

Наглядный и игровой материал для формирования навыков словообразования



- ◆ Наглядный и игровой материал подбирается с учетом лексико-грамматической темы;
- ◆ Блоки распределяются от простого к сложному;
- ◆ Соблюдается принцип концентричности;
- ◆ Повышает познавательную активность и интерес к изучаемой теме.



Образование прилагательных с помощью суффикса -ОВ-

Букет для мамы

В парке Таня собрала для мамы красивый букет из разноцветных листьев и плодов.

Раскрась их и расскажи из каких листьев и плодов

Таня составила букет.



Образование прилагательных с помощью суффикса -ОВ-

Лабиринт

Осенью во время листопада лесные обитатели гуляли в лесу и решили собрать в корзинку листья. Назови кто какой лист нашел

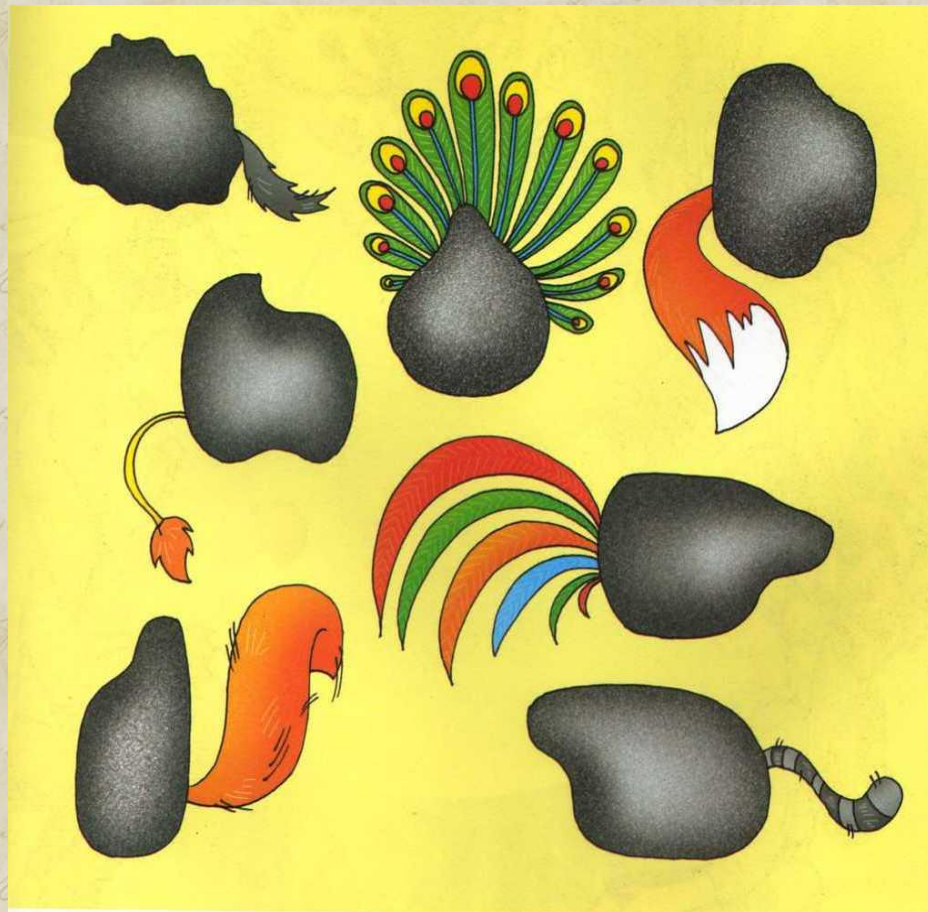


Образование притяжательных прилагательных

**Помоги животным
найти свои хвосты**

Все звери
спрятались за
камнями в самой
причудливой
формы, но остались
видны их хвосты.

Догадайся, чьи это
хвосты.



Образование существительных с помощью суффикса –НИЦ-

Поможем маме

Мама попросила
разложить соль,
сахар, сухари,
конфеты, хлеб,
масло, в
соответствующую
посуду. Назови
посуду, в которой
эти продукты
должны храниться.



Родственные слова

-НОС-

НОСИК

СНЕЖОК

НЕЖНОСТЬ

-СНЕГ-

НОРКА

НОСИТЬ

СНЕГОХОД

-СИЛ-

НОСКИ

СИЛЬНЫЙ

КУРНОСЫЙ



Образование новых слов с помощью приставок

У-

За-

При-

ХОД

Про-

Пере-

Вы-

С-

Под-



Образование новых слов с помощью приставок

Припиши нужную приставку в словосочетание и покажи действие

- бежать в комнату;
- ставить стул;
- писать письмо;
- колоть орех;
- вязать рану.



Образование новых слов с помощью приставок

**Спиши текст, вставь нужную
приставку**

__ звенел в школе звонок.

Дети __ шли из класса.

Лена __ шла за Светой в сад.

Дети __ шли из школы и __ шли домой.



Глаголы с приставками



Глаголы с приставками

Давай вместе расскажем, как девочка Маша в лес ходила. Я начинаю а ты продолжай.

Однажды Машенька за грибами в лес... (пошла). Шла-шла и к избушке... (подошла). Вокруг... (обошла) и внутрь... (зашла). Из избушки... (вышла). Только от избушки... (отошла), увидела речку. По мостику речку... (перешла) и дальше... (пошла). Устала Маша и решила отдохнуть, с тропинки... (сошла), посидела на пенке и дальше... (пошла). Из леса... (вышла) и домой... (пришла).



Образование новых слов с помощью суффиксов



Образование прилагательных от существительных



Образование прилагательных от существительных

Расскажи, из чего сделаны, отмеченные на рисунке зелеными точками предметы и как они называются. Например, бабу слепили из снега, значит она... (снежная). Крыша сделана из черепицы, значит она... (черепичная). Труба из кирпича, значит она... (кирпичная). Мяч из резины - ..., Дорожка из песка..., кораблик из бумаги..., сапоги из резины...



Образование существительных в уменьшительно - ласкательной форме

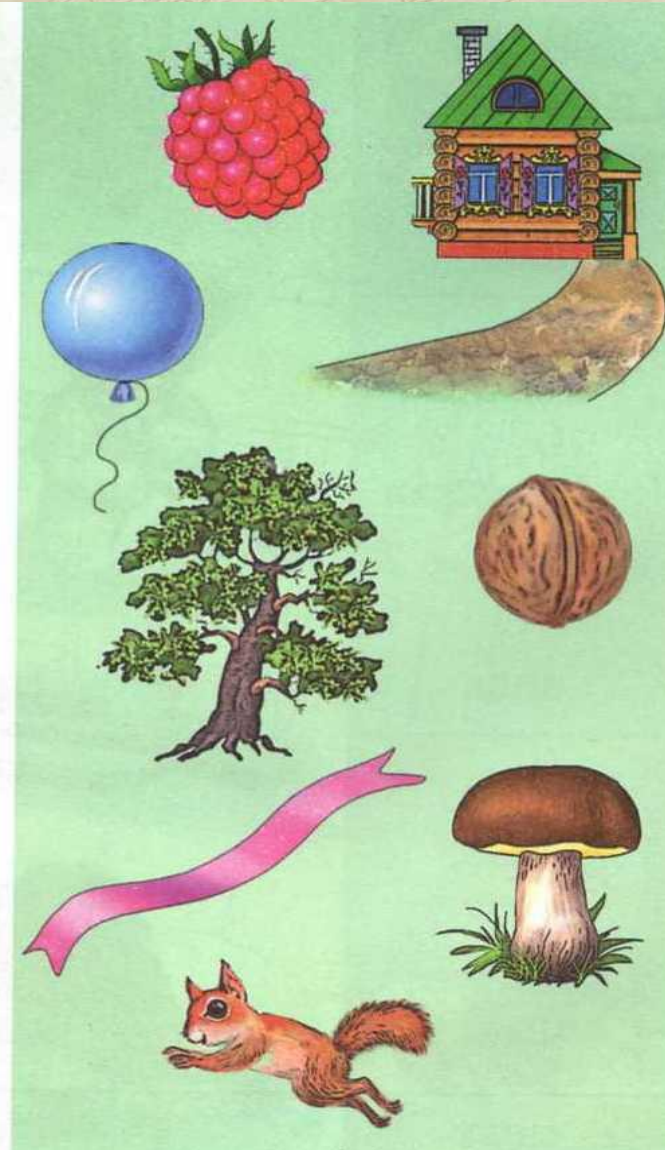
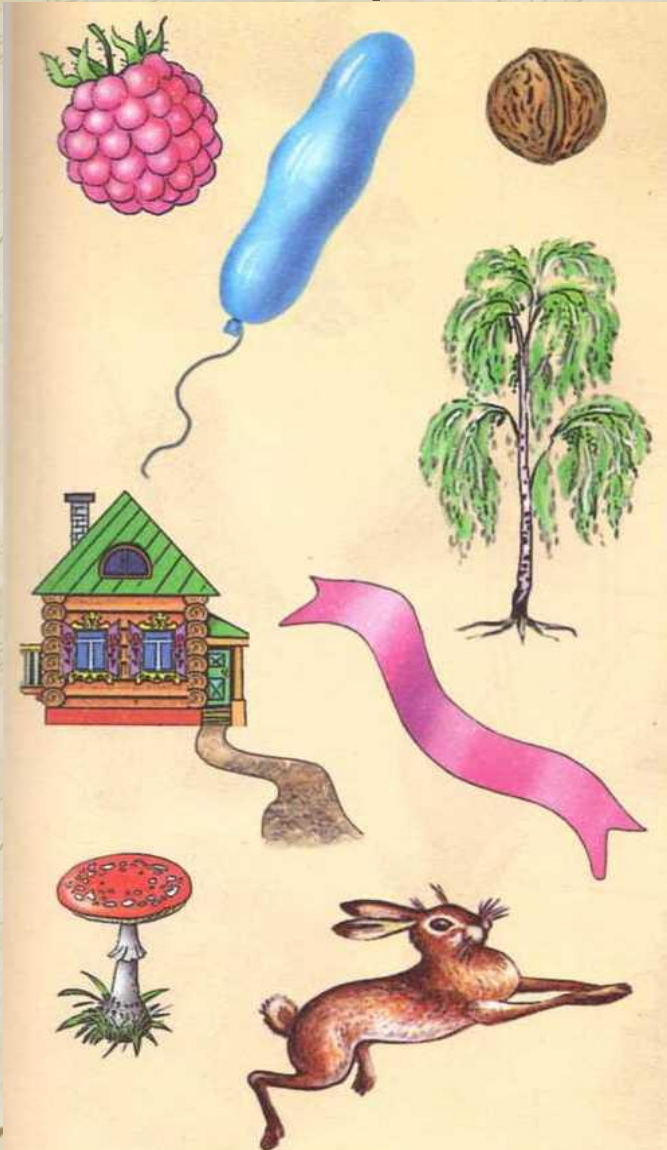


Образование существительных в уменьшительно - ласкательной форме

Рассмотри вещи и игрушки гнома и великана. Чем они отличаются друг от друга? (размером). Расскажи, что есть у гнома и у великана, только не забывай игрушки и вещи гнома называть ласково, ведь они маленькие! Например, (у великана стул, а у гнома стульчик).



Сравнительная степень имен прилагательных



Сравнительная степень имен прилагательных

Встретились как-то раз белочка и заяц-хвостун. Белочка говорит: «Я нашла большой гриб!». А заяц ей в ответ: «А мой гриб еще больше!».

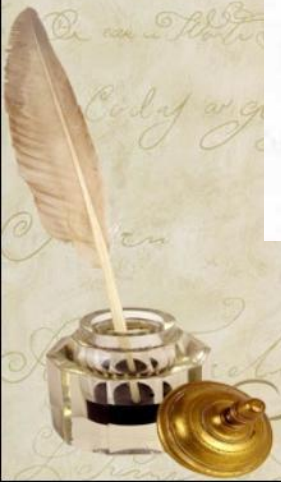
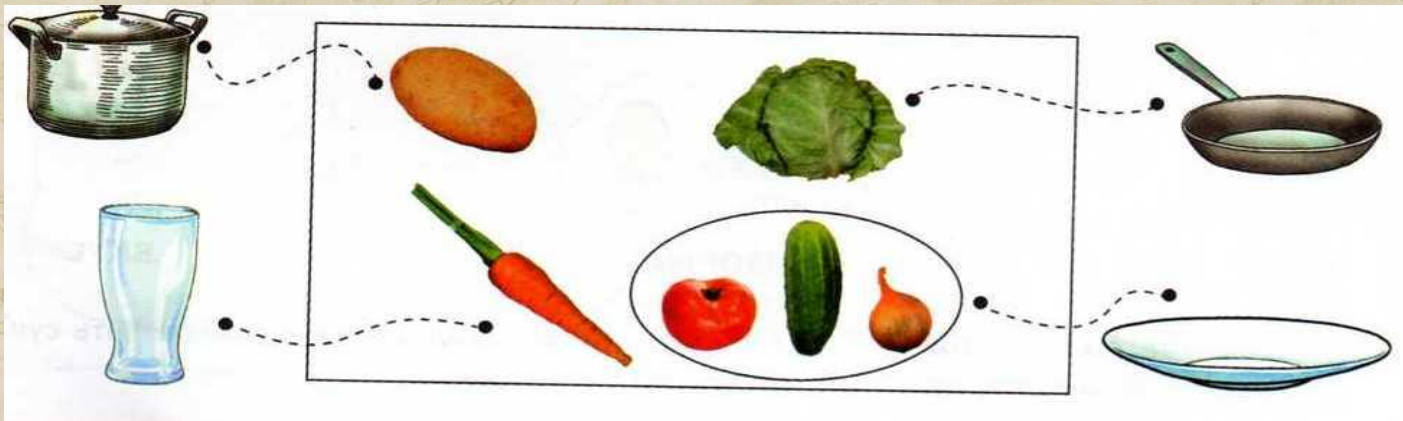
Как будет хвастаться заяц, если белочка скажет: «Моя ягода самая сладкая».

- Мой орех самый твердый;
- Мой шарик самый легкий;
- Моя ленточка самая узкая;
- Мое дерево самое толстое;
- Я могу прыгать высоко.



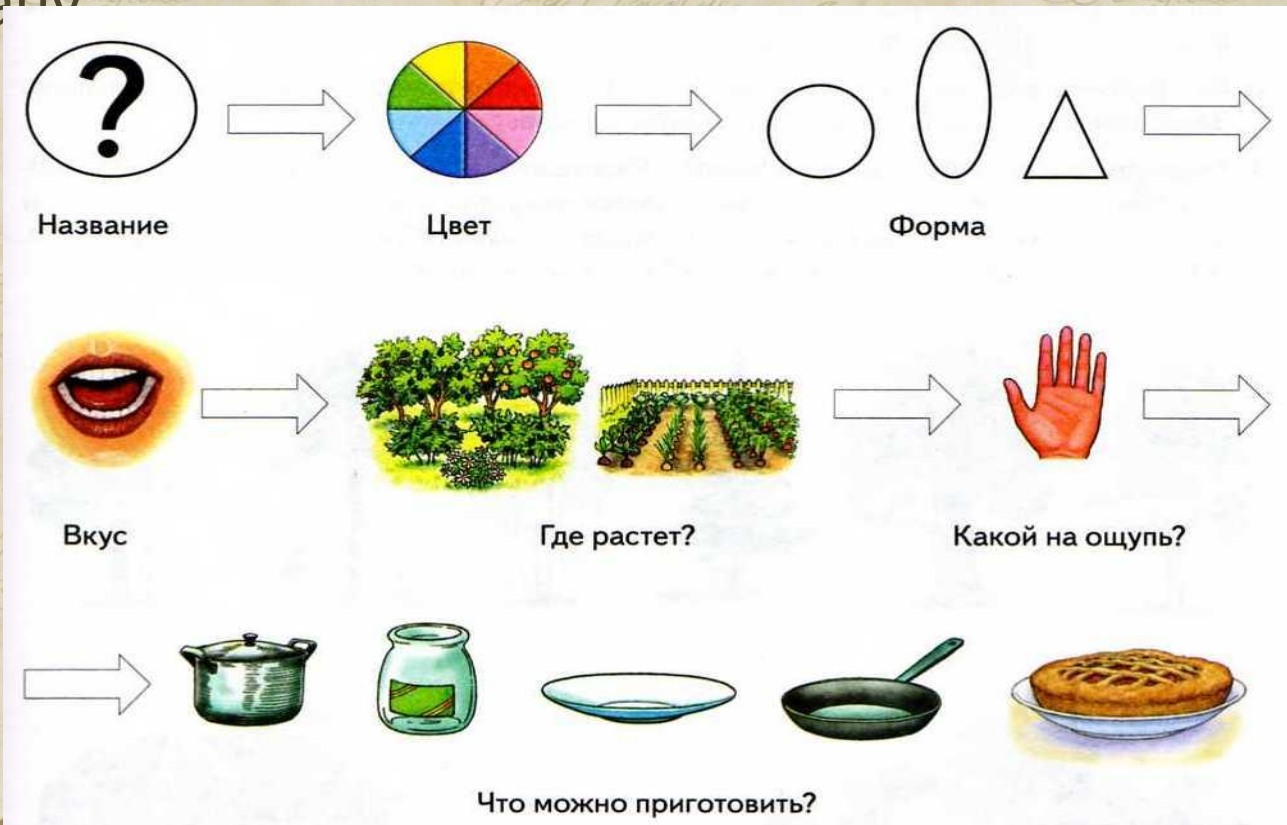
Сравнительная степень имен прилагательных

Упражнение «Из чего – какой?» Обведи
пунктирные линии и назови из каких
фруктов и что приготовила мама.



Работа над связной речью

Упражнение «Расскажи-ка». Составь рассказы об овощах и фруктах по предложенному наглядному плану



СПАСИБО ЗА ВНИМАНИЕ!

