

# Наглядный и игровой материал для формирования навыков словообразования



- ◆ Наглядный и игровой материал подбирается с учетом лексико-грамматической темы;
- ◆ Блоки распределяются от простого к сложному;
- ◆ Соблюдается принцип концентричности;
- ◆ Повышает познавательную активность и интерес к изучаемой теме.



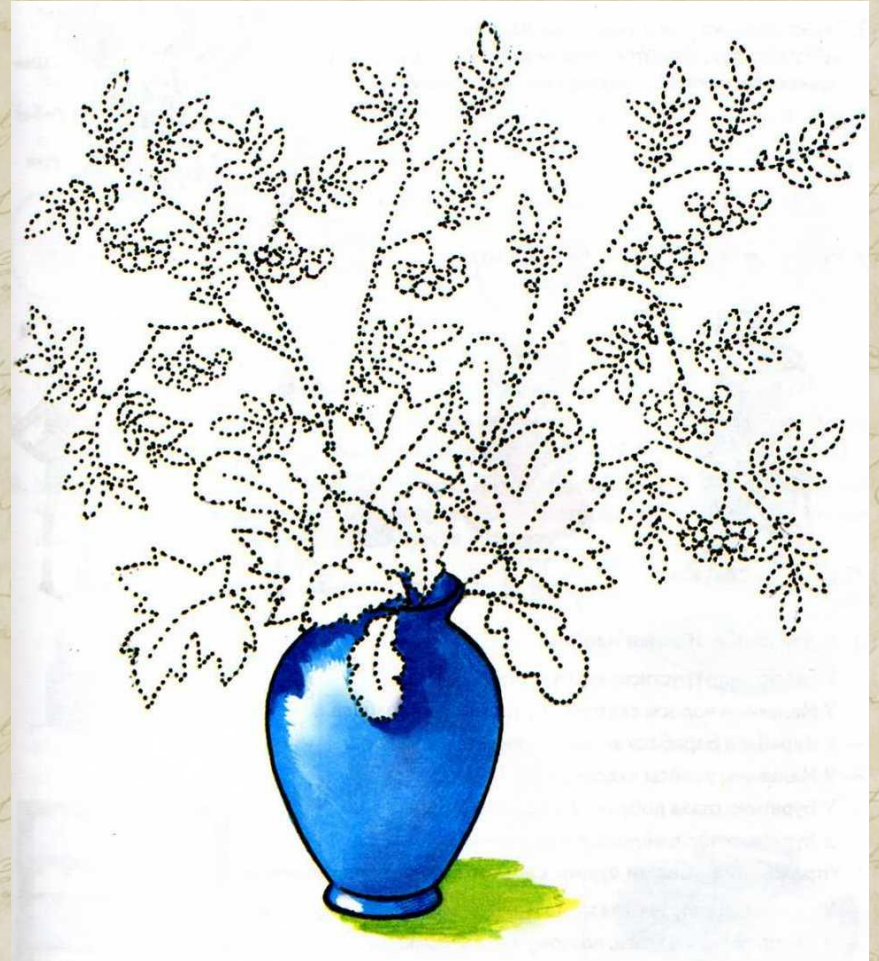
# Образование прилагательных с помощью суффикса -ОВ-

## Букет для мамы

В парке Таня собрала для мамы красивый букет из разноцветных листьев и плодов.

Раскрась их и расскажи из каких листьев и плодов

Таня составила букет.



# Образование прилагательных с помощью суффикса -ОВ-

## Лабиринт

Осенью во время листопада лесные обитатели гуляли в лесу и решили собрать в корзинку листья. Назови кто какой лист нашел

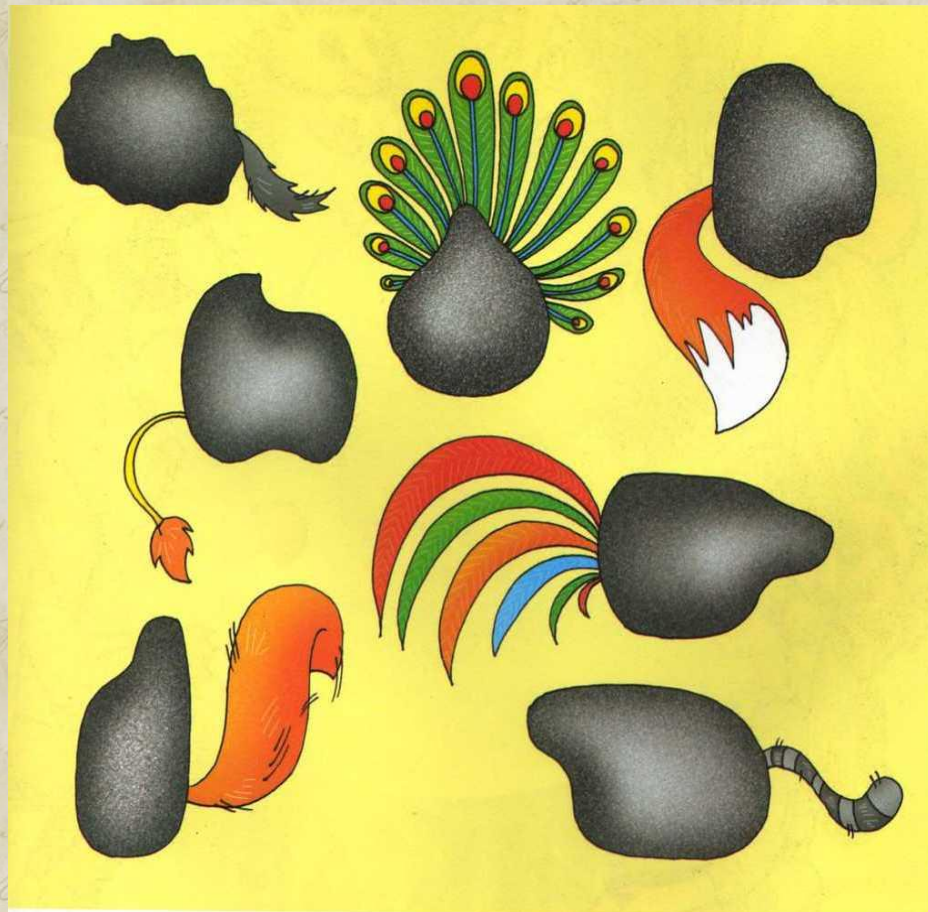


# Образование притяжательных прилагательных

**Помоги животным  
найти свои хвосты**

Все звери  
спрятались за  
камнями в самой  
причудливой  
формы, но остались  
видны их хвосты.

Догадайся, чьи это  
хвосты.



# Образование существительных с помощью суффикса –НИЦ-

## Поможем маме

Мама попросила  
разложить соль,  
сахар, сухари,  
конфеты, хлеб,  
масло, в  
соответствующую  
посуду. Назови  
посуду, в которой  
эти продукты  
должны храниться.



# Родственные слова

**-НОС-**

**НОСИК**

**СНЕЖОК**

**НЕЖНОСТЬ**

**-СНЕГ-**

**НОРКА**

**НОСИТЬ**

**СНЕГОХОД**

**-СИЛ-**

**НОСКИ**

**СИЛЬНЫЙ**

**КУРНОСЫЙ**



# Образование новых слов с помощью приставок

У-

За-

При-

## ХОД

Про-

Пере-

Вы-

С-

Под-





# Образование новых слов с помощью приставок

Припиши нужную приставку в словосочетание и покажи действие

- бежать в комнату;
- ставить стул;
- писать письмо;
- колоть орех;
- вязать рану.



# Образование новых слов с помощью приставок

**Спиши текст, вставь нужную  
приставку**

\_\_ звенел в школе звонок.

Дети \_\_ шли из класса.

Лена \_\_ шла за Светой в сад.

Дети \_\_ шли из школы и \_\_ шли домой.



# Глаголы с приставками



# Глаголы с приставками

Давай вместе расскажем, как девочка Маша в лес ходила. Я начинаю а ты продолжай.

Однажды Машенька за грибами в лес... (пошла). Шла-шла и к избушке... (подошла). Вокруг... (обошла) и внутрь... (зашла). Из избушки... (вышла). Только от избушки... (отошла), увидела речку. По мостику речку... (перешла) и дальше... (пошла). Устала Маша и решила отдохнуть, с тропинки... (сошла), посидела на пенке и дальше... (пошла). Из леса... (вышла) и домой... (пришла).



# Образование новых слов с помощью суффиксов



# Образование прилагательных от существительных

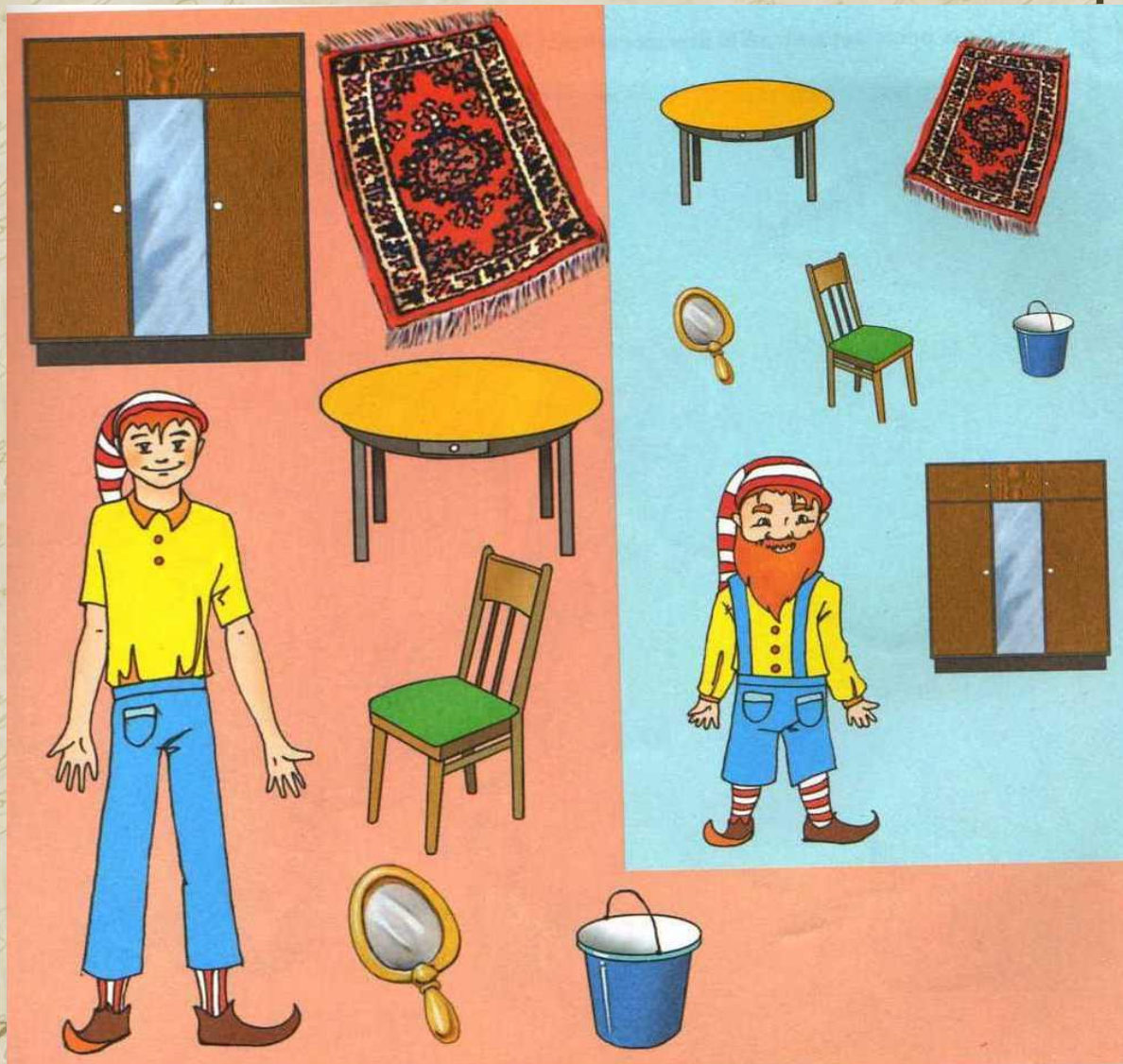


# Образование прилагательных от существительных

Расскажи, из чего сделаны, отмеченные на рисунке зелеными точками предметы и как они называются. Например, бабу слепили из снега, значит она... (снежная). Крыша сделана из черепицы, значит она... (черепичная). Труба из кирпича, значит она... (кирпичная). Мяч из резины - ..., Дорожка из песка..., кораблик из бумаги..., сапоги из резины...



# Образование существительных в уменьшительно - ласкательной форме



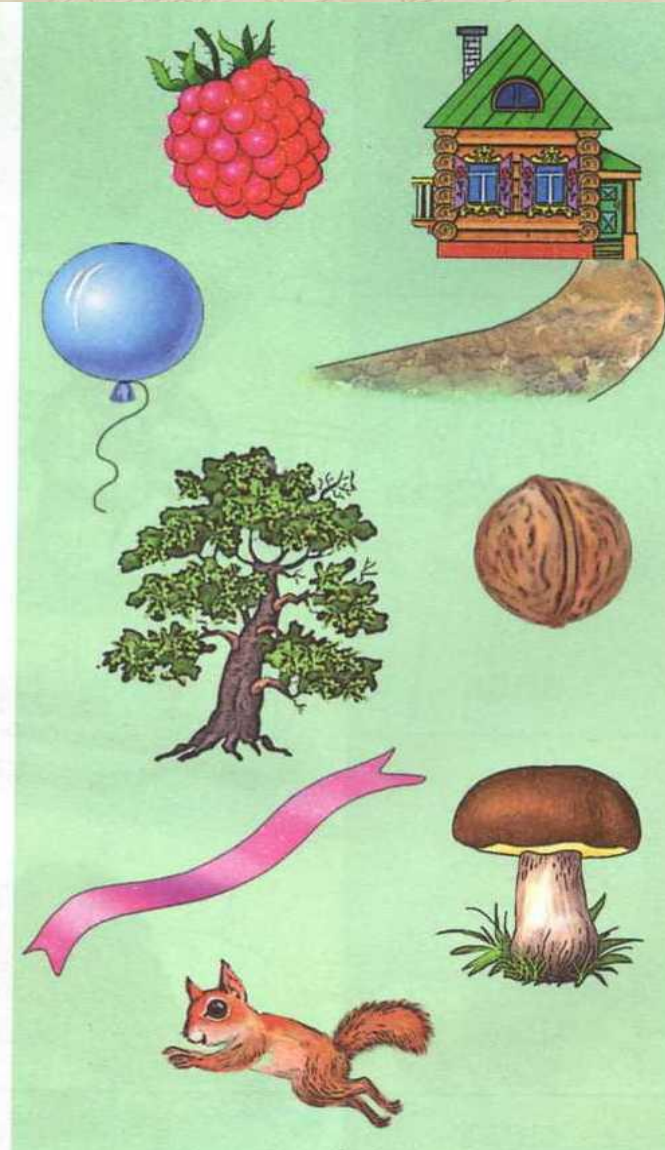
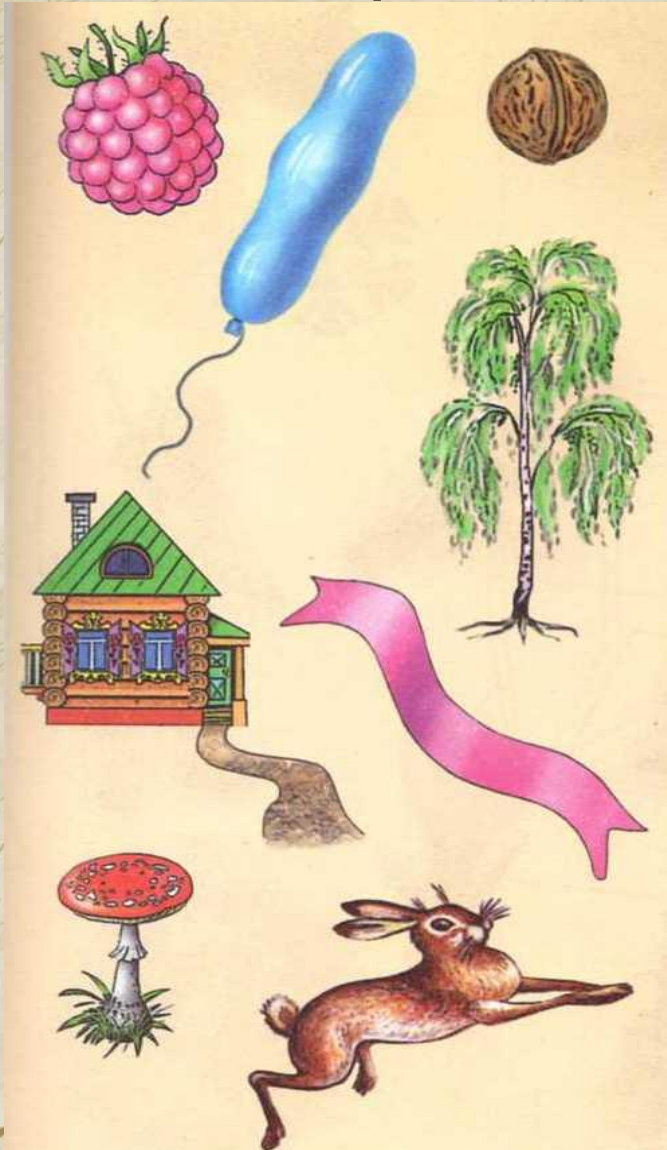


# Образование существительных в уменьшительно - ласкательной форме

Рассмотри вещи и игрушки гнома и великана. Чем они отличаются друг от друга? (размером). Расскажи, что есть у гнома и у великана, только не забывай игрушки и вещи гнома называть ласково, ведь они маленькие! Например, (у великана стул, а у гнома стульчик).



# Сравнительная степень имен прилагательных



# Сравнительная степень имен прилагательных

Встретились как-то раз белочка и заяц-хвостун. Белочка говорит: «Я нашла большой гриб!». А заяц ей в ответ: «А мой гриб еще больше!».

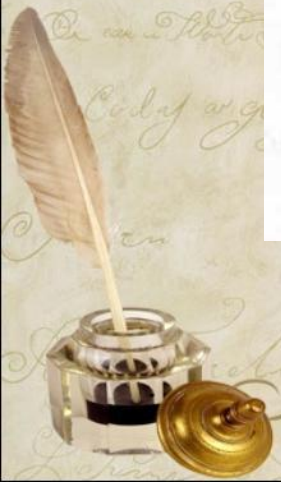
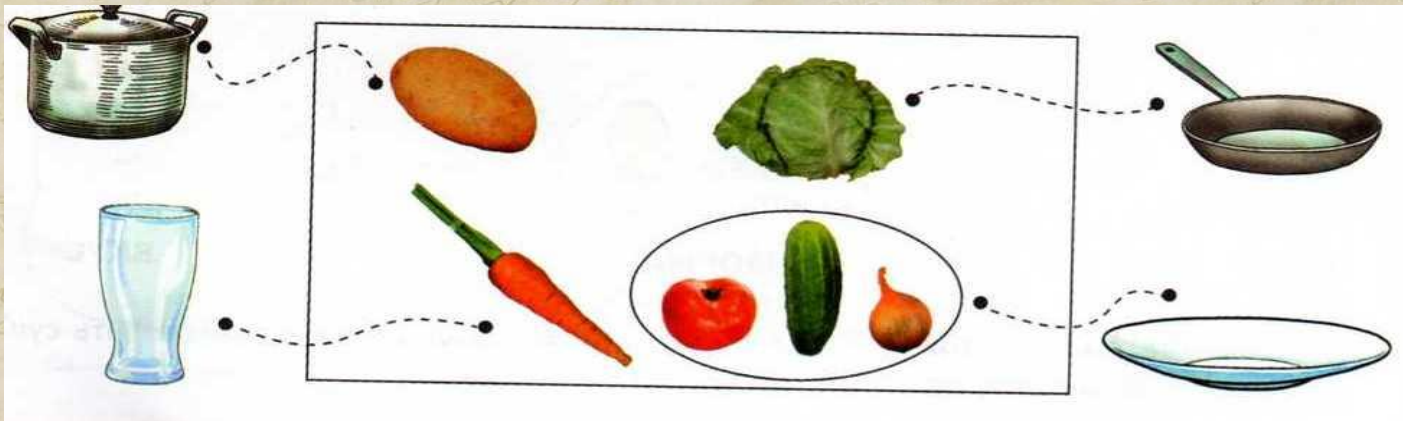
Как будет хвастаться заяц, если белочка скажет: «Моя ягода самая сладкая».

- Мой орех самый твердый;
- Мой шарик самый легкий;
- Моя ленточка самая узкая;
- Мое дерево самое толстое;
- Я могу прыгать высоко.



# Сравнительная степень имен прилагательных

Упражнение «Из чего – какой?» Обведи  
пунктирные линии и назови из каких  
фруктов и что приготовила мама.



# Работа над связной речью

Упражнение «Расскажи-ка». Составь рассказы об овощах и фруктах по предложенному наглядному плану

Название

Цвет

Форма

Вкус

Где растёт?

Какой на ощупь?

Что можно приготовить?

**СПАСИБО ЗА ВНИМАНИЕ!**

