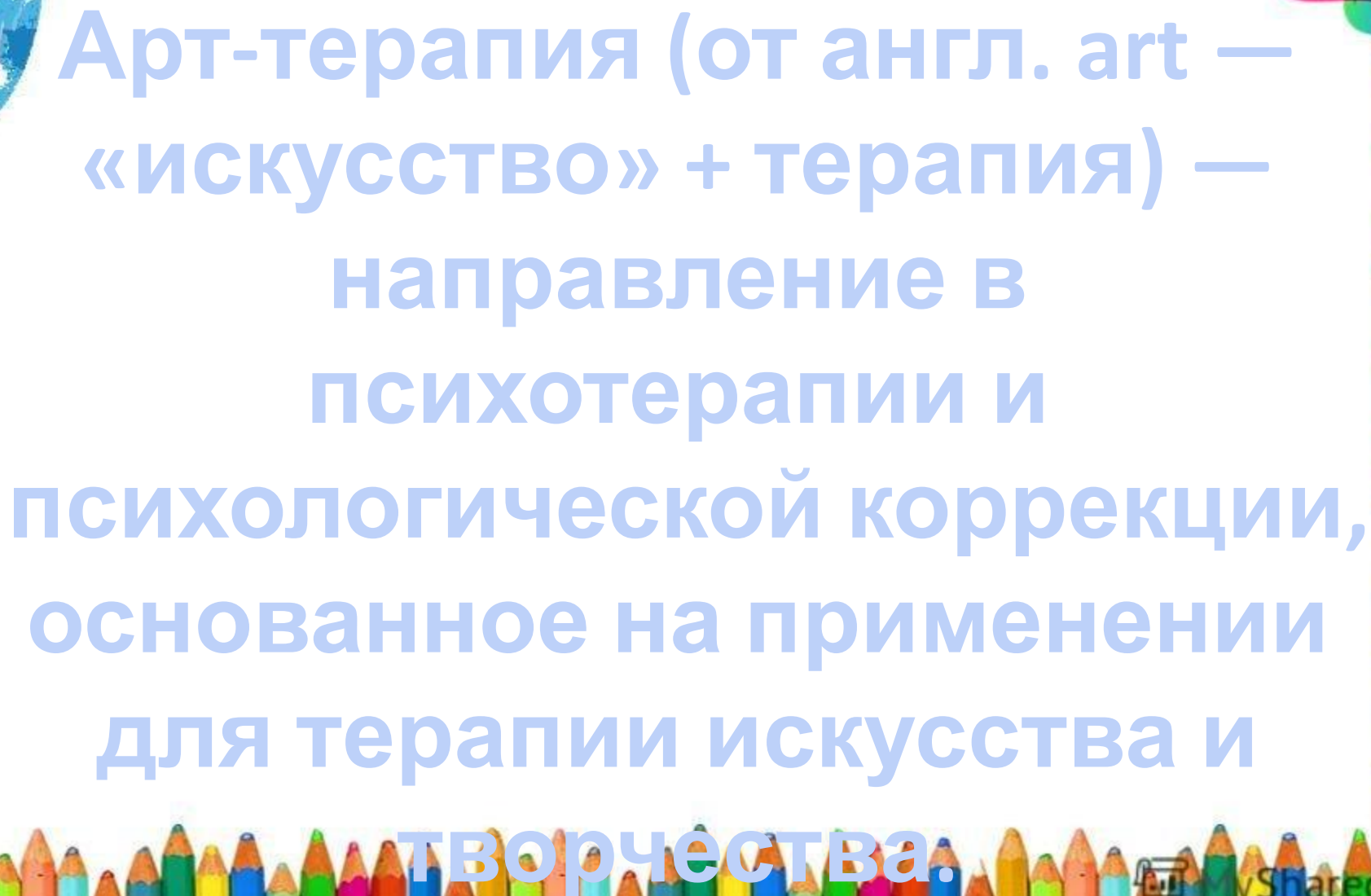


**«ПСИХОРЕЧЕВОЕ  
РАЗВИТИЕ ПУТЕМ  
ФОРМИРОВАНИЯ  
ПОЗИТИВНОГО  
ЭМОЦИОНАЛЬНО-  
ВОЛЕВОГО ФОНА  
ЧЕРЕЗ  
ХУДОЖЕСТВЕННО-  
ЭСТЕТИЧЕСКУЮ  
ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ»**

Подготовили:

Аинник Т.Е.

Сидоренко Е.Г.



Арт-терапия (от англ. art — «искусство» + терапия) — направление в психотерапии и психологической коррекции, основанное на применении для терапии искусства и творчества.



## ОСНОВНЫМИ ЗАДАЧАМИ, КОТОРЫЕ МЫ СТАВИМ ПЕРЕД СОБОЙ, РАБОТАЯ С ДЕТЬМИ, ЯВЛЯЮТСЯ:

- ✓РАЗВИВАТЬ ПОЗНАВАТЕЛЬНО-РЕЧЕВУЮ АКТИВНОСТЬ, ЧЕРЕЗ ИСПОЛЬЗОВАНИЕ СРЕДСТВ АРТ-ТЕРАПИИ.
- ✓ИСПОЛЬЗОВАТЬ РЕСУРСЫ СКАЗКОТЕРАПИИ ДЛЯ РАЗВИТИЯ ДЛЯ РЕШЕНИЯ ЦЕЛОГО РЯДА ЗАДАЧ: ОБУЧЕНИЕ, ВОСПИТАНИЕ, РАЗВИТИЯ ЛИЧНОСТИ, КОРРЕКЦИИ РЕЧИ, ПОВЕДЕНИЯ.
- ✓РАСШИРИТЬ КРУГОЗОР ДЕТЕЙ, ПРИВИВАТЬ ЛЮБОВЬ К КУЛЬТУРНОМУ НАСЛЕДИЮ ЧЕРЕЗ МУЗЫКУ, ЖИВОПИСЬ, ПОЭЗИЮ.
- ✓СТИМУЛИРОВАТЬ КРЕАТИВНОСТЬ, ОРИГИНАЛЬНОСТЬ МЫШЛЕНИЯ.
- ✓РАЗВИВАТЬ УВЕРЕННОСТЬ В СЕБЕ.
- ✓ГАРМОНИЗИРОВАТЬ ЭМОЦИОНАЛЬНОЕ СОСТОЯНИЕ.
- ✓СПОСОБСТВОВАТЬ РАЗВИТИЮ ДЕТСКОГО КОЛЛЕКТИВА.



- ✓ ПОМОЧЬ РЕБЕНКУ ОТРЕАГИРОВАТЬ ИМЕЮЩИЕСЯ ОТРИЦАТЕЛЬНЫЕ ЭМОЦИИ (СТРАХ, ГНЕВ И Т.Д.), ПРЕПЯТСТВУЮЩИЕ ЕГО ПОЛНОЦЕННОМУ ЛИЧНОСТНОМУ РАЗВИТИЮ.
- ✓ СПОСОБСТВОВАТЬ ОБОГАЩЕНИЮ ЭМОЦИОНАЛЬНОЙ СФЕРЫ РЕБЕНКА.
- ✓ СПОСОБСТВОВАТЬ ТВОРЧЕСКОЙ САМОРЕАЛИЗАЦИИ.
- ✓ ОБОГАЩАТЬ РЕПЕРТУАР СОЦИАЛЬНЫХ НАВЫКОВ.
- ✓ УЧИТЬ ДОВЕРЯТЬ СЕБЕ И ДРУГИМ ЛЮДЯМ.





ПРАКТИЧЕСКИ КАЖДЫЙ РЕБЕНОК МОЖЕТ  
УЧАСТВОВАТЬ В АРТ-ТЕРАПЕВТИЧЕСКОЙ РАБОТЕ,  
КОТОРАЯ НЕ ТРЕБУЕТ ОТ НЕГО КАКИХ-ЛИБО  
СПОСОБНОСТЕЙ К ИЗОБРАЗИТЕЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ  
ИЛИ ХУДОЖЕСТВЕННЫХ НАВЫКОВ. КРОМЕ ТОГО,  
ПРОДУКТЫ ИЗОБРАЗИТЕЛЬНОГО ТВОРЧЕСТВА  
ЯВЛЯЮТСЯ ОБЪЕКТИВНЫМ СВИДЕТЕЛЬСТВОМ  
НАСТРОЕНИЙ И МЫСЛЕЙ ДОШКОЛЬНИКА, ЧТО  
ПОЗВОЛЯЕТ ИСПОЛЬЗОВАТЬ ИХ КАК ДИАГНОСТИКУ.  
АРТ - ТЕРАПИЯ ПОЗВОЛЯЕТ ПОЗНАВАТЬ СЕБЯ И  
ОКРУЖАЮЩИЙ МИР.



# ВИДЫ АРТ- ТЕРАПИИ:

**Музыкотерапия**  
(вокалотерапия, игра на музыкальных инструментах);



**Сказкотерапия;**



**Танцетерапия;**



**Куклотерапия;**





# КРЕАТИВНАЯ ИГРОТЕРАПИЯ (ПЕСОЧНАЯ ТЕРАПИЯ);



## ИГРОТЕРАПИЯ

# ИЗО-ТЕРАПИЯ (НЕТРАДИЦИОННЫЕ ТЕХНИКИ РИСОВАНИЯ);





НАХОДЯСЬ НА ГРАНИЦЕ СОПРИКОСНОВЕНИЯ ПЕДАГОГИКИ, ПСИХОЛОГИИ И МЕДИЦИНЫ, ЛОГОПЕДИЯ ИСПОЛЬЗУЕТ В СВОЕЙ ПРАКТИКЕ, АДАПТИРУЯ К СВОИМ ПОТРЕБНОСТЯМ, НАИБОЛЕЕ ЭФФЕКТИВНЫЕ, НЕ ТРАДИЦИОННЫЕ ДЛЯ НЕЁ МЕТОДЫ И ПРИЁМЫ СМЕЖНЫХ НАУК, ПОМОГАЮЩИЕ ОПТИМИЗИРОВАТЬ РАБОТУ УЧИТЕЛЯ - ЛОГОПЕДА.

ЭТИ МЕТОДЫ НЕЛЬЗЯ РАССМАТРИВАТЬ В ЛОГОПЕДИИ КАК САМОСТОЯТЕЛЬНЫЕ, ОНИ СТАНОВЯТСЯ ЧАСТЬЮ ОБЩЕПРИНЯТЫХ ПРОВЕРЕННЫХ ВРЕМЕНЕМ ТЕХНОЛОГИЙ, И ПРИВНОСЯТ В НИХ ДУХ ВРЕМЕНИ, НОВЫЕ СПОСОБЫ ВЗАИМОДЕЙСТВИЯ ПЕДАГОГА И РЕБЁНКА, НОВЫЕ СТИМУЛЫ, СЛУЖАТ ДЛЯ СОЗДАНИЯ БЛАГОПРИЯТНОГО ЭМОЦИОНАЛЬНОГО ФОНА, СПОСОБСТВУЮТ ВКЛЮЧЕНИЮ В РАБОТУ СОХРАННЫХ И АКТИВИЗАЦИИ НАРУШЕННЫХ ПСИХИЧЕСКИХ ФУНКЦИЙ.



## ИЗОТЕРАПИЯ (РИСОВАНИЕ)

ЗАЧЕМ? РИСОВАНИЕ СТИМУЛИРУЕТ РАЗВИТИЕ МЕЛКОЙ МОТОРИКИ, МЫШЛЕНИЯ, ВОООБРАЖЕНИЯ, РЕЧИ, ПОМОГАЕТ СНЯТЬ НАПРЯЖЕНИЕ.

ЧТО РАЗВИВАЕТ? РИСОВАНИЕ РАЗВИВАЕТ ЧУВСТВЕННО-ДВИГАТЕЛЬНУЮ КООРДИНАЦИЮ, ТАКЖЕ УЧАСТВУЕТ В СОГЛАСОВАНИИ МЕЖПОЛУШАРНЫХ ВЗАИМООТНОШЕНИЙ. ЭТО ПРОИСХОДИТ ЗА СЧЕТ ТОГО, ЧТО В ПРОЦЕССЕ РИСОВАНИЯ АКТИВИЗИРУЕТСЯ КОНКРЕТНО-ОБРАЗНОЕ МЫШЛЕНИЕ (ПРАВОО ПОЛУШАРИЕ) И АБСТРАКТНО-ЛОГИЧЕСКОЕ (ЛЕВОЕ ПОЛУШАРИЕ). АКТИВИЗИРУЯ В ПРОЦЕССЕ РИСОВАНИЯ ТАКИЕ ФУНКЦИИ, КАК ЗРЕНИЕ, ДВИГАТЕЛЬНАЯ КООРДИНАЦИЯ, РЕЧЬ, МЫШЛЕНИЕ, ПРОИСХОДИТ РАЗВИТИЕ НЕ ТОЛЬКО КАЖДОЙ ИЗ НИХ, НО И ИХ СВЯЗАННАЯ МЕЖДУ СОБОЙ РАБОТА.

ДЛЯ РАЗВИТИЯ ВОООБРАЖЕНИЯ, УМЕНИЯ ФАНТАЗИРОВАТЬ, В ПРОЦЕССЕ ЗАНЯТИЙ ИСПОЛЬЗУЮТСЯ НЕ ТОЛЬКО ТРАДИЦИОННЫЕ СПОСОБЫ РИСОВАНИЯ. ВЕДЬ ВАЖЕН САМ ПРОЦЕСС, А НЕ КОНЕЧНЫЙ ПРОДУКТ И ЕГО ОЦЕНКА. А ФАНТАЗИРОВАТЬ, ПРИДУМЫВАТЬ И ОБЫГРЫВАТЬ СВОЁ ТВОРЧЕСТВО НЕВОЗМОЖНО БЕЗ УЧАСТИЯ РЕЧИ, ПОЭТОМУ В ДАННОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ПРОИСХОДИТ ФОРМИРОВАНИЕ ДИАЛОГИЧЕСКОЙ И МОНОЛОГИЧЕСКОЙ РЕЧИ У ДЕТЕЙ.



# *ТЕХНИКИ ИЗО-ТЕРАПИИ, ИСПОЛЬЗУЕМЫЕ ДЛЯ РАЗВИТИЯ РЕЧИ*

- ✓ ПАЛЬЦЕВАЯ ЖИВОПИСЬ;
- ✓ РИСОВАНИЕ МЯГКОЙ БУМАГОЙ;
- ✓ РИСОВАНИЕ ТЫЧКОМ ЖЁСТКОЙ ПОЛУСУХОЙ КИСТЬЮ;
- ✓ РИСОВАНИЕ НА СТЕКЛЕ;
- ✓ НИТКОГРАФИЯ;
- ✓ ТЕХНИКА «КЛЯКСОГРАФИЯ»; ПАЛЬЦЕВАЯ ЖИВОПИСЬ;
- ✓ РИСОВАНИЕ МЯГКОЙ БУМАГОЙ;
- ✓ РИСОВАНИЕ ТЫЧКОМ ЖЁСТКОЙ ПОЛУСУХОЙ КИСТЬЮ;
- ✓ ПАЛЬЦЕВАЯ ЖИВОПИСЬ;
- ✓ РИСОВАНИЕ МЯГКОЙ БУМАГОЙ;
- ✓ РИСОВАНИЕ ТЫЧКОМ ЖЁСТКОЙ ПОЛУСУХОЙ КИСТЬЮ;









**СПАСИБО ЗА ВНИМАНИЕ!**

