



МЕТОДЫ ВОСПИТАНИЯ

*Подготовила студентка ш-31
группы*

Балаклеец Екатерина

МЕТОДЫ ВОСПИТАНИЯ-

Способы профессионального взаимодействия педагога и учащихся с целью решения образовательно-воспитательных задач.

СИСТЕМА ОБЩИХ МЕТОДОВ ВОСПИТАНИЯ



Рис. 9. Классификация методов воспитания

МЕТОДЫ ФОРМИРОВАНИЯ СОЗНАНИЯ ЛИЧНОСТИ

- ◎ **Рассказ**-это последовательное изложение преимущественно фактического материала, осуществляемое в описательной или повествовательной форме.
- ◎ **Объяснение**-метод ясного и четкого понимания правильности каких-либо положений.
- ◎ **Беседа**-это вопросно-ответный метод активного взаимодействия педагога и учащихся.

- ◎ **Лекция**-метод воспитания организационного оформления взаимодействия педагога и учащихся в педагогическом процессе.
- ◎ **Дискуссия**-при их умелой организации привлекают внимание школьников к разным научным точкам зрения по той или иной проблеме, побуждают к осмыслению различных подходов к аргументации.
- ◎ **Диспут**-метод формирования суждений, оценок и убеждений в процессе познавательной и ценностно-ориентированной деятельности.
- ◎ **Пример**- явление подражательности, служит психологической основой примера как метода педагогического влияния.

МЕТОДЫ ОРГАНИЗАЦИИ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ И ФОРМИРОВАНИЯ ОПЫТА СОЦИАЛЬНОГО ПОВЕДЕНИЯ ЛИЧНОСТИ:

- ◎ **Упражнение** – это метод обучения, представляющий собой планомерное организованное повторное выполнение действий с целью овладения ими или повышения их качества.
- ◎ **Приучение** - это организация планомерного и регулярного выполнения определенных действий в целях формирования хороших привычек.
- ◎ **Поручение** - метод воспитания, развивающий необходимые качества, приучающий к положительным поступкам.

МЕТОДЫ СТИМУЛИРОВАНИЯ И МОТИВАЦИИ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ И ПОВЕДЕНИЯ ЛИЧНОСТИ:

- ◎ **Соревнование**- в процессе воспитания строится учителем с учетом того несомненного социально-психологического факта, что детям, подросткам и юношам в высшей степени свойственно стремление к здоровому соперничеству, приоритету, первенству, самоутверждению.
- ◎ **Наказание**-это такое воздействие на личность школьника, которое выражает осуждение действий и поступков, противоречащих нормам общественного поведения.

МЕТОДЫ КОНТРОЛЯ, САМОКОНТРОЛЯ И САМООЦЕНКИ В ВОСПИТАНИИ:

- ◎ **Педагогическое поведение**— непосредственное восприятие деятельности, общения, поведения личности, в целостности и динамике их изменения.
- ◎ **Психологические опросники**— проясняют характер между членами коллектива, товарищеские привязанности или, наоборот, негативные отношения к тем или иным членам его.
- ◎ **Включение учеников в такие виды деятельности и общения**— сложный метод, в которых ученики могут наиболее полно проявить те или иные стороны своей воспитанности.