

---

***СТРУКТУРА ПЛАНА***

***ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ***

***КЛАССНОГО РУКОВОДИТЕЛЯ***

- 
- *Анализ воспитательной деятельности за прошедший учебный год.*
  - *Воспитательные цели и задачи на предстоящий период работы, основанные на анализе воспитательной деятельности и диагностики классного коллектива на начало учебного года.*
  - *Характеристика классного коллектива совместно с социальным паспортом класса.*
  - *Жизнедеятельность классного коллектива.*
  - *Работа с родителями учащихся.*
  - *Совместная деятельность с общественностью.*
  - *Индивидуальная работа с учащимися.*
  - *Работа с учащимися из «группы риска».*
  - *Взаимодействия с учителями –предметниками.*
  - *Педагогические наблюдения.*
  - *Методическая копилка.*

# ***АНАЛИЗ ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ***

---

- Количество проведенных мероприятий, формы и методы проводимых мероприятий, их результативность, влияние на классный коллектив, в общем, и в частности на отдельных воспитанников, которые находятся у педагога на контроле.*
- Работа с органами самоуправления – активность общая и отмечаются отдельные активисты по классу и школе.*
- Работа с родителями – формы работы, их эффективность, результаты совместных КТД, активные родители, на которых опирается в работе педагог.*
- Работа с общественностью – какие структуры были задействованы, формы работы.*
- Итоговые выводы по анализу воспитательной деятельности с классом – какие задачи в процессе работы решены и что не удалось выполнить полностью и почему.*



# ***ЦЕЛЬ ВОСПИТАНИЯ***

---

*Становление и развитие качеств личности на основе нравственных ценностей и исторического опыта России, направленное на формирование активной жизненной позиции.*

# ***ОСНОВНЫЕ ЗАДАЧИ ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ***

---

- *Реалистичность – выдвижение и обоснование задач, с учетом возможностей конкретной ситуации.*
- *Преимственность – осуществление связи между целью и задачами на каждом этапе.*
- *Согласованность и непротиворечивость – учет интересов всех участников деятельности.*
- *Конкретность – направленность на достижение результата, который можно «измерить».*
- *Диагностичность – выдвижение, обоснование и корректировка целей на основе постоянного изучения потребностей и возможностей всех участников педагогического процесса.*

# **ОСНОВНЫЕ ЗАДАЧИ ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ**

---

- *Формирование у кадет межличностных отношений, толерантности, навыков самообразования и разностороннее развитие их творческих способностей.*
- *Создание условий для интеллектуального, нравственного, духовного и физического развития кадет.*
- *Повышение социальной активности кадет, их самостоятельности и ответственности в организации жизни детского коллектива и социума.*
- *Развитие общей культуры кадет через приобщение к русской национальной культуре, обычаям и традициям.*



# ***ДИАГНОСТИКА И МОНИТОРИНГ РАЗВИТИЯ КЛАССНОГО КОЛЛЕКТИВА***

---

*Уровни воспитанности, межличностных отношений, познавательного интереса, психологическая самоаттестация коллектива, удовлетворенность школьной жизнью, самооценка черт характера, для 9-11 классов профессиональная диагностика.*

# ***ПРИОРИТЕТНЫЕ НАПРАВЛЕНИЯ ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ***

---

- учебно-познавательное***
- военно-патриотическое***
- развитие органов кадетского самоуправления***
- физкультурно-спортивное***
- ЗОЖ***
- художественно-эстетическое***
- трудовое***
- работа с родителями***



# ***РАБОТА С РОДИТЕЛЯМИ УЧАЩИХСЯ***

---

***«Карта семьи»***

***Родительские собрания***

***Работа с родительским комитетом***

# ***ИНДИВИДУАЛЬНАЯ РАБОТА С УЧАЩИМИСЯ***

---

***«Индивидуальная карта ученика»***

***«Портфолио ученика»***

# ***РАБОТА С УЧАЩИМИСЯ ИЗ «ГРУППЫ РИСКА»***

---







Спасибо за внимание