

# Агрессия детей: ЕЕ ПРИЧИНЫ И ПРЕДУПРЕЖДЕНИЕ



# ЭРИХ ФРОММ

---

- *«Человек обладает способностью любить, и если он не может найти применения своей способности любить, он способен ненавидеть, проявляя агрессию и жестокость. Этим средством он руководствуется от собственной душевной боли»*

# ЧТО ТАКОЕ ЗЛОСТЬ

---

- Злость - это чувство, а агрессия – это поведение, в котором это чувство проявляется.
- Причем, злость – это лишь степень негативного чувства, которое несет в себе энергию.

# СЛОВАРЬ

---

- Агрессия (лат. aggressio) –  
означает «нападение», «приступ».

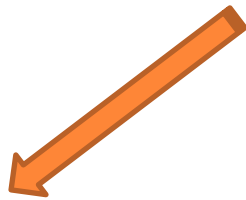
# ПСИХОЛОГИЧЕСКИЙ СЛОВАРЬ

---

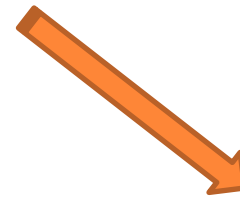
- ▣ **Агрессия** – деструктивное поведение, противоречащее нормам и правилам существования людей в обществе, приносящее физический или моральный ущерб людям, или вызывающий у них психологический дискомфорт.

- 
- Злость может выражаться в агрессивном поведении, а может и не выражаться.
  - Поскольку агрессия – это поведение, т.е. то, что мы можем контролировать и регулировать сознательно, значит, мы можем и не быть агрессивными.

# Агрессия может проявляться



**Физически**  
(драки)

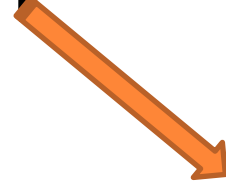
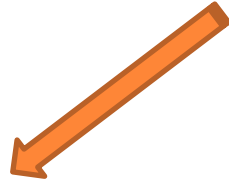


**Вербально**  
(угрозы, ругань, крики)





# Виды агрессии



**инструментальная**

**враждебная**



**Для достижения  
цели**

**Чтобы причинить  
человеку боль**





# ФОРМЫ АГРЕССИИ:

---

- **Физическая агрессия** означает нанесение физических повреждений;
- **Вербальная агрессия** или речевая агрессия характеризуется нанесением оскорблений и нанесению психического ущерба жертве;
- **Пассивная агрессия** может проявляться в виде отказа говорить, несогласием или противодействием;
- **Активная агрессия** означает, что агрессор является зачинщиком нападения;
- **Прямая агрессия** означает нанесение физического или психологического ущерба жертве;
- **Косвенная агрессия** может выражаться в причинении вреда не жертве, а его близкому или его имуществу, вербально может проявляться в виде злословия или негативизма и несогласия.

# ВИДЫ АГРЕССИИ:

---

- Наступательная агрессия предполагает, что агрессор наносит психические или физические повреждения жертве, которая не применяла насилия.
- Защитная агрессия подразумевает агрессивное поведение с нанесением повреждений в ответ на насилие со стороны другого.
- Ответная агрессия означает мщение другому, с нанесением повреждений, в ответ на ранее нанесенные повреждения.
- Спровоцированная агрессия является активным нападением, повлекшим за собой ответную агрессивную реакцию.

- 
- Неспровоцированная или немотивированная агрессия означает, что нападающий осуществил агрессивные действия в отношении жертвы, которая не осуществляла никаких провоцирующих действий в отношении агрессора.
  - Неконтролируемая агрессия является результатом раздражения и осуществляется с целью снять напряжение и чувство раздражения.
  - Побудительная агрессия означает агрессивное поведение, проводимое с целью вызвать внешнюю ответную стимуляцию.
  - Санкционированная агрессия не выходит за рамки социальных норм и служит в целях их соблюдения.

# ПРИЧИНЫ ПОЯВЛЕНИЯ АГРЕССИИ

- соматические заболевания (телесные заболевания)
- заболевания головного мозга (психические заболевания)
- воспитание в семье
- просмотр агрессивных телепередач, компьютерные игры со сценами насилия
- питание ребёнка (шоколад)
- утомляемость, усталость ребёнка

# ПРИЧИНЫ АГРЕССИИ

---

- ▣ **Взаимоотношения со сверстниками.** Период развития, в котором находятся сейчас наши дети (7-12 лет), противоречив. У ребенка возникает чувство взрослости. И он, требуя отношения к себе как к взрослому, не всегда умеет правильно распорядиться своими правами. Общение со сверстниками для него становится большей ценностью, чем общение с родителями, учителями. Но потребность самоутвердиться, найти свое место в коллективе не всегда удовлетворяется в той мере, как хотелось бы ребенку. Агрессивность некоторых детей проявляется в том, что они иногда понимают поведение окружающих как враждебное. Например, дружеское подтрунивание над внешним видом, поступком, ошибкой в выполнении задания, они могут воспринять как насмешку, оскорбление. Отсюда возникает желание дать «отпор» обидчику.

# ОТНОШЕНИЯ В СЕМЬЕ.

---

- Агрессивное поведение родителей в отношениях между собой и со своими детьми: оскорбления, крики, хамство, унижение друг друга - все это приводит к тому, что такое общение становится нормой жизни для ребенка.

# ПРОТИВОПОЛОЖНЫЕ ТРЕБОВАНИЯ

- может спровоцировать проявления агрессивности. Например, отец считает, что ребенок должен переделать домашнее задание, а мать жалеет его, не проявляет настойчивости. И все это происходит на глазах у сына или дочки. Такие споры между родителями, особенно, если они повторяются регулярно, также могут привести к проявлению агрессии.

# - НЕПОСЛЕДОВАТЕЛЬНОСТЬ РОДИТЕЛЕЙ

---

- в формировании нравственных ценностей, когда сегодня им удобны одни нормы в поведении ребенка, а завтра другие. Подросток видит нечестность, непорядочность, несправедливость, болезненно переживает такие ситуации. Это приводит к озлоблению, агрессивности по отношению к взрослым.



# ОСОБЕННОСТИ БИОЛОГИЧЕСКОГО РАЗВИТИЯ

---

- ▣ Особенности биологического развития самого ребенка, некоторые черты его характера также могут обуславливать его агрессивность. Дети с гипервозбудимостью, (гиперактивные) раздражительные, склонные к эмоциональным вспышкам нуждаются в помощи специалиста.(невролога или психиатра)

## НАИБОЛЕЕ РАСПРОСТРАНЕННЫМИ ЯВЛЯЮТСЯ СЛЕДУЮЩИЕ ЖАЛОБЫ РОДИТЕЛЕЙ:

---

- 1. Агрессия проявляется в высказываниях ребенка (угрозы, грубость, неприличные слова).
- 2. Ребенок агрессивен по отношению к окружающим (дерётся).
- 3. Агрессия проявляется в играх ребенка.
- 4. Агрессия по отношению к животным.

# СТИЛИ РОДИТЕЛЬСКОГО ВОСПИТАНИЯ (В ОТВЕТ НА АГРЕССИВНЫЕ ДЕЙСТВИЯ РЕБЕНКА)

| Стратегии воспитания  | Конкретные примеры стратегии  | Стиль поведения ребенка   | Почему ребенок так поступает  |
|---|---|---|---|
| Резкое подавление агрессивного поведения ребенка  | «Прекрати!», «Не смей так говорить». Родители наказывают ребенка  | Агрессивный (ребенок может прекратить сейчас, но выплеснет свои отрицательные эмоции в другое время и в другом месте) | Ребенок копирует родителей и учится у них агрессивным формам поведения                          |
| Игнорирование агрессивных вспышек ребенка   | Родители делают вид, что не замечают агрессии ребенка или считают, что ребенок еще мал  | Агрессивный (ребенок продолжает действовать агрессивно)   | Ребенок думает, что все правильно, и агрессивные формы поведения закрепляются в черту характера |
| Родители дают возможность ребенку выплеснуть агрессию приемлемым способом и тактичной форме запрещают вести себя агрессивно по отношению к другим | Если родители видят, что ребенок разгневан, они могут вовлечь его в игру, которая снимет его гнев. Родители объясняют ребенку, как надо вести себя в определенных ситуациях | Скорее всего, ребенок научится управлять своим гневом   | Ребенок учится анализировать различные ситуации и берет пример со своих родителей               |

# ПОРТРЕТ АГРЕССИВНОГО РЕБЕНКА

---

- Агрессивный ребенок часто ощущает себя отверженным, никому ненужным. Он использует любую возможность, стремиться разозлить маму, учителя, сверстников; он не успокоится до тех пор, пока взрослые не взорвутся, а дети не вступят в драку.
- Родителям и педагогам не всегда понятно, чего добивается ребенок и почему он ведет себя так, хотя заранее знает, что со стороны детей может получить отпор, а со стороны взрослых наказание. В действительности, это порой лишь отчаянная попытка завоевать свое «место под солнцем».
- Агрессивные дети часто подозрительны и насторожены, любят перекладывать вину за затеянную ими ссору на других. Такие дети часто не могут сами оценить свою агрессивность, они не замечают, что вселяют в окружающих страх и беспокойство. Им, напротив, кажется, что весь мир хочет обидеть именно их. Таким образом, получается замкнутый круг: агрессивные дети боятся и ненавидят окружающих, а те, в свою очередь, боятся их.

# КАК ЖЕ ВЫЯВИТЬ АГРЕССИВНОГО РЕБЕНКА?

---

- **Существуют определенные критерии агрессивности.**
- Часто теряет контроль над собой
- Часто спорит, ругается с взрослыми
- Часто отказывается выполнять правила
- Часто специально раздражает людей
- Часто винит других в своих ошибках
- Часто сердится и отказывается сделать что-либо
- Часто завистлив, мстителен
- Чувствителен, очень быстро реагирует на различные действия окружающих (детей и взрослых), которые нередко раздражают его.
- 
- Предположить, что ребенок агрессивен, можно лишь в том случае, если в течение не менее чем 6 месяцев в его поведении проявлялись хотя бы 4 из перечисленных признаков.

# ОПРЕДЕЛИТЬ УРОВЕНЬ АГРЕССИВНОСТИ У ВАШЕГО РЕБЕНКА.

---

- Временами кажется, что в него вселился злой дух.
- Он не может промолчать, когда чем-то недоволен.
- Когда кто-то причиняет ему зло, он обязательно старается отплатить тем же.
- Иногда ему без всякой причины хочется выругаться
- Бывает, что он с удовольствием ломает игрушки, что-то разбивает, потрошит
- Иногда он так настаивает на чем-то, что окружающие теряют терпение
- Он не прочь подразнить животных.
- Переспорить его трудно
- Очень сердится, когда ему кажется, что кто-то над ним подшучивает.
- Иногда у него вспыхивает желание сделать что-то плохое, шокирующее окружающих
- В ответ на обычные распоряжения стремится сделать все наоборот
- Часто не по возрасту ворчлив
- Воспринимает себя как самостоятельного и решительного
- Любит быть первым
- Неудачи вызывают у него сильное раздражение, желание найти виноватых
- Легко ссорится, вступает в драку
- Старается общаться с младшими и физически более слабыми
- У него редки приступы мрачной раздражительности
- Не считается со сверстниками, не уступает, не делится
- Уверен, что любое задание выполнит лучше всех

# КАК МОЖНО ПОМОЧЬ АГРЕССИВНЫМ ДЕТЯМ?

---

- Существует три основных этапа в работе над агрессией.
- Работа с гневом. Обучение приемлемым способам выражения гнева.
- Обучение навыкам распознавания и контроля, умению владеть собой в ситуациях, провоцирующих вспышки гнева.
- Формирование способности к доверию, сочувствию, сопереживанию.

# ПРИТЧА «ГВОЗДИ»

---

- Жил человек, гневливый до предела.  
Он молод был, и вот отец его  
Сказал, чтоб он, когда не сдержит гнева,  
Вбивал бы в столб забора длинный гвоздь.
- Сначала столб пронизывали гвозди  
По несколько десятков каждый день,  
Потом всё меньше, и однажды вовсе  
Он молотком забора не задел.
- Отец его задание дал другое:  
Когда он сможет снова гнев сдержатъ,  
За каждую победу над собою —  
По одному теперь их выдирать.
- И вот настал тот день, когда в заборе  
Он не нашёл гвоздя ни одного,  
И сын сказал, довольный сам собою:  
- Смотри, отец, я победил его!
- Гнев побеждён, и для отца важнее,  
Чем столб, дырявым ставший от гвоздей,  
И молвил он, что сказанное в гневе, —  
Гвоздей железных может быть острее.
- И как забор уже не будет новым,  
Так в сердце шрамы, словно от гвоздей,  
От грубого презрительного слова  
навсегда остаются у людей...

□



# «ЗОЛОТЫЕ»

## ПРАВИЛА ВОСПИТАНИЯ

- ❑ Учитесь слушать и слышать своего ребёнка.
- ❑ Постарайтесь сделать так, чтобы только вы снимали его эмоциональное напряжение.
- ❑ Не запрещайте детям выражать отрицательные эмоции.
- ❑ Умейте принять и любить его таким, каков он есть.
- ❑ Повиновение, послушание и исполнительность будут там, где они предъявляются разумно.
- ❑ К агрессивным проявлениям в поведении ребёнка приводит агрессивность семьи.



## **ПОЛЕЗНЫЕ КНИГИ:**

- 1. МЭТЬЮ МАК- КЭЙ «УКРОЩЕНИЕ ГНЕВА»**
- 2. Р.КЭМПБЭЛЛ «КАК СПРАВИТЬСЯ С ГНЕВОМ РЕБЁНКА»**



# Помогите ребёнку



справиться с агрессией!



**Спасибо за внимание!**

