

КТД: « Спасибо вам, родные, за Победу!»

В рамках областной акции:
« Доброе дело для Победы»



Выполнили: учащиеся 4 б класса
МБОУ « Плесецкая СОШ»
и классный рук.
Серебренникова Л. В.

1 этап:

Предварительная работа

Актуальность темы:

- Актуальность данной темы состоит в том, что наше поколение мало знает о войне, а ведь в ней воевали наши деды и прадеды.
- Данная работа необходима для обогащения наших знаний о тех страшных событиях; для сохранения памяти о наших родных людях, воевавших на фронте в годы ВОВ.

Цель:

На примере биографий наших родственников показать мужество и героизм советского солдата.

1 этап:

Предварительная работа

Задачи:

- Изучить и систематизировать информацию о своих родственниках воевавших на фронте в годы ВОВ.
- Сформировать чувство гордости за подвиги своих родственников, воевавших в годы ВОВ.
- Воспитать чувство патриотизма и чувство благодарности ко всем, кто защищал Родину в годы ВОВ
- Увековечить память о родных, оформив собранный материал в книгу – панораму.

2 этап: Коллективное планирование

«Мозговой штурм»



2 этап:

Коллективное планирование

Выслушали все предложения и решили:

- Собрать биографии родственников.
- Написать мини-сочинения на тему: «Война глазами детей»
- Нарисовать рисунки.
- Написать письма благодарности ветеранам.
- Принять участие в конкурсе стихов и военных песен.
- Написать исследовательскую работу .
- Провести вечер памяти, посвященный родственникам , воевавшим в годы ВОВ. (совместно с родителями)
- Изготовить книгу- панораму по собранным материалам.

2 этап: Коллективное планирование

Выбрали ответственных:

Дементьева Диана-староста класса-написать исследовательскую работы по собранным материалам; руководить изготовлением книги-панорамы.

Кириллов Александр и Бобров Данил-собрать с одноклассников биографии родственников.

Абросимова Алёна – подготовить стихотворение и выступить на конкурсе стихов.

Собрать с одноклассников рисунки.

Подрядова Дарья и Прокатова Диана-

Отвечают за написание писем благодарности и мини-сочинений, провести с одноклассниками предварительную беседу на заданные темы, приготовить слайды.

Дацките Алёна-отвечает за выбор песен на военную тему, проведение репетиций.

3 этап:

Коллективная подготовка КТД

Анкетирование .

Цель: выяснить у кого есть родственники, воевавшие в годы ВОВ.

- Из 25 опрошенных есть родственники, воевавшие в годы ВОВ.
- 12 одноклассников собрали информацию о своих прадедушках и прабабушках.

3 этап:

Коллективная подготовка КТД

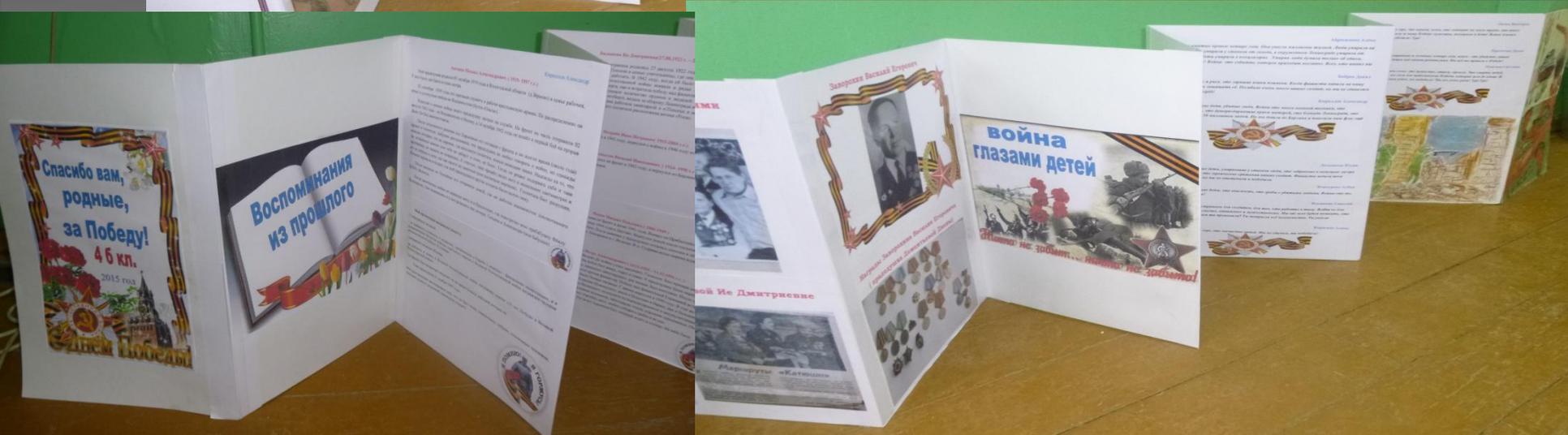
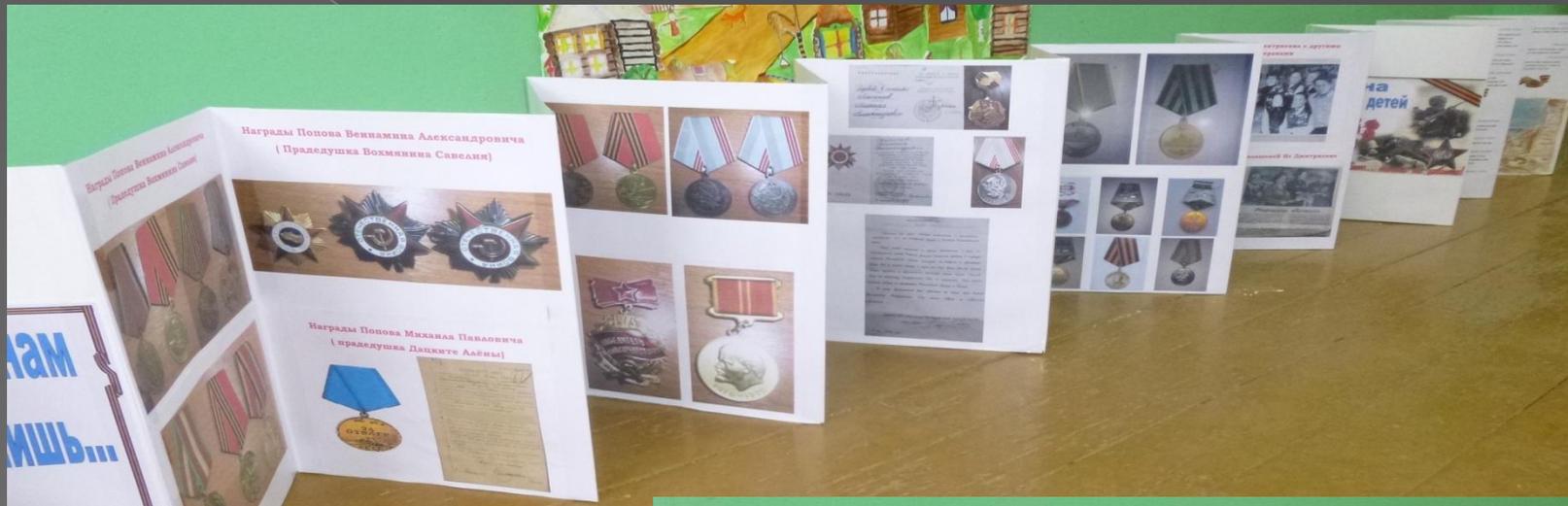
- Провели беседу о страшных событиях войны, посмотрели слайды.
- Написали мини-сочинения на тему: «Война глазами детей»
- Написали письма благодарности ветеранам.
- Нарисовали рисунки.

3 этап: Коллективная подготовка КТД

● Изготовили книгу-панораму:



3 этап: Коллективная подготовка КТД



4 этап: Проведение КТД

Приняли участие в конкурсе стихов.

- Абросимова Алёна выступила со стихотворением Юлии Друниной «Зинка» и заняла **1 место**



4 этап: Проведение КТД

Приняли участие в конкурсе военных песен

и заняли 1 место!

Исполнили песню «Кино идет»



4 этап: Проведение КТД



4 этап: Проведение КТД

- ◎ Дементьева Диана выступила с исследовательской работой «Спасибо вам, родные, за Победу!» на районной конференции «Юность Поморья» и заняла 1 место!



4 этап: Проведение КТД

● Выступление на конференции



4 этап: Проведение КТД

**Проведение вечера памяти:
(выступление перед родителями и гостями)**

В программе:

1) Песня « Кино идёт» -исполняет весь класс.

2) Презентация книги-панорамы:

Раздел» Воспоминания из прошлого»

Представляют Дементьева Диана, Дацките Алёна, Бобров Данил Кириллов Александр, Игошин Матвей.

4 этап: Проведение КТД

- *Раздел «Осталось нам на память лишь»*

*Представляют Вохмянин Савелий и
Троицкий Никита*

Раздел «Война глазами детей»

*Представляют Котова Валерия, Лещёва
Влада, Подрядова Дарья и Прокатова
Диана*

4 этап: Проведение КТД

Раздел « Письма благодарности ветеранам»

Представляют: Окулов Игорь, Романова Юлианна, Кокорина Виктория.

3) Стихотворение Юлии Друниной « Зинка» исполняет Абросимова Алёна

4) Песня « 9 мая-весна» – исполняет весь класс

5 этап: Коллективный анализ

- Обсуждение проведенного дела за чашечкой чая с пирогами.