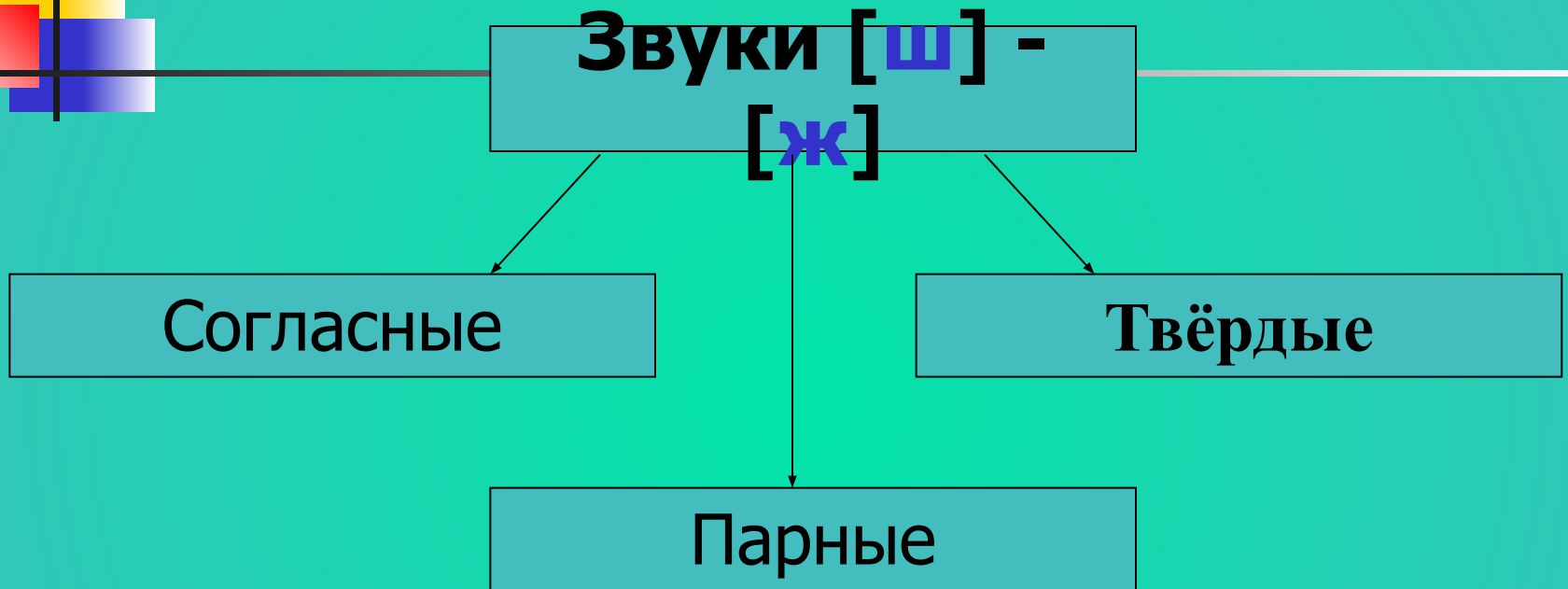


*Тема : «Дифференциация
звуків и букв
ш, ж».*

Цель:

- Развивать фонематическое восприятие, слуховую дифференциацию звуков [ш, ж].
- Развивать слуховую память, внимание;
- Обогащать словарный запас;
- Развивать мелкую моторику, тактильное восприятие;
- Закреплять умения ориентироваться в тетради.

Логопедическая разминка.



■ [ш] – глухой

■ [ж] - звонкий

"Звуковая мозаика!"

[и] - ■; [ж] - ▲

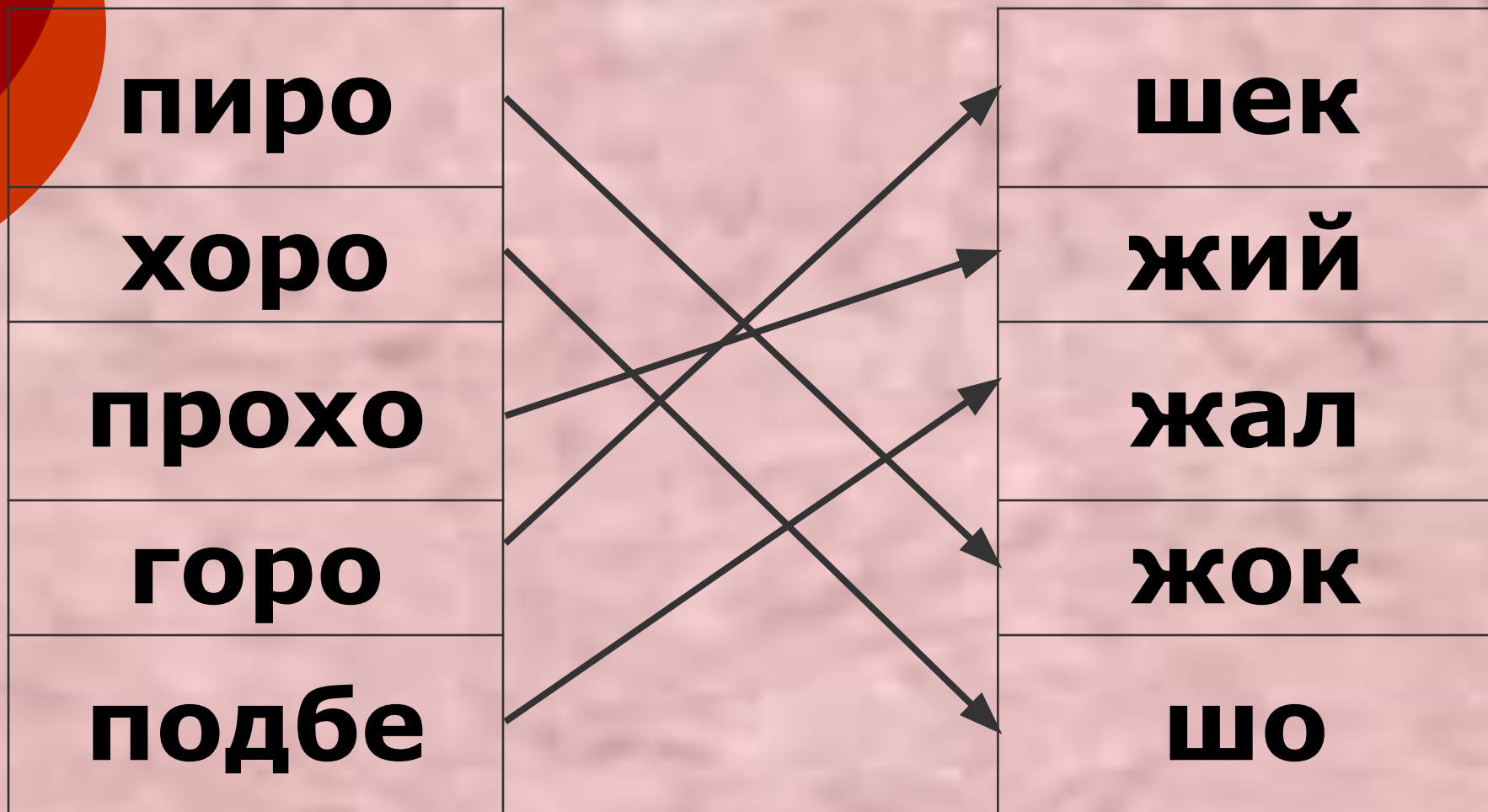
■, ▲, ■, ■, ▲, ■, ▲, ■.

СВРБЫ

ш ж



Собери словечки.



"Звуковой аукцион"



Придумайте слова
со звуками **[ш]**, **[ж]**.

Игра

Неизвестно как случилось,
Только буква заблудилась.
Вы её скорей найдите
И в корзинку положите.



Поможем Красной Шапочке разложить
слова по корзиночкам.

Разложить слова в корзиночки.



Гру.а, кры.овник, .иповник, ин.ир, ви.ня, е.евица



- Груша

- Шиповник

- Вишня

- Крыжовник

- Инжир

- Ежевика

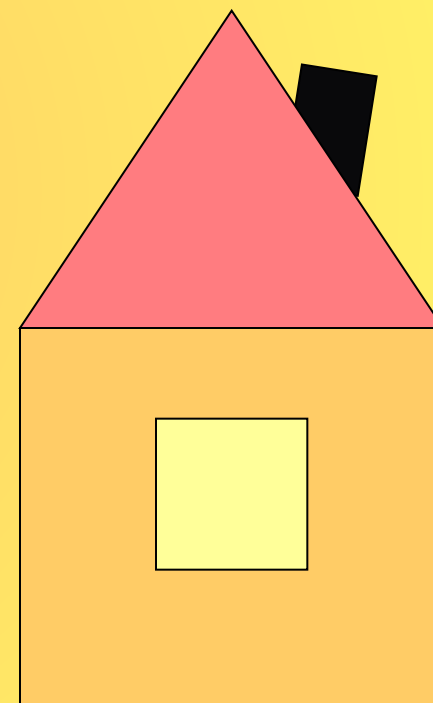
ФИЗМИНУТКА

*Красная Шапочка
к бабушке шла.
Ежевичку в траве нашла.
Раз, два, три
и в корзинку положи.
Вдруг мы видим у куста
Деток дядюшки ежа.
Мы радостно захопали,
Мы весело затопали.
Мы дружно улыбнулись
На место мы вернулись.*





На десятом этаже
Жили буквы "ша" и "же".
То грустили, то смеялись,
То квартирами менялись.
Каждый час.
И вот, что кстати,
Получилось в результате.



Две вороны ворожили,
Десять сено ворошили.



**И сороки не тужили,
У реки пожар тушили.**

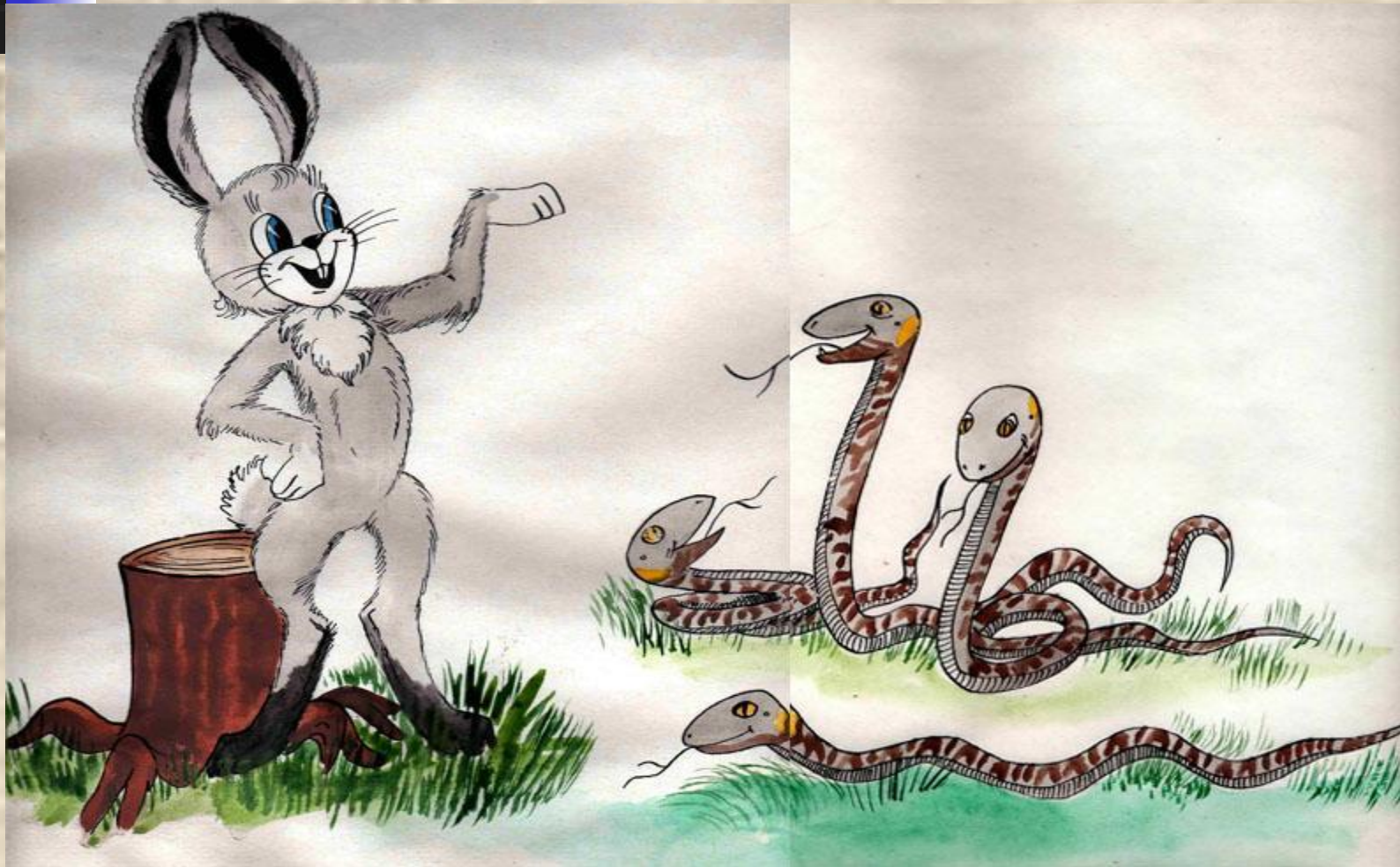


А журавль рыбу жарил.

Шмель в кустах душистых шарил.



**И беседовал с ужами
Заяц, хлопая ушами.**





ворожили - ворошили



не тужили - тушили



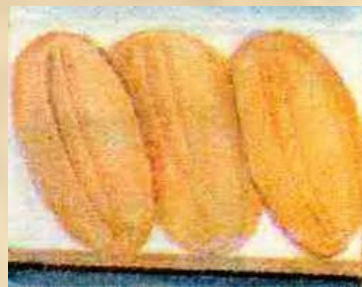
жарил - шарил



ужами - ушами

Допиши словечко!

- **Машина бабушка жарит вкусные... .**
- **На лужайке шалил непослушный**
- **На дорожке, у окошка квакала**
- **Весь день лил проливной**





Итог урока

