

МКОУ Варнавинская С(К)ШИ

**Реализация инновационных подходов в
логопедической работе**

***Проект «Применение криотерапии как эффективного
средства развития графо-моторных навыков на занятиях
по коррекции дисграфии»***

**Выполнила:
учитель-логопед высшей категории
М.В. Зимаева**



2016г

**«Ум ребенка находится на кончиках его пальцев»
В.А. Сухомлинский.**

**«Рука - это инструмент всех инструментов»,
Аристотель.**



Криотерапия

**Одна из современных
нетрадиционных
методик коррекционной
педагогики,
закрывающаяся
в использовании
игр со льдом.**

Концептуальная основа методики



Исследования доказали,
что уровень развития
детской речи
находится в прямой
зависимости
от степени
сформированности
движений пальцев рук.
Развитие мелкой
моторики пальцев рук
положительно
сказывается
на становлении
детской речи

Актуальность темы

Двигательный акт письма требует тонкой координации движений,
длительной фиксации суставов.

Слабое развитие мелких мышц руки, определяют
чрезвычайную
сложность овладения навыком письма.

Криотерапия или контрастная терапия – один методов, позволяющих производить воздействие на кисти рук холода и тепла попеременно, что способствует совершенствованию более тонких движений кисти руки, ведёт к активизации мелкой моторики и, как следствие, улучшает процесс овладения графикой письма, а параллельно способствует развитию речи.

Цель проекта



Апробация и внедрение
инновационной
здоровьесберегающей
методики **криотерапии**
для совершенствования
графо-моторных навыков учащихся
и развития речи в целом

З а д а ч и

Совершенствование тонких дифференцированных движений кисти руки, активизация мелкой моторики.

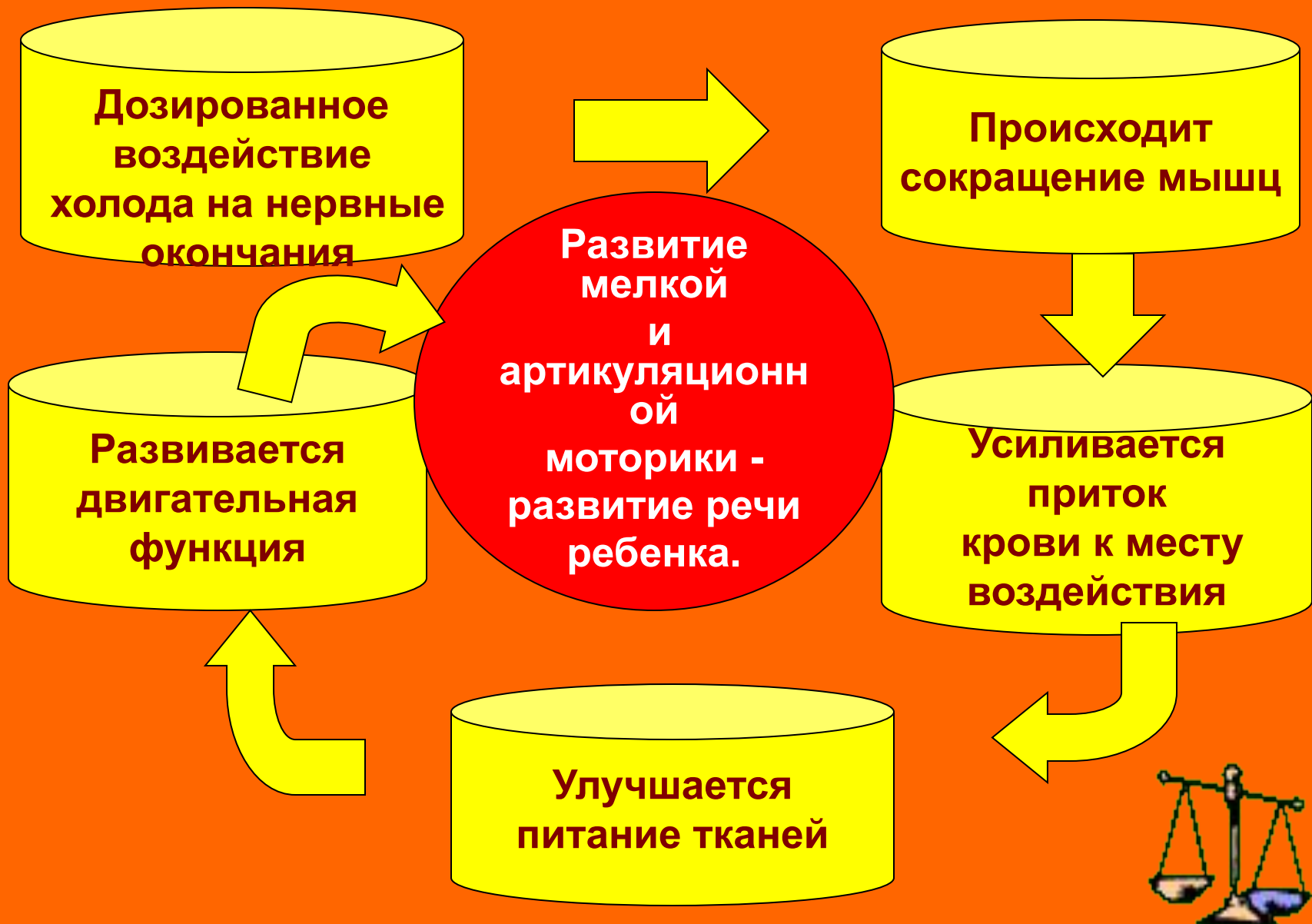
Нормализация мышечного тонуса органов артикуляции

Совершенствование двигательных функций артикуляционного аппарата

Развитие креативных способностей учащихся, формирование позитивной коммуникации.

Повышение работоспособности, улучшение соматического состояния

Механизм воздействия криотерапии



Ожидаемые результаты

**Развитие мелкой моторики пальцев рук;
Совершенствование графо-моторных
навыков;
Уменьшение дисграфических ошибок;
Расширение словарного запаса;
Развитие креативности;
Укрепление здоровья,
повышение работоспособности;**



**Сроки
реализации**



1-2 занятия в неделю

в течение 3 месяцев

Этапы реализации проекта

```
graph TD; A[Этапы реализации проекта] --> B[Вводная диагностика]; A --> C[Коррекционные занятия с применением криотерапии]; A --> D[Итоговая диагностика]; A --> E[Обобщение внедрение метода];
```

**Вводная
диагностика**

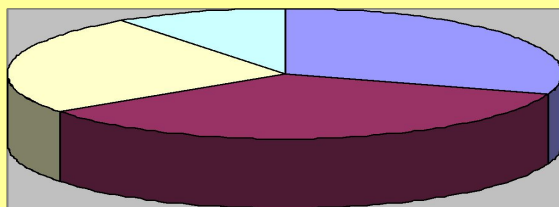
**Коррекци
онные
занятия
С
применение
м
криотерапи
и**

**Итоговая
диагностика**

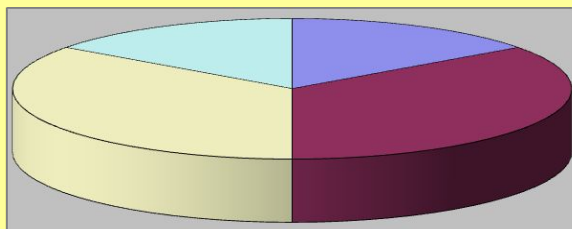
**Обобщение
внедрение
метода**

Диагностирование

Мониторинг развития письменной речи обучающихся



- более 6 ошибок
- 4-5 ошибок
- 2-3 ошибки
- 1-2 ошибки



- более 6 ошибок
- 4-5 ошибок
- 2-3 ошибки
- 1-2 ошибки

Коррекционные занятия



жнения I



е пальце
с ледяными шариками

Игра «Достань игрушку» (на 5-8 секунд.)

Упражнения I этапа



Исследование
рисунка
ледяных



взаимодействия со
льдом
до 25 секунд

Упражнения III этапа

**Выкладывание стен крепости,
домиков
из ледяных кубиков.**

**Наиболее продолжительное
взаимодействие со льдом
от 30 до 40 секунд**

Обобщение опыта

Выступление
на педсовете
школы,
проведение
предметной
недели
логопедии
в школе

Выступление
на РМО
учителей-
логопедов
открытое
занятие
презентация
проекта

Публикации
на личном
сайте,
сайтах
образовательн
ого
учреждения и
РУО,
на
образовательн
ом
портале
Инфо-урок

Заключение

Игры со льдом
вызывают радостное
настроение,
поднимают жизненный
тонус,
дают детям много
эмоционально ярких
впечатлений,
и способствуют
положительной
динамике в коррекционной
работе

Литература

1. Акименко В.М. Речевые нарушения у детей.
- Ростов н/Д; изд. Феникс, 2008.
- 2 Баннов А. Учимся думать вместе:
- Материалы для тренинга учителей. — М.: , 2010.
3. Гин А. Приемы педагогической техники. –
- М.:Вита-Пресс, 2011
- 4. Баранов А. Ю., Кидалов В. Н. Лечение холодом.
– М.: Апрель, 2009. – 160с.
- 5 Гвоздева А. Н. Вопросы изучения детской речи / Гвоздев А. Н.
– М.: Изд-во АПН РСФСР, 2011 – Т.1. – 472с.
- 6 Руденков В. И. Логопедия.
- 7 Практическое пособие для логопедов, студентов и родителей.
Ростов-на-Дону, Изд-во «Феникс», 2010.