

**Детско – родительские
отношения.**

**Причины нарушений детско
– родительских отношений.**

Авторитарный стиль воспитания.

Дети:

Чувствуют себя отверженными;
испытывают тревогу и страх.

Не умеют отстаивать свои
интересы.

Подвержены смене настроения.

Агрессивные.

Заниженная самооценка.

Неуверенность в себе.

Замкнутость, недоверчивость.

В подростковом возрасте
авторитарность родителей
порождает конфликты и
враждебность.

Демократический стиль.

б
е
н
н
о
с
т
и
.
Н
е
п
о
д
а
в
л
я
ю
т
с
я

Дети:
**Формируется чувство
собственного достоинства.
Воспитывается
организованность,
самостоятельность, активность.
Уверены в себе, контролируют
своё поведение.**

Попустительский стиль.

Дети:

Формируется вседозволенность, безразличие к другим людям.

Не задумываются над чувствами других. Не знают запретов и ограничений.

**Средняя самооценка.
Ориентированы на мнение других людей.**

Себастьян Брант.

«О дурном родительском примере».

Ребёнок учится тому,
Что видит у себя в дому:
Родители пример ему.
Кто при жене и детях груб,
Кому язык распутства люб,
Пусть помнит, что с лихвой
получит
От них всё то, чему их учит.
Теперь вести себя прилично
Не в моде стало, и обычно
И женский пол, себя позоря,
Стал срамословить в
разговоре.

Мужья – пример для жён
своих,
А дети учатся у них:
Когда родители умны
И добродетельно скромны,
То благодетельны и сыны.
Коль видят нас и слышат
дети,
Мы за дела свои в ответе
И за слова: легко толкнуть
Детей на нехороший путь
Держи в приличии свой дом,
Чтобы не каяться потом.