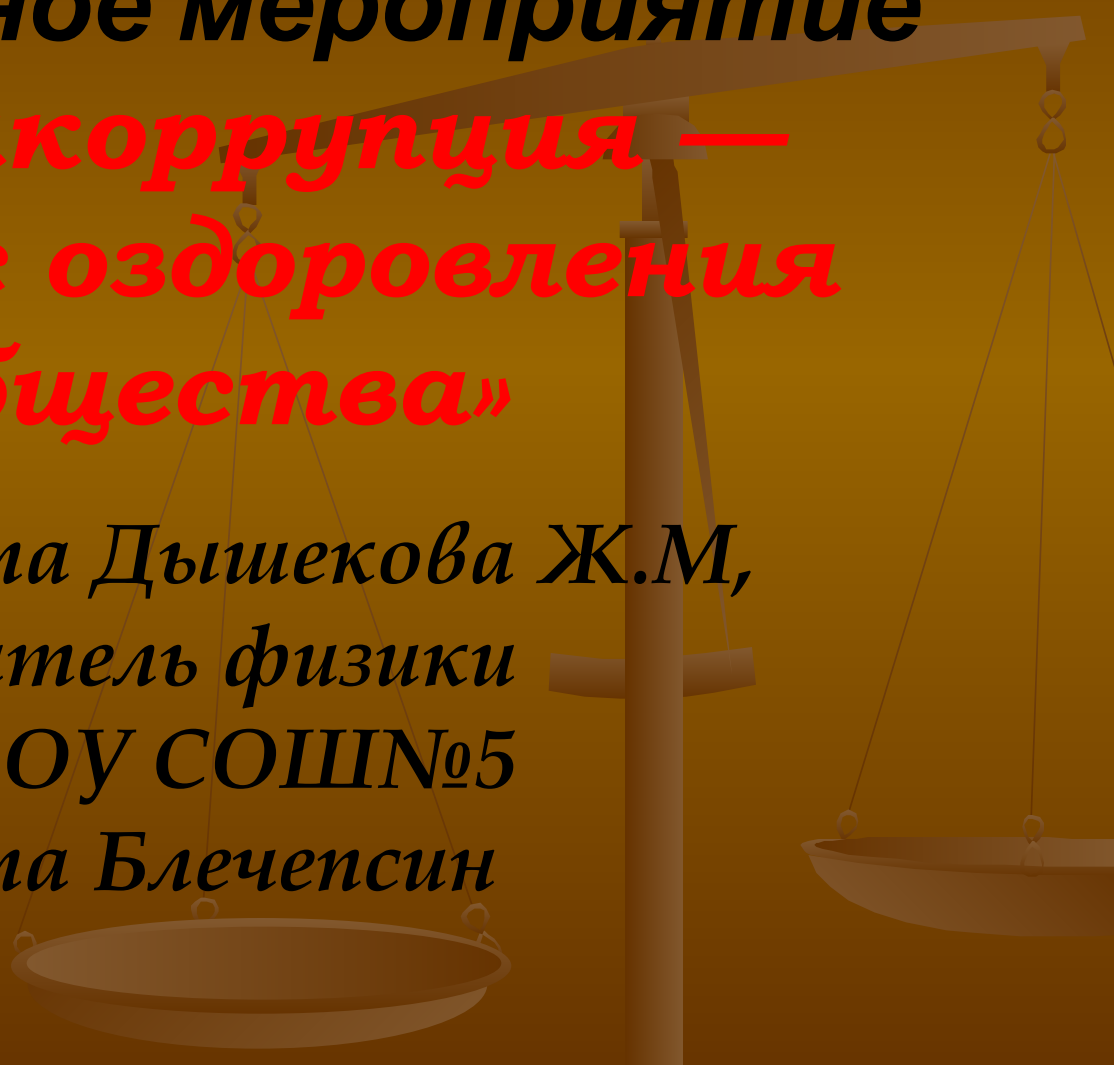


Внеклассное мероприятие

« Антискоррупция — процесс оздоровления общества»

*Составила Дышекова Ж.М,
учитель физики
МБОУ СОШ №5
аула Блечепсин*

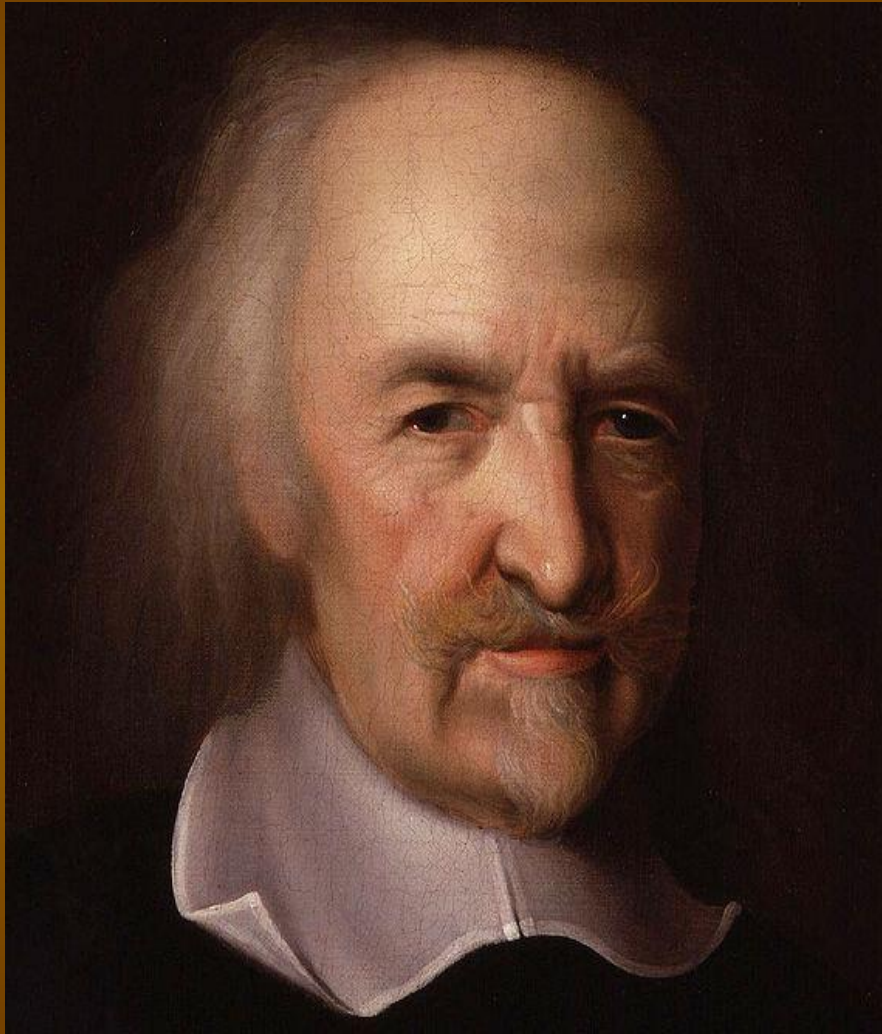


ДАЁШЬ ВЗЯТКУ?



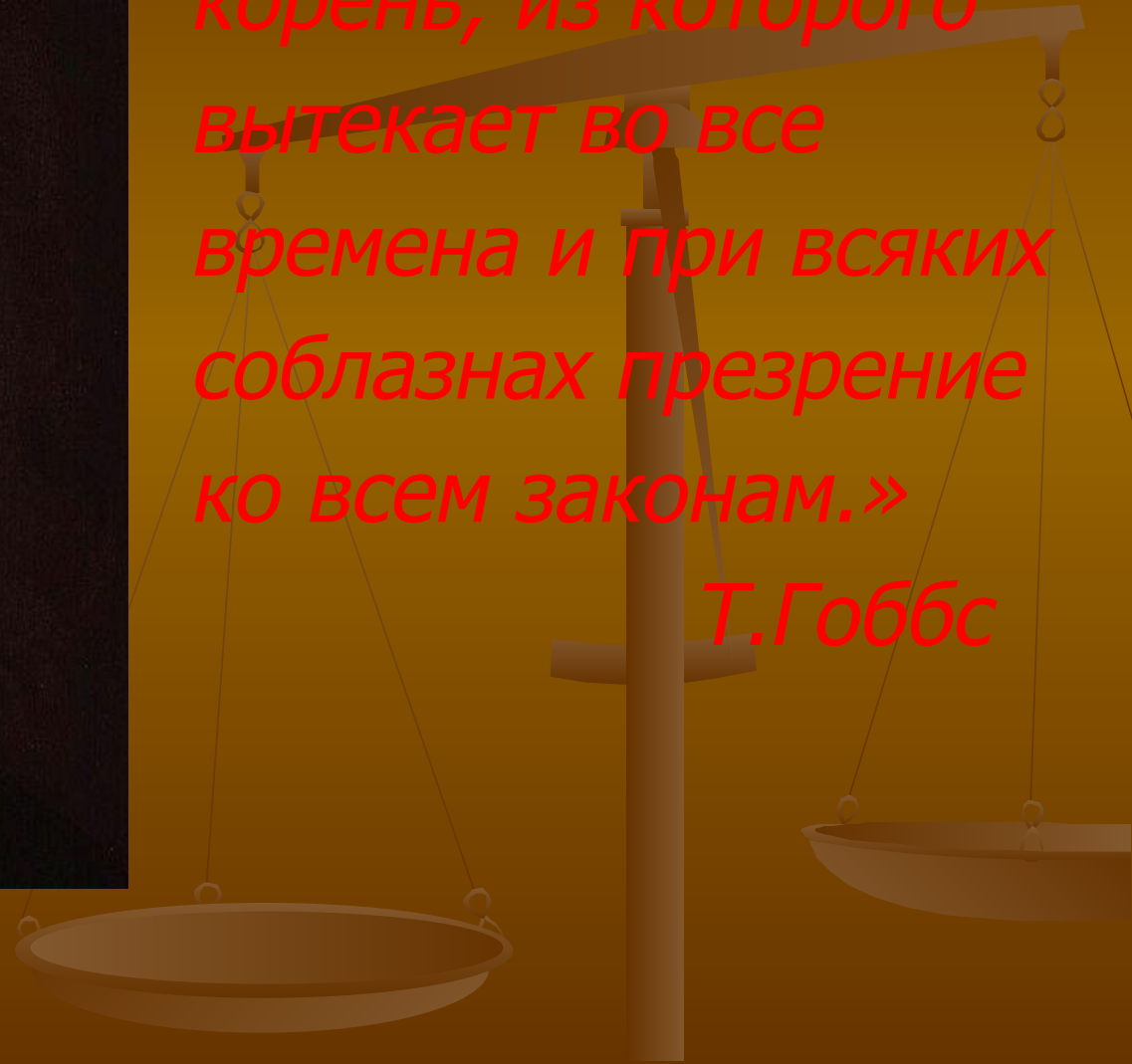
СТАТЬЯ **291** УК РФ, ЧАСТЬ 2

«...НАКАЗЫВАЕТСЯ... ЛИШЕНИЕМ СВОБОДЫ НА СРОК ДО ВОСЬМИ ЛЕТ»



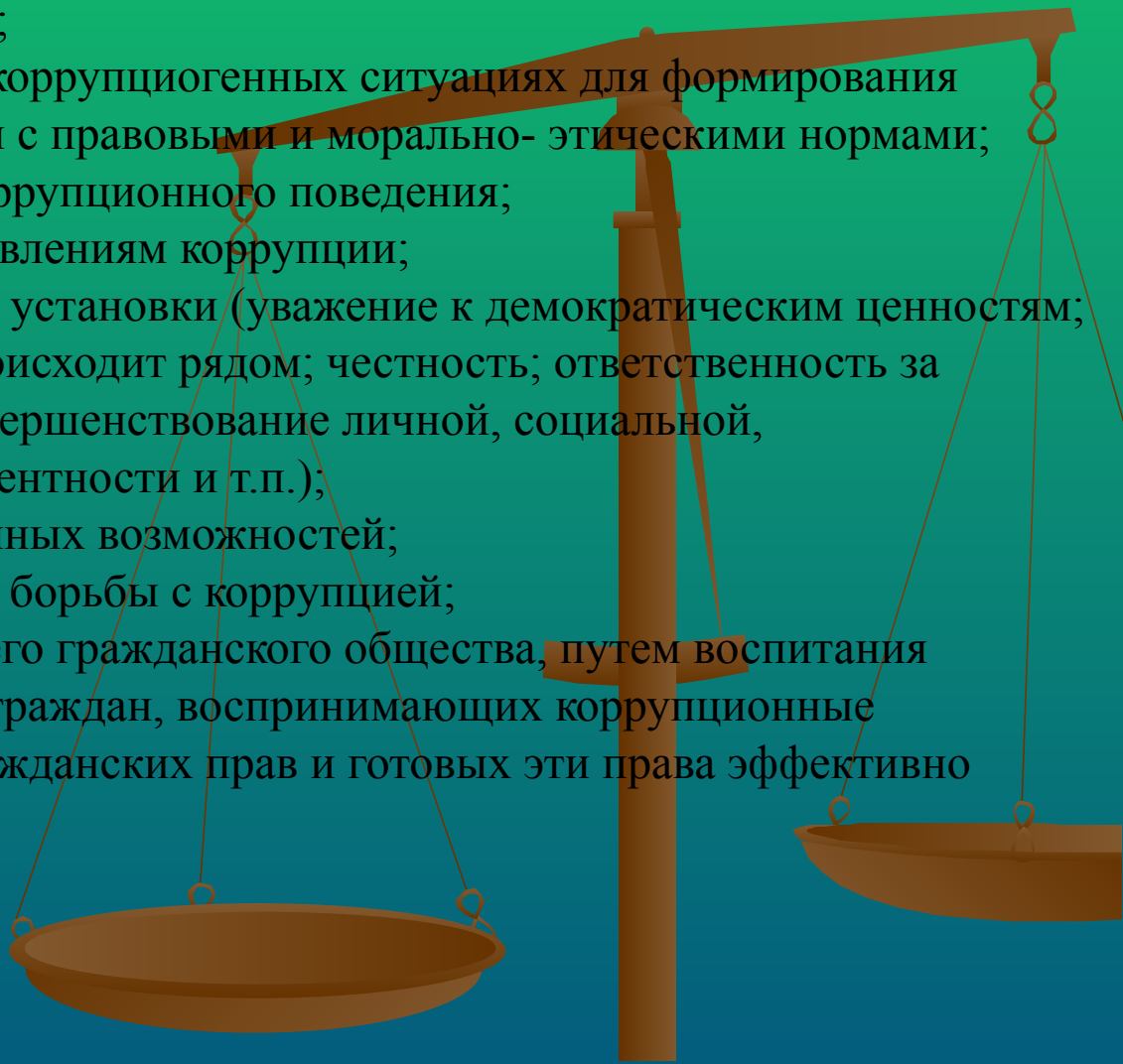
*«Коррупция - есть
корень, из которого
вытекает во все
времена и при всяких
соблазнах презрение
ко всем законам.»*

Т.Гоббс



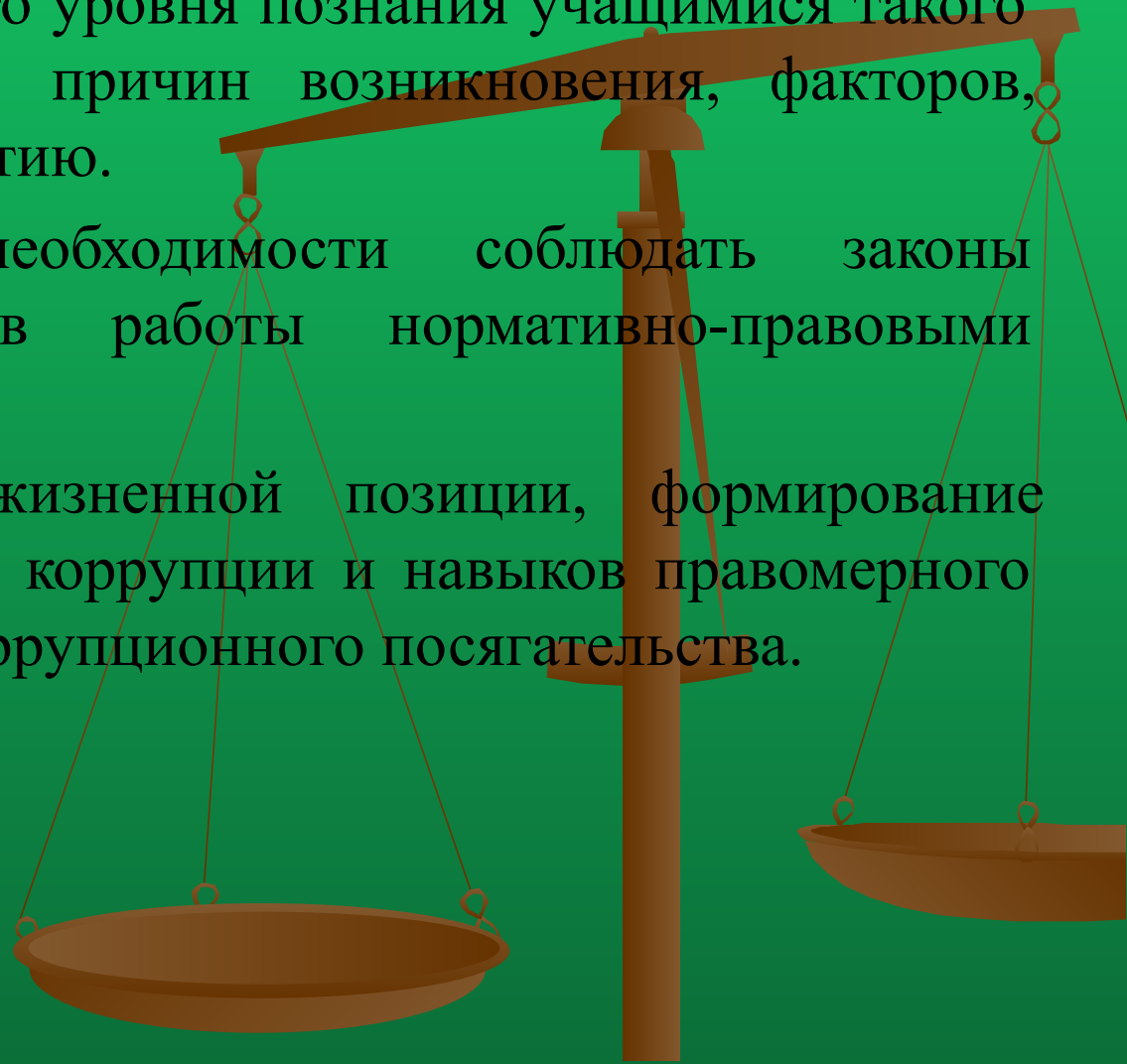
Задачи антикоррупционного воспитания:

- ❖ Дать общее представление о сущности коррупции, ее формах, особенностях проявления в различных сферах жизни общества, причинах и социально опасных и вредных последствиях этого явления;
 - ❖ сформировать комплекс знаний о коррупциогенных ситуациях для формирования стандартов поведения в соответствии с правовыми и морально-этическими нормами;
 - ❖ стимулировать мотивацию антикоррупционного поведения;
 - ❖ формировать нетерпимость к проявлениям коррупции;
 - ❖ воспитать в учащих ценностные установки (уважение к демократическим ценностям; равнодушие ко всему тому, что происходит рядом; честность; ответственность за действие, поступок; постоянное усовершенствование личной, социальной, познавательной и культурной компетентности и т.п.);
 - ❖ способствовать реализации различных возможностей;
 - ❖ продемонстрировать возможности борьбы с коррупцией;
- укрепление и развитие существующего гражданского общества, путем воспитания грамотных с правовой точки зрения граждан, воспринимающих коррупционные проявления как нарушение своих гражданских прав и готовых эти права эффективно защищать



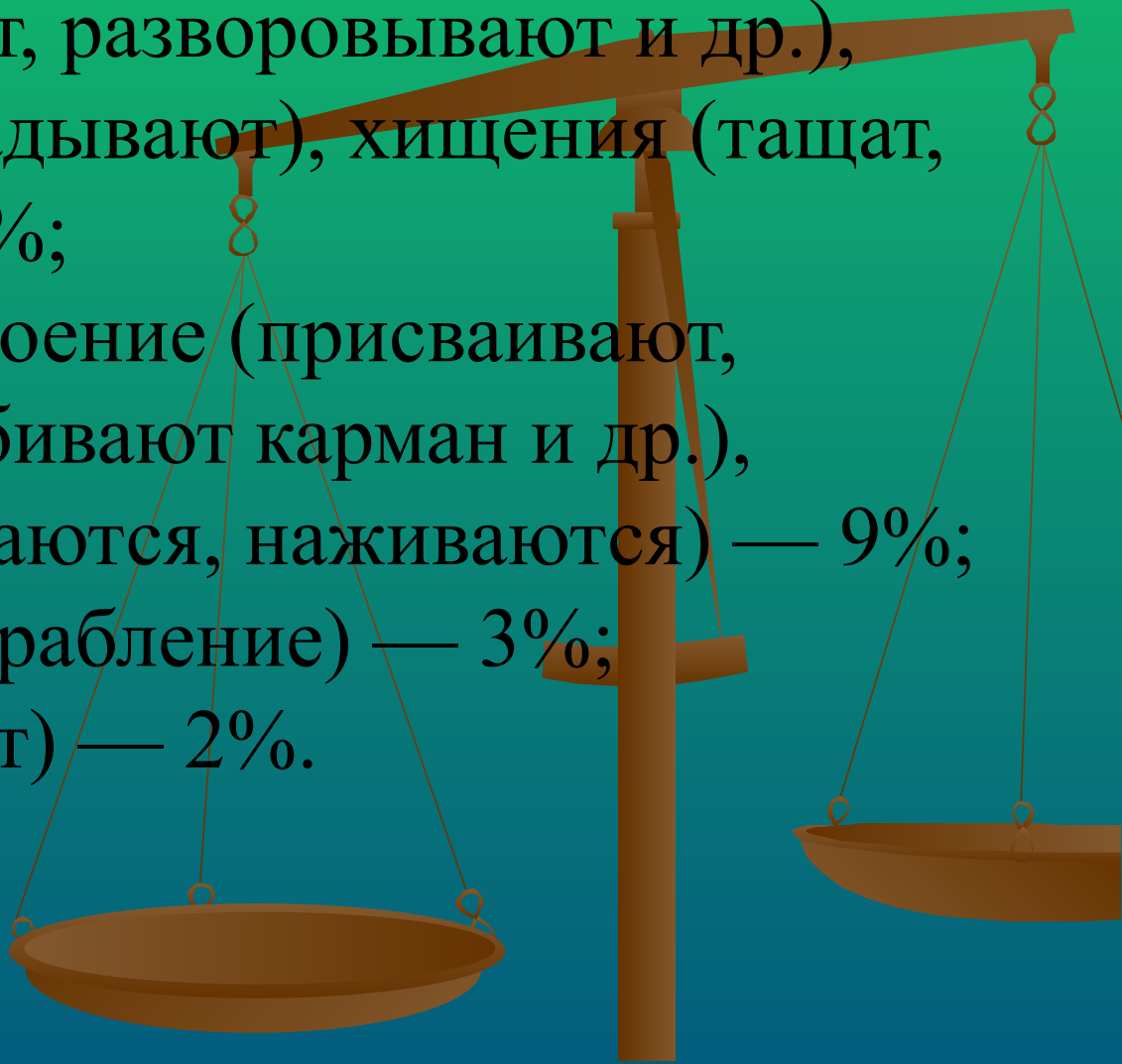
Цели мероприятия:

- Углубление теоретического уровня познания учащимися такого явления, как коррупция, причин возникновения, факторов, способствующих ее развитию.
- Развитие осознания необходимости соблюдать законы государства и навыков работы нормативно-правовыми документами.
- Воспитание активной жизненной позиции, формирование негативного отношения к коррупции и навыков правомерного поведения в ситуациях коррупционного посягательства.



Примеры коррупции в России

- взятки (взяточничество, взяточники), подкуп, продажность — 25%;
- воровство (воруют, разворовывают и др.), кражи (крадут, обкрадывают), хищения (тащат, растаскивают) — 17%;
- махинации, присвоение (присваивают, прикарманивают, набивают карман и др.), обогащение (обогащаются, наживаются) — 9%;
- грабеж (грабят, ограбление) — 3%;
- убийства (убивают) — 2%.



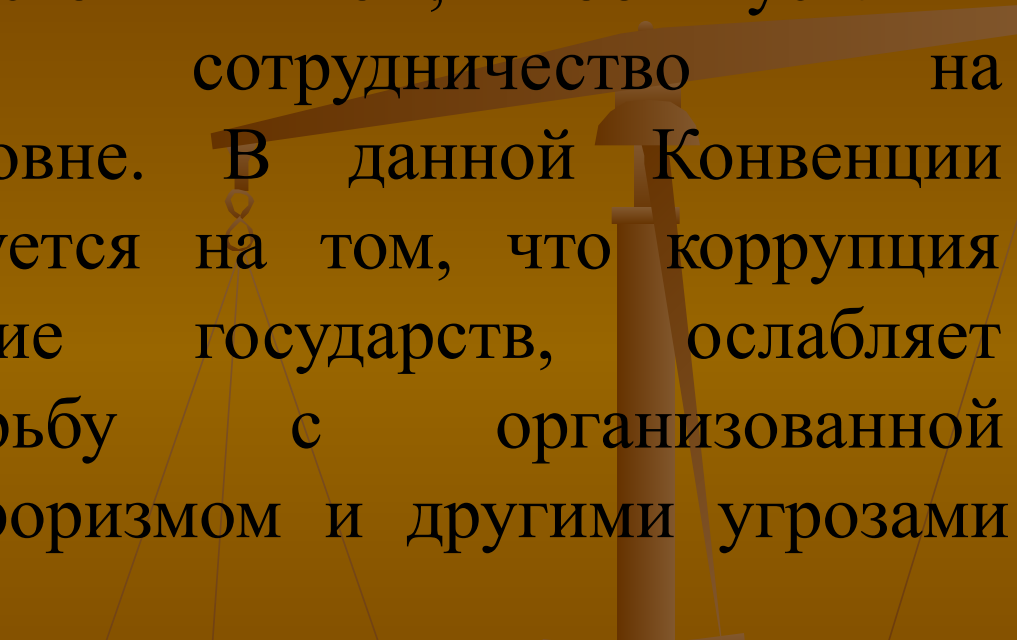
Три формы «бытовой» коррупции

- «Коррупция выживания»
- «Коррупция комфорта»
- «Коррупция престижа»



Ежегодно 9 декабря отмечается Международный день борьбы с коррупцией.

Роль Конвенции состоит в том, чтобы усилить антикоррупционное сотрудничество на международном уровне. В данной Конвенции внимание акцентируется на том, что коррупция подрывает развитие государств, ослабляет демократию, борьбу с организованной преступностью, терроризмом и другими угрозами всеобщей борьбы.





Каковы же причины коррупции?

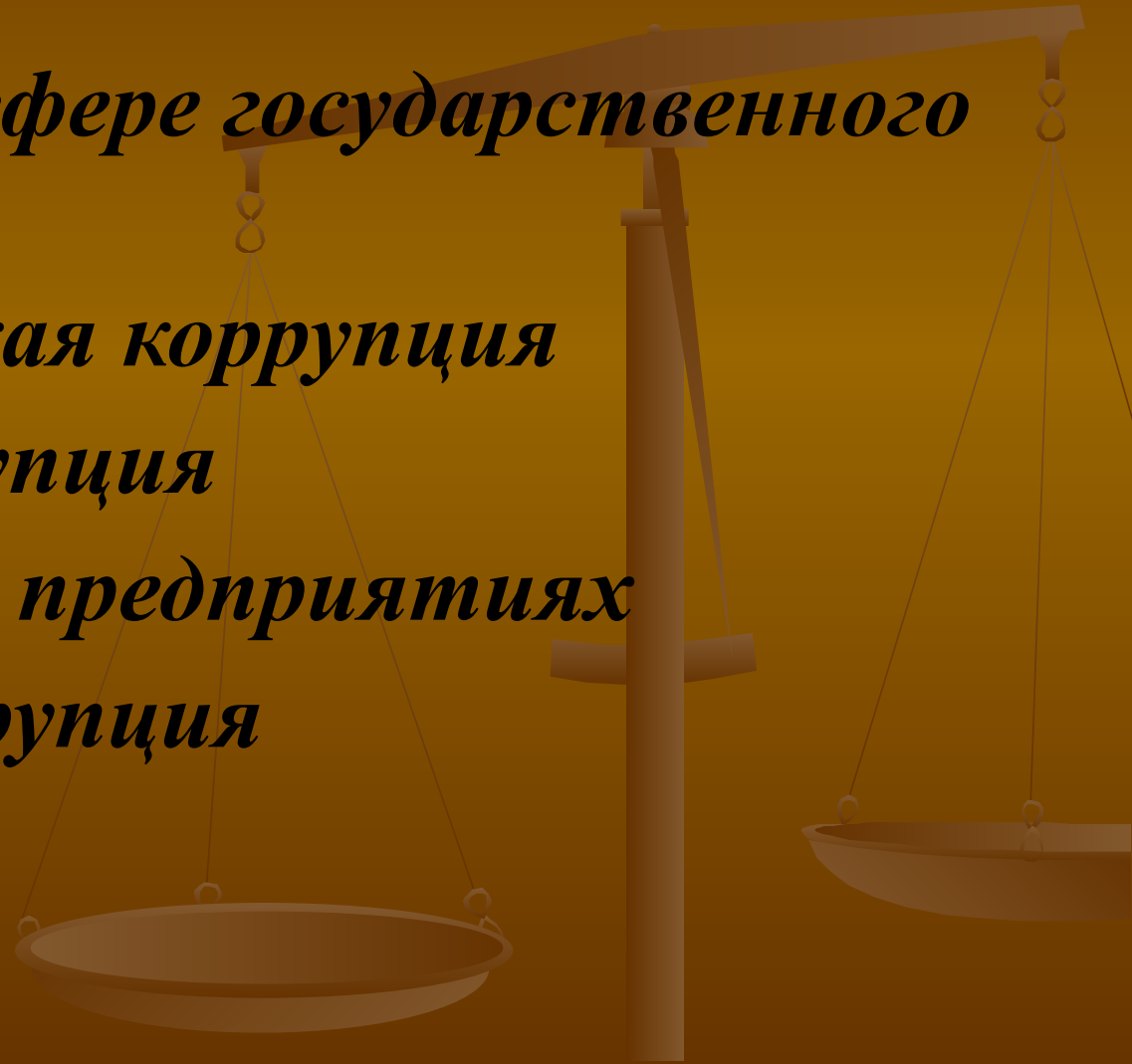
- Низкая заработная плата государственных служащих
- Незнание законов
- Желание легкой наживы
- Нестабильность в стране
- Коррупция как привычка
- Низкий уровень жизни людей
- Безработица





**В зависимости от сферы
деятельности коррупция
проявляется в следующих формах:**

- *Коррупция в сфере государственного управления*
- *Парламентская коррупция*
- *Деловая коррупция*
- *Коррупция на предприятиях*
- *Бытовая коррупция*





Ребусы

1 команда –

тажШан, циярупКор

2 команда –

ротиякраБю, каВтзя

3 команда –

ствотельгамоВы, кетРэ

1 команда - тажШан, циярупКор

- **Шантаж** – угроза разоблачения, разглашения сведений, которые объект шантажа хотел бы сохранить в тайне, с целью добиться какой-либо выгоды.



- **Коррупция** – сращивание государственных структур со структурами преступного мира в сфере экономики, а также продажность и подкуп политических и общественных деятелей, государственных чиновников.



2 команда – ротиякраБю, каВТзя

Бюрократия – система управления, основанная на формализме, административной волоките.

Взятка – плата или подарок должностному лицу за незаконные действия в пользу дающего.



3 команда – стволительгамоВы, кетРэ

- **Вымогательство** - не обусловленное правом, не предусмотренное законом требование передачи денег, имущественных ценностей, сопровождаемое разного рода угрозами, обманом со стороны вымогателей.
- **Рэкет** – незаконное, производимое путем угроз, шантажа вымогательство денег от предпринимателей со стороны преступных элементов, рэкетиров.

НА ПОВЕСТКЕ ДНЯ
ДВА ВОПРОСА: «ЧТО ТАКОЕ
КОРРУПЦИЯ И КАК С НАМИ
БОРОТЬСЯ?»



**Рассмотреть ситуации и указать, в которых из них
представлены случаи коррупции,
а в которых нет.**

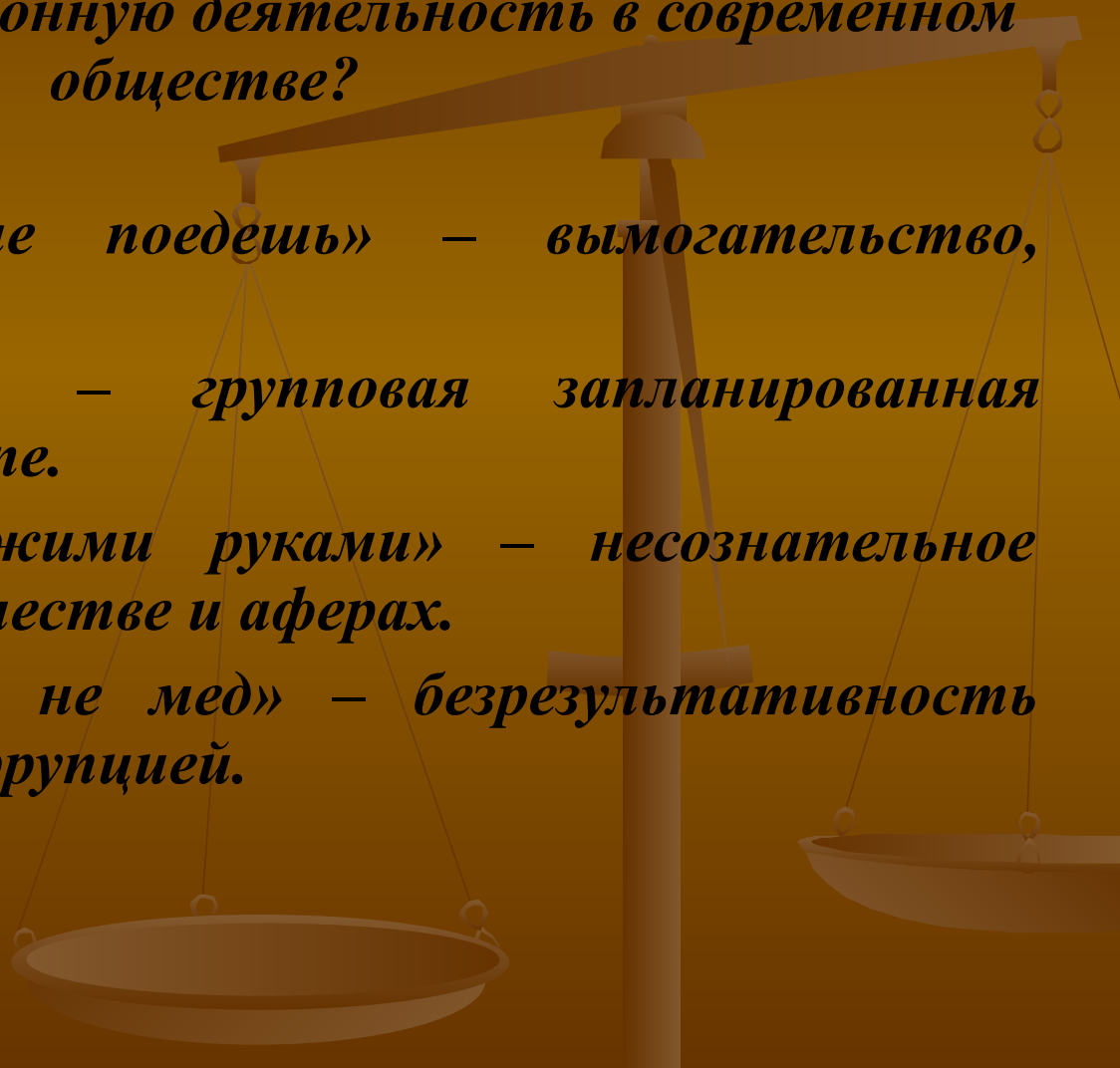
- 1. В благодарность за то, что врач вылечил её тяжело больного ребёнка, Галина подарила врачу букет из цветов своего сада.**
- 2. Бухгалтер Иванова С. использовала поддельные счета, которые содержат неверную информацию.**
- 3. Кандидат в депутаты договорился фирмой о финансировании её выборов в органы государственной власти, взамен обещал помогать этой фирме получать хорошие заказы.**
- 4. Государственное должностное лицо пользуется служебным автомобилем и топливом в личных целях.**
- 5. Иван вынужден был отблагодарить чиновника, сознательно тянувшего время для решения его вопроса.**



Народная мудрость о коррупции...

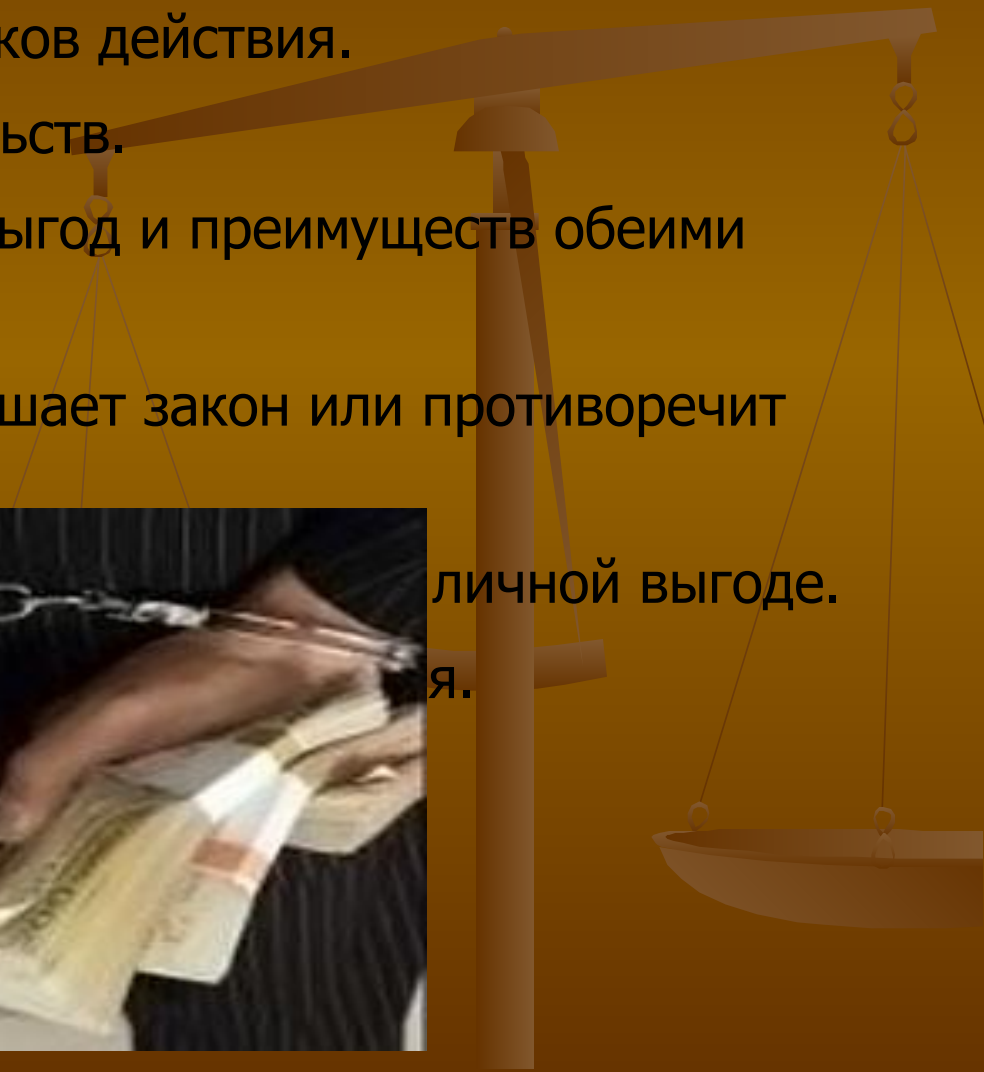
Вспомните, какие пословицы и поговорки отражают коррупционную деятельность в современном обществе?

- **«Не подмажешь, не поедешь»** – вымогательство, взяточничество.
- **«Рука руку моет»** – групповая запланированная деятельность в подкупе.
- **«Загрэбать жар чужими руками»** – неосознательное соучастие в мошенничестве и аферах.
- **«Видит око, да зуб не мед»** – безрезультативность действий борьбы с коррупцией.



Основные признаки коррупционного действия:

- Обоюдное согласие участников действия.
- Наличие взаимных обязательств.
- Получение определенных выгод и преимуществ обеими сторонами.
- Принимаемое решение нарушает закон или противоречит моральным нормам.
- Сознательное совершение в интересах личной выгоде.
- Обе стороны являются...



Задача 1

предлагается проанализировать ситуации и определить, можно ли усмотреть в них проявление

коррупции:
Командующий воинской частью строит себе дачу за счет учреждения, но он действует не один (военнослужащие, техника, материал). При этом использует свою власть для незаконного получения материальных благ и расплачивается за это с «подельниками» премиями, не законным продвижением их по службе или другими способами.

Ответ: да, так как в этой ситуации участвует целая группа должностных лиц, коллективно извлекая выгоду из нарушения законов и норм.

Задача 2

предлагается проанализировать ситуации и определить, можно ли усмотреть в них проявление коррупции:

Чиновник создает искусственные незаконные преграды — отказывает в выдаче лицензии на какой-либо вид бизнеса.



Ответ: да, так как он тем самым понуждает своего клиента к даче взятки. Эта ситуация сопряжена с дачей и принятием взятки — по старому это называется мздоимством.

Задача 3

предлагается проанализировать ситуации и определить, можно ли усмотреть в них проявление коррупции:

Чиновника вынуждают под давлением или при помощи шантажа принять незаконное решение.



Ответ: да, чиновник связан с преступной группой, поддается давлению, фактически нарушает закон, используя свое служебное положение.

1 команда

При нарушении правил дорожного движения в нетрезвом виде, водитель заплатил сотруднику ГИБДД, который вместо того, чтобы заполнить протокол, взял деньги и отпустил правонарушителя.

2 команда

Государственный служащий, отвечающий за распределение бесплатно предоставляемых медикаментов пациентам, часть медикаментов отправлял в частные аптеки для их дальнейшей реализации по высоким ценам.

3 команда

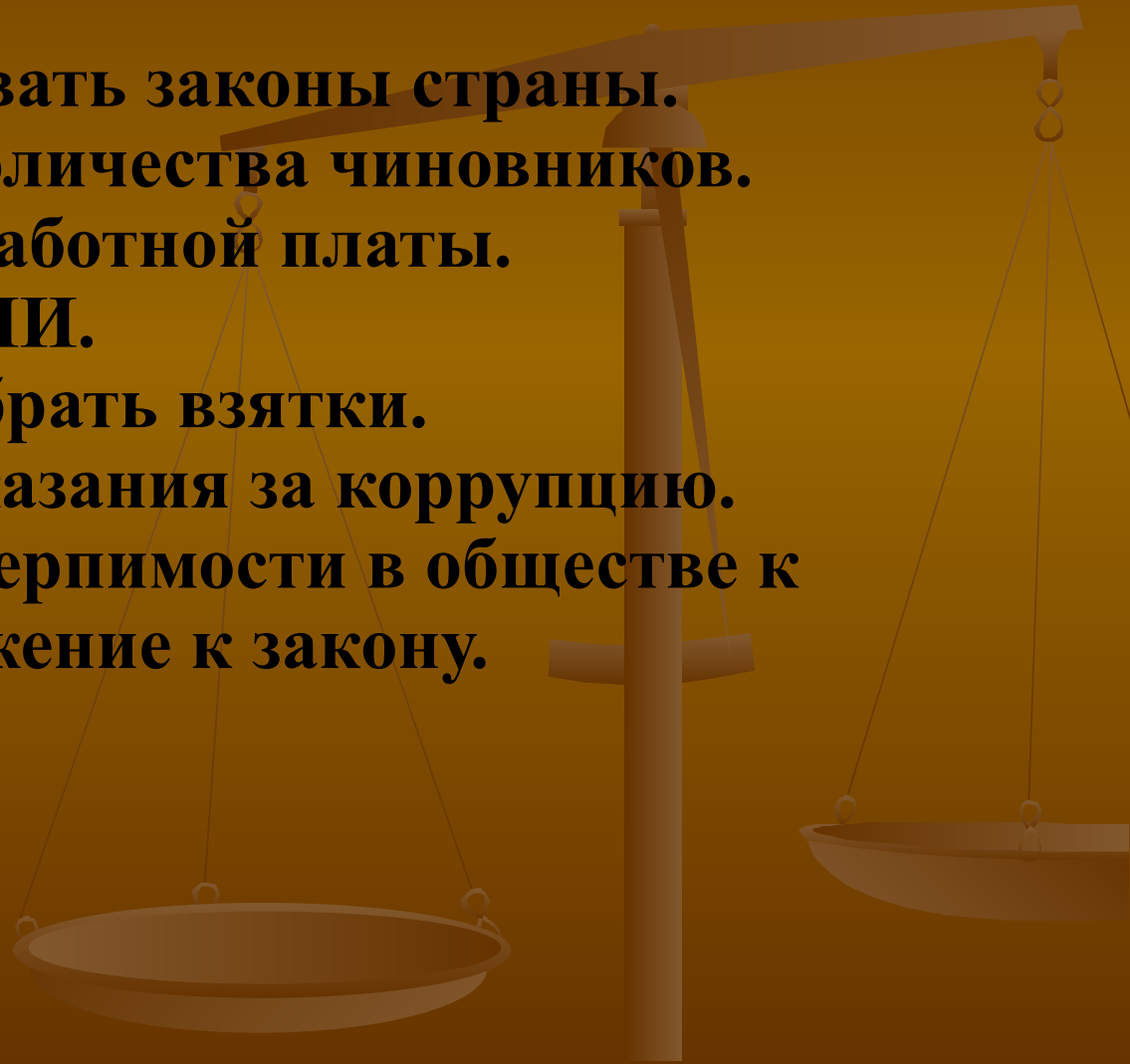
Родственникам больного гражданина Н. главврач недвусмысленно говорит, что ему требуется экстренная операция, но в общей очереди операцию придется «ждать очень долго».

Скажем коррупции «Нет!»



Пути решения проблемы коррупции:

- 1. Усовершенствовать законы страны.**
- 2. Уменьшение количества чиновников.**
- 3. Повышение заработной платы.**
- 4. Открытость СМИ.**
- 5. Не давать и не брать взятки.**
- 6. Ужесточить наказания за коррупцию.**
- 7. Воспитание нетерпимости в обществе к коррупции и уважение к закону.**



Борьбу с коррупцией нужно начать с самого себя и требовать устранения коррупционных проявлений от окружающих.

Эффективность борьбы зависит от взаимодействия всех ветвей власти, их ответственности за процесс оздоровления общества. Необходимо быстро реагировать на все виды проявлений коррупционных правонарушений, справедливо давать наказания.

Взяток не брать и не давать!



Наша Россия

должна процветать!

Ожидаемый результат: подготовка человека, умеющего вести с представителями властных структур диалог на правовой основе, избегая подкупа, взяточничества и других неправомерных действий; человека, умеющего решать бытовые проблемы, связанные с коррупцией на основе сформированной информационной, личностной и гражданско-правовой компетентностей.





*«Воспитать человека интеллектуально,
не воспитав его нравственно,
— значит вырастить угрозу для общества».*

Теодор Рузвельт

Использованная литература:

1. Григорьев В. В. Комментарий к Федеральному закону от 25 декабря 2008 г. № 273-ФЗ "О противодействии коррупции" (постатейный). М., 2009. - 184 с.
2. Журавлева О.Н. Формирование антикоррупционного мировоззрения школьников на уроках истории и обществознания: методическое пособие. (Рекомендовано РЭС КО СПб.) – М.:ИЦ «Вентана-Граф», 2009.
3. Колесников В. В., Быков В. Н., Борисов О. А. Коррупция как угроза национальной безопасности: о специфике криминологического подхода // Криминологический журнал БГУЕП. 2007. № 3-4. С. 12-16.
4. О противодействии коррупции: Федеральный закон от 25 декабря 2008 г. № 273-ФЗ // Российская газета. 2008. 30 декабря.
5. О ратификации Конвенции Организации Объединенных Наций против коррупции: Федеральный закон от 8 марта 2006 г. № 40-ФЗ // Там же. Федеральный выпуск. 2006. 21 марта.
6. Российский антикоррупционный портал:
<http://www.anti-cor.ru>

Спасибо за внимание!

