



**КОМПЛЕКС  
АРТИКУЛЯЦИОННЫХ  
УПРАЖНЕНИЙ ДЛЯ  
ПОСТАНОВКИ ЗВУКА «Л»**

# Упражнение «Лягушка»



Подражаем мы лягушкам,  
Губки тянем прямо к ушкам.  
Мы потянем – перестанем  
И нисколько не устанем.

Описание. Улыбнуться без напряжения так, чтобы были видны передние верхние и нижние зубы. Удерживать в таком положении под счёт 1 до 5 -10.

Обратите внимание!

Следите, чтобы при улыбке ребёнок не подворачивал внутрь верхнюю или нижнюю губу.

# Упражнение «Слоник»



Буду подражать слону!  
Губы «Хоботом» тяну.  
А теперь их отпускаю  
И на место возвращаю.

Описание. Вытянуть сомкнутые губы вперёд трубочкой. Удерживать их в таком положении под счёт от 1 до 5 -10

Обратите внимание!

1. Следите, чтобы при выполнении упражнения не открывался рот. Зубы почти сомкнуты.
2. Можно вместе с ребёнком пропеть звук «У»

# Упражнение «Блинчик»



Испекли блинов немножко,  
Остудили на окошке.  
Есть их будем со сметаной,  
Пригласим к обеду маму!

Описание. Улыбнуться, приоткрыть рот, положить широкий передний край языка на нижнюю губу. Удерживать его в таком положении под счёт от 1 до 10.

Обратите внимание!

1. Губы растянуты в улыбке.
2. Не подворачивать нижнюю губу внутрь.
3. Не высовывать язык далеко – он только накрывает нижнюю губу.
4. Боковые края языка должны касаться уголков рта.



# Упражнение «Качели»



Сели дети на качели  
И взлетели выше ели.  
Даже солнышка коснулись,  
А потом назад вернулись.

Описание. Улыбнуться, приоткрыть рот, поднять язык за верхние зубы и плавно опустить вниз за нижние зубы. Прodelать упражнение 10 -15 раз.

Обратите внимание!

Двигается только язык –нижняя челюсть неподвижна.

# Упражнение «Вкусное варенье»



Блин мы ели с наслаждением,  
Перепачкались вареньем.  
Чтоб варенье с губ убрать,  
Ротик нужно облизать.

Описание. Улыбнуться, открыть рот и языком в форме чашечки облизывать губу, делая движения сверху вниз.

Обратите внимание!

1. Нужно следить, чтобы работал только язык, а нижняя челюсть не «подсаживала» язык вверх –она должна быть неподвижной (можно придержать её пальцем).
2. Язык широкий в форме чашечки.

# Упражнение «Парус»



Лодочка под парусом  
По реке плывёт.  
На прогулку лодочка  
Малышей зовёт.

Описание. Улыбнуться, широко открыть рот, поставить язык за верхние зубы так, чтобы кончик языка крепко упирался в зубы. Удерживать 5 -10 секунд.

Обратите внимание!

Если предложить ребёнку пропеть звук «Ы», слегка надавливая кончиком языка на верхние зубы, то может получиться звук «Л».

# Упражнение «Индюшка»



Я –индюк, «балды-балда»  
Разбегайтесь кто куда.

Описание. Приоткрыть рот, положить язык на верхнюю губу и производить движения кончиком языка по верхней губе вперёд и назад, стараясь не отрывать язык от губы, как бы поглаживая её. Темп движений постепенно убыстрять, затем включить голос, пока не послышится «бл-бл» .

Обратите внимание!

Кончик языка загибается кверху.



# Упражнение «Лошадка»



Я –весёлая лошадка,  
Тёмная, как шоколадка.  
Язычком пощелкай  
громко –  
Звук копыт услышишь  
звонкий.

Описание. Улыбнуться, открыть рот и пощёлкать кончиком языка («лошадка цокает копытами»).

Обратите внимание!

1. Упражнение сначала выполняется в медленном темпе, а затем темп увеличивается («лошадка поскакала быстрее»).
2. Нижняя челюсть не двигается, работает только язык.



***МОЛОДЕЦ!***