

Участники проекта: ученики 7А класса,
воспитанники дошкольного отделения
групп «Солнышко», «Радуга»



**Социальный
проект «Я с
тобой!»**



«Я с тобой!»



Паспорт проекта

Название проекта	«Я с тобой!»
Школа	Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Средняя общеобразовательная школа №30 г. Химки».
Город	Химки
Класс	7 класс
Возраст	12-13 лет
Ф.И.О. руководителя проекта, должность	Ныrkова Наталия Алексеевна, социальный педагог
Срок реализации проекта	2016-2017 учебный год
Цель проекта	цель - создание благоприятных условий для проявления детской инициативы, реализации интеллектуальных и творческих способностей, повышения интереса к различным видам деятельности, формирования высококравственной, разносторонней творческой личности, уважающей себя и других.

Этапы реализации проекта

I.	Организационный. Организация деятельности творческой группы (выбор темы проекта, форм и методов его реализации, сбор информации, выбор форм представления проекта, планирование сценариев организации досуга младших воспитанников).	Август, сентябрь 2016
II.	Практический. Организация мероприятий с младшими воспитанниками согласно намеченному плану.	Октябрь – первая половина мая 2017
III.	Рефлексивно-обобщающий. Подведение итогов проектной деятельности, определение перспектив развития.	Вторая половина мая 2017.



Выбор проблемы и ее актуальность



Социальный проект «Я с тобой!» по организации шефской работы в ДО был реализован в МБОУ СОШ №30 г.о. Химки в рамках сотрудничества между школой и дошкольным отделением и является одним из направлений школьного волонтерского движения «Юнлайф». В данном проекте мы рассматриваем шефскую работу, как одну из форм межличностного и межгруппового взаимодействия детей разных возрастов. Ни для кого не секрет, что именно группа оказывает существенное влияние на психологию и поведение индивида. У каждого человека есть чему научиться у других людей, и практически в каждой группе он встречает таких людей. Именно она снабжает индивида системой положительных, эмоциональных подкреплений, являясь таким местом, где человек отрабатывает свои коммуникативные умения и навыки, а также встречается с людьми, которые являются основным источником духовной культуры. Только через прямое общение и личные контакты в группах одни люди передают свой жизненный опыт другим.



Данная работа позволяет ребятам овладеть навыками конструктивного общения, с помощью которого они могут высказать и доказать свою точку зрения, могут уважительно отнестись к мнению другого, подчинить свое мнение мнению товарищей и они готовы к самостоятельной деятельности. Ребята-дошкольники стремятся к общению со старшими и это безусловно основано на желании получить поддержку, подтвердить самооценку. Им более доступно копирование деятельности и поведения старших, нежели взрослого человека.

Школьники небезразличны к малышам. Они быстро находят с ними контакт, искренне радуются их успехам и стремятся во всем помогать им. Для ребят это не только активное, интересное времяпрепровождение, но и деятельность, позволяющая формировать у них гражданское сознание, дружескую среду во всем школьном коллективе, которая дает старшим чувство ответственности, а младшим образец подражания.



Цель проекта:

Цель - создание благоприятных условий для проявления детской инициативы, реализации интеллектуальных и творческих способностей, повышения интереса к различным видам деятельности, формирования высоконравственной, разносторонней творческой личности, уважающей себя и других.

Задачи проекта:



1. Организация внеурочной деятельности обучающихся средней школы (организованное проведение свободного времени).
2. Вовлечение детей в процесс активной деятельности.
3. Формирование активной гражданской позиции, гражданских качеств через организацию социально значимой деятельности.
4. Формирование чувства ответственности.
5. Создание атмосферы толерантности в детском коллективе.
6. Духовно-нравственное развитие школьников.

Социальная значимость проекта:



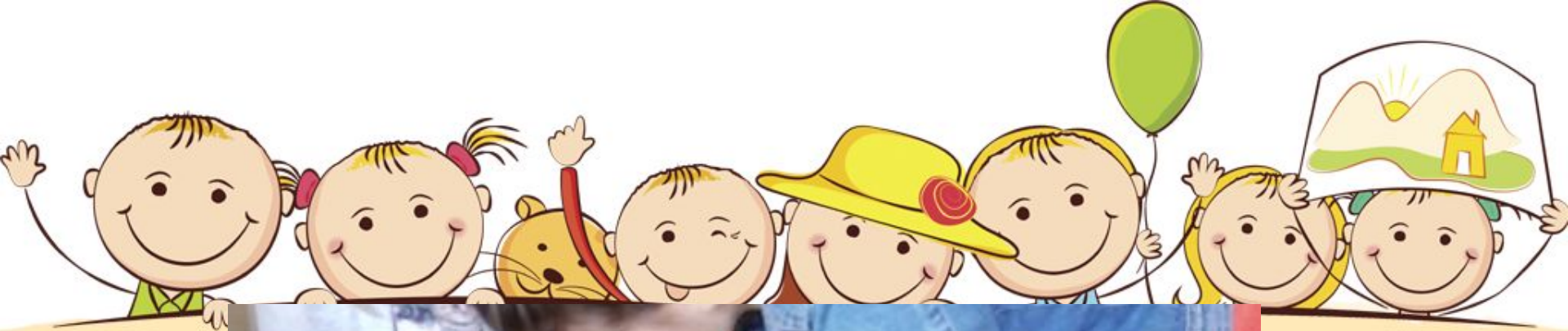
- организация внеурочной деятельности;
- увлеченность детей идеями добра и красоты, духовного и физического совершенствования;
- вовлечение большого числа детей и подростков школы в активную общественную жизнь;
- снижение риска совершения преступлений;
- разнообразие видов деятельности дошкольников;
- развитие творческих способностей и самореализация обучающихся



Организационный этап

Обучающимся 7 класса было предложено реализовать проект по организации шефской помощи воспитанникам дошкольного отделения МБОУ СОШ №30. Были обозначены направления деятельности. Ученики были заинтересованы, проект был назван «Я с тобой!».

На данном этапе был разработан план мероприятий и согласован с воспитателями дошкольных групп. Группа учеников 7 класса, состоящая из 28 человек была разделена на 2 подгруппы, каждая из которых была распределена на группу дошкольников. 1 подгруппа учеников – ДО группа «Радуга». 2 подгруппа – ДО группа «Солнышко».



Ребята с усердием готовятся

A colorful illustration of seven children and a dog peeking over the top edge of a table. From left to right: a boy with blonde hair waving, a girl with pink hair, a dog, a boy with blonde hair, a girl wearing a yellow hat with a red flower, a boy holding a green balloon, a girl with blonde hair, and a boy holding a picture of a landscape with a house and a sun. The title 'Практический этап' is written in large black letters across the top of the table.

Практический этап

Мероприятие	Сроки исполнения
Подготовка и проведение праздника «Осень золотая»	октябрь
Подготовка и проведение праздника «День именинника»	по графику
Подготовка и проведение праздника «Новогодняя сказка»	декабрь
Подготовка и проведение познавательной викторины «В гостях у Айболита»	март
Подготовка и проведение познавательной викторины «Правила дорожные – знать каждому положено!»	апрель
Подготовка и проведение конкурса загадок.	май
Организация игр на свежем воздухе	В течение года



Подготовка к новогоднему празднику

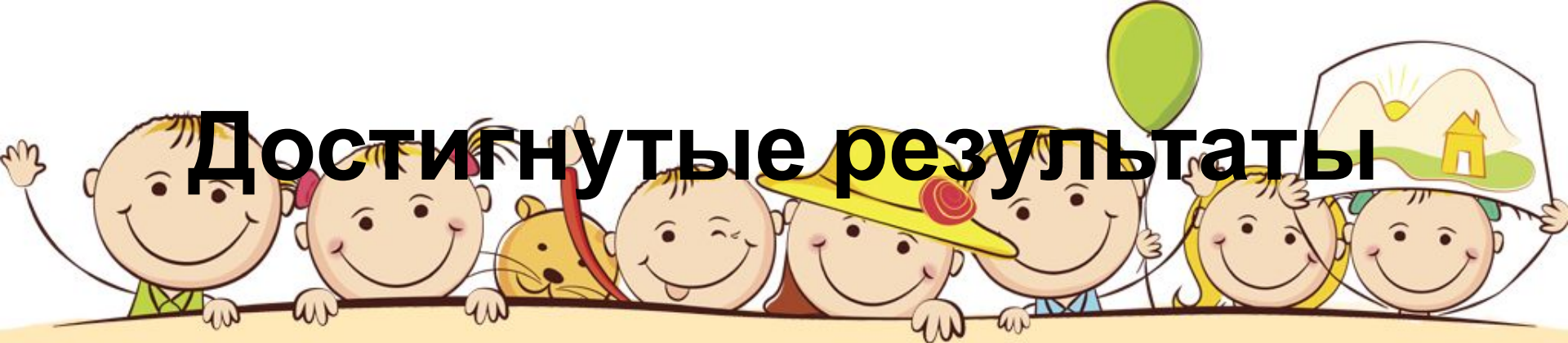


«Новогодняя сказка»

Рефлексивно-обобщающий этап



Подведение итогов проектной деятельности. Анализ проделанной работы, выявление слабых и сильных сторон. Определение перспектив развития.



Достигнутые результаты

Период реализации данного проекта рассчитан на 2016-2017 учебный год. Начало проекта 01.09.2016г. За отчетный период с 01.09.2016г. по 30.05.2017г. были достигнуты следующие результаты: привлечение детей к общественной деятельности, повысилась социальная активность обучающихся, ребята учились сотрудничеству с людьми, умению анализировать проделанную работу.

В ходе данной работы воспитанники дошкольного отделения приобрели новых взрослых друзей, новый жизненный опыт, дополнительное внимание и ощущение нужности.

Для учеников – это чувство сопричастности к проблемам младших детей, новые чувства, опыт во время общения с детьми, возможность проявить себя, оказать реальную помощь.



Спасибо за внимание!