

Формирование и развитие универсальных учебных действий у младших ШКОЛЬНИКОВ

Учитель начальных классов
I категории
МКОУ «Семидесятская СОШ»
Зинченко Г.Ф.



Современные образовательные технологии

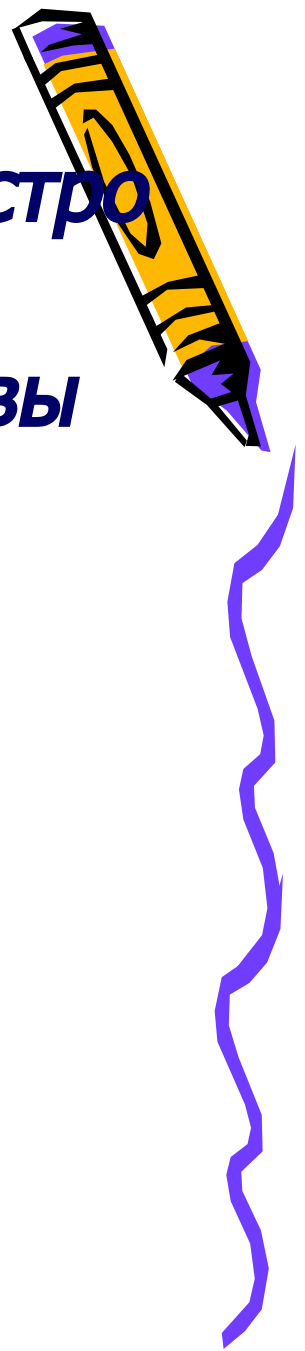


Образовательная технология – это процессная система совместной деятельности учащихся и учителя по проектированию (планированию), организации, ориентированию и корректированию образовательного процесса с целью достижения конкретного результата при обеспечении комфортных условий участникам.



«Если вы мне расскажете, я это быстро забуду, если вы мне напишите, я прочитаю, но тоже забуду, а если вы вовлечёте меня в дело, я буду это знать и запомню»

Жан Жак Руссо



Универсальные учебные действия



Коммуникативные
(поиск и отбор новой информации)

Регулятивные
(планирование учебной работы, контроль и оценка её результата)

Познавательные
(приобретение новых знаний путём исследования)

Личностные
(разные точки зрения на один вопрос, терпимость и уважение мнения другого)



Подготовка к работе



Организация своего рабочего места под руководством учителя .

Удобство и порядок в работе.

Правила посадки.





Артикуляционная работа

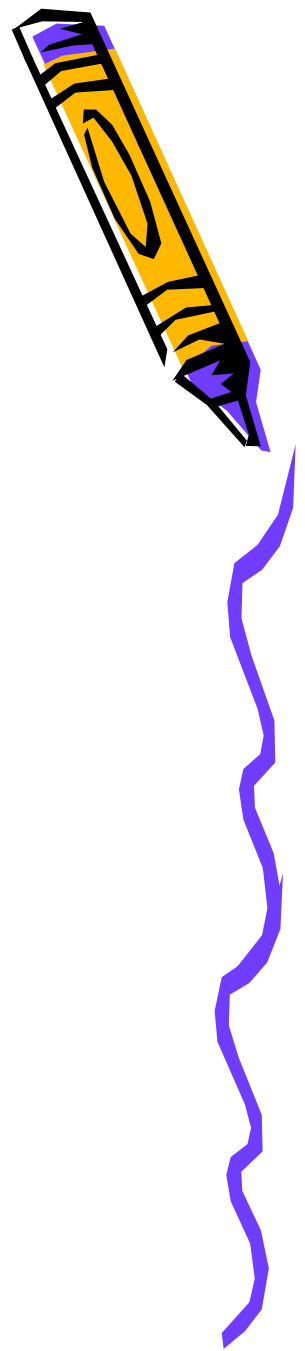
- Соблюдать простейшие нормы речевого этикета: здороваться, прощаться, благодарить.
- Проговаривание скороговорок и чистоговорок.
- Заучивание стихов и попевок.

Работа с учебником

- Ориентироваться в учебниках (система обозначений, содержание);
- - Сравнивать предметы, объекты: находить общее и различие;
- - Понимать информацию, представленную в виде рисунков, схем.

Выступления

- - Участвовать в коллективном обсуждении учебной проблемы.
- Защита проекта.
- Пересказ и анализ текста.



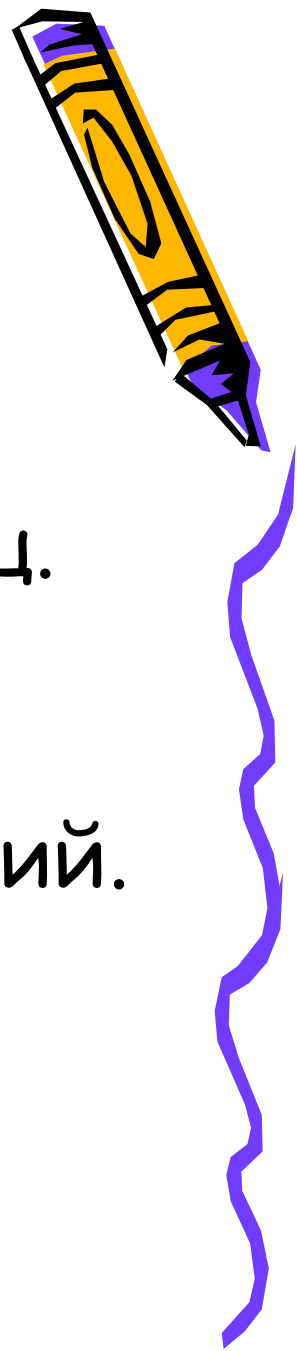
Проектная деятельность



- Самая распространённый вид работы, где дети проявляют творчество и осуществляют поиск информации.



Применение ИКТ



- Работа с компьютером.
- Применение электронных таблиц.
- Показ фильма на демонстрационном экране.
- Коллективное выполнение заданий.
- Показ презентаций.
- Работа с интерактивной доской.



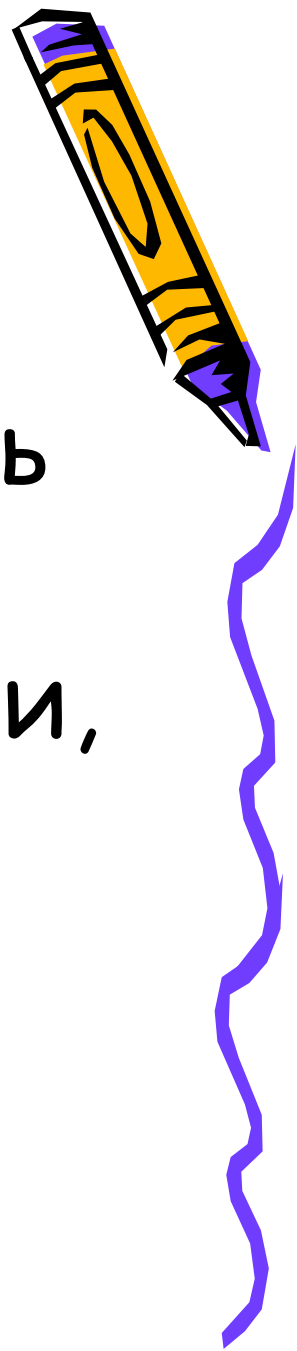
Работа у доски



- Осуществлять контроль в форме сличения своей работы с заданным эталоном.
- Вносить необходимые дополнения, исправления в свою работу, если она расходится с эталоном (образцом).



Работа в парах



- Задавать вопросы, отвечать на них.
- Сотрудничать с товарищами, работать в паре.
- Корректно поправлять товарища.





Самостоятельная работа

- Поставить цель.
- Умение спланировать свою работу для достижения цели.
- Оценка своей деятельности.

Формирование основ российской идентичности, уважительного отношения к иному народу и их культуре.

