

Государственное автономное учреждение социального обслуживания Амурской области
«Свободненский специальный (коррекционный) детский дом»



Круглая компания



Логопед Е.Е. Глушёнкова

Дефектолог О.П. Кривцова

Щевелева С.И.



Образовательная область: «познание».

Интегрируемые образовательные области:

социально-коммуникативное развитие, речевое развитие.

Интеграция видов деятельности: игровая, двигательная, продуктивная.

Форма проведения: совместная деятельность.

Использованы:

Технология исследовательской деятельности;
Информационно-коммуникативные технологии;
Мнемотехнология.

Целевой ориентир: совершенствовать и систематизировать знания детей об окружающем мире, ФЭМП и обучению грамоте.



Коррекционно-образовательные:

- Активизировать речевую и интеллектуальную деятельность дошкольников;
- Закреплять знания детей о последовательности частей суток, времен года, дней недели;
- Продолжать формировать умение составлять небольшой рассказ, используя схему-алгоритм;
- Закреплять употребление предлогов с существительными;
- Формировать умение образовывать родственные слова;
- Упражнять в составлении слов из имеющихся букв, умении читать;
- Упражнять в счете в пределах 10, в умении сравнивать группы предметов, соотносить цифру с количеством;
- Закреплять представления о геометрических фигурах;
- Упражнять в преобразовании геометрических фигур в совместной деятельности;
- Закреплять умение детей ориентироваться на листе бумаги в клетку, различать понятия «влево», «вправо», «вверх», «вниз»



Коррекционно-развивающие:

- Развивать познавательную активность детей;
- Развивать речевые навыки при выражении собственного мнения, вывода.
- Развивать общую и мелкую моторику, координацию речи с движением;
- Развивать мышление, память, зрительное и слуховое внимание.



Коррекционно-воспитательные:

- Воспитывать у детей целеустремленность, настойчивость, желание думать, искать пути решения;
- Воспитывать навыки доброжелательности и сотрудничества в игре, самостоятельности, инициативности;
- Воспитывать умение внимательно слушать педагога и ответы других детей; не перебивать товарища;
- Воспитывать у детей чувство уверенности в своих возможностях и удовлетворения от успешности выполненной работы;
- Воспитывать аккуратность.



Предварительная работа: организованная образовательная деятельность, решение примеров на сложение и вычитание; рассматривание иллюстраций, беседы, просмотр презентаций, мультфильмов, чтение художественной литературы, дидактические игры, работа по мнемодорожкам, схемам-алгоритмам, заучивание стихов, выполнение творческих работ.

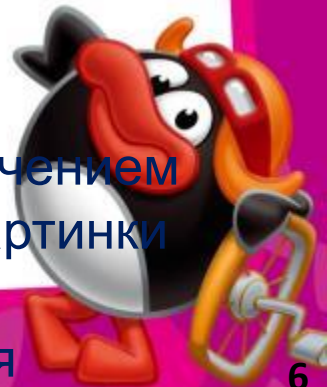
Словарная работа: дошкольники, школьники, пришкольный, школьница

Развивающая среда:

технические средства: компьютер, телевизор.

методические средства: презентация, карточки с обозначением предлогов, схемы-алгоритмы для характеристики букв, картинки для

составления схем предложений, пособие для составления





























Вот синеют у реки
Чудо-диво васильки.
Вы мне быстро
подскажите,
Сколько васильков во
ржи?

Сколько видишь
колосков?
Сколько вьётся
мотыльков?



Ушки над бугром торчат...
Пара — это зайка.
Сколько за бугром зайчат?

Ну-ка, сосчитай-ка!
И на той же кочке
Сосчитай цветочки.



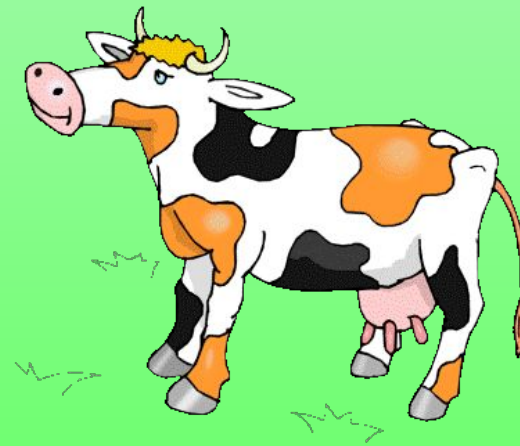
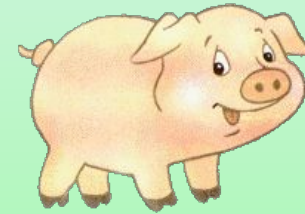


Разминка

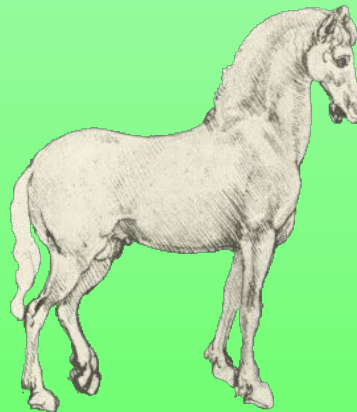




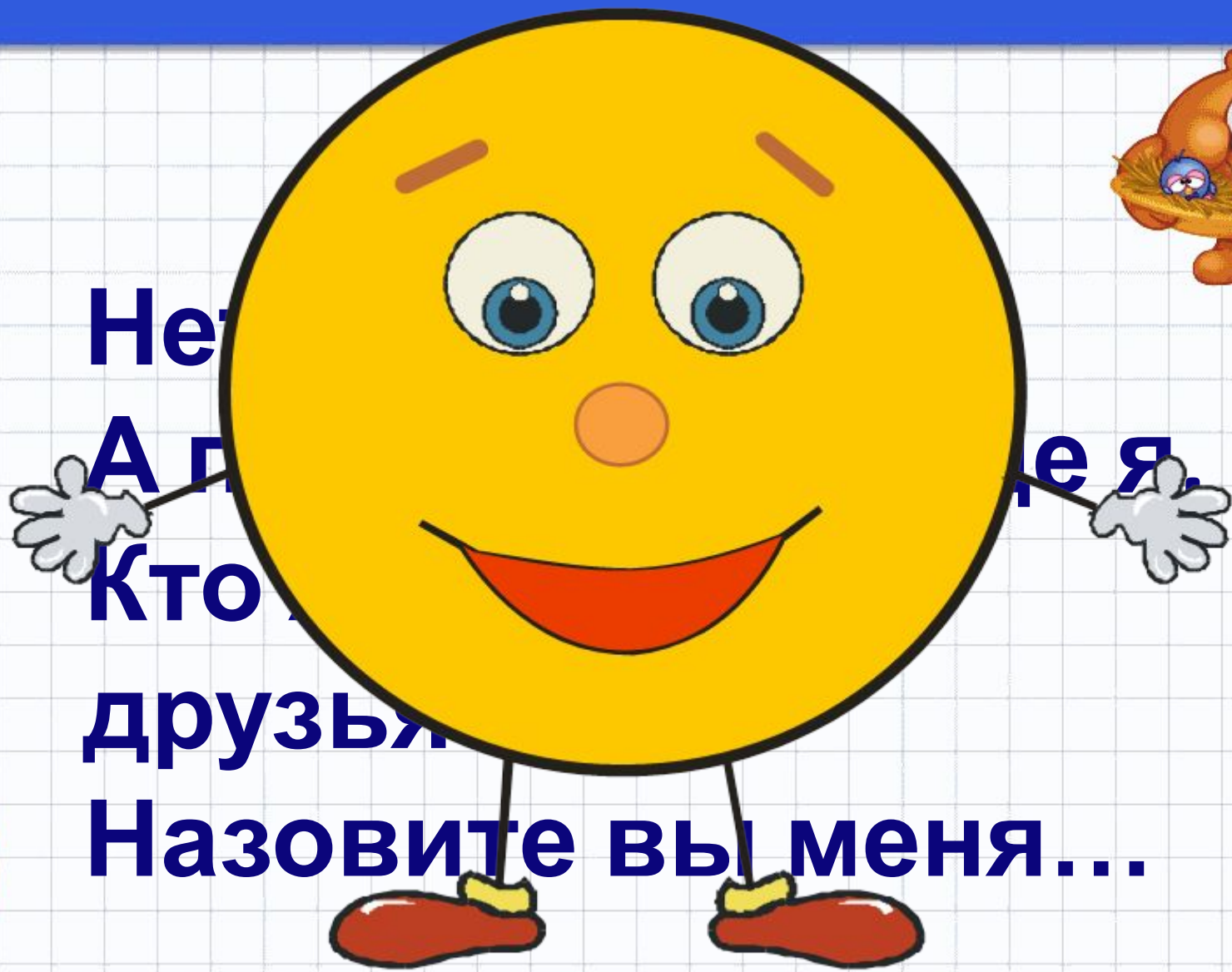
Кто друзья Бараша?



Кто друзья Лосяша?





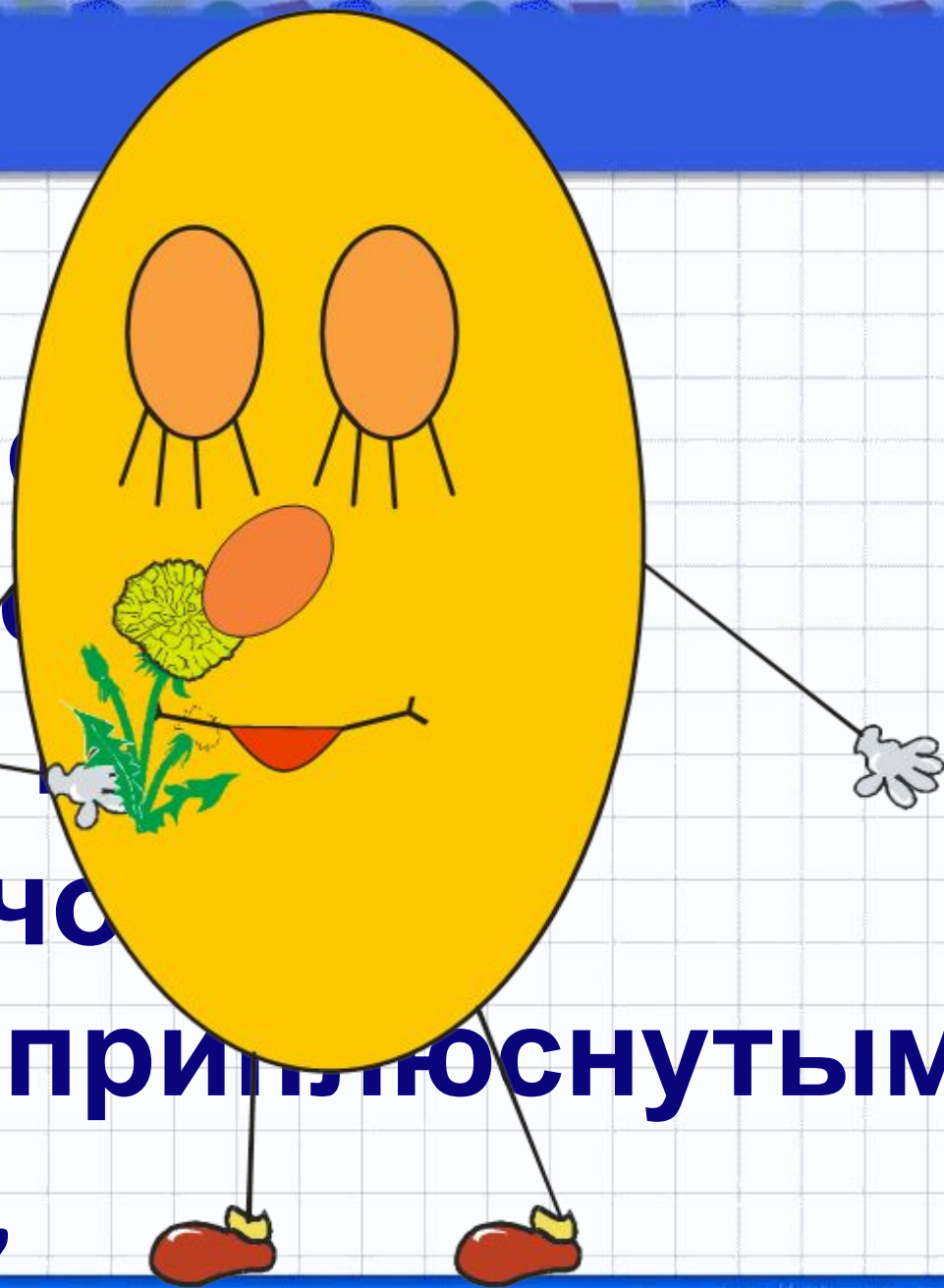


Не
А д
Кто
друзья
Назовите вы меня...





С вы
круж
Стал
кабачо
Круг приплюснутым
стал,
Подуми





4 у
Од
Ва
ра
А зовут его ...

ы,
ИТЬ

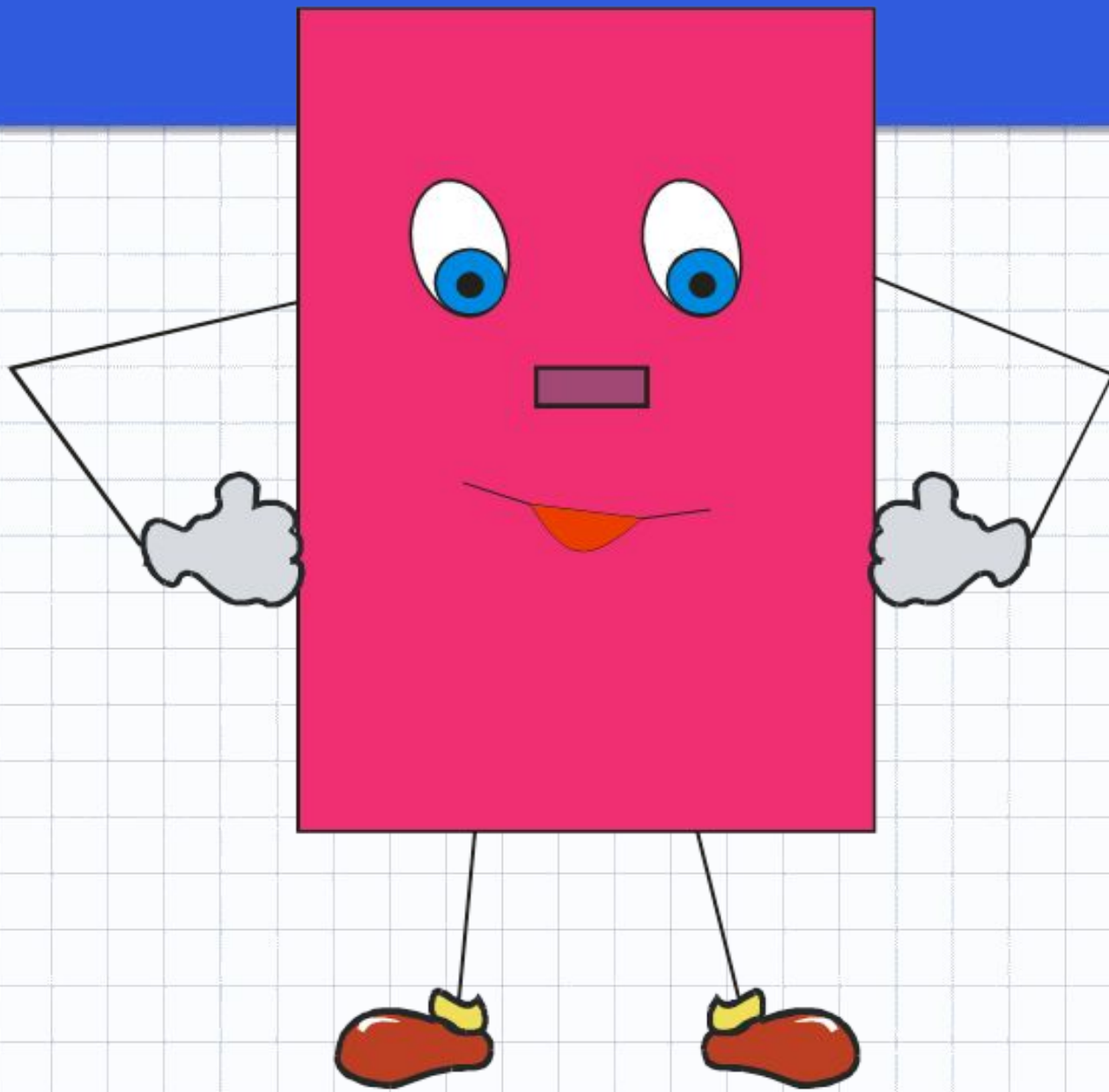


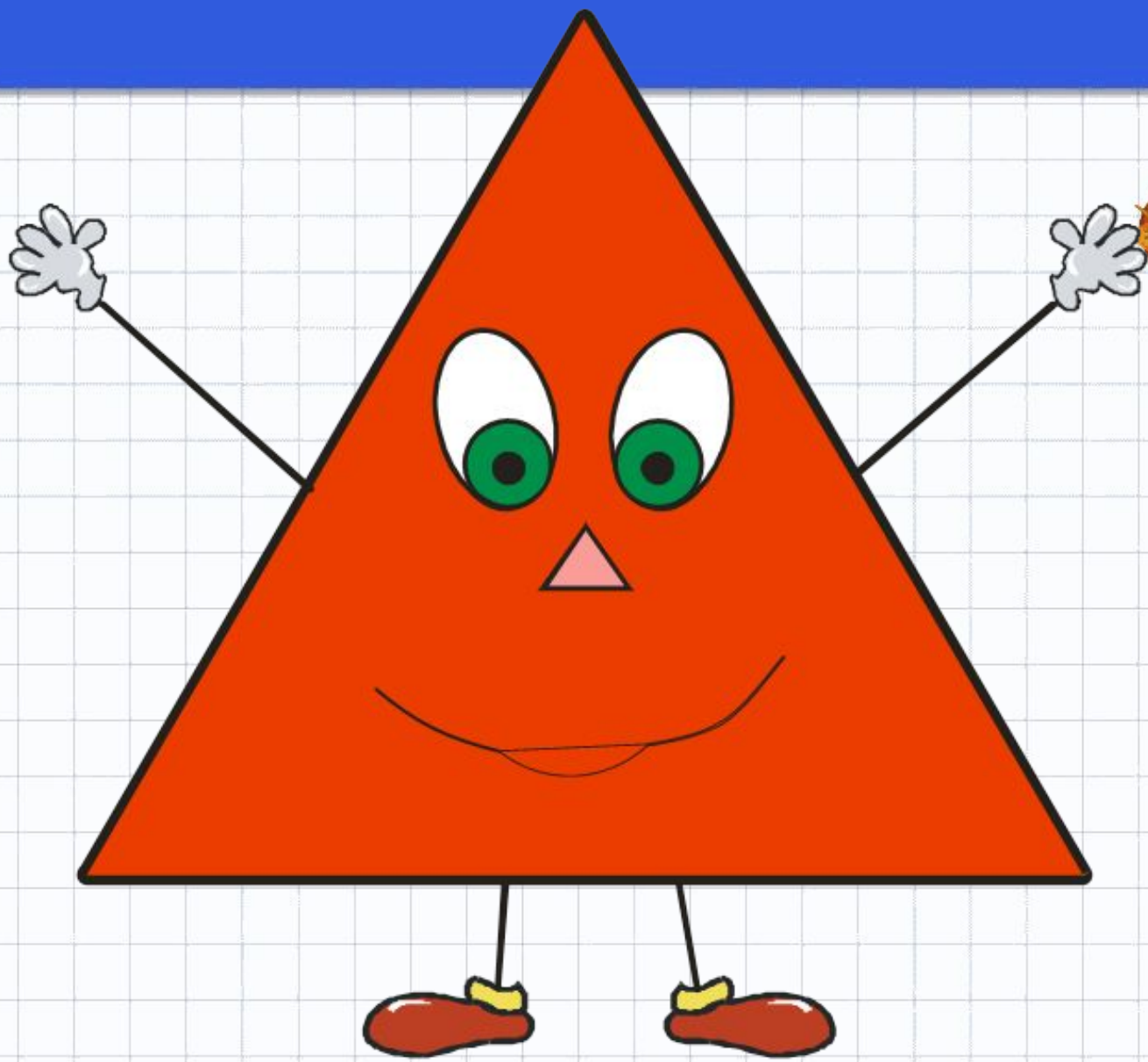














Хиты сезона

