

Министерство образования, науки и молодёжной политики
Забайкальского края
Государственное профессиональное образовательное учреждение
«Читинское торгово – кулинарное училище»

**Формирование общих и профессиональных
компетенций
студентов на основе изучения
общеобразовательных дисциплин**

Нигматьянова С.В., зав. учебной частью

**«Образование - величайшее из земных благ,
если оно наивысшего качества.**

**В противном случае оно совершенно
бесполезно.»**

Киплинг

- * Введение ФГОС в профессиональных образовательных организациях доказало необходимость реализации *компетентного* подхода и стало основой изменения результата подготовки специалиста. Новые образовательные результаты – это сформированные у выпускников общие и профессиональные компетенции, предусмотренные ФГОС, в соответствии со специальностью (профессией). Под компетенцией в ФГОС понимается способность применять знания, умения, личностные качества и практический опыт для успешной деятельности в определенной области. В Законе «Об образовании в Российской Федерации» компетенция рассматривается как «готовность действовать на основе имеющихся знаний, умений, навыков при решении задач общих для многих видов деятельности».
- * *Общие компетенции* означают совокупность социально – личностных качеств выпускника, обеспечивающих осуществление деятельности на определенном квалификационном уровне. **Основное назначение ОК – обеспечить успешную социализацию выпускника.**
- * *Под профессиональными компетенциями* понимается способность действовать на основе имеющихся умений, знаний и практического опыта в определенной профессиональной деятельности.

Основная задача педагогического коллектива - *организация условий*, инициирующих освоение обучающимися компетенций, обеспечивающих соответствующую квалификацию и уровень образования личности выпускника, развитие его *общих и профессиональных компетенций*.

Таким образом, основное назначение ОК –

обеспечить успешную социализацию выпускника.

Роль общеобразовательных дисциплин в формировании общих компетенций очень важна, так как именно они формируют и совершенствуют универсальные учебные действия (базовые знания, умения и навыки). Общеобразовательная подготовка в средних профессиональных образовательных учреждениях – это фундамент для освоения профессиональной образовательной программы. В совокупности они обеспечивают целостную теоретическую подготовку выпускника и развитие его общих и формирование профессиональных компетенций. Преподаватели через общеобразовательные дисциплины обеспечивает высокую культуру общепрофессиональной подготовки, что является визитной карточкой образовательной организации. В процессе обучения студенты учатся, используя полученные знания в своей профессиональной деятельности.

* Универсальные учебные действия (УУД) – это действия, обеспечивающие овладение ключевыми компетенциями, составляющими основу умения учиться.

* В широком значении термин «универсальные учебные действия» означает умение учиться, т.е. способность субъекта к саморазвитию и самосовершенствованию путем сознательного и активного присвоения нового социального опыта.

*

В более узком (собственно психологическом значении) термин «универсальные учебные действия» можно определить как совокупность способов действия студента(а также связанных с ними навыков учебной работы), обеспечивающих его способность к самостоятельному усвоению новых знаний и умений, включая организацию этого процесса.

Функции универсальных учебных действий включают:

- обеспечение возможностей учащегося самостоятельно осуществлять деятельность учения, ставить учебные цели, искать и использовать необходимые средства и способы их достижения, контролировать и оценивать процесс и результаты деятельности;
- создание условий для гармоничного развития личности и ее самореализации на основе готовности к непрерывному образованию, необходимость которого обусловлена поликультурностью общества и высокой профессиональной мобильностью;
- обеспечение успешного усвоения знаний, умений и навыков и формирование компетентностей в любой предметной области.

Порядок организации и осуществления образовательной деятельности в соответствии с профессиональными стандартами

Переход к обучению на основе ФГОС в системе профессионального образования,
а с 2016 года - с учетом стандартов WorldSkills возлагает на преподавателей ООД следующие задачи:

- обеспечить условия студентам для получения качественного общего образования в соответствии с требованиями ФГОС и стандартов WorldSkills;
- взглянуть по-новому и на сам образовательный процесс и на его документационное и методическое сопровождение;
- при разработке содержания РП учитывать требования профессиональных стандартов и стандартов WorldSkills;

- создать новую методическую документацию, основой которой будет являться фонд контрольно-оценочных средств, т.к. вся образовательная программа должна быть теперь направлена на результат, на сформированные у выпускников общих и профессиональные компетенций, предусмотренных ФГОС.
- в ходе аттестации необходимо оценивать не знания, умения и навыки, а уровень освоения достаточно большого набора общекультурных и профессиональных компетенций. (Как это сделать?)
- воспринимать профессиональное образование как целостный процесс, а не набор плохо стыкуемых друг с другом дисциплин;
- рассматривать общеобразовательный цикл как составную часть

Признаки проявления общих компетенций обозначенных в ФГОС для групп подготовки квалифицированных рабочих и служащих по общеобразовательным дисциплинам

Общие компетенции	Проявление общих компетенций
<p>ОК 1. Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности, применительно к различным контекстам</p>	<p><u>Аргументирует</u> свой выбор в профессиональном самоопределении, <u>определяет</u> социальную значимость профессиональной деятельности, выполняет <u>самоанализ</u> профессиональной пригодности, определяет перспективы развития в профессиональной сфере, <u>участвует</u> в мероприятиях способствующих профессиональному развитию, <u>определяет перспективы</u> трудоустройства и др.</p>
<p>ОК 2. Осуществлять поиск, анализ и интерпретацию информации, необходимой для выполнения задач профессиональной деятельности</p>	<p>Ставит цели выполнения деятельности в соответствии с заданием, находит способы реализации самостоятельной деятельности, подбирает ресурсы (инструмент, информацию и т.п.) необходимые для организации деятельности, организует рабочее место</p>

Общие компетенции	Проявление общих компетенций
<p>ОК 3. Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие</p>	<p><u>Анализирует результат</u> выполняемых действий, в случае необходимости <u>вносит коррективы</u>, <u>оценивает результаты</u> своей деятельности, их эффективность и качество</p>
<p>ОК4. Работать в команде и коллективе, эффективно взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами</p>	<p><u>Выделяет профессионально-значимую информацию</u> (в рамках своей профессии), <u>выделяет перечень проблемных вопросов</u>, информацией по которым не владеет, пользуется разнообразной справочной литературой, электронными ресурсами и т.п., <u>сопоставляет информацию</u> из различных источников, определяет соответствие информации поставленной задаче, <u>классифицирует и обобщает</u> информацию</p>

Общие компетенции

Проявление общих компетенций

ОК 5.

Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке с учётом особенностей социального и культурного контекста

Выбирает стиль общения в соответствии с ситуацией, признает чужое мнение, отстаивает собственное мнение в соответствии с ситуацией, принимает критику, устанавливает позитивный стиль общения, выполняет письменные и устные рекомендации, общается по телефону в соответствии с этическими нормами, способен к эмпатии, включается в коллективное обсуждение рабочей ситуации, грамотно и этично выражает мысли

ОК 6.

Проявлять гражданско – патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей

ОК 7

Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, эффективно действовать в ЧС

ОК 8

Использовать средства физ. Культуры для сохранения и укрепления здоровья в процессе проф. Деятельности и поддержания необходимого уровня физической подготовленности

ОК9

Использовать информационные технологии в профессиональной деятельности

Осуществляет поиск информации в сети Интернет и различных электронных носителях, извлекает информацию с электронных носителей, использует средства ИТ для обработки и хранения информации, представляет информацию в различных формах с использованием разнообразного программного обеспечения

ОК10

Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языке

ОК11

Планировать предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере

* Как же организовать педагогический процесс, направленный на формирование общих компетенций, каковы условия формирования общих компетенций и условия повышения качества образования?



1 группа

Какие условия необходимы для получения качественного образования?

Внутренние условия (периодически обновляемая материально техническая база; наличие квалифицированных педагогов; положительный психологический климат в коллективе; эстетически оформленные кабинеты; РП, соответствующие стандарту; индивидуализация обучения; ФОС и т. д.). Внешние условия (местоположение ОУ; сетевое взаимодействие с ОУ или предприятиями города)

2 группа

По каким параметрам определяется качество результатов образования?

По сформированности и выраженности ОК; по успешной социализации выпускника; по обновляемому раз в 2 года программам и ФОС; по результатам текущего, рубежного, промежуточного контроля и итогов ГИА; по мотивация и ценностным ориентациям студентов, по развитию эмоционально – волевой сферы студентов по количеству обучающихся, поступивших в высшие учебные заведения и др.

3 группа

Как должен действовать преподаватель, чтобы повысить качество знаний студентов?

Повышать свой уровень образования, находить новые формы и методы работы как со студентами, так и с учебным материалом; анализировать и своевременно обновлять УМК; уметь работать с ИКТ (презентации, ролики, собственный ЭОР и т. д.); мотивировать через внеурочную Д-ть и т.д. контроль за качеством знаний, разработка его содержания

4 группа

**Каким может быть алгоритм
действий по повышению качества
образования**

Вывод

Для успешного достижения требований ФГОС, развития ОК и формирования у студентов ПК необходимо:

1. При разработке и корректировании рабочих программ общеобразовательных дисциплин обязательно учитывать содержание профессиональных стандартов.
2. В соответствии с этим в РП, в календарно -тематическом планировании желательно отразить профессионально значимые темы для студентов по профессиям и специальностям.
3. Развивать профессиональный потенциал студентов, в соответствии с профессиональными стандартами через достижение предметных и личностных результатов. (переплетение ОК и ПК)
4. По всем дисциплинам внедрять в учебный процесс:
 - практико-ориентированные задания и практические работы;
 - проектную и исследовательскую деятельность с учетом профессиональной направленности.

Источники информации

1. Научно – методический журнал «Химия в школе» № 1 – 10, 2013.
2. Колесник Н. Е. Роль дисциплин общеобразовательного цикла в формировании профессионально важных качеств учащихся в условиях компетентностного подхода [Текст] // Педагогика: традиции и инновации: материалы Междунар. науч. конф. (г. Челябинск, октябрь 2011 г.).Т. II. — Челябинск: Два комсомольца, 2011. — С. 43-46.
2. Кузьминская А. В. Формирование общих и профессиональных компетенций обучающихся в рамках модульно-компетентностного подхода в профессиональных образовательных организациях // Молодой ученый. — 2014. — №16. — С. 349-351.
3. Зимняя И.А. Ключевые компетентности как результативно-целевая основа компетентностного подхода в образовании. М., 2004.
4. Хуторской А.В. Ключевые компетенции и образовательные стандарты. Доклад на отделении философии образования и теории педагогики РАО 23 апреля 2002. Центр «Эйдос»
- 5.www.eidos.ru/news/compet.htm
- 6.<http://moluch.ru>
- 7.<https://infourok.ru>
- 8.www.eidos.ru/news/compet.htm