

# Как добиться успеха и избежать неудач в воспитательной деятельности



*«Воспитание –  
высшее из благ,  
но только тогда,  
когда оно первого сорта,  
иначе оно ни на что не годно»*

*Р. Киплинг*

Кто не думает о  
будущем,  
тот его и не имеет

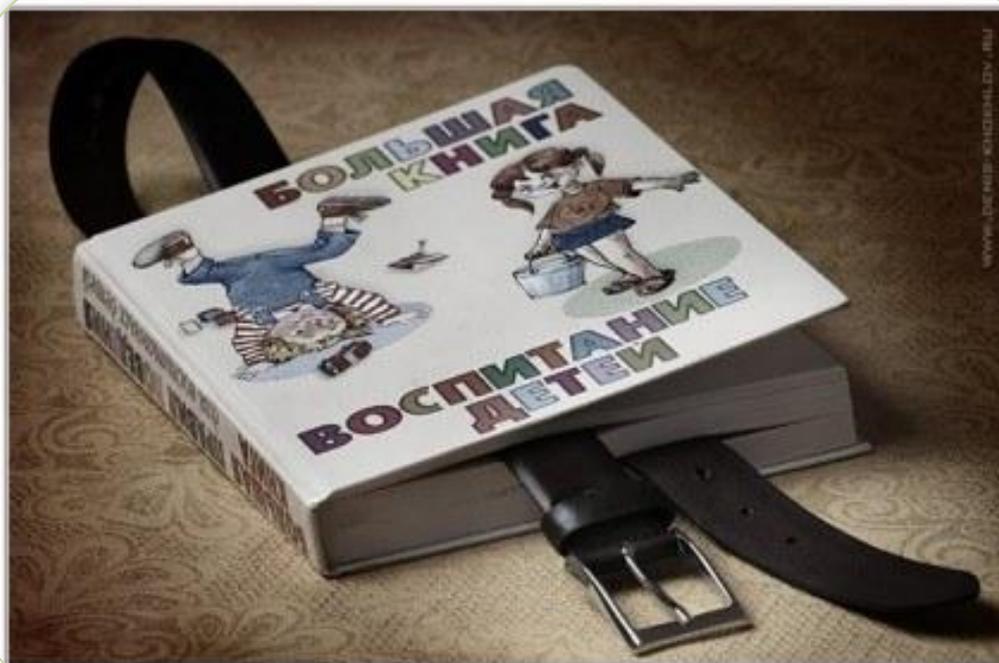


# Все беды России

## происходят

## по одной причине -

## по причине отсутствия



**Говоря о школе будущего,  
имеют в виду школу  
воспитания.**



**Прежде всего, школа будущего  
живет и развивается как  
педагогическая система. В ней  
хорошо сбалансированы все  
основные ее компоненты, но  
ни один не развивается за счет  
другого, в ней нет**

**Признаками**

**педагогической системы**

могут быть и целостность,

и стремление к гармонии, и

разумная достаточность, и

чувство меры,

и педагогическая

целесообразность,

и главное - хорошо

отработанные системные

# **Учебная деятельность**

мало способствует

объединению педагогов:

каждый преподает свой

предмет, а их в школе более 30.

## **Воспитывающая**

**деятельность** объединяет

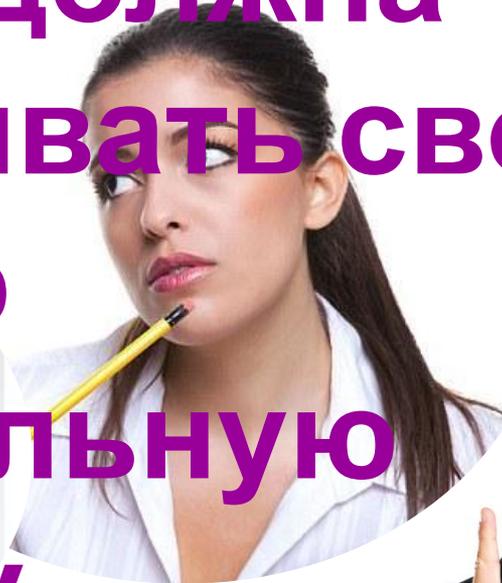
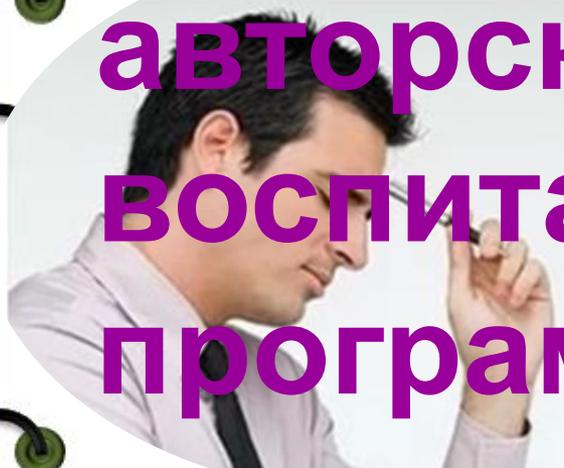
всех работников школы, ставит

их если не в равные условия, то

в сходные. Вот почему

воспитание становится и

Каждая современная  
школа  
и школа ближайшего  
будущего должна  
разрабатывать свою  
авторскую  
воспитательную  
программу.



**Воспитание - это  
максимальное развитие  
личности в разумно  
организованном  
обществе.**

**Селестен Френе  
французский педагог**



В этом случае целью  
воспитания

становится **ЛИЧНОСТЬ**, а

главным средством воспитания

«разу  
обще

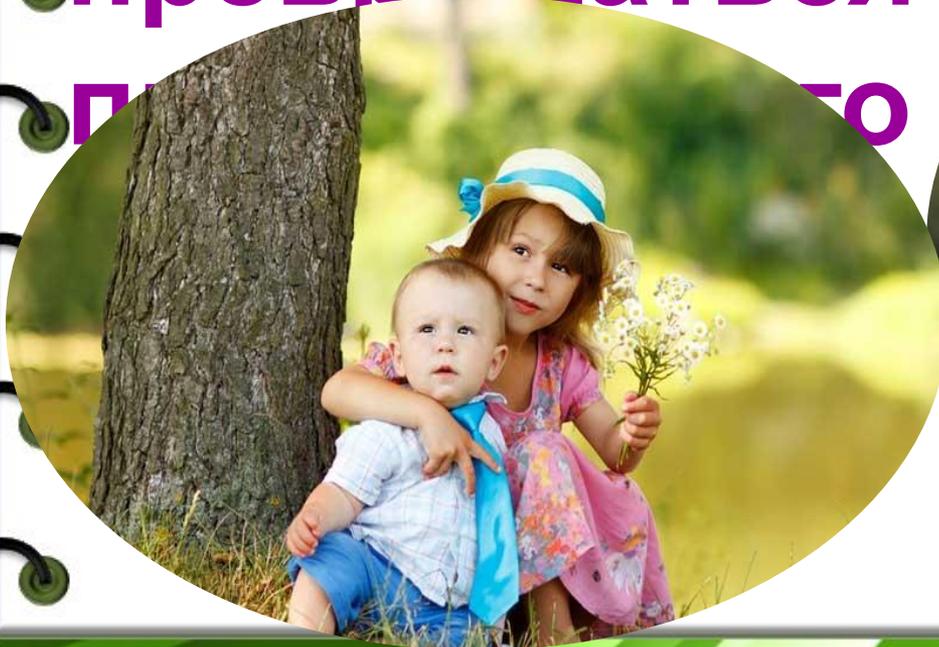
ое



Умный, образованный человек - это, безусловно, хорошо, но важнее истинный гуманист, относящийся к окружающему миру как к живому существу на Земле.



**Школа будущего должна  
быть школой глубочайшего  
воспитания. Мало того, она  
должна постепенно  
превращаться в школу  
любви.**



**практики школы во многом  
зависит от сплоченности  
педагогического коллектива.  
Вместе с тем творческий поиск  
отдельных классных  
руководителей может внести в  
образовательный процесс то  
новое, что способно перевести  
на более высокий уровень всю  
работу школы.**



Если мы говорим, что коллектив - великая сила, то, образно говоря, мы имеем в виду цветущую и зеленую крону дерева, которую питают глубокие и неприметные корни,



и представляется  
чувство

В.А.

Су

**Цель воспитательной работы со  
своими детьми классный  
руководитель ставит, исходя из  
характеристики класса,  
специфики внутренних  
личностных общений, структуры  
классного  
коллектива и своей  
педагогической  
позиции по отношению к ребенку**



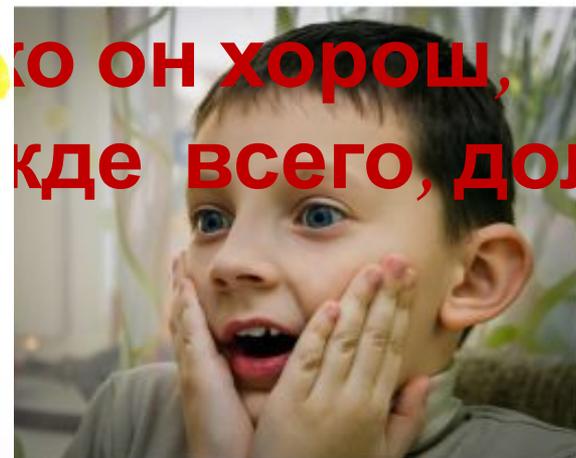
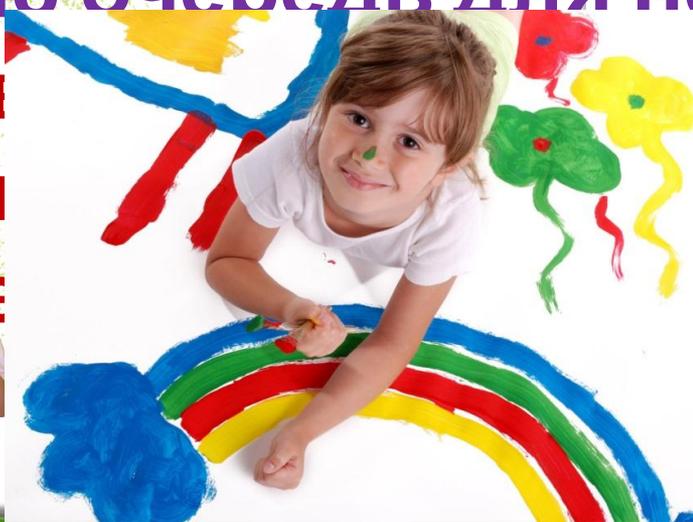
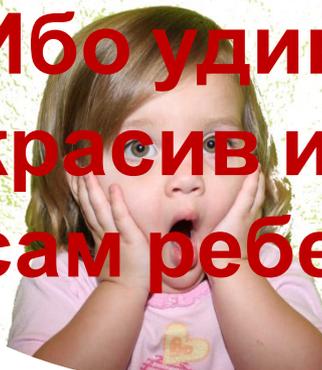
# Ребенка не надо переделывать

Его надо принимать таким, каков он есть, более того, каким мы хотели бы его видеть.

Надо искать задатки, развивать способности, демонстрировать его таланты,

в первую очередь для него самого.

Ибо удивительно красив и сам ребенок



то он хорош, где всего, долж

Человек, в сущности,  
воспитывает себя сам... С  
научной точки зрения  
невозможно, чтобы один  
человек воспитывал другого.

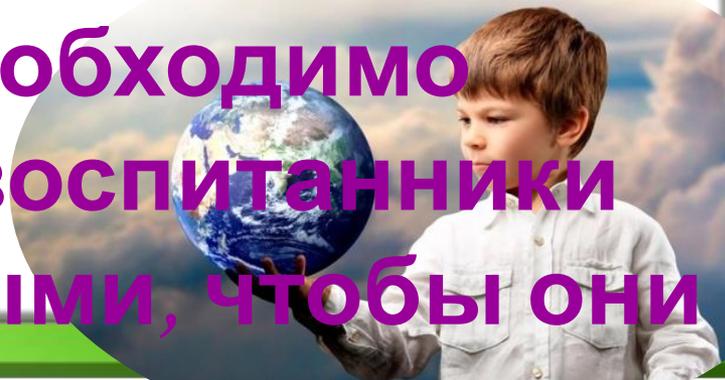


*Л.С. Выгодский*

**Педагог** - это только помощник, советник, воспитатель пока еще слабых духом детских сердец, защитник своих воспитанников в коллизиях детской жизни.

Не **«архитектор»**, не **«инженер»**, не **«начальник»**.

Если педагог хочет, чтобы его дети были хорошими, необходимо делать все, чтобы воспитанники хотели быть таковыми, чтобы они



**Воспитывать - значит  
создавать все условия, чтобы  
дети становились хорошими.**

**Надо воспитывать не поведение, а  
мотивы, то есть внутренние  
намерения, не сознание, а  
потребностно-мотивационную  
сферу ребенка.**

**Самый воспитанный тот ученик,  
кому и в голову не придет мысль  
опоздать, солгать, вырвать  
страницу из дневника, ударить,  
украсть, как бы ни была трудна  
жизненная ситуация.**

Самое главное приобретение, которое необходимо сделать ребенку в период школьной жизни - это чувство **собственного достоинства**, веру в себя, что он знает, умеет и способен.

Ребенок перестает чего-то хотеть, когда понимает, что он **Не может, Не способен**. Этого достичь можно только добром.

**Ибо только добро**



Человек

органически добрый,  
великодушный,  
способный верить ребёнку и  
прощать его, удивляться его  
успехам и профессионально  
спокойно встречать неудачи.

**Воспитывает** только тот, кому  
дети полностью доверяют, кого  
искренне уважают и любят, кто  
бессознательно им  
подражает.



Воспитание есть в огромной мере передача ребёнку самого себя, собственных ценностей и отношений, своего образа жизни, где работают механизмы подражания, внушения, заражения.

**Не может воспитывать педагог, которого дети не любят.**

***Основной задачей*** обучения и

воспитания человека является развитие и подготовка его к жизни.

В этом смысле можно сказать, что

уроки – это подготовка к жизни, а внеурочная деятельность – это

некая модель самой жизни. Чем

богаче, разнообразнее,

содержательнее эта деятельность,

тем более подготовленным к

будущей взрослой жизни

оказывается ребёнок. Нельзя

школьное бытие ребенка сводить к

учебе

рискованное дело, ибо в  
случае удачи последнее  
приобретается ценою  
большого труда и заботы, в  
случае же неудачи – горе  
не с каким



*к/ф*  
*«20 лет спустя»*



# Правила успеха

## классного руководителя:

1. Будь честным и искренним.
2. Будь терпимым, принимай каждого ученика, его сильные и слабые стороны.
3. Оценивай не личность, а поступок.
4. Не будь равнодушным.
5. Будь открытым для общения с детьми, умей шутить.
6. Если не прав, умей признать свои ошибки.
7. Будь настойчивым в достижении поставленных целей.

8. Умей управлять своим настроением

★ Умей высказывать **«классного»**

★ Не кричи и не подавляй голосом .  
**воспитателя!**

★ Найди, за что похвалить .

★ Будь справедливым.

★ Умей видеть положительные качества ученика .

★ Зарази собственным примером.

★ Защищай своего ученика даже перед педагогами .

★ Не ябедничай родителям по пустякам .

★ Поощряй инициативу учеников .

★ Употребляй во время общения

ласковые слова

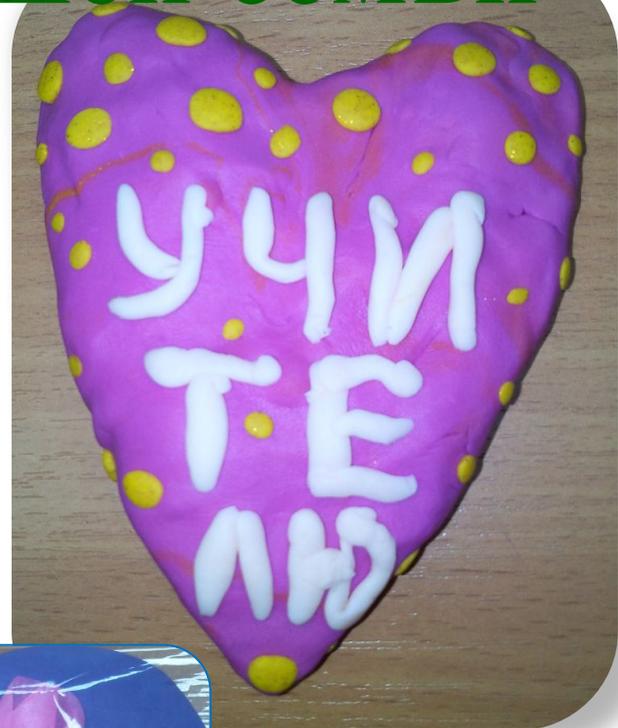
**Только вместе с родителями,  
общими усилиями, учителя  
могут дать детям большое**



# Мир увлечений нашей семьи



# Мир увлечений нашей семьи







# Правила педагогической гигиены:



**Пришел в школу - сделай  
умное и благородное  
лицо.**



**Каждый раз, когда тебе  
захочется командовать  
детьми, вспомни свое  
детство или лучше съешь**



**Не заходи в душ к детям,  
если тебя об этом не  
просили.**



**Деньги и педагогика – вещи  
мало совместимые! Не  
строй иллюзий и не ищи  
виноватых!**



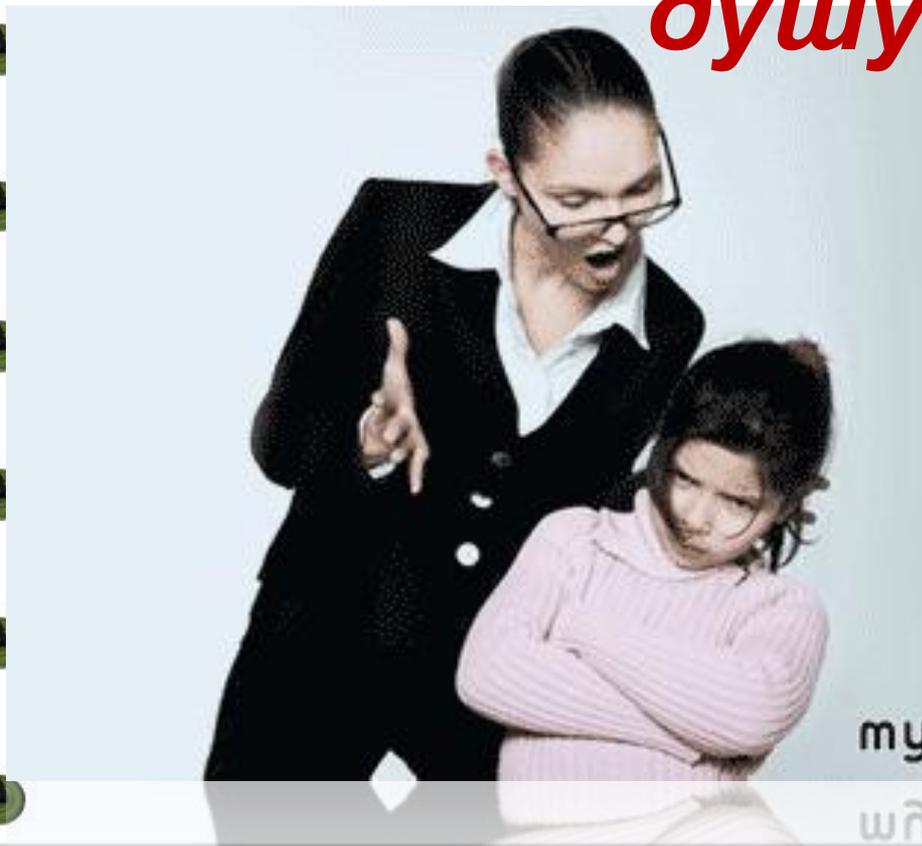
**занятие,  
вспомни, что ты актриса,  
ты лучший педагог  
страны,  
ты самый счастливый  
человек**



**мира увидят  
твою улыбку и подадут в**



**Помни - плохой врач  
может забрать  
жизнь, плохой  
учитель - испепелит  
душу**





*и еще много много тепла и добра!*