

Как научить детей
работать в группе.

Группа - это собрание людей
включающихся в познавательно -
координационную деятельность,
сознательно или бессознательно
подчиненную общей цели.

Цель групповой работы:
Активное включение
каждого ученика в процесс
усвоения учебного
материала.

Задачи групповой работы:

1. Активизация познавательной деятельности.
2. Развитие навыков самостоятельной учебной деятельности.
3. Развитие умений успешного общения.
4. Совершенствование межличностных отношений в классе.

Достоинства групповой работы:

- формируется и повышается учебная мотивация;
 - благоприятный психологический климат;
 - в группе выше обучаемость;
 - эффективность усвоения и актуализации знаний.
- снижается уровень тревожности учащихся, страха
оказаться неуспешным;
- ученики с низкой учебной мотивацией в группах имеют возможность высказываться чаще, чем обычно, они не боятся говорить и спрашивать;
 - вызывает успех;
 - улучшается психологический климат в классе.

Какой размер группы является оптимальным?

- важно учитывать: особенности материала для изучения;
- количество учащихся в классе;
- временные границы урока;
- возрастные особенности учащихся;
- группа из 4-5 человек – наиболее удобная группа для учебных целей.

Технология организация групп:

- выбрать способ формирования групп;
- сформировать группы;
- разработать задания, выбрать способ предъявления заданий группам;
- организовать работу в группе в соответствии с выбранной технологией;
- организовать проверку готовности групп;
- продумать, что будет результатом (продуктом) групповой работы ; - организовать рефлекссию.

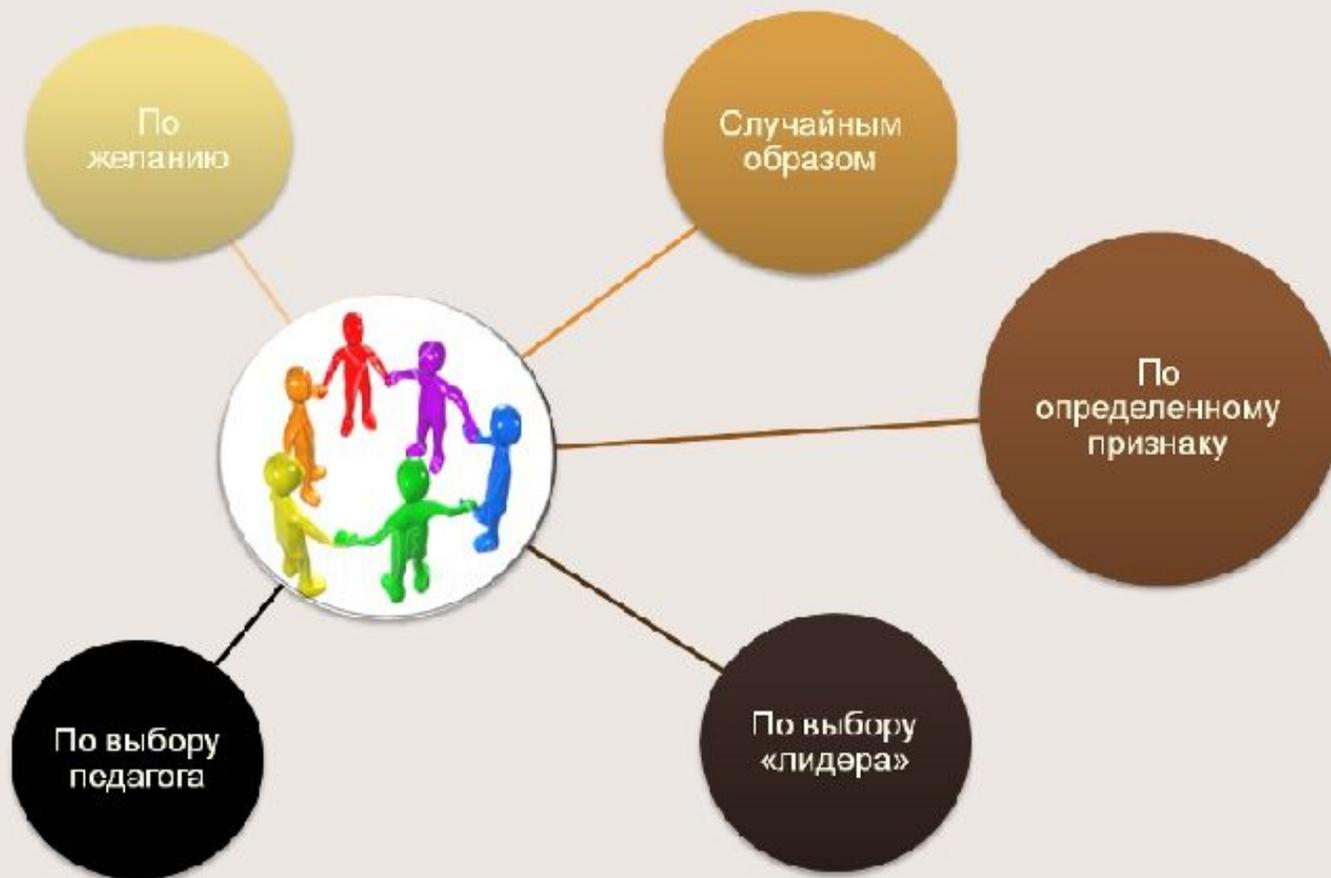
Алгоритм работы в группе:

1. Повторение задания для осознанного понимания.
2. Анализ условий (разграничение границ знаний для нахождения способа решения задачи).
3. Выдвижение версий всеми членами группы.
4. Обоснование версий, их проверка, исключение неподходящих.
5. Совместное принятие решения.
6. Анализ решения. Оформление.
7. Проговаривание в группе выступления.
8. Представление решения.

Правила совместной работы:

- 1) работать дружно: быть внимательными друг к другу, вежливыми, не отвлекаться на посторонние дела, не мешать друг другу, вовремя оказывать помощь, выполнять указания старшего;
- 2) работать по алгоритму (плану);
- 3) своевременно выполнять задание: следить за временем, доводить начатое дело до конца;
- 4) качественно выполнять работу (аккуратно, без ошибок), соблюдать технику безопасности, экономить материалы;
- 5) каждый из группы должен уметь защищать общее дело и свое, в частности.

Варианты комплектования групп



Способы формирования:

- «случайной группы»;
- игровые жеребьевки (по алфавиту имён, фамилий; номеров домов, квартир, телефонов, в обратном алфавитном порядке и т.п.);
- по считалочке; разрезанная открытка;
- «разведчики» (связаться глазами с партнером).
- объединение тех, кто сидит рядом (в одном ряду, в одной половине класса).
- помощью «фантов».

Функции учителя:

- контроль, управление и передача знаний в соответствии с запросами конкретной группы;
- помощь в диалогическом взаимодействии учащихся в группе;
- эмоциональная поддержка групп.

Учителю на заметку:

- нельзя принуждать к общей работе детей, которые не хотят вместе работать следует разрешить отсесть в другое место ученику, который хочет работать один;
- нельзя давать слишком категоричных оценок- они действуют подавляюще;
- групповая работа должна занимать не более 15-20 минут в I – II классах, не более 20-30 минут – в III – IV классах;
- нельзя требовать в классе абсолютной тишины;
- нельзя наказывать детей лишением права участвовать в совместной работе;
- не следует отвечать на вопрос, если на него может ответить кто-то из учеников.

Оценивание групповой и парной работы.

Использование пиктограмм:

Красный – работой довольны , все получилось!

Зеленый – поработали хорошо, но нужно еще поработать с данным материалом;

Синий – ничего не поняли, требуется помощь!