

**МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ МОСКОВСКОЙ ОБЛАСТИ  
ИНДИВИДУАЛЬНЫЙ ПРОЕКТ  
(ИНТЕГРИРОВАННЫЙ ИНДИВИДУАЛЬНЫЙ ПРОЕКТ)**

**ТЕМА: «Молодёжные конфликты»**

---

**ВЫПОЛНИЛ: обучающийся группы МСП-502  
Дружко А.  
РУКОВОДИТЕЛЬ: преподаватель КАБИРОВА Г.Ю.**

## Цель работы:

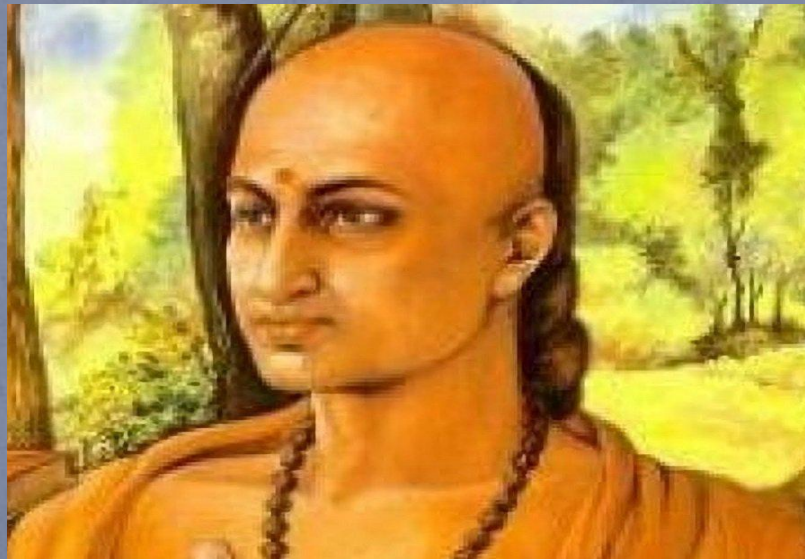
□ *Исследовать* молодежные конфликты в техникуме среди обучающихся.

□ *Определить* причины молодёжных конфликтов в ;  
формы поведения в конфликтных ситуациях обучающихся;  
способы разрешения конфликтов



*«При разрешении конфликтов важно не забывать о том, что является правдой.»*

Пандит Чанакья  
(древнеиндийский мудрец, автор «Афоризмов»  
и других трактатов о жизни)



**□ КОНФЛИКТ** (англ. conflict от лат. conflictus - столкновение)- ситуация, в которой каждая из сторон стремится занять позицию, несовместимую и противоположную по отношению к интересам другой стороны.

Конфликты существуют ровно столько, сколько и человек, т.к. возникают в процессе общения людей.

**□ Конфликт** – это напряжение в отношениях, возникающее в результате явных или скрытых противоречий, столкновения различных мнений, стремлений людей, ведущее к борьбе сторон и окрашенное сильными эмоциональными переживаниями.

*Молодёжь* — это особая социально-возрастная группа, отличающаяся возрастными рамками и своим статусом в обществе: переход от детства и юности к социальной ответственности.

Сегодня молодёжь РФ — это 39,6 миллионов молодых граждан — 27



Классифицируем основные виды молодежных конфликтов:

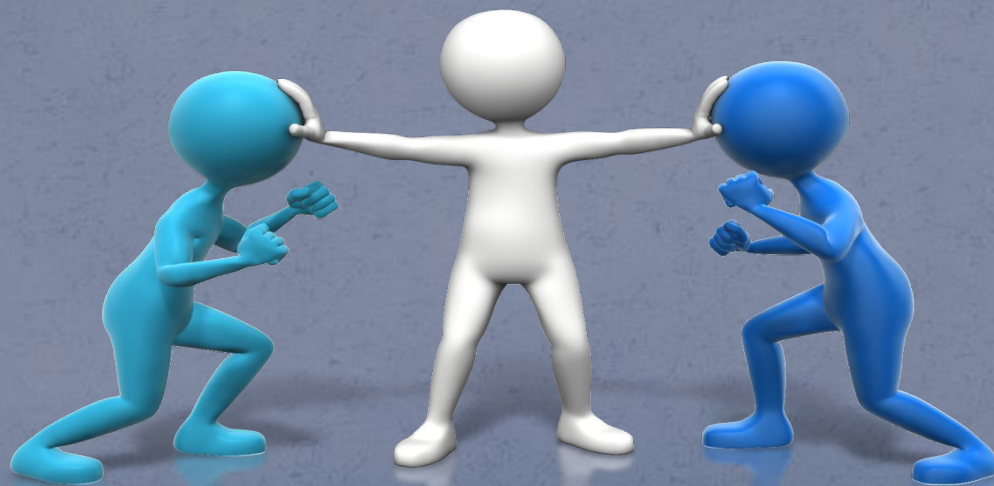
- **Межпоколенные молодежные конфликты** – наиболее важные в общественном значении конфликты, в основе которых лежат конфликты ценностей двух поколений.
- **Межгрупповые молодежные конфликты** – конфликты между молодежными группировками, основанные на разделении лидирующих позиций.
- **Межличностные молодежные конфликты** – конфликты между индивидами, в основе которого лежит конфликт ценностей.

**Мы рассмотрим межгрупповые молодежные конфликты.**

**Межгрупповые молодежные конфликты** касаются взаимоотношений подростков ни только с родителями, но и с образовательной организацией.

Большинство специалистов считают, что системы образования развитых стран во всем мире испытывают кризис.

Однако в настоящее время наблюдается падение престижа образования, утрата интереса к получению знаний вообще.



В образовании принято выделять  
четыре субъекта деятельности:

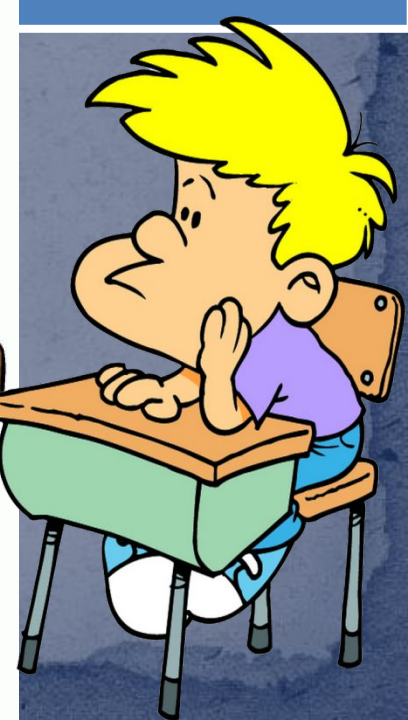
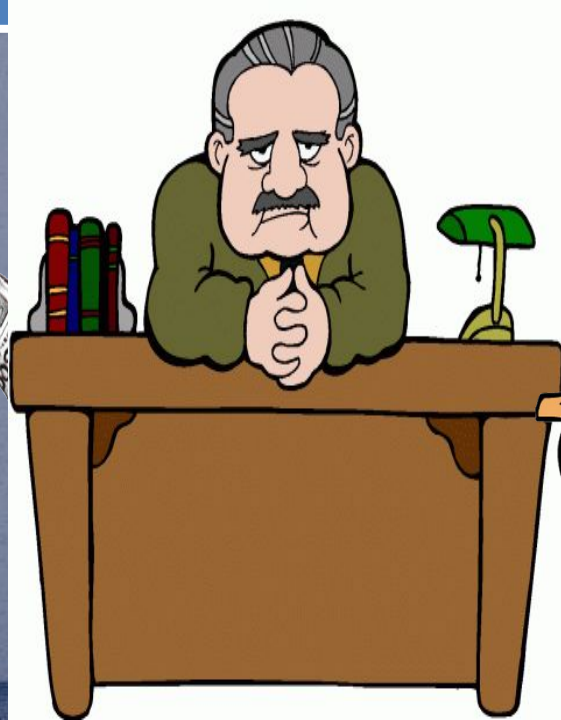


**учитель**

**родитель**

**администратор**  
(руководители  
различных уровней).

**ученик**





## **Отсюда можно выделить 10 видов противостояний:**

1. ученик – учитель
2. ученик – родитель
3. ученик – ученик
4. ученик – администратор
5. учитель – учитель
6. учитель – родитель
7. учитель – администратор
8. родители – родители
9. родители – администратор
10. администратор - администратор

*Нас же интересует первые три вида противостояния.*

## **ПРОТИВОСТОЯНИЕ УЧЕНИК-УЧИТЕЛЬ.**



**Причиной конфликтов** в отношениях учителей и учеников является низкая мотивация обучающихся к получению знаний, т.к. в настоящей жизни молодёжь не востребованна, наблюдается большой процент безработных среди молодёжи.



Мы провели анкетирование в техникуме среди 1 курсов.

Результаты анкетирования следующие:

Редко конфликтуют – 75% обучающихся.

*Из конфликтующих большинство обучающихся не находят  
общего языка с преподавателями старше 55 лет)*



Во время проведения анкетирования на 1 курсе произошел конфликт с одним из педагогов, поэтому большинство студентов оценили конфликт в острой форме.

Причинами такого противостояния, с точки зрения обучающихся, являются:

- Необъективность учителя – 27%
- Нетактичное поведение учителя – 18%
- Оскорбления – 18%

Конфликтуют с учителем в одинаковой мере как девушки, так и юноши

Последствия конфликтов:

- Компромисс – 36%
- Доказательство своей правоты – 27%
- Остается без изменений – 27%
- В результате конфликтов учитель и ученик лучше понимают друг друга – 18%
- Появляется взаимное уважение – 18%
- Сведение к минимуму контактов с учителем – 9%

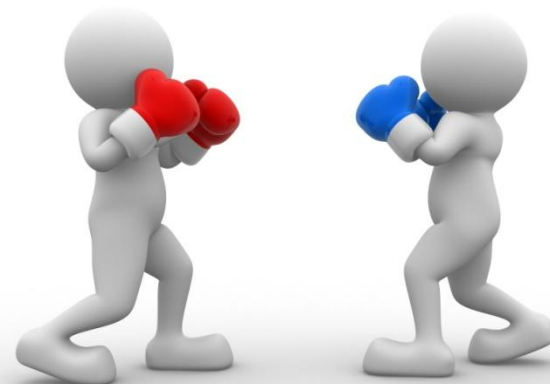
## ВЫВОД

- В целом, наши студенты не конфликтны, но в состоянии душевного беспокойства бывают невыдержанны, не следят за своей речью, грубо разговаривают с педагогами.
- В возникших конфликтах студенты обвиняют, в основном, педагогов - их настроение, непонимание, нетактичное обращение.
- Большинство первокурсников осознают то, что являются учениками и не хотят выставлять себя отрицательно.

# ПРОТИВОСТОЯНИЕ УЧЕНИК-УЧЕНИК



- Поведение в школе, на улице и дома в основном одинаковое – 54%
- Большинство студентов готовы совершить добрый поступок – 72%
- Отношения одноклассников друг к другу хорошие - 63%
- В случае несправедливого отношения друг к другу студенты стараются доказать свою правоту – 45%
- Сделать вид, что ничего не произошло – 45%



## ВЫВОД

- Студенты нашего техникума относятся друг к другу дружелюбно.
- В случае возникновения конфликтной ситуации обучающиеся стараются не допустить конфликта или разрешить его мирными способами - без оскорблений и рукоприкладства.





# ПРОТИВОСТОЯНИЕ УЧЕНИК-РОДИТЕЛЬ



Из проведённых анкет следует:

- Родители относятся к детям с пониманием – 55%
- При получении плохих отметок приходится рассказывать родителям, но 25% предпочитают не рассказывать об этом
- Родители скорее посочувствуют – 63%
- Отругают – 37%
- Дети стараются не конфликтовать с родителями – 63%
- Дети доверяют родителям больше, чем друзьям – 60%
- Если о ребёнке говорят плохо, то родители его поддержат или не соглашаются с обвинениями – 73%
- Дома чувствуют себя лучше, чем с друзьями или в техникуме – 63%

*Самым важным фактором социализации ребенка была и остается семья.*

*Помимо сознательного, целенаправленного воспитания, которое дают родители, на ребенка действует вся внутрисемейная атмосфера.*

*Конфликт “ученик - родитель” вписывается в вечную тему “отцы и дети”.*



## **Из проведённых анкет следует:**

- Родители относятся к детям с пониманием – 55%
- При получении плохих отметок приходится рассказывать родителям, но 25% предпочитают не рассказывать об этом
- Родители скорее посочувствуют – 63%
- Отругают – 37%
- Ученики стараются не конфликтовать с родителями – 63%
- Дети доверяют родителям больше, чем друзьям – 54%
- Если о ребёнке говорят плохо, то родители его поддержат или не соглашаются с обвинениями – 73%
- Дома чувствуют себя лучше, чем с друзьями или в техникуме – 63%

## ВЫВОД

- Студенты, несмотря на свой «гормональный возраст» стараются не конфликтовать с родителями, во многих семьях присутствуют взаимопонимание и поддержка.
- Не все родители интересуются студенческой жизнью своих детей.
- Основными причинами проблемы «отцов и



## Пути урегулирования конфликтов:

- Компромисс (договор путем взаимных уступок обеих сторон)
- Сотрудничество
- Толерантность (терпимость)
- Приспособление
- Уклонение от контактов



*«Конфликт любой всегда уладит мудрец, владеющий собой.»*  
Георгий Александров



*Чтобы заниматься профилактикой конфликтов, необходимо иметь представление о том, как они возникают, развиваются и завершаются в коллективах образовательных учреждений, каковы их особенности и причины.*



Закончить мое исследование можно словами современного человека, бизнесмена, семьянина и отца троих детей Владимира Чепового:

*«Как только ты научишься зеркально смотреть на конфликтную ситуацию – не погружаясь в неё по уши, а созерцая ее со стороны – то поверь, она непременно разрешится с минимальными потерями для тебя! Надо всего лишь поставить себя на место другого человека и представить: а что бы ты сам сделал или захотел сделать в данном случае?»*