

# ШКОЛА УПРАВЛЕНИЯ

МБДОУ компенсирующего вида детский сад № 16 «Игрушка»

ТЕМА: «Организация семинаров, практикумов в образовательной организации»

Заместитель заведующего по ВМР

Салтыкова Ирина Викторовна

## Одна из основных функций заместителя заведующего по ВМР

- оказание помощи воспитателям и специалистам детского сада в организации педагогического процесса, обучение, ознакомление с новыми формами и методами работы с детьми.

Методическая работа – это часть системы непрерывного образования педагогов ДОУ.

Целями методической работы являются: освоение наиболее рациональных методов и приёмов воспитания и обучения детей; повышение методической подготовленности педагогов к организации процесса воспитания и обучения дошкольников; обмен опытом между членами педагогического коллектива, выявление и пропаганда актуального педагогического опыта. Методическая работа ориентирована на достижение и поддержание высокого качества воспитательно-образовательной работы в детском саду.

# Семинары – практикумы

направлены на повышение уровня не только теоретической, но в первую очередь практической подготовки воспитателей, совершенствование практических навыков, необходимых в работе с детьми.

Тематика семинаров – практикумов строится на запросах воспитателей и связана с задачами годового плана. В практике работы нашего ДОО семинары-практикумы проводят не только заместитель заведующей по ВМР, но и педагоги - специалисты, хорошо владеющие необходимыми навыками.

## Важная составляющая профилактики выгорания педагогов

□ это выступление на семинарах, конференциях, практикумах. Обмен опытом работы.

### ВАЖНО ПОМНИТЬ СЛЕДУЮЩЕЕ:

1. Учитывать психологические особенности педагога (робким и нерешительным – стенд- доклады).
2. Выбирать интересующую педагога тему.
3. Знать сильные стороны педагога.
4. Поддерживать малейшую инициативу педагога.
5. То, что получилось отлично продвигать далее – появляются новые стороны изучения темы.

## Чем следует руководствоваться при выборе темы семинаров?

- Годовые задачи.
- Анкетирование педагогов (май).
- Интересы воспитателей , проблемы.
- Наблюдение за педагогическим процессом, анализ планов.
- Анализ разного вида контроля.

# Подготовка к семинару

1. Подбор методической литературы,
2. подготовка места проведения семинара,
3. подготовка выставок атрибутов, пособий по заявленной теме,
4. оказание методической помощи выступающим на семинаре.

Цель семинара-практикума всегда ориентирована на практический результат.

# Из опыта работы

В своей практике организации семинаров-практикумов мы используем разные формы:  
семинар в одно занятие,  
семинар в несколько занятий, объединённых  
общей темой.

# Формы семинаров

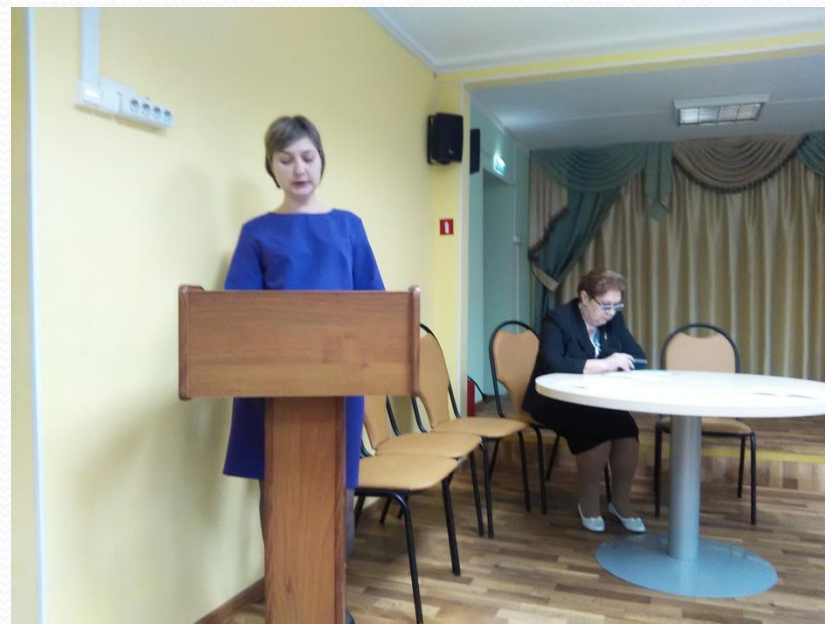
- в форме деловой игры («Использование методики «Дары Фрёбеля» в коррекционно- развивающей работе»),
- в форме "круглого стола" ( «Формирование связной речи и логического мышления у детей дошкольного возраста с ЗПР»).
- Изучая методическую литературу, мы нашли подтверждение этому: семинары необходимо проводить в разных формах. Это могут быть занятия с элементами лекции, консультации, дискуссии, брифинга, «круглого стола», эстафеты педагогического мастерства.



# Выставка пособий



# Выступление на городском семинаре





# Мастер-класс на семинаре





# Школа молодого педагога





