

МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ РЕСПУБЛИКИ БАШКОРТОСТАН ГБПОУ  
ТУЙМАЗИНСКИЙ ПЕДАГОГИЧЕСКИЙ КОЛЛЕДЖ

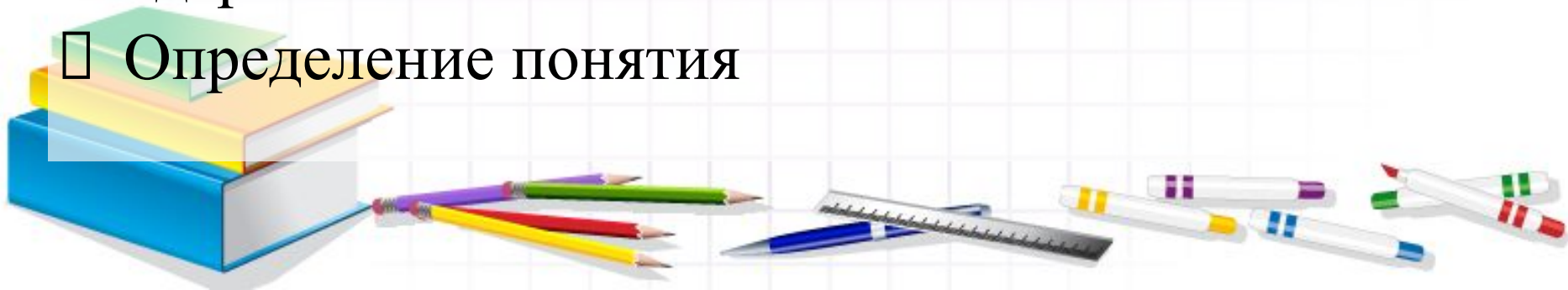
# Презентация на тему: Математическая одаренность

Выполнила: Ахметова Азалия  
Ильмировна



# План

- Определение понятия «Одаренность» и «Одаренный ребёнок»
- Виды одаренности
- Определение понятия «Талант»
- Виды талантов
- Определение понятия «Способности»
- Определение понятия «Математическая одаренность»
- Определение понятия



# Определение понятия «одаренность»

- **Одаренность** - это системное, развивающееся в течение жизни качество психики, которое определяет возможность достижения человеком более высоких, незаурядных результатов в одном или нескольких видах деятельности по сравнению с другими людьми.
- **Одаренный ребенок** – тот, который выделяется яркими, очевидными, иногда выдающимися достижениями в том или ином виде деятельности.



# Виды одаренности

психомоторная одаренность (характеризуется необычными возможностями тела, то что мечтают дети научиться делать годами, одаренные дети осваивают за пару занятий);

интеллектуальная сфера одаренности (если у вашего ребенка высокий IQ, помогайте ему в развитии, возможно, вы воспитаете будущего ученого);

академическая одаренность (в школе ему все легко дается – пора задуматься);

творческая одаренность (малыш поет или танцует уже с трех лет, пора записать его в школу, пусть учится у профессионалов и развивается вперед);

практическая (изобретательность, нужно дать ребенку возможность проявить себя);

художественная (обратите внимание вдруг именно вашего ребенка в будущем будут ждать все театры страны);

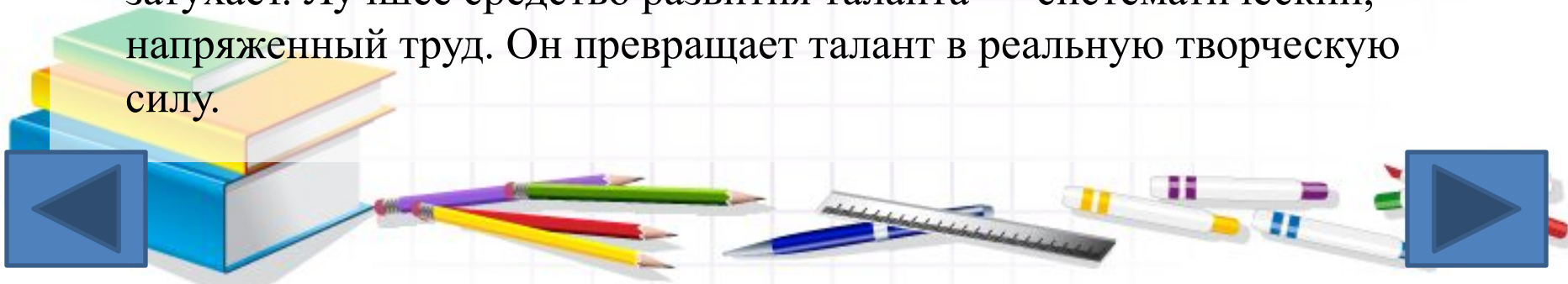
коммуникативная (а это о тех, кто может заговорить вас так, как известный оратор);

социальная (возможно, ваш ребенок прирожденный лидер).



# Определение понятия «талант»

- **ТАЛАНТ** — природная одаренность и выдающиеся способности к какой-либо деятельности (научной, политической, художественной и т. д.). Формирование таланта начинается с раннего детства, сначала как обнаружение природных задатков и склонностей к определенному виду деятельности, позже как закрепление и увеличение способностей и, наконец, как высокое выявление творчества. Талантливость к музыке, пению, сочинению стихов, рисованию, конструированию может обнаружиться еще в дошкольном возрасте. Своевременное распознавание таланта всемерно помогает его становлению. Развитие таланта во многом зависит от направленности и характера личности, трудолюбия. Лень, малодушие подрывают талант, он теряет блеск, затухает. Лучшее средство развития таланта — систематический, напряженный труд. Он превращает талант в реальную творческую силу.





# Виды талантов

## Лингвистика

Человеку нравятся словесные игры, рифмы, скороговорки. Он правильно использует слова в речи. Если тебя привлекает эта область, тогда язык — чтение, письмо, ораторство — это твой природный дар. Такой человек грамотно пишет и предпочитает устно общаться с окружающими.

## Логика

Ты хорошо считаешь, любишь факты, цифры, подсчеты? Если да, то рациональное, критическое мышление и математическое решение задач — твои таланты, и ты придерживаешься логического, рационального подхода к жизни.

## Воображение

Ты мыслишь образами? У тебя развиты воображение, восприятие цветов, форм, текстур? Если ты относишься к такому типу людей, то твои таланты — это мыслить образами, видеть мир через формы и цвета. У тебя хорошая фантазия, ты можешь рисовать, зарисовывать свои мысли и идеи.

## Музыка

Ты любишь слушать и напевать мелодии? Ты ценишь и понимаешь ритм? Если да, то пение, музыкальный слух, чувство ритма — твой дар. Ты ценишь музыкальные композиции и разбираешься в них.



# Виды талантов

## Кинестетика

Тебе нравятся различные упражнения, спорт, танцы, работа руками? Ты красиво двигаешься? Если да, то твои таланты — атлетика или работа руками. Ты можешь конструировать модели, заниматься лепкой, танцевать, любишь любую физическую активность.

## Межличностные отношения

Тебя беспокоят чувства других людей? У тебя хорошие отношения с коллективом? Если да, то твое призвание — это понимание других людей, их нужд, чувств, желаний и работа с людьми. Ты способна видеть мир глазами других и эффективно взаимодействовать с людьми вокруг себя.

## Рефлексия

Ты любишь заниматься самоанализом, обдумыванием собственных поступков? Ты склонна к рефлексии? Тогда направленность в себя, понимание своих внутренних потребностей и чувств — это то, к чему у тебя склонность. Ты любишь проводить время наедине с собой, ты независимый, дисциплинированный человек.

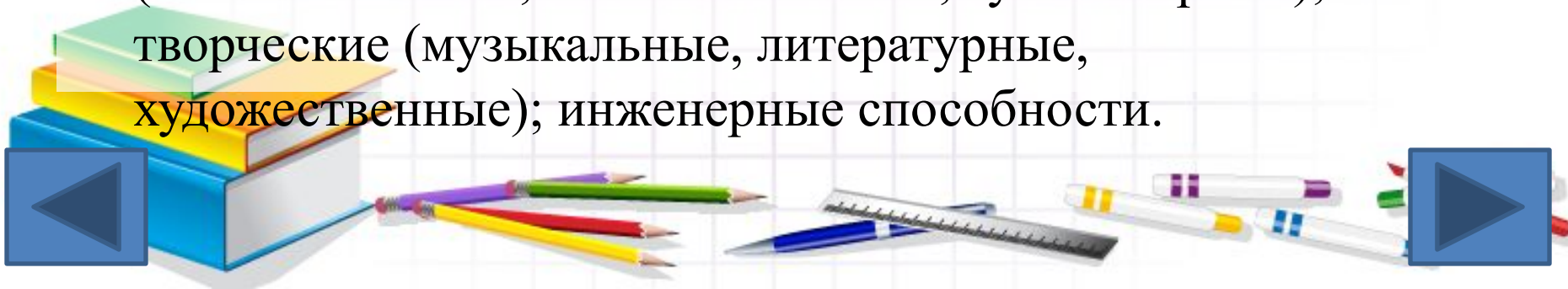
## Моделирование

Тебе нравится классифицировать и анализировать события и явления? Если да, то систематическая классификация, анализ и моделирование — твои склонности. У тебя интуитивное понимание того, как должен быть устроен мир и каково соотношение вещей и явлений.



# Определение понятия «способности»

- **Способности** – индивидуальные возможности человека в той или иной сфере деятельности. Подразумевается, что у человека есть как отдельные знания, умения и навыки, так и готовность к обучению и новым способам усвоения информации. Для классификации способностей используются разные критерии. Так, могут быть выделены чувственно-двигательные, мыслительные, коммуникативные способности. В качестве другого критерия может выступать та или иная предметная область. Тогда выделяются, например, научные (математические, лингвистические, гуманитарные); творческие (музыкальные, литературные, художественные); инженерные способности.





# Виды способностей

умственные и специальные

учебные

математические

конструктивно-технические

музыкальные

литературные

физические способности



# Определение понятия «математическая одаренность»

- **Математическая одаренность** характеризуется обобщенным, свернутым и гибким мышлением в сфере математических отношений, числовой и знаковой символики и математическим складом ума.



# Известные люди с математической одаренностью

- **Архимед** (Ἀρχιμήδης; 287 до н. э. — 212 до н. э.) — древнегреческий математик, физик и инженер из **Сиракуз**.



# Известные люди с математической одаренностью

- Сэр Исаак **Нью́тон** (англ. Isaac **Newton** /'nju:tən/, 25 декабря 1642 года — 20 марта 1727 года по юлианскому календарю, действовавшему в Англии до 1752 года; или 4 января 1643 года — 31 марта 1727 года по григорианскому календарю) — английский физик, математик, механик и астроном, один из создателей классической физики.



# Определение понятия

- **Пифагор Самосский** — древнегреческий философ, математик и мистик, создатель религиозно-философской школы пифагорейцев.

Дата рождения не ранее 586 до н. э. и не позднее 569 до н. э. Умер около 495 г. до н.э





**Спасибо за  
внимание**

