

Больше-Ломовисский филиал МБОУ "Пичаевской СОШ"

Тема учебного проекта:

**«ОХРАНА
ЖИВОТНЫХ»**

**Выполнил: ученик 5
класса**

**Соколинский
Руководитель: Лаптева
Даниил
Лариса Анатольевна**

Б. Ломовис 2018 г.

Содержание

Введение.....	3
1. Дикая природа.....	6
1.1. Дикая природа в опасности.....	6
1.2. Дикие животные нашего края.....	8
1.3. Хищники-санитары природы.....	9
2. Правила поведения человека в природе.....	10
2.1. Правила поведения в природе.....	10
2.2. Мы придумали свои правила поведения в природе.....	11
Заключение.....	12
Список литературы.....	15

*Звери, рыбы, пауки и птицы
Не всегда умеют защититься.
Если будут уничтожены они
На планете мы останемся одни.*



Гипотеза.

Спасти животных от исчезновения

НЕВОЗМОЖНО.

Цель

Выяснение причин исчезновения животных.

Задачи

- 1. Выяснить, почему многие виды диких животных нуждаются в особой охране и внесены в Красную Книгу России.**
- 2. Изучить какие дикие животные родного края нуждаются в особой охране и внесены в Красную Книгу России.**
- 3. Изучить правила поведения человека в природе.**
- 4. Придумать свои правила друзей природы.**

Дикая природа в опасности.

Животные играют огромную роль в природе. Без них многие растения не могли бы размножаться и расселяться.

Необходимы животные и людям. Не только потому, что дают продукты питания и ценные меха, но и потому, что они все красивые и интересные.

Вырубая лес или загрязняя воду в реке, люди невольно губят диких животных, для которых лес или река-дом.

Из-за хозяйственной деятельности людей и неумеренной охоты и рыбной ловли одни животные исчезли навсегда, а другие стали редкими. Охота на редких животных запрещена.

Зубр, снежный барс, голубой песец, морж, амурский тигр, фламинго... Эти и многие другие виды животных в опасности. Они внесены в Красную Книгу России. Люди обязаны их спасти!





Зубр- раньше зубры проживали в лесостепи, и популяция насчитывала несколько тысяч особей. Сейчас они водятся в заповедниках, сохранилось несколько десятков этих животных.



Снежный барс- обитает в центральной Азии, и на территории России эти животные относятся к редким видам. Благодаря тому, что они живут в труднодоступных местах и суровых климатических условиях, популяцию уничтожили еще не полностью.



Голубой песец- этот вид находится под угрозой, потому как люди убивают их из-за белоснежного меха. Проживают особи голубого песца на побережье Берингова моря.

Дикие животные нашего края.

Человек с момента своего появления использовал для своих нужд диких животных, которых использовал в качестве источника пищи или ради ценного меха. Причины сокращения численности животных в нашем крае различны:

- Усиленная распашка земель;
- Использование ядохимикатов;
- Загрязнение водоёмов;
- Уменьшение площади лесов.

Прямое истребление животных человеком уже привело к вымиранию различных видов птиц, рыб, млекопитающих, насекомых и других. Если не охранять и не беречь каждый экземпляр, численность которых невелика, все они могут исчезнуть с лица Земли. Уничтожить вид несложно, восстановить исчезнувший вид практически невозможно. Ведь животные не могут попросить человека о помощи.

В результате прямого истребления многие животные нашего края находятся на грани исчезновения и внесены в Красную Книгу. Рысь, барсук, сурок-байбак и другие.



Хищники - санитары природы.



Ещё недавно люди уничтожали хищных животных, думая, что от этого станет больше зайцев, кабанов...

Но вот люди заметили, что там, где хищников не осталось, растительоядных животных- зайцев, кабанов, оленей сначала становилось больше, а потом всё меньше и меньше. Почему?

Оказалось, что хищники ловят в основном больных животных, а здоровых и сильных им трудно догнать и одолеть. Там, где были уничтожены хищники, среди животных распространялись болезни, и много животных погибало.

Хищные звери и птицы взяты под охрану. А ещё хищников охраняют потому, что все они очень красивы. Беречь их- это значит беречь красоту природы.



Правила поведения в природе:

Мы прочитали и обсудили с друзьями экологические правила поведения человека в природе по материалам учебника «Мир вокруг нас». И узнали, что жизнь животных часто зависит не только от взрослых, но и мы дети можем причинить вред нашим братьям меньшим. И проанализировали своё поведение в природе. Всегда ли мы бережно относимся к животным и к окружающей среде.?

Вывод

1. Будем подкармливать птиц зимой, а весной с помощью старших будем делать для них домики.
2. Не будем подходить близко к гнёздам птиц.
3. Не будем прикасаться к гнезду, чтобы животные-родители не покинули его.
4. Весной и в начале лета в лесу и в парке не будем отпускать собаку с поводка. Ведь она может поймать беспомощных птенцов и детёнышей зверей.
5. Не будем ловить, и уносить домой здоровых птенцов и детёнышей зверей. В природе о них позаботятся взрослые животные.

Мы придумали свои правила поведения в природе

Не будем разорять птичьи гнёзда.

Не будем убивать лягушек и жаб.

Не будем ловить шмелей, бабочек, стрекоз, разрушать муравейники.

Не будем бегать по лесу, шуметь, лазать по деревьям.

Не будем загрязнять водоёмы и леса.



Результат исследования.

Мы узнали, что из-за хозяйственной деятельности людей, неумеренной охоты, рыбной ловли, загрязнение водоёмов, уменьшение площади лесов, неправильного поведения человека в природе многие дикие животные встречаются всё реже, некоторые из них внесены в Красную Книгу. Охота на редких животных запрещена. Нужно беречь не только самих животных, но и те места, в которых они живут.

Вывод

Только грамотное применение экологических знаний позволит людям исправить свои ошибки и спасти тех диких животных, жизнь которых поставлена под угрозу.

Сравнение с гипотезой

Гипотеза оказалась неверной: спасти животных можно, если знать правила поведения в природе, и применять экологические знания в хозяйственной деятельности человека.





Спасибо за внимание



Информационный источник

1. Большая энциклопедия Я знаю всё, Москва: Эксмо, 2014.
2. Большая энциклопедия Кирилла и Мефодия. Версия 2004.
3. А. А. Плешаков . «Мир вокруг нас», 1 часть, М. : Просвещение, 2001.
4. Л. А. Фионова, Л. Б. Трунова, Т. В. Карпачёва. «Экология животных». Тамбов ООО «Издательство Юлис»,2007
5. www.mir.znaniy.com

