

Использование интерактивной доски

**"Скажи мне, и я забуду.
Покажи мне, - я смогу запомнить.
Позволь мне это сделать самому,
и это станет моим навсегда".**

Древняя мудрость



Использование ИКТ в учебном процессе позволяет:

- усилить образовательные эффекты;
- повысить качество усвоения материала;
- построить индивидуальные образовательные траектории учащихся;
- осуществить дифференцированный подход к учащимся с разным уровнем готовности к обучению;
- организовать одновременно детей, обладающих различными способностями и возможностями.

*Благодаря мультимедийному
сопровождению занятий, учитель
экономит до 30% учебного времени, нежели
при работе у классной доски. Он не должен
думать о том,*

- что ему не хватит места на доске,*
- какого качества мел,*
- понятно ли все написанное.*

*Экономя время, учитель может увеличить
плотность урока, обогатить его новым
содержанием.*

Основные доводы сторонников использования ИКТ в учебном процессе

- ИКТ позволяют включить каждого ученика в процесс самостоятельной деятельности с учетом его индивидуальных способностей;
- ИКТ позволяют осуществлять переход от простых знаний к более сложным;
- ИКТ позволяют оптимизировать взаимодействие учеников и учителя на всех этапах урока;
- ИКТ позволяют расширить сферу самостоятельной познавательной деятельности учащихся;

Положительные аргументы:

Мотивация, наглядность, иллюстрирование, интерактивность, доступность сложного материала, оперативность, моделирование эксперимента, индивидуальная работа, классификация, окупаемость времени затраченного на подготовку к уроку, пополнение методической копилки учителя, систематизация знаний при малом количестве времени, учет времени на каждом этапе, строгое соблюдение САНПИНА.

Отрицательные аргументы:

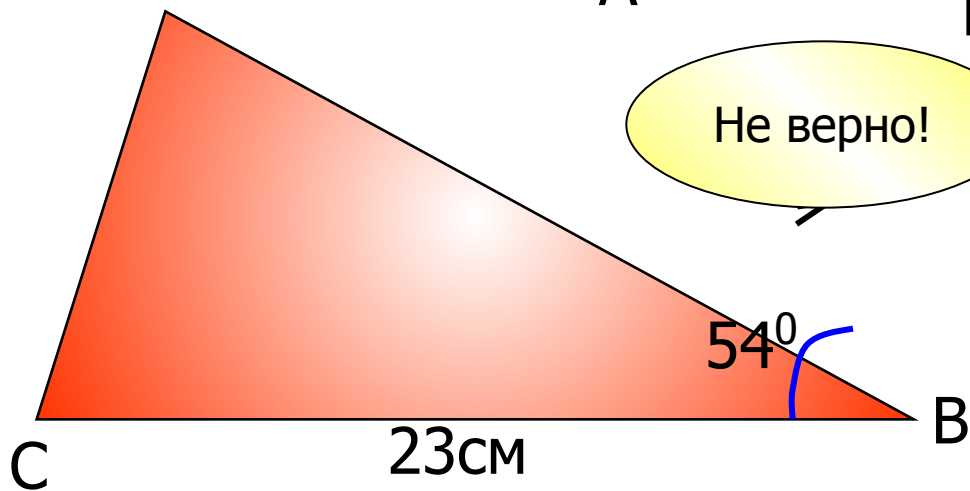
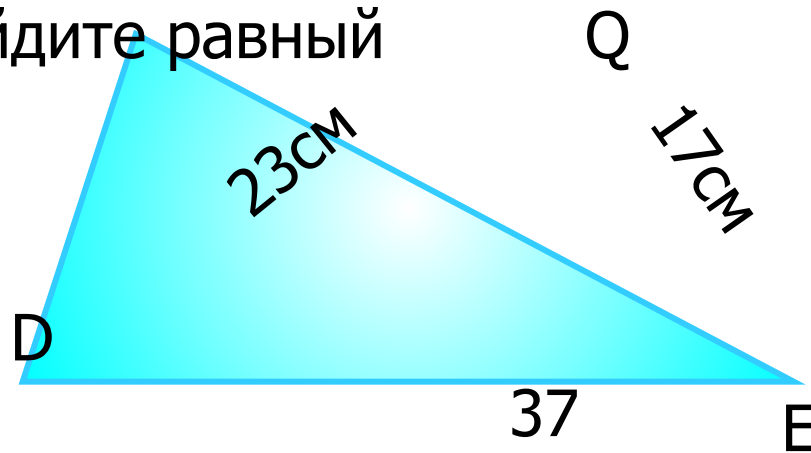
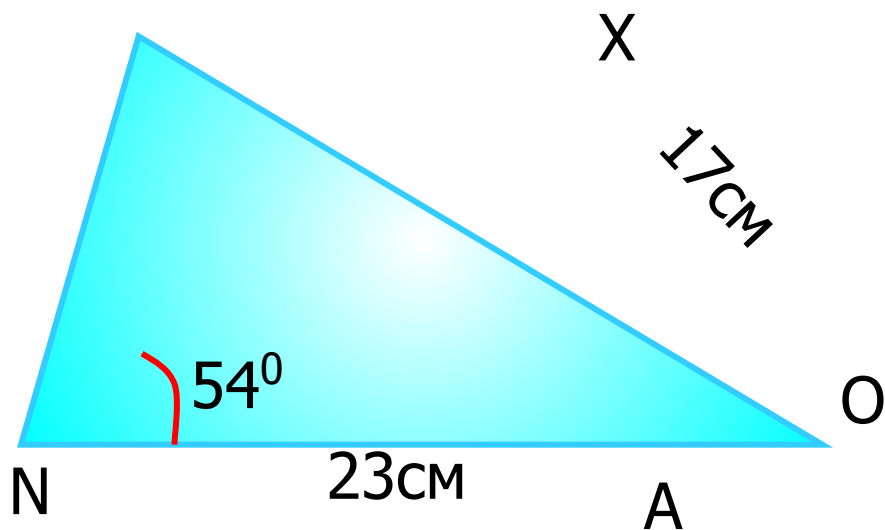
Большая затрата времени
учителя
при подготовке к проведению
мультимедийного урока;

Презентации позволяют учителю

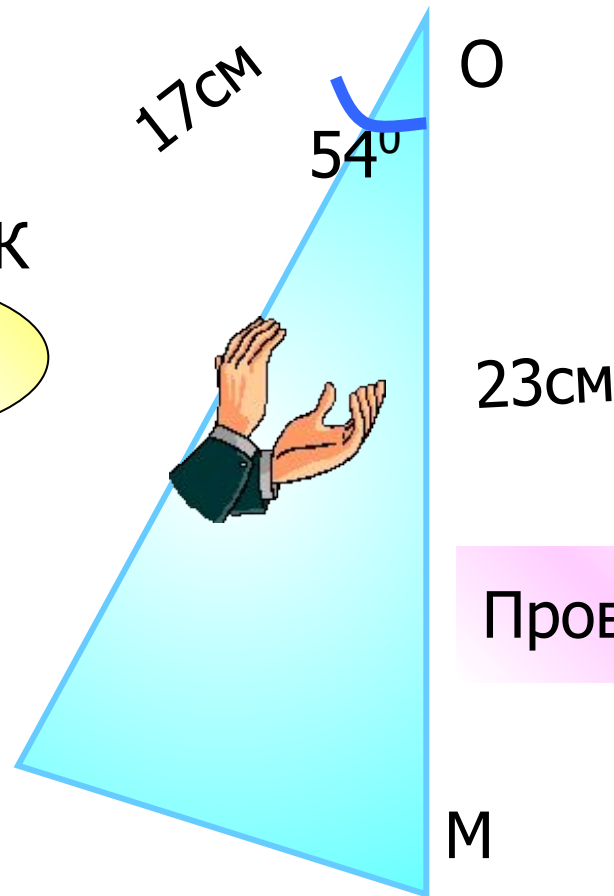
- наглядно представлять материал;
- интенсифицировать процесс объяснения нового материала;
- регулировать объем и скорость выводимой информации посредством анимации;



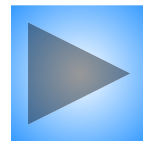
Для красного треугольника найдите равный и щёлкните по нему мышкой.



Не верно!



Проверка



Алгоритм подготовки урока с использованием интерактивной доски

1. Заранее определить тему использования доски в тематическом планировании;
2. Определить цели и задачи урока и его тип;
3. Продумать этапы, на которых необходимы инструменты интерактивной доски;
4. Заранее подготовить учащихся к восприятию урока с использованием инструментов интерактивной доски;
5. Подбор электронных изданий;
6. Конструирование своего урока на основании электронных изданий или создание урока с помощью инструментов интерактивной доски;

МЫ ВОСПРИНИМАЕМ

10% из того, что мы ЧИТАЕМ

20% из того, что мы СЛЫШИМ

30% из того, что мы ВИДИМ

50% из того, что мы ВИДИМ и СЛЫШИМ

70% из того, что ОБСУЖДАЕМ с другими

80% из того, что мы ИСПЫТЫВАЕМ лично

95% из того, что мы ПРЕПОДАЕМ кому-то еще

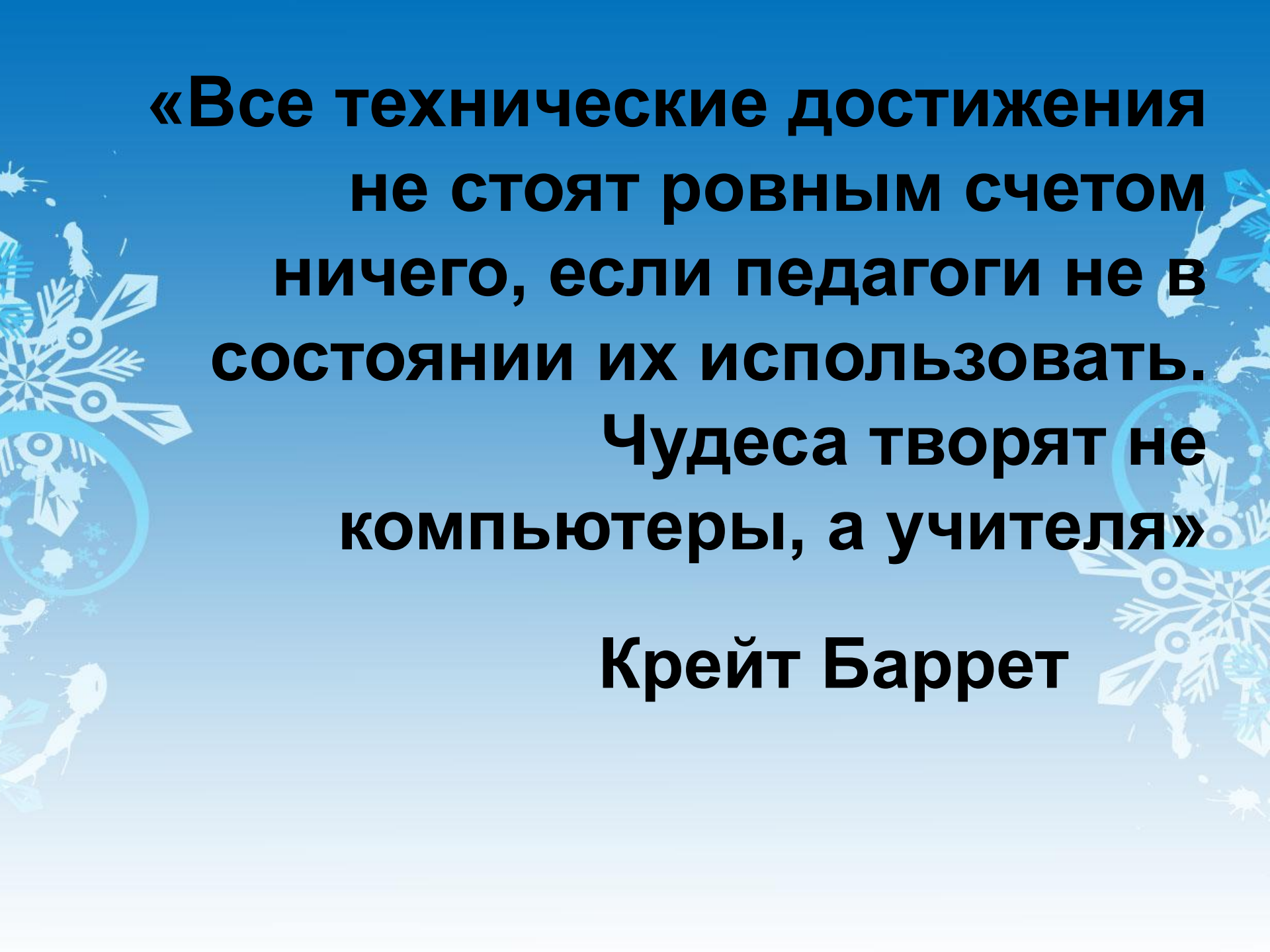
Уильям Глассер

Преимущества работы с интерактивными досками для преподавателей

- 1. Позволяет преподавателям объяснять новый материал из центра класса, работать в большой аудитории;**
- 2. Поощряет импровизацию и гибкость, позволяя рисовать и делать записи поверх любых приложений;**
- 3. Позволяет сохранять и распечатывать изображения на доске, включая любые записи, сделанные во время занятия, не затрачивая при этом много времени и сил и упрощая проверку усвоенного материала;**
- 4. Позволяет учителям делиться материалами друг с другом и вновь использовать их;**
- 5. Вдохновляет преподавателей на поиск новых подходов к обучению, стимулирует профессиональный рост.**

Подводя итоги всему выше сказанному, отмечу:

- 1)урок должен быть приготовлен заранее, тогда объяснение материала пройдет быстрее;**
- 2)интерактивная доска позволяет использовать самые разные материалы одновременно: и изображения, и звук, и видео, и текст и другие необходимые материалы;**
- 3)течение урока должно быть логическим и последовательным, тогда урок позволит выполнить все поставленные задачи;**
- 4)файлы, сохраненные во время урока, могут быть переданы ученикам; также эти файлы можно использовать на последующих уроках для повторения пройденного материала или дополнения.**



**«Все технические достижения
не стоят ровным счетом
ничего, если педагоги не в
состоянии их использовать.»**

**Чудеса творят не
компьютеры, а учителя»**

Крейт Баррет

РЕЗУЛЬТАТИВНОСТЬ ОПЫТА

- Рост положительной мотивации на уроках с применением ИКТ;
- Повышение уровня использования наглядности на уроке;
- Повышение производительности учебно-воспитательного процесса;
- Качественное изменение взаимоотношений между участниками учебно-воспитательного процесса;
- Рост качества знаний.



*Спасибо
за внимание!*

