

# Работу выполнили:

- Ляховая Алена Игоревна 9 РВК
- Кутрюмова Елена Андреевна 8 РВК
- Руководитель: Килина Марина Васильевна



**Тема: «Почему необходимо  
быть воспитанным?»**

- **Актуальность:** мы взяли эту тему не случайно, в нашей школе часто встречаются не очень воспитанные дети.
- **Гипотеза:** мы предположили, что если каждый из нас будет больше уделять внимания своей воспитанности, то добрых и отзывчивых людей в обществе станет гораздо больше.

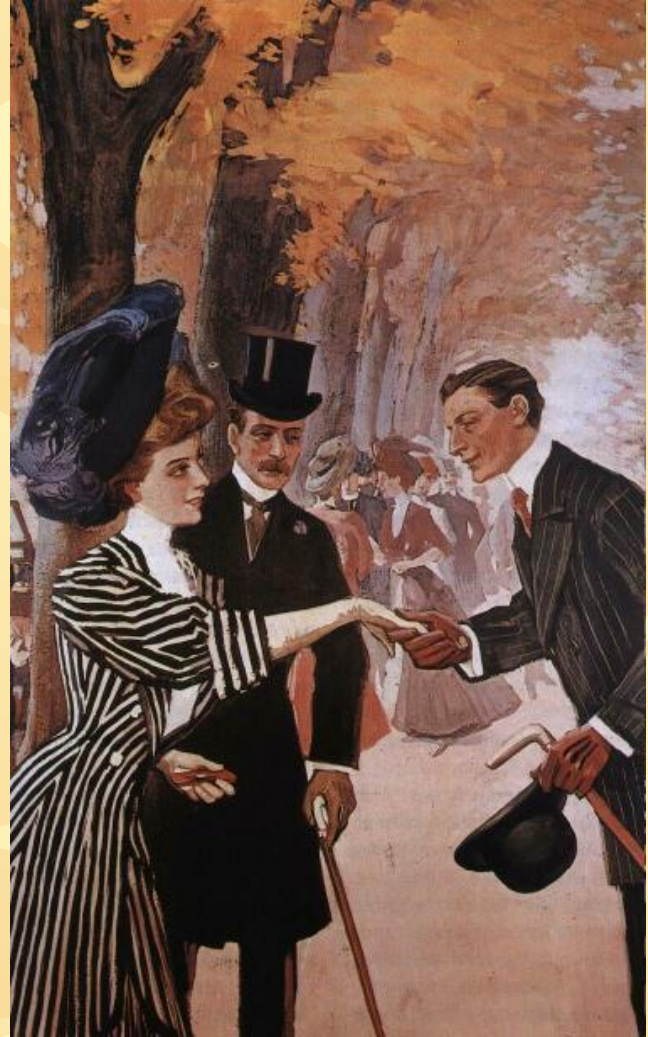
- **Цель:** «Побудить окружающих обратить внимание на уровень своей воспитанности».
- **Задачи:**
  - Рассмотреть, что такое воспитание и воспитанный человек.
  - Познакомиться с правилами хорошего тона.
  - Провести анкетирование
  - Сделать вывод.

■ Методы:

- 1) теоретический- анализ литературы;
- 2) практический метод - провести анкетирование
- 3) сделать вывод

# Что такое воспитание и воспитанный человек.

- Воспитание - это не только хорошие манеры. Это нечто глубокое и существенное в человеке. Этим «нечто» является внутренняя культура и интеллигентность, основой которой являются радушие и уважение к другому человеку.
- Воспитанный человек не только умеет разбираться в себе самом, в своих желаниях, возможностях, поступках, но и умеет понять окружающих людей, учитывать и уважать их интересы, желания, вкусы, привычки, настроения, искренне отзываться на их чувства и переживания.



## **В обществе не принято:**

- - приводить себя и свою одежду в порядок, поправлять галстук, прическу, чистить ногти;
- - причесываться и вообще трогать волосы;
- - использовать ноготь мизинца в качестве зубочистки;
- - щелкать суставами пальцев;
- - потирать руки;
- - одергивать одежду;
- - постоянно что-то “мурлыкать” себе под нос;
- - бурными проявлениями, оскорбительными, грубыми словами обнаруживать свой гнев и негодование.





## **Правила вежливости запрещают:**

- - входить в официальное учреждение в шляпе (мужчинам) и громко разговаривать (лицам обоего пола);
- - шуметь, тревожить и раздражать окружающих;
- - критиковать чьи-либо религиозные убеждения;
- - унижать чью-либо национальность;
- - смеяться над ошибками и промахами других людей;
- - наделять собеседника вслух оскорбительными эпитетами;



- - отсылать по обратному адресу письмо или подарок;
- - в неуважительном тоне отзываться о близких собеседника;
- - коверкать имена;
- - открывать чужую сумку, заглядывать в нее, если она открыта, исследовать содержимое чужих карманов;
- - самовольно выдвигать ящики чужого стола и перекладывать их содержимое, открывать чужой шкаф, буфет, кладовку.

**А теперь посмотрите на свое поведение и подумайте на сколько вы воспитаны.**



Правительство  
Санкт-Петербурга

Городская социальная реклама

**ТЫ ТОТ,  
КАКИМ ТЕБЯ  
ВИДЯТ...**

# **По результатам анкетирования мы пришли к выводу**

**Воспитанный человек обладает такими  
качествами как:**

- терпимость и толерантность;
- точность и пунктуальность;
- совесть и скромность;
- галантность и вежливость;
- трудолюбие и дисциплинированность;
- порядочность и честность;
- духовность и целеустремленность.

# Качества невоспитанных людей которые отталкивают нас:

- зависть и безделье;
- жадность и алчность;
- гордыня и самовлюбленность;
- болтливость и назойливость;
- злорадство и коварство;
- ханжество и лицемерие;
- ехидство и продажность.

- **Результаты:**
- - рассмотрели, что такое воспитание и воспитанный человек;
- -познакомились с правилами хорошего тона;
- -провели анкетирование;
- - сделали вывод.



## **Вывод:**

Нужно быть воспитанным и тем самым увеличивать добро в окружающем нас мире, отказ от воспитания – прямой путь к душевной и духовной инвалидности, даже при внешнем физическом благополучии. **Человека, имеющего хорошее воспитание, всегда ждет успех во всех делах.**

**Мы поняли, что быть невоспитанным – это быть отвергнутым обществом, а быть воспитанным – быть принятым обществом.**

# Список литературы:

- Л.Жуховицкий «Открытое письмо читателю», 1989г, Москва, «Педагогика».
- А.В.Кикнадзе «Искусство быть человеком», 1987г, Москва, «Педагогика».
- А.В.Мудрин «Время поисков и решений, или старшеклассникам о них самих», 1990г, Москва, «Просвещение».