

С е м ь я и  
с е м е й н ы е  
ц е н н о с т и





***Мы часто слышим с вами фразу:***

***«Всё начинается с детства»***

***И это действительно так. И манера поведения ребёнка, и выбор друзей, и манера взаимоотношения с близкими людьми, и традиции семейного воспитания в будущей семье – всё берёт своё начало в детстве.***

***Семью можно сравнить со стартовой площадкой, которая определяет жизненный маршрут человека.***



## **Влияние семьи на ребенка сильнее, чем влияние таких факторов, как школа, средства массовой информации, улица:**

- влияние семьи на развитие ребенка составляет 40%;
- средств массовой информации - 30%;
- школы - 20%;
- улицы - 10%.

*Посейте поступок –  
пожнёте привычку,  
посейте привычку –  
пожнёте характер,  
посейте характер –  
пожнёте судьбу.*

*У.Теккерей*

# Стили семейного воспитания

**Наиболее характерные способы отношения родителей к ребёнку. На выбор стиля семейного воспитания оказывают влияние:**

- ✓ *Типы темпераментов родителей*
- ✓ *Традиции семей в которых воспитывались сами родители*
- ✓ *Уровень образования родителей*

# Попустительский стиль

*Родители с самого раннего*

*детства предоставляют ребёнку полную бесконтрольную свободу действий*

*Взрослые в таких семьях обычно заняты собой, своими делами.*

*Они могут наказать ребёнка и тут же поощрить его, лишь бы он не расстраивался и при этом не мешал родителям.*



*Дети в таких семьях с младшего возраста слывят ябедами, подхалимами и подлизами.*

*Любят хвастаться, не умеют искренне сочувствовать и сопереживать.*

*Такие дети могут проявлять самоуверенность, граничащую с хамством.*

*Бывают не требовательными к себе, но требовательными к окружающим и плохо реагируют на критику в свой адрес.*

*Они готовы обвинять в своих проблемах всех, но не себя.*



*Зачастую они хотят быть на виду, из – за чего могут возникнуть конфликтные ситуации.*

*Родители в свою очередь не разбираются в ситуации и полностью доверяют своему ребёнку.*

*Они всё время подчёркивают его достоинства и даже к недостаткам относятся с умилением. Расхожая фраза: «Я сам таким был, однако вырос хорошим человеком...»*

# Состязательный стиль

*Родители ищут в действиях своего ребёнка нечто выдающееся и необычное.*

*Родители постоянно сравнивают своего ребёнка с другими детьми и очень страдают, если это сравнение не в его пользу.*

*Для раскрытия талантов своего ребёнка родители дают возможность попробовать себя в различных видах деятельности, даже когда ребёнок этого не хочет.*

*Просто родители любят похвастать разносторонностью своего ребёнка.*

*Часто это приводит к тому, что ребёнок становится уверенным в своём превосходстве над другими детьми. Но если он терпит поражения, это может надолго выбить его из колеи, привести к депрессии и апатии.*

*В своей любви к ребёнку родители порой не обращают внимание на человеческие качества ребёнка.*

# Рассудительный стиль

*РОДИТЕЛИ УЧАТ РЕБЁНКА ПРИОБРЕТАТЬ ОПЫТ С ПОМОЩЬЮ СОБСТВЕННЫХ ПРОБ И ОШИБОК.*

*Считают, что ребёнок может сам сделать себе правильный выбор, а они вправе дать лишь совет или рекомендацию.*

*У родителей и детей складываются тёплые отношения. Родители активно участвуют в жизни детского коллектива, в котором находится ребёнок.*

*Дети в таких семьях вырастают любознательными и активными. Иногда таким детям очень трудно приспособиться к людям с авторитарным стилем общения.*

# Предупредительный

## СТИЛЬ

*В процессе данного стиля формируется инфантильный ребёнок.*

*Одной из причиной может быть болезненность ребёнка или особенности характера родителей.*

*В результате того, что ребёнок часто болел или болеет, родители ни на минуту не оставляют своего ребёнка без внимания и опеки. Ребёнок в такой семье лишён самостоятельной активности, родители определяют, что ему интересно и ограждают от каких – либо неприятностей. Удовлетворяется любая прихоть своего чада.*

*В ОБЩЕНИИ СО СВЕРСТНИКАМИ ТАКИЕ ДЕТИ  
БЕЗРАЗЛИЧНЫ, НЕ СТРЕМЯТСЯ К ЛИДЕРСТВУ.*

# Контролирующий стиль

*Ребёнок воспитывается в семье жёстких опекунов или длительное время находится без родителей.*

*Родители в воспитании основываются на мнении других людей.*

*Родители воспитывались в семьях, где к детям относились достаточно жестоко.*

*В таких семьях свобода ребёнка строго регламентируется и контролируется.*

*Родители диктуют ребёнку, что он должен делать, с кем дружить, они сами определяют режим дня для ребёнка. В более старшем возрасте возникает протест детей к такому стилю воспитания. Родители активно используют методы наказания (крики, командный тон, физические наказания). Дети лишены ласки, тепла, похвалы и поддержки. Родители не прислушиваются к мнению своих детей, считая : «яйцо курицу не учит». У таких детей наблюдается гипертрофированная любовь к себе. Замечания и критику в свой адрес они практически не воспринимают. На нотации и замечания учителей могут неадекватно прореагировать (улыбка вместо слёз и наоборот)*

# Сочувствующий стиль

*Отсутствие материального достатка в семье, плохие бытовые условия, отсутствие духовной близости членов семьи, отсутствие одного из родителей.*

*Дети в такой обстановке взрослеют очень рано и вовлекаются во взрослую и трудовую жизнь своей семьи.*

*Родители ставят задачу перед детьми – научить жить в реальном мире, борясь с трудностями и радуясь каждой, пусть небольшой, победе.*

*Однако такой ребёнок замыкается на своей семье и проблемах внутри семьи.*

*Дети рано взрослеют и понимают своих родителей, сочувствуют им.*

# Гармоничный стиль

*В ТАКИХ СЕМЬЯХ ребёнок РОЖДАЕТСЯ ВСЕГДА ЖЕЛАННЫМ И РОДИТЕЛИ ЕЩЁ ДО ЕГО РОЖДЕНИЯ РАЗМЫШЛЯЮТ НАД ТЕМ, КАКОГО ЧЕЛОВЕКА ОНИ ХОТЯТ ВОСПИТАТЬ И ВЫРАСТИТЬ. Ребёнок рождается и воспитывается в тёплой дружественной атмосфере. Родители уделяют большое внимание формированию традиций и обычаев в семье. Дети показывают уже в раннем возрасте свою рассудительность и мотивируют свои поступки. Потому что родители сами показывают своё мотивированное и осознанное поведение. Умение держать своё слово и обещание прививают на собственном примере. Такие дети умеют верно дружить и не умеют обманывать. Самооценка складывается адекватная.*



**Раз, два, три, четыре, пять  
Начинаю я считать:  
Папа, мама, брат, сестра,  
А мизинчик – это я!**



Для того, чтобы ребёнок желал общаться с родителями, необходимо помнить, что основой общения родителей с детьми является

**шесть принципов**, которые можно записать в виде рецепта:

Взять принятие, добавить к нему признание, смешать с определённым количеством родительской любви и доступности, добавить собственной ответственности, приправленной любящим отцовским и материнским авторитетом.

Благодарю за внимание!!!

Желаю терпения и удачи в таком  
нелёгком деле - быть  
родителями!!!

Бодншблнмн!!!

нблбскол дблб - дрлшр

желнню шббншннннннн лослнн в шнскол