

Государственное автономное учреждение социального обслуживания Амурской области  
«Свободненский специальный (коррекционный) детский дом»



# Круглая компания



Логопед Е.Е. Глушёнкова

Дефектолог О.П. Кривцова

Щевелева С.И.



**Образовательная область:** «познание».

**Интегрируемые образовательные области:**

социально-коммуникативное развитие, речевое развитие.

**Интеграция видов деятельности:** игровая, двигательная, продуктивная.

**Форма проведения:** совместная деятельность.

**Использованы:**

Технология исследовательской деятельности;  
Информационно-коммуникативные технологии;  
Мнемотехнология.

**Целевой ориентир:** совершенствовать и систематизировать знания детей об окружающем мире, ФЭМП и обучению грамоте.



## Коррекционно-образовательные:

- Активизировать речевую и интеллектуальную деятельность дошкольников;
- Закреплять знания детей о последовательности частей суток, времен года, дней недели;
- Продолжать формировать умение составлять небольшой рассказ, используя схему-алгоритм;
- Закреплять употребление предлогов с существительными;
- Формировать умение образовывать родственные слова;
- Упражнять в составлении слов из имеющихся букв, умении читать;
- Упражнять в счете в пределах 10, в умении сравнивать группы предметов, соотносить цифру с количеством;
- Закреплять представления о геометрических фигурах;
- Упражнять в преобразовании геометрических фигур в совместной деятельности;
- Закреплять умение детей ориентироваться на листе бумаги в клетку, различать понятия «влево», «вправо», «вверх», «вниз»



## **Коррекционно-развивающие:**

- Развивать познавательную активность детей;
- Развивать речевые навыки при выражении собственного мнения, вывода.
- Развивать общую и мелкую моторику, координацию речи с движением;
- Развивать мышление, память, зрительное и слуховое внимание.



## Коррекционно-воспитательные:

- Воспитывать у детей целеустремленность, настойчивость, желание думать, искать пути решения;
- Воспитывать навыки доброжелательности и сотрудничества в игре, самостоятельности, инициативности;
- Воспитывать умение внимательно слушать педагога и ответы других детей; не перебивать товарища;
- Воспитывать у детей чувство уверенности в своих возможностях и удовлетворения от успешности выполненной работы;
- Воспитывать аккуратность.



**Предварительная работа:** организованная образовательная деятельность, решение примеров на сложение и вычитание; рассматривание иллюстраций, беседы, просмотр презентаций, мультфильмов, чтение художественной литературы, дидактические игры, работа по мнемодорожкам, схемам-алгоритмам, заучивание стихов, выполнение творческих работ.

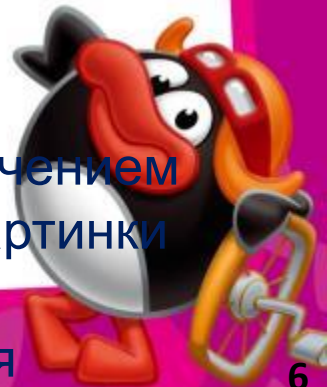
**Словарная работа:** дошкольники, школьники, пришкольный, школьница

**Развивающая среда:**

**технические средства:** компьютер, телевизор.

**методические средства:** презентация, карточки с обозначением предлогов, схемы-алгоритмы для характеристики букв, картинки для

составления схем предложений, пособие для составления

















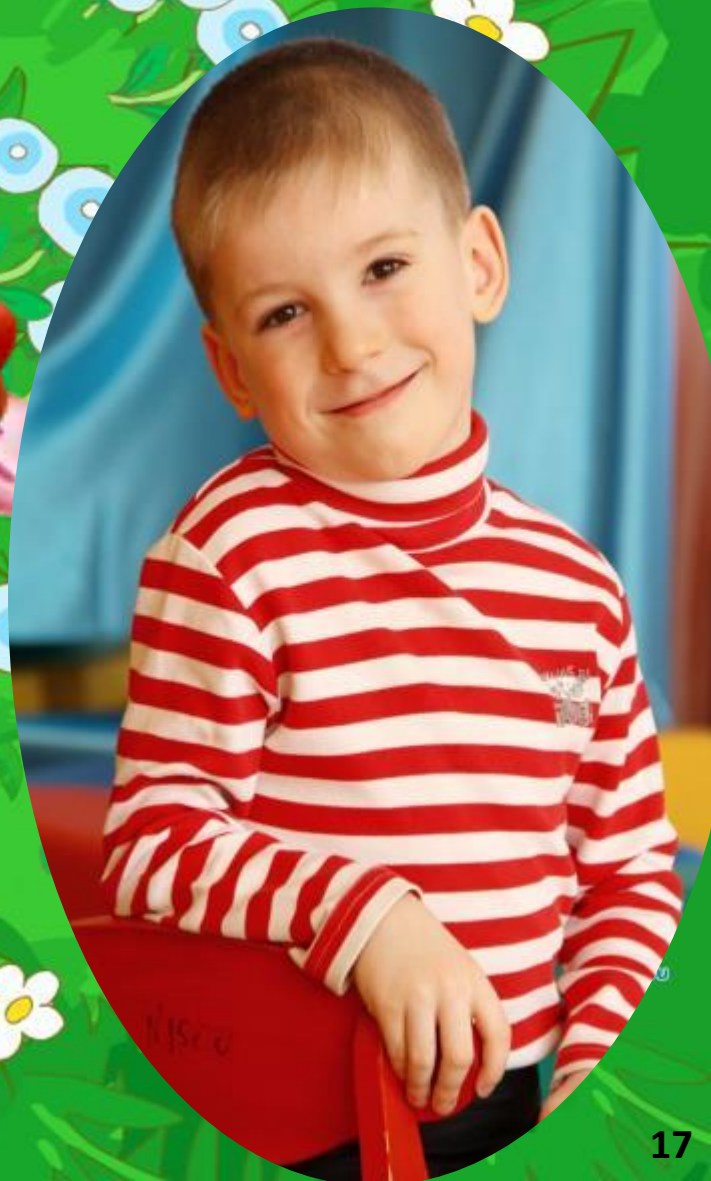
























Вот синют у реки  
Чудо-диво васильки.  
Вы мне быстро  
подскажите,  
Сколько васильков во  
ржи?

Сколько видишь  
колосков?  
Сколько вьётся  
мотыльков?



Ушки над бугром торчат...  
Пара — это зайка.  
Сколько за бугром зайчат?

Ну-ка, сосчитай-ка!  
И на той же кочке  
Сосчитай цветочки.





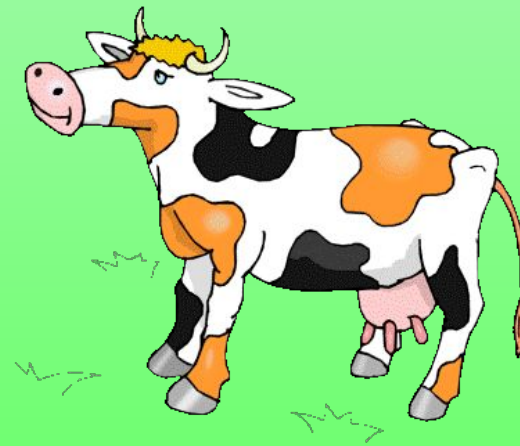
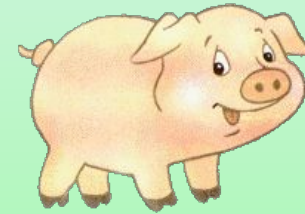


# Разминка

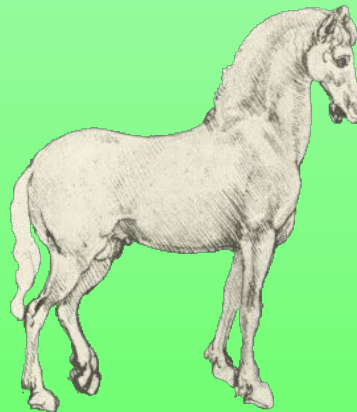




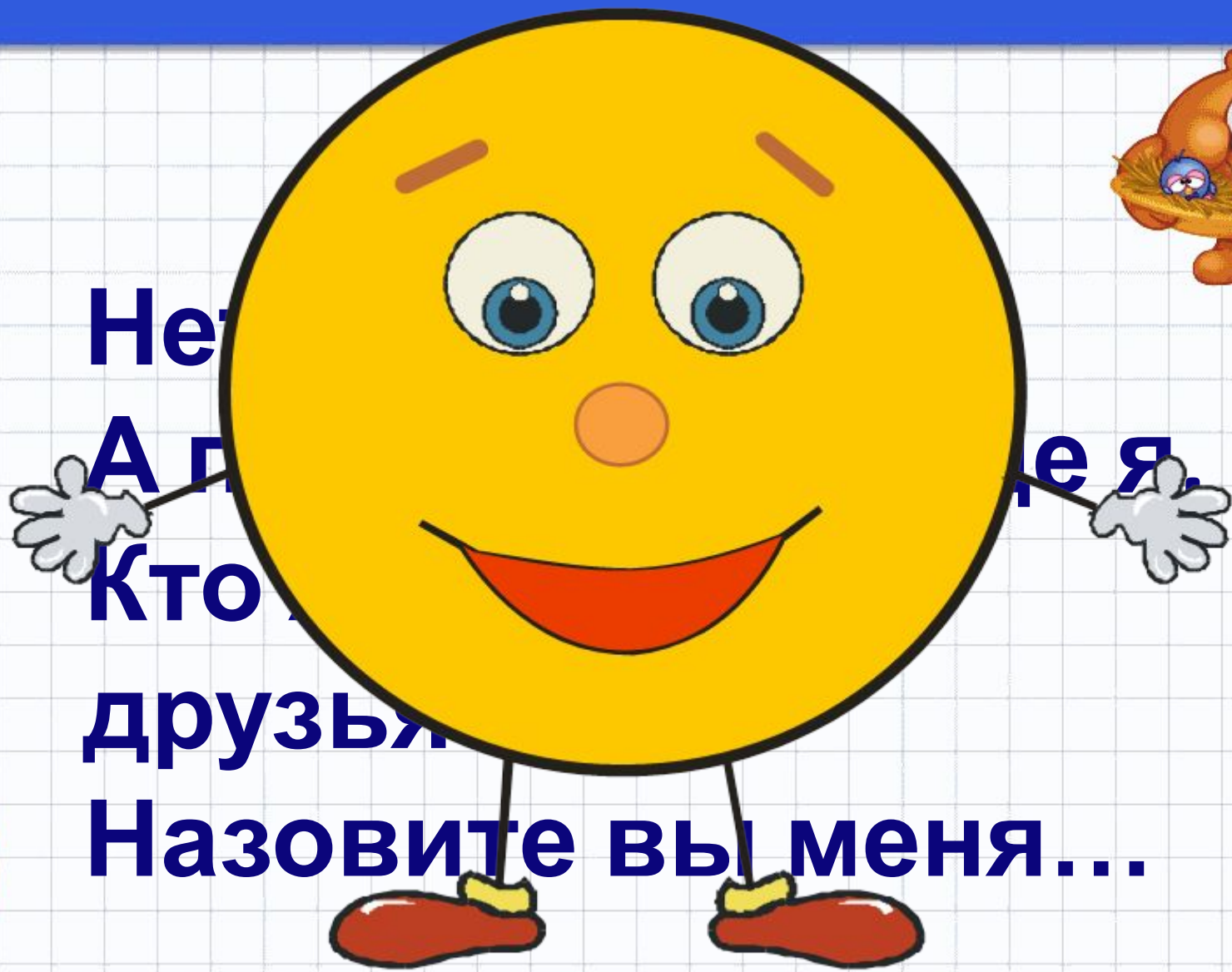
# Кто друзья Бараша?



# Кто друзья Лосяша?





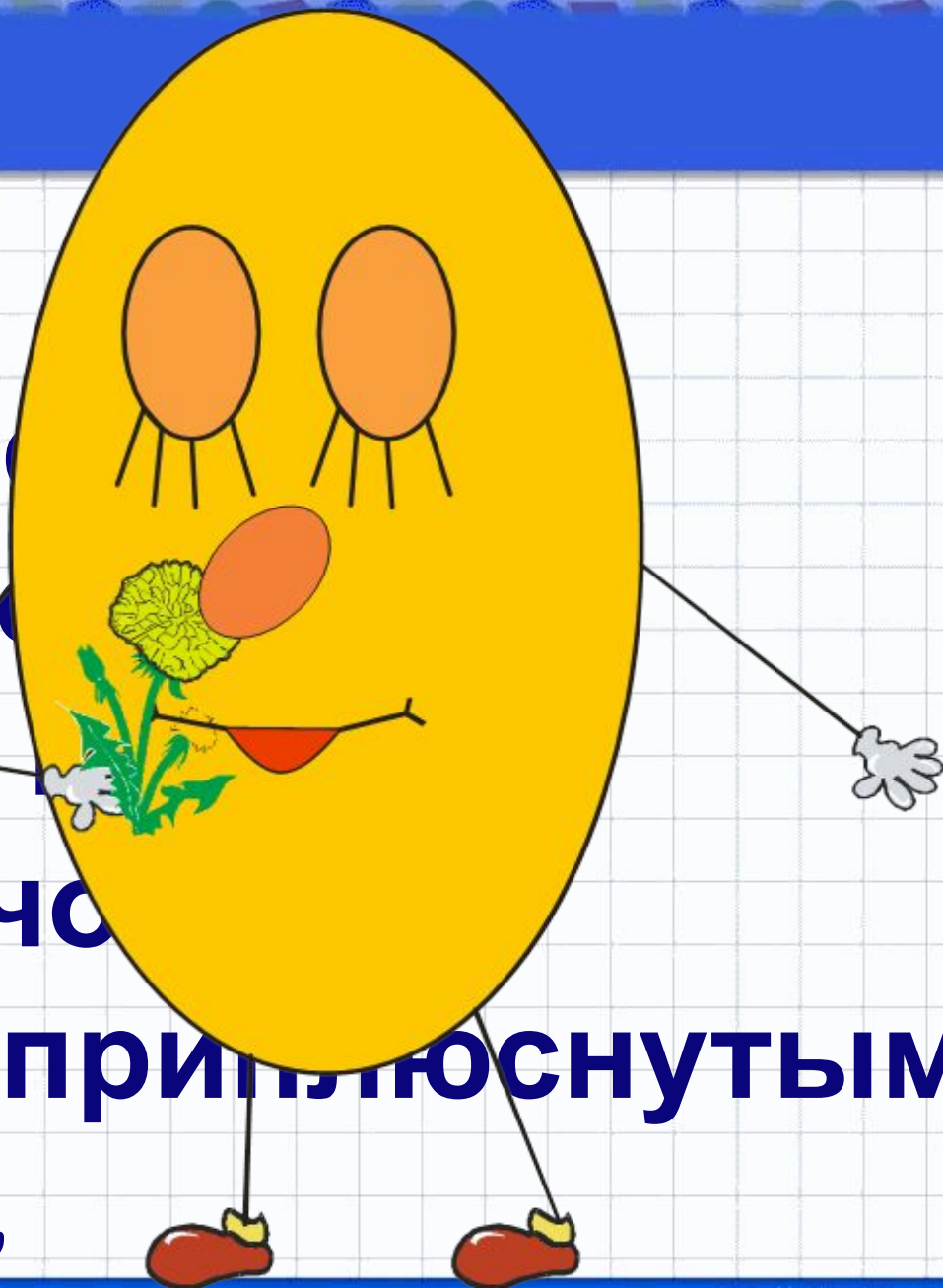


Не  
А д  
Кто  
друзья  
Назовите вы меня...





С вы  
круж  
Стал  
кабачо  
Круг приплюснутым  
стал,  
Подумился вдруг





4 у  
Од  
Ва  
ра  
А зовут его ...

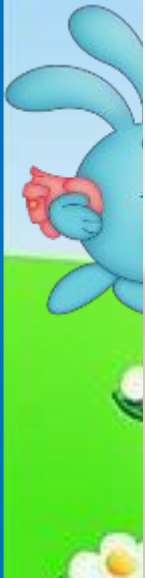
И,  
ы,  
ИТЬ







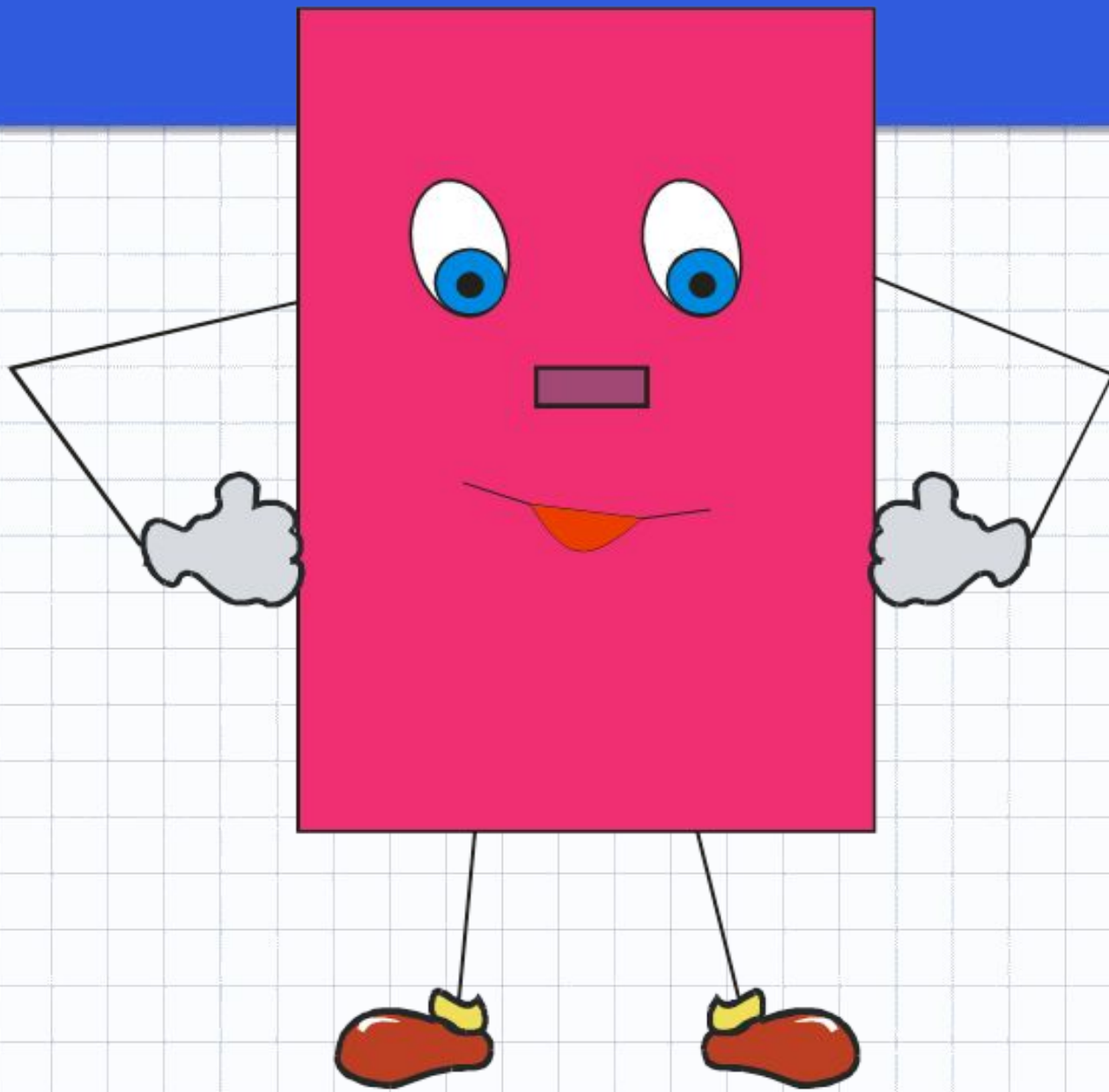


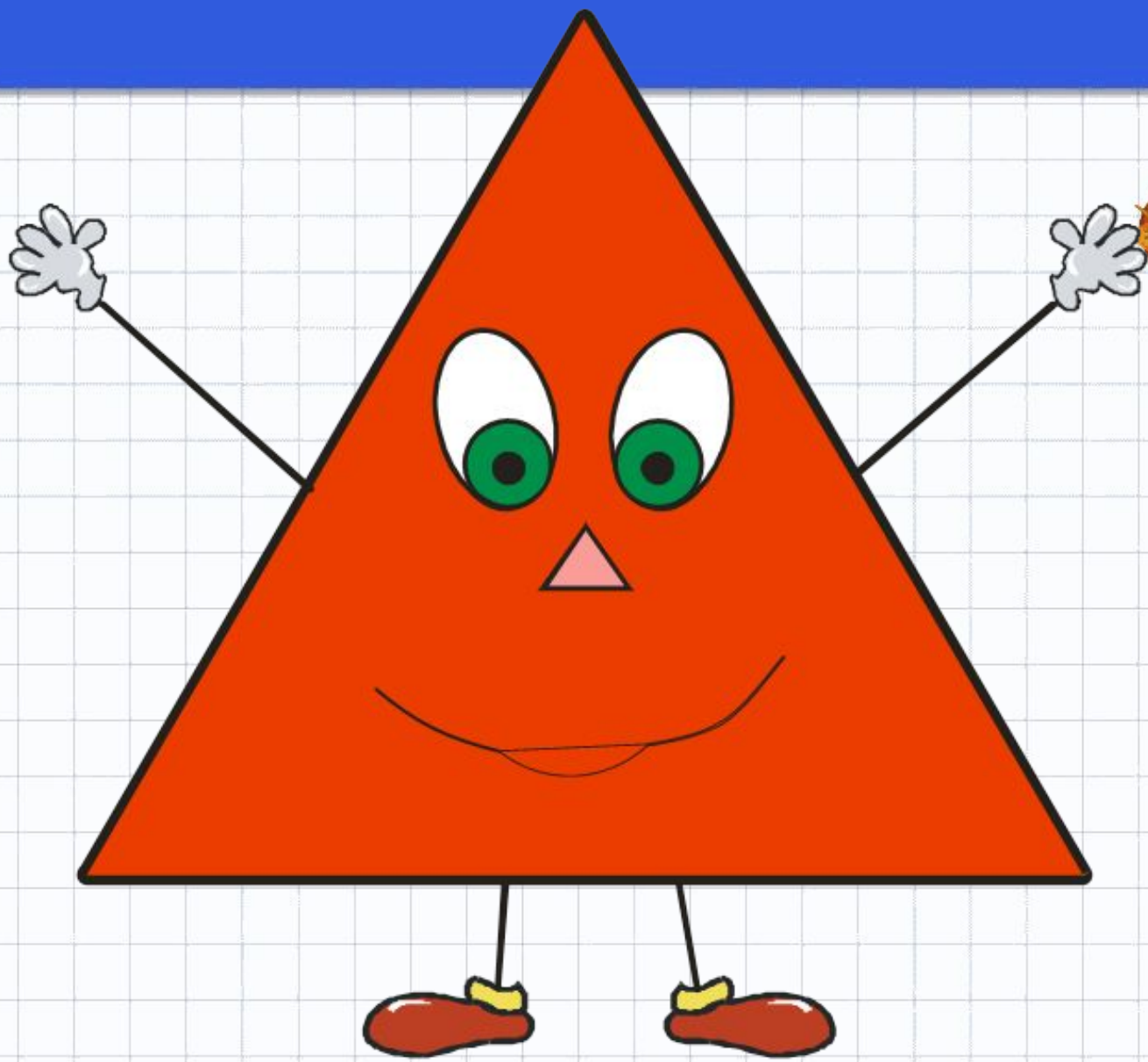


Щебе











# Хиты сезона

