Роль социального педагога в формировании здорового образа жизни учащихся



Презентацию подготовила Кузнецова Е.В.

Цель и задачи социального педагога в формировании ЗОЖ учащихся:

Цель: обеспечение профилактики негативных явлений и отклонений в поведении учащихся, оказание помощи классным руководителям по формированию здорового образа жизни несовершеннолетнего и его семьи, охране и культуре физического, психического, духовного и социального здоровья.

Задача: построение здоровьесберегающего образования среди участников образовательного процесса.

ПОНЯТИЕ СОЦИАЛЬНОГО ЗДОРОВЬЯ:

Здоровье- это «состояние полного физического, духовного и социального благополучия, а не только отсутствия болезней и физических дефектов», согласно ВОЗ.

Социальное здоровье — это определённый уровень развития, сформированности и совершенства форм и способов взаимодействия индивида с внешней средой (приспособление, уравновешение, регуляция); определённый уровень психического

и личностного развития, позволяющий успешно реализовывать это взаимодействие. Это осознание себя как полезной части общества, т.е. социума.



Критерии социального здоровья:

- адаптация в различных общностях (семья, класс);
- овладение ведущими и другими видами деятельности (игровая, учебная, творческая);
- уравновешенность процессов социализации и индивидуализации;
- ❖ выработка индивидуального стиля поведения (деятельности);
- ❖ общая средовая адаптация, т. е. интеграция в общество.



Четыре уровня человеческой природы:

Личностный уровень: духовный, мировоззренческий

(стремление понять своё предназначение в жизни и реализовать его)

Биологический уровень: физический

(стремление сохранить и поправить своё здоровье)

Социальный уровень: общественный

(стремление занять определённое место в обществе)

Психологический уровень

(стремление к планированию и самоуправлению поведением)



Составляющие здорового образа жизни:

- отказ от вредных пристрастий (курение, употребление алкогольных напитков и наркотических веществ);
- оптимальный двигательный режим;
- рациональное питание;
- закаливание;
- личная гигиена;
- положительные эмоции.



работы с детьми в образовательном учреждении:

- изучение медико-психологических и социально-педагогических особенностей личности учащихся, условий их жизни, специфики микросреды; выявление детей "группы риска";
- осуществление профилактической работы по предупреждению школьной и социальной дезадаптации;
- помощь семье в проблемах, связанных с учёбой, воспитанием ребёнка; помощь ребёнку в устранении причин, негативно влияющих на его посещаемость и успеваемость;
- привлечение общественности и организаций к проведению социально значимых мероприятий, акций, диагностирование, распознавание проблемных ситуаций на ранних стадиях с целью предотвращения серьёзных последствий;
- осуществление правового просвещения учащихся;
- консультирование групповое и индивидуальное детей и их родителей по вопросам разрешения проблемных жизненных ситуаций, снятия стресса; выявление запросов, потребностей детей и разработка мер помощи конкретным учащимся с привлечением других специалистов;
- помощь педагогам в разрешении конфликтов с детьми.

Профилактические мероприятия с учащимися и их родителями:

- 1. Выявление учащихся, склонных к совершению правонарушений, к табакокурению, употреблению алкоголя, наркотических веществ (анкетирование, тестирование, опрос, беседа, наблюдение)
- 2. Посещение обучающихся на дому с целью обследования социально-бытовых условий проживания учащихся, контроля за семьей и ребенком.
- 3. Вовлечение в кружковую деятельность.
- 4. Участие в конкурсах, выставках рисунков, плакатов по пропаганде здорового образа жизни.
- 5. Классные часы по формированию правовой культуры, толерантного поведения, тематические беседы. Приглашение специалистов из ЦМП для беседы.
- 6. Тренинговые занятия с учащимися.
- 7. Посещение ФСНК (отдел по борьбе с наркотиками), музеев историко-мемориального, при УВД г. Коврова.
- 8.Выступления на родительских собраниях.
- 9. Обсуждение учащихся, родителей на заседаниях Совета профилактики.
- 10. Организация встречи учащихся с инспектором ОДН УВД.
- 11. Кинолектории по профилактике ПАВ, детской преступности, правонарушений.
- 12. Контроль за успеваемостью, посещаемостью учащихся.
- 13. Организация отдыха в каникулярное время.



Документы, необходимые для профилактической работы соц. педагога:

- План профилактической работы, согласованный с ОДН УВД г. Коврова
- План работы с семьями и учащимися, находящимися в СОП, состоящими на различных видах учета.
- •Текущие планы работы, отчёты, справки о проводимой работе.
- Представления, характеристики, ходатайства, передаваемые в отдел опеки и попечительства, ОДН УВД г. Коврова, где они рассматриваются на комиссии по делам несовершеннолетних и защите их прав (КДН и ЗП).
- •Социальные паспорта классов.
- •Списки различных категорий учащихся.
- •Социальные истории учащихся, состоящих на учёте.
- •Информация о занятости обучающихся в кружках и секциях.
- •Информация о занятости на каникулах обучающихся, состоящих на учёте.
- •Информация от классных руководителей по разным направлениям: характеристики, пропуски, сообщения о произошедших случаях, отчёты о работе, ходатайства о снятии с учёта и т.д.
- Протоколы координационных комиссий, родительских собраний.
- •Тетрадь учёта индивидуальной и коллективной профилактической работы с учащимися.
- Результаты проводимых диагностик.
- •Документы по правовому и здоровьесберегающему просвещению детей и их родителей.
- •Методические разработки классных часов, мероприятий, родительских собраний, бесед и т.д. по профилактической направленности.

Вся деятельность социального педагога направлена на социализацию личности каждого ребёнка. В результате такой работы формируется активная жизненная позиция, которую можно сформулировать

словами:

"Я могу",

"Я хочу",

"Я делаю".

