

«Твои права на каждый день»

*Классный час в 5 классе
Классный
руководитель
Кравец А.А.*



Конвенцию о правах ребенка называют Великой хартией вольностей для детей.

Она состоит из пятидесяти четырех статей, детализирующих индивидуальные права каждого человека в возрасте до восемнадцати лет на полное развитие своих возможностей в условиях, свободных от голода и нужды, жестокости, эксплуатации и других форм злоупотреблений.



Принята в 1989 году, 20 ноября

*Наша страна
ратифицировала ее в
1994 году.*



Упражнение **«Гол- Мимо»**

Запомните!

Нужно быть также внимательными при выполнении следующего задания.

Каждое решение может быть в чём-то удачным (гол) или неудачным (мимо).

Давайте посмотрим, какое из решений, предложенных группами, «Забьет больше голов».



ПАМЯТКА

Правила работы в малой группе

- **ПРАВИЛО 1** ■ Выберите в группе ведущего, который будет давать слово в порядке очередности
- **ПРАВИЛО 2** ■ Кратко записывайте высказывания других членов группы
- **ПРАВИЛО 3** ■ Уважайте ценности и взгляды других, даже если не согласны с ними
- **ПРАВИЛО 4** ■ Сконцентрируйте внимание на идеях, а не на людях, которые их высказывают
- **ПРАВИЛО 5** ■ Помните, что высказаться может каждый участник группы
- **ПРАВИЛО 6** ■ Защищая свою точку зрения, будьте открыты для восприятия других идей, мнений и интересов
- **ПРАВИЛО 7** ■ Старайтесь, чтобы Ваши высказывания были краткими и по существу



ПАМЯТКА

Правила проведения мозгового штурма

■ Правило 1

- **Говорите только тогда, когда Вам дадут слово**

■ Правило 2

- **Высказывайте любые идеи, какие приходят Вам в голову. Чем больше предложений, тем лучше.**

■ Правило 3

- **Не обсуждайте и не критикуйте высказывания других людей.**

■ Правило 4

- **Не забывайте, что развитие идей, выдвинутых другими участниками, поощряется.**

■ Правило 5

- **Продолжайте думать даже когда считаете, что Ваша фантазия уже истощилась.**



Пошаговый алгоритм работы в группах

1 шаг- Посмотрите внимательно видеоролики. Ответьте на вопросы.

2 шаг- Сделайте социальный плакат-обращение к родителям, чтобы они не поступали так, как показано на этих роликах.

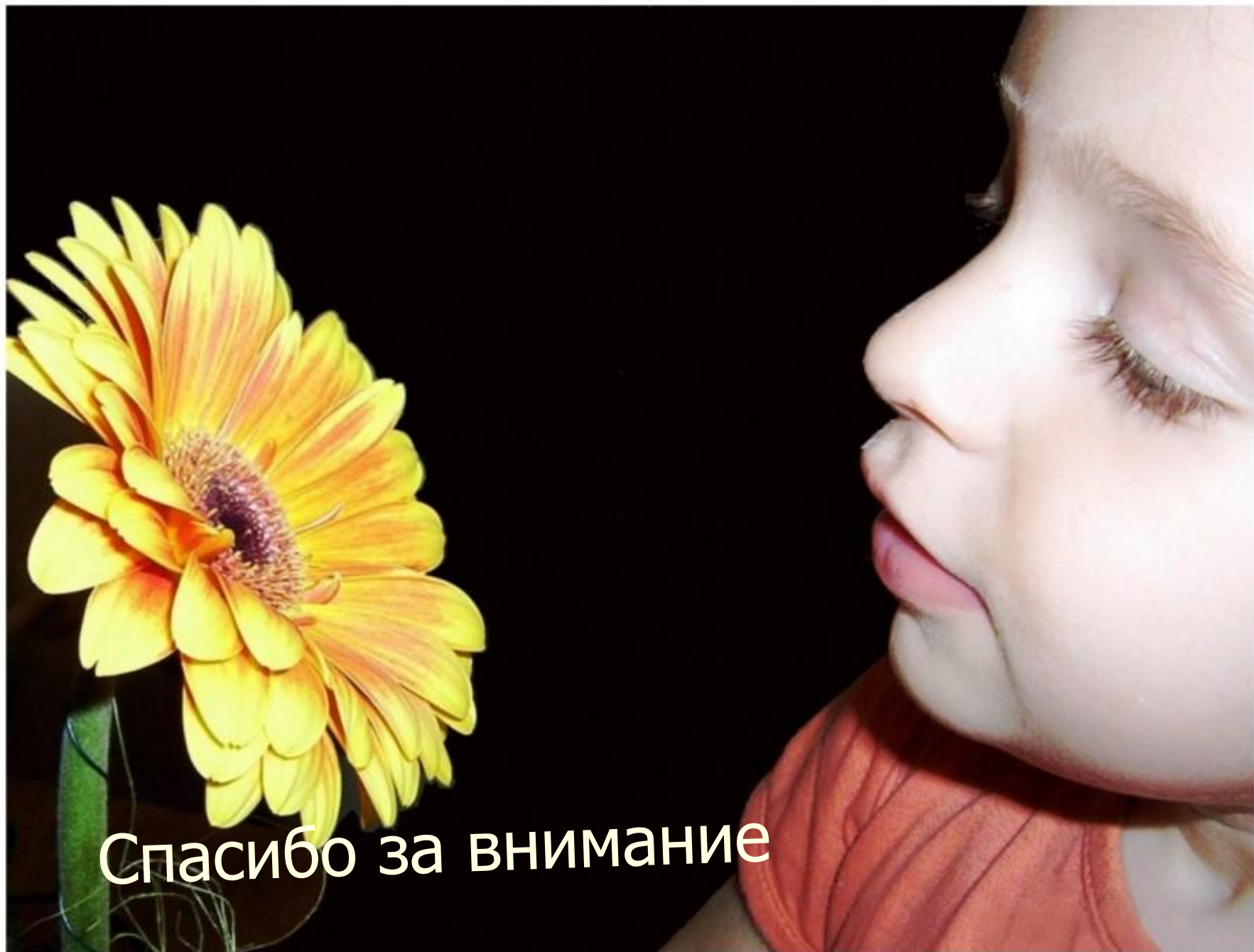
3 шаг – Подготовьтесь к публичной защите вашего плаката по следующей схеме:

- Как называется ваш ролик?
- О каких правах ребёнка рассказали авторы ролика?
- Что изображено на вашем плакате?
- Где бы вы предложили его вывесить или напечатать (реклама на телевидении, реклама в газете, в Интернете, что-то другое)?

Ресурсный круг

- Я вижу...
- Я слышу...
- Я чувствую...





Спасибо за внимание