



Эссе  
учителя-логопеда  
*Жариковой Ирины Анатольевны*

*МБДОУ Д/с № 1  
«Красная шапочка»*



*«Как я пришла в профессию.....» Наверное, как и большинство маленьких девочек в детстве я любила лечить и учить. Ещё в детстве, смотря на свою тётю, которая была учителем, я очень хотела быть «как она», работать с детьми.*

*Именно она стала примером, образцом для подражания и помогла определить мне мой дальнейший путь. В 1995 году я поступила в Ростовское педагогическое училище.*

*В процессе обучения я всё больше и больше осознавала, что сделала правильный выбор. Своё дальнейшее обучение я продолжила в РГПУ по специальности учитель-логопед.*

*По окончании РГПУ работала воспитателем в логопедической группе, потом учителем-логопедом в МСОШ, в Оренбургской области.*

*В настоящее время я работаю учителем-логопедом в МБДОУ д/с №1 «Красная шапочка».*

*Все свои занятия я начинаю с улыбки, и нет для меня большей радости, чем видеть распахнутые детские глаза, улыбки, сознавать, что самое большое и значительное в мире закладывается здесь. Первый успех, а затем множество побед окрыляют ребёнка и способствуют сильному желанию достичь хороших результатов.*

*От интереса воспитанника протягиваю ниточку-тропинку к его способностям, познавать и открывать новое. Думаю, многие согласятся со мной, что самое главное в педагогической деятельности – личность учителя, его человеческие качества, потому что чёрствый, грубый педагог не сможет добиться хороших результатов. И наоборот, добрый и внимательный воспитывает одним своим присутствием.*

*Мой педагогический принцип – помочь ребёнку раскрыться, вселить в него уверенность, дать почувствовать свою самооценку в образовательной деятельности.*

*Терпение и оптимизм – две важнейшие составляющие в работе с детьми. Желаемый результат будет не скоро, но по крупицам изо дня в день мы к нему идем. И как приятно видеть результат ежедневной, кропотливой работы. А как радуются сами дети своим маленьким победам! Я – учитель-логопед.*

*Учитель-логопед – это человек, который не только исправит речь, но и тот, кто поселит в душе ребёнка надежду и уверенность в собственных силах. Я произношу эти слова с чувством гордости, ибо нет на свете прекраснее и ответственной профессии, чем учитель.*

*Я помогаю детям научиться управлять органами речи, красиво, правильно, чётко говорить. Я не считаю количество детей, которым помогла, но поверьте, приятно слышать от детей: «Ирина Анатольевна! Возьмите меня на занятие!» Их радостное приветствие заставляют забыть обо всём, пробуждают во мне силы и желание побеждать трудности.*

*В процессе этой деятельности, видя результат своей работы, эмоции детей, я поняла, что моя профессия самая лучшая для меня и любимая!*

*Учитель-логопед должен уметь любое слово, фразу, предложение так произнести, чтобы ребёнок захотел говорить красиво или, как ещё любят повторять учителя-логопеды, - «правильно».*

*Создавая условия для овладения речью, я не забываю о привлекательной окружающей обстановке, каждый предмет в которой несёт в себе смысловую нагрузку, эстетическое удовольствие и обязательно тайну или загадку. Только так можно увлечь, заинтересовать и пригласить ребёнка к диалогу. Бесспорно, успех в работе зависит от профессиональных знаний, от творческой активности и инициативы.*

*В моей работе на первый план выходит просто человеческое: помочь, приласкать, посочувствовать, потому что самая большая ценность на Земле – это дети. Учитель-логопед непременно должен быть увлечённым, иметь за душой что-то своё, особенное.*