
СТРУКТУРА ПЛАНА

ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ

КЛАССНОГО РУКОВОДИТЕЛЯ

-
- *Анализ воспитательной деятельности за прошедший учебный год.*
 - *Воспитательные цели и задачи на предстоящий период работы, основанные на анализе воспитательной деятельности и диагностики классного коллектива на начало учебного года.*
 - *Характеристика классного коллектива совместно с социальным паспортом класса.*
 - *Жизнедеятельность классного коллектива.*
 - *Работа с родителями учащихся.*
 - *Совместная деятельность с общественностью.*
 - *Индивидуальная работа с учащимися.*
 - *Работа с учащимися из «группы риска».*
 - *Взаимодействия с учителями –предметниками.*
 - *Педагогические наблюдения.*
 - *Методическая копилка.*

АНАЛИЗ ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

- Количество проведенных мероприятий, формы и методы проводимых мероприятий, их результативность, влияние на классный коллектив, в общем, и в частности на отдельных воспитанников, которые находятся у педагога на контроле.*
- Работа с органами самоуправления – активность общая и отмечаются отдельные активисты по классу и школе.*
- Работа с родителями – формы работы, их эффективность, результаты совместных КТД, активные родители, на которых опирается в работе педагог.*
- Работа с общественностью – какие структуры были задействованы, формы работы.*
- Итоговые выводы по анализу воспитательной деятельности с классом – какие задачи в процессе работы решены и что не удалось выполнить полностью и почему.*

ЦЕЛЬ ВОСПИТАНИЯ

Становление и развитие качеств личности на основе нравственных ценностей и исторического опыта России, направленное на формирование активной жизненной позиции.

ОСНОВНЫЕ ЗАДАЧИ ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

- Реалистичность – выдвижение и обоснование задач, с учетом возможностей конкретной ситуации.***
- Преемственность – осуществление связи между целью и задачами на каждом этапе.***
- Согласованность и непротиворечивость – учет интересов всех участников деятельности.***
- Конкретность – направленность на достижение результата, который можно «измерить».***
- Диагностичность – выдвижение, обоснование и корректировка целей на основе постоянного изучения потребностей и возможностей всех участников педагогического процесса.***

ОСНОВНЫЕ ЗАДАЧИ ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

- *Формирование у кадет межличностных отношений, толерантности, навыков самообразования и разностороннее развитие их творческих способностей.*
- *Создание условий для интеллектуального, нравственного, духовного и физического развития кадет.*
- *Повышение социальной активности кадет, их самостоятельности и ответственности в организации жизни детского коллектива и социума.*
- *Развитие общей культуры кадет через приобщение к русской национальной культуре, обычаям и традициям.*

ДИАГНОСТИКА И МОНИТОРИНГ РАЗВИТИЯ КЛАССНОГО КОЛЛЕКТИВА

Уровни воспитанности, межличностных отношений, познавательного интереса, психологическая самоаттестация коллектива, удовлетворенность школьной жизнью, самооценка черт характера, для 9-11 классов профессиональная диагностика.

ПРИОРИТЕТНЫЕ НАПРАВЛЕНИЯ ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

- учебно-познавательное***
- военно-патриотическое***
- развитие органов кадетского самоуправления***
- физкультурно-спортивное***
- ЗОЖ***
- художественно-эстетическое***
- трудовое***
- работа с родителями***

РАБОТА С РОДИТЕЛЯМИ УЧАЩИХСЯ

«Карта семьи»

Родительские собрания

Работа с родительским комитетом

ИНДИВИДУАЛЬНАЯ РАБОТА С УЧАЩИМИСЯ

«Индивидуальная карта ученика»

«Портфолио ученика»

РАБОТА С УЧАЩИМИСЯ ИЗ «ГРУППЫ РИСКА»





Спасибо за внимание