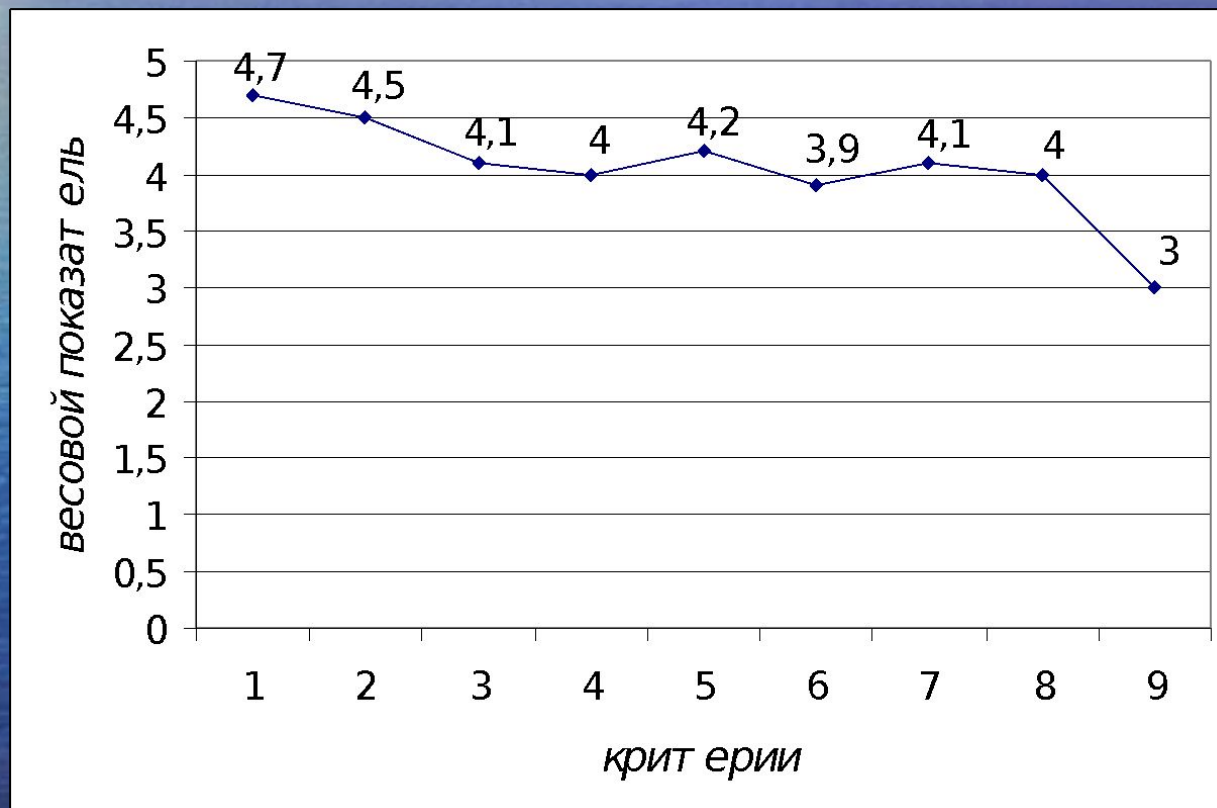


**«МОДЕРНИЗАЦИЯ МЕТОДИЧЕСКОЙ
СЛУЖБЫ МОУСОШ №5 КАК УСЛОВИЕ
ЭФФЕКТИВНОГО УПРАВЛЕНИЯ
КАЧЕСТВОМ РОСТА
ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ КОМПЕТЕНЦИИ
ПЕДАГОГОВ ШКОЛЫ»**



Структура методической службы МОУ СОШ №5



НАПРАВЛЕНИЯ

ОПТИМАЛЬНОЕ И ЭФФЕКТИВНОЕ УПРАВЛЕНИЕ ИННОВАЦИОННОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬЮ:

- **Создание научно-методического координационного центра;**
- **Совершенствование работы экспертного совета;**
- **Создание информационно - аналитического центра;**
- **Совершенствование работы совета методического кабинета;**
- **реорганизация школьных МО в кафедры по предметам.**

ФОРМИРОВАНИЕ ГЛУБОКИХ И ПРОЧНЫХ ЗНАНИЙ:

- **Корректировка авторских и типовых программ дополнительного образования, создание учебных программ по предметам;**
- **Широкое внедрение новых моделей уроков;**

РАЗВИТИЕ И РОСТ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МАТРСРЕСТВА ПЕДАГОГА:

- **Совершенствование работы «ШМУ» и «МППМ» посредством проведения постоянно действующего методологического семинара, участие педагогов в конференциях, конкурсах, работе школьных предметных кафедр и т.д.**

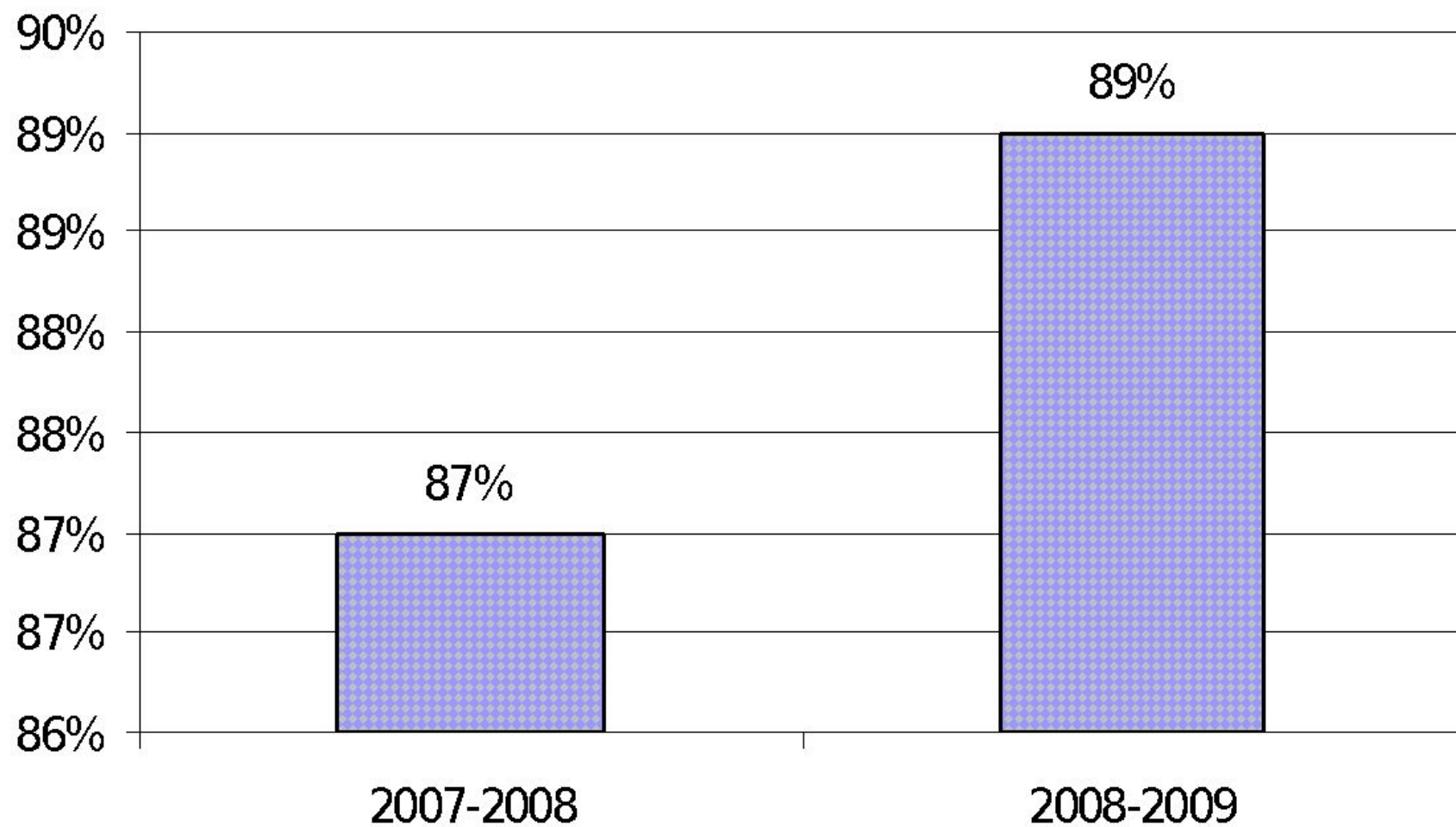
Функции структурных звеньев

1. Научно-методический координационный центр, способствует развитию и корректировке инновационной, исследовательской и проектной деятельности
2. Экспертный совет, проводит экспертизу программ дополнительного образования, дает рекомендации по их корректировке
3. Информационно-аналитический центр, осуществляет мониторинг деятельности всех участников образовательного процесса в разных сферах деятельности.
4. Совет методического кабинета, объединяет и регулирует работу всех звеньев методической работы.

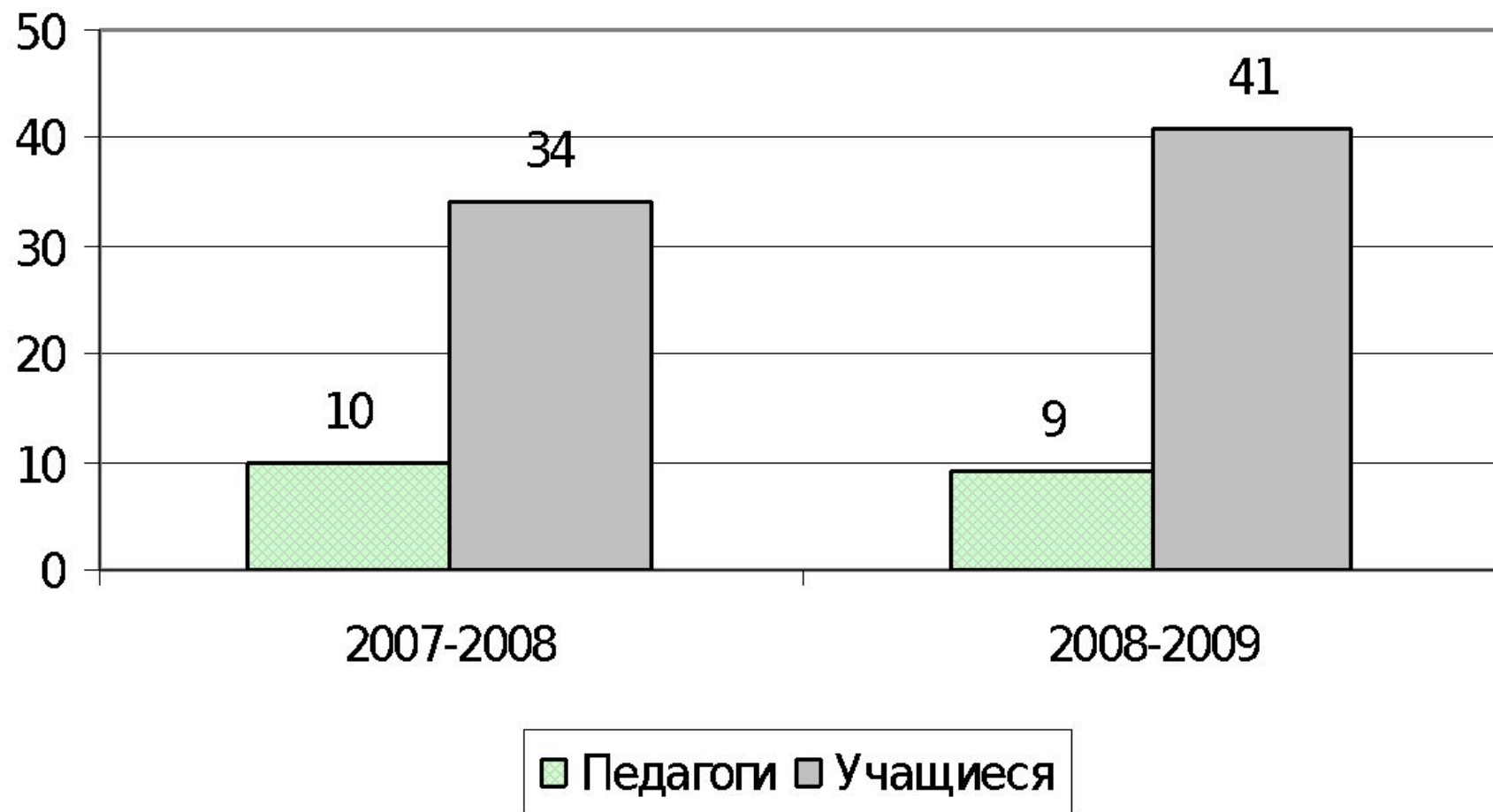
ЭТАПЫ

Этапы	Действия
I этап: 2007-2008	<ol style="list-style-type: none">1. Модернизация структуры методической службы.2. Обучение педколлектива и обмен опытом по использованию современных моделей обучения и технологий.3. Анализ и корректировка программ спецкурсов4. Проведение работы с педколлективом по психолого-педагогической диагностике (в рамках ПДМС).5. Проведение семинаров по направлениям программы опытно-экспериментальной работы.6. Защита «статуса Лицея»
II этап: 2008-2009	<ol style="list-style-type: none">1. Анализ работы за год. Отчет заведующими кафедрами. Анализ деятельности службы.2. Проведение заседания научно-методического координационного центра по вопросам оптимальной работы по направлениям проекта.3. Анализ внеклассной и внешкольной работы по воспитанию и развитию личности учащихся.
III этап: 2009-2010	<ol style="list-style-type: none">1. Анализ и экспертное заключение по опытно-исследовательской работе учителей (новые технологии, новые модели уроков).2. Проведение Совета методического кабинета по вопросам эффективной работы по всем направлениям эксперимента.3. Подготовка и проведение научно-практической конференции по теме эксперимента.

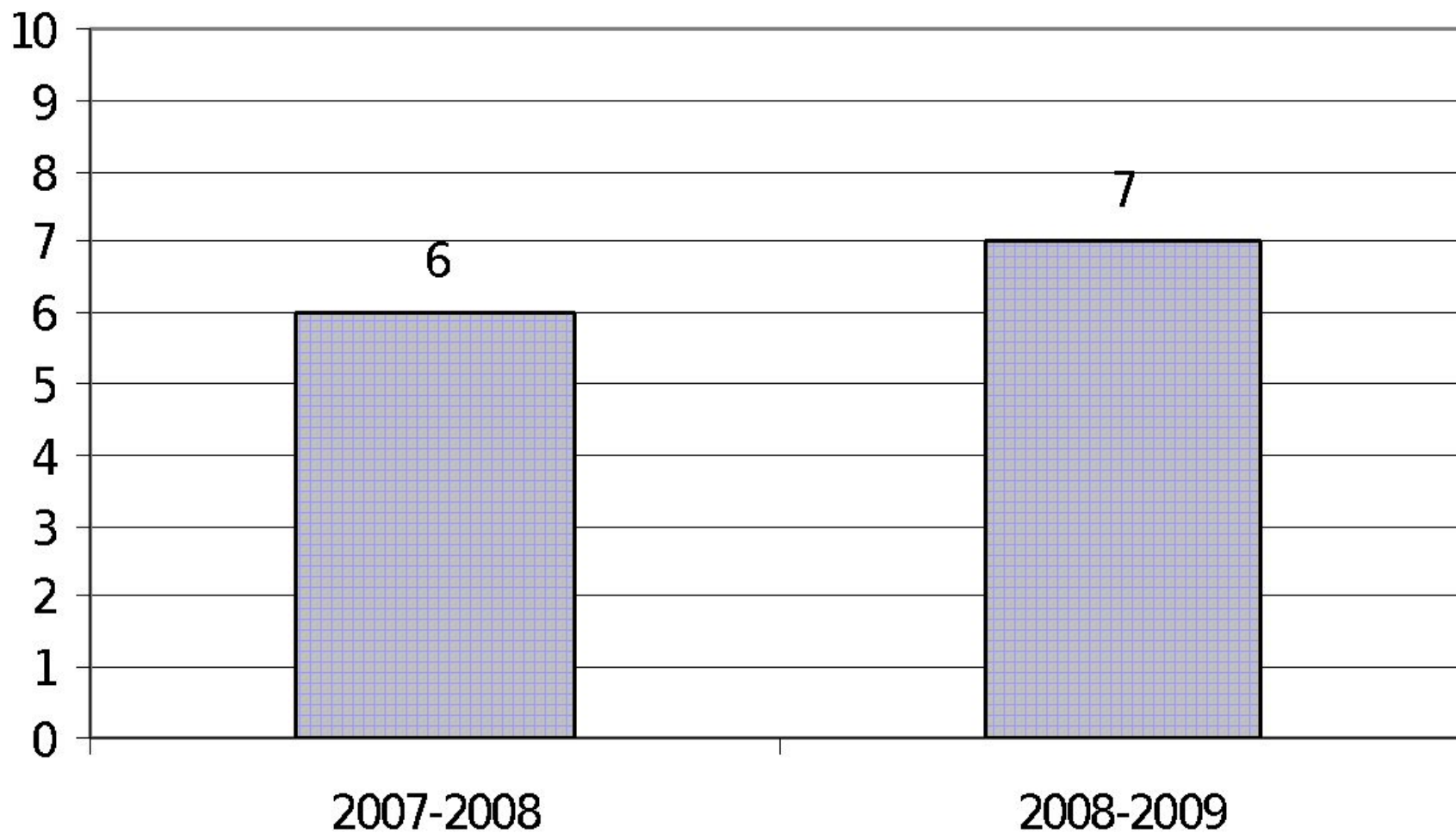
Участие педагогов в работе школы



Исследовательская деятельность учащихся и педагогов



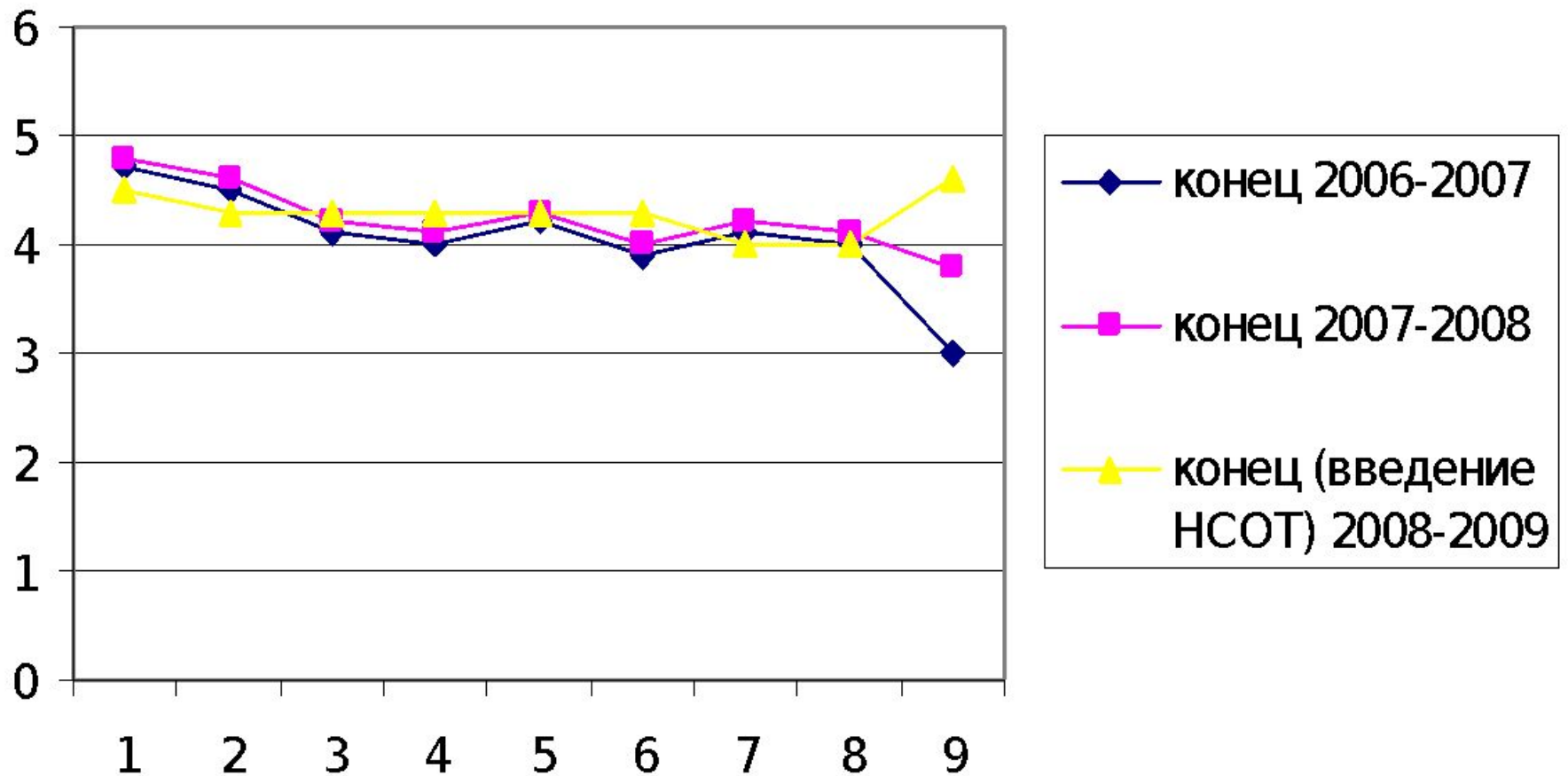
Курсовая подготовка педагогов школы



Результаты обученности и качества успеваемости учащихся



оценка состояния системы менеджмента качества в ОУ



Аттестация педагогов школы

