

Государственное учреждение Тульской области
«Социально-реабилитационный центр для несовершеннолетних
№4»

Из опыта работы

Шуваевой
Светланы
Владимировны





Психолог? Нет, он не волшебник,
Не шарлатан, не чародей,
Не жизненных задач решебник,
И он обычный человек.

Он так же дышит, так же любит,
И так же чувствует, как все.
Он не вершит великих судеб,
Он все не знает о тебе.

Твои измерить может память,
Мышление, темперамент, речь.
Он может лишь чуть-чуть исправить,
Но он не в силах уберечь.

Души твоей путеводитель,
Он лишь подсказка – не ответ,
Дорожный знак, ограничитель
Твоих ошибок, друг побед



ОБРАЗОВАНИЕ ВЫСШЕЕ,

Тульский государственный педагогический университет им. Л.Н. Толстого

Квалификация – педагог – психолог для работы с детьми дошкольного возраста с отклонениями в развитии

Специальность – коррекционная педагогика и специальная психология (дошкольная)



ПСИХОЛОГИЧЕСКИЕ ПРИНЦИПЫ

Не нанести ущерб, не навредить

Организирую свою психологическую работу так, чтобы не нанести ущерба здоровью детей, педагогов и родителей.

Ребенок уникален

Принимаю его таким, каков он есть, со всеми его чувствами и эмоциями.

Протяни руку помощи!

Не бывает плохих людей, бывают Люди, нуждающиеся в помощи.



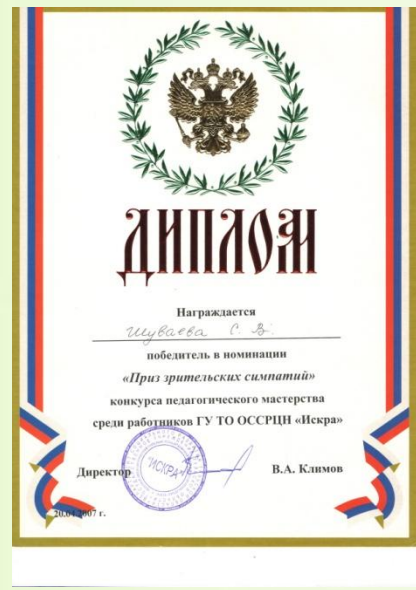
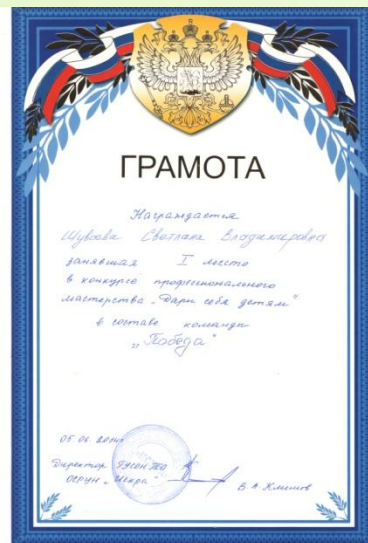
МОЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЕ КРЕДО



Не должно быть обделённых вниманием детей, каждый хочет быть личностью, самоутвердиться, и моя задача: помочь ребёнку в этом.



Профессиональные достижения



Направления деятельности

работа с детьми

Работа с детьми

- Организация индивидуальной работы с детьми в период адаптации
- Диагностика уровня психического развития детей с последующей организацией коррекционной работы
- Организация индивидуальных и групповых корректирующих занятий для детей, имеющих трудности в развитии, поведении, общении

Работа с педагогами

- Организация консультативной помощи педагогам
- Проведение занятий с педагогами с целью повышения профессионального уровня
-

Работа с родителями

- Организация консультативной помощи для родителей воспитанников
- Привлечение родителей к участию в праздничных мероприятиях, мастер – классах
- Участие в социальном патронаже семей



Психологическая диагностика

Первичная диагностика	21
Промежуточная диагностика	6
Итоговая диагностика	8
Диагностика к ЦПМПК	2
Диагностика на готовность к школьному обучению	5



Психологическая диагностика



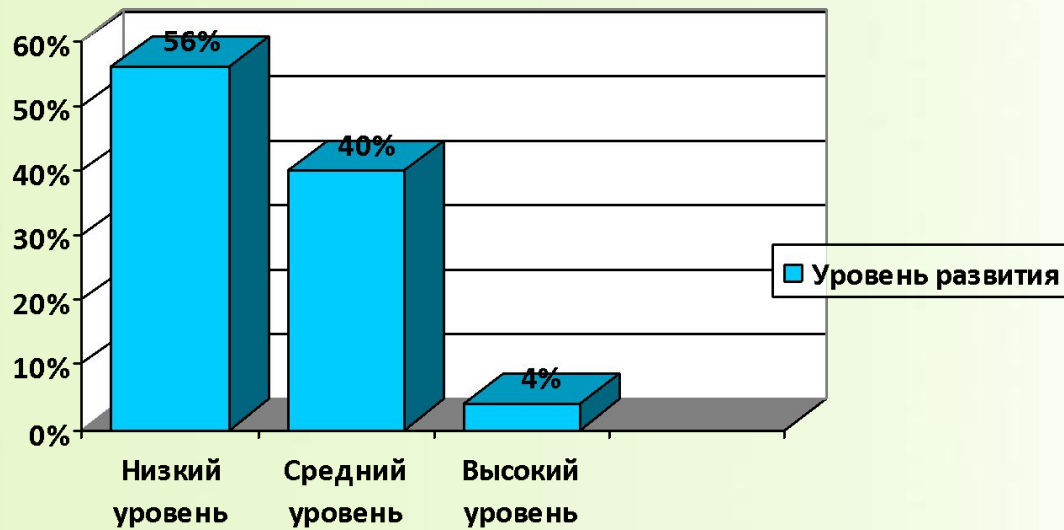


Диаграмма 1. Уровень развития на начало реабилитации

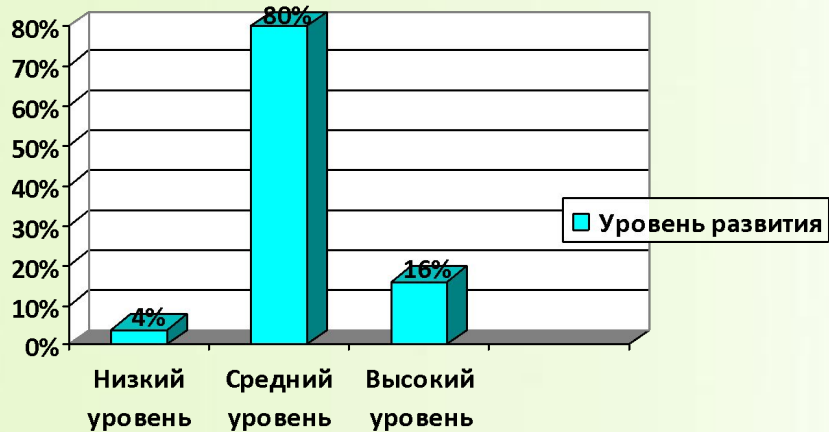


Диаграмма 2. Уровень развития на конец реабилитации.



Коррекционно – развивающие программы

Государственное учреждение социального обслуживания населения
Тульской области «Областной социально – реабилитационный центр для
несовершеннолетних «Искра»



Коррекционно – развивающая программа

«Играем в школу»

(по материалам журнала «Школьный психолог»)

Государственное учреждение социального обслуживания населения
Тульской области «Областной социально – реабилитационный центр для
несовершеннолетних «Искра»



Коррекционно – развивающая программа

«Игровая мозаика»

(по материалам журнала «Школьный психолог»)

Государственное учреждение социального обслуживания населения
Тульской области «Областной социально – реабилитационный центр для
несовершеннолетних «Искра»



Коррекционно – развивающая
программа

**«Удивляюсь,
злость, боюсь, хвастаюсь и
радуюсь»**

(по материалам книги Крюкова С.В.,
Слободник Н.П. «Удивляюсь, злость,
боюсь, хвастаюсь и радуюсь»)



Государственное учреждение социального обслуживания населения
Тульской области «Областной социально – реабилитационный центр для
несовершеннолетних «Искра»



Коррекционно – развивающая программа

«Давайте жить дружно»

(по материалам книги Крюкова С.В., Слободник Н.П.
«Удивляюсь, злость, боюсь, хвастаюсь и радуюсь»)

Государственное учреждение социального обслуживания населения Тульской
области «Областной социально – реабилитационный центр для несовершенно-
летних «Искра»



Коррекционно – развивающая
программа
«Веселые пальчики»

Автор – составитель: Шуваева С.В.,
педагог - психолог



Коррекционно – развивающие занятия



Этические беседы с детьми



Игры на мелкую моторику



Игровые практикумы



Экскурсии



«Путешествие в страну дорожных знаков»



Участие в семинарах, МО



Проведение мастер класса «Изготовление куклы из ниток»



Участие в акции «Неделя добра» Выставка «Подарим другу доброту»



Банк информационно – методических материалов

ГУ СОИ ТО ОСРЦН «Искра»

ПАМЯТКА ДЛЯ РОДИТЕЛЕЙ

Развитие лобознательности у детей 3-4 лет.



Составитель: педагог-психолог Шуваева С.Г.

г. Щекдино

ГУ СОИ ТО ОСРЦН «Искра»

ПАМЯТКА ДЛЯ РОДИТЕЛЕЙ

Развитие обозначительности у детей 5-6 лет.



Составитель: педагог-психолог Шуваева С.Г.

г. Щекдино

ГУ СОИ ТО ОСРЦН «Искра»

Памятка для родителей

В игры играем – память развиваем.



Составитель: педагог-психолог Шуваева С.В.

г. Щекдино



К здоровью - вместе!

РОДИТЕЛЯМ НА ЗАМЕТКУ

Не злись - заболеешь

Американские ученые установили, что злые, раздраженные дети в 3 раза больше, чем спокойные рискуют заболеть среднестатистически заболеваемыми или сахарным диабетом. У детей, при тестировании показавших высокие результаты на агрессивность, год спустя вероятность развития факторов риска оказалась значительно выше, чем у их миролюбивых сверстников. В список опасных факторов специалистами включили также ожирение, показатели выработки инсулина, повышенное артериальное давление. Ученые призывают родителей серьезно относиться к питанию своих детей, к их физической нагрузке, а также к контролю своих эмоций.

Степанов С./Здоровье детей.2004.№18.

Читать, читать, читать!

При исследованиях мозга человека японские нейробиологи установили, что ежедневная работа на компьютере, способствует некоторым вредным процессам в мозге человека, происходит изменение именно той области, которая отвечает за память, причём изменения необратимы. Постепенно утрачивается способность запоминать новые сведения, снижается «емкость» памяти, человек начинает забывать прошедшие события, утрачивает полученные знания, снижается интеллектуальный потенциал в целом.

В результате этих исследований ученые смогли установить, что уже -12%людей в возрасте 20-35 лет имеют большие проблемы особенно серьезные у тех из них, кто много времени проводит за компьютером с раннего детского возраста.

Целесообразно советую сократить время пребывания детей за м и телеэкраном для детей, насколько это возможно. При этом и то, что память и интеллект ребенка ничто так не развивает, как чтение книг!

Воронова Е./Здоровье детей. 2004.№20.

ЕСЛИ РЕБЕНОК СЛИШКОМ МНОГО КАПРИЗНИЧАЕТ И ПЛАЧЕТ



ТАКОЕ ПОВЕДЕНИЕ, БЕЗУСЛОВНО, БЕСПОКОИТ, А ИНОГДА И РАЗДРАЖАЕТ ВОЗРОСЛЫХ ИЛИ ПРИВОДИТ К ТОМУ, ЧТО РЕБЕНКА НАЧИНАЮТ ДРАЗИТЬ СОВЕРСТНИКИ. ЧТОБЫ ИЗМЕНИТЬ СИТУАЦИЮ, НУЖНО ПОНЯТЬ ПРИЧИНЫ ТАКОГО ПОВЕДЕНИЯ. УБЕДИТЕСЬ В ТОМ, ЧТО РЕБЕНОК ЗДОРОВ, И ТОМ, ЧТО НИКТО НЕ ПУГАЕТ ЕГО, НЕ ОБЖАКАЕТ ИСПОЛНИТЕЛЯ. ПРЕДЛАГАЙТЕ ЕМУ БОЛЬШЕ УВЛЕКАТЕЛЬНЫХ АКТИВНЫХ ПРАКТИЧЕСКИХ ЗАНЯТИЙ. ДАЙТЕ ДОСТАТОЧНО СВОБОДУ, ЧТОБЫ ОН МОГ РЕНАТЬ И ДЕЙСТВОВАТЬ ТАК, КАК СЧИТАЕТ НЕОБХОДИМЫМ. СНИМИТЕ ЧУВСТВО НЕЗАЩИЩЕННОСТИ И НЕУВЕРЕННОСТИ ТЕМ,

ЧТО ИЗ РАЗНЫХ КОНЦОВ КОМНАТЫ ГОВОРИТЕ С МАЛЫШОМ: «Я ВИЖУ, КАК ТЫ РИСУЕШЬ». «ТЫ РЕШИЛА ПРИБРАТЬ В КУХОНЬНОЙ КОМНАТЕ». СТАРАЙТЕСЬ МАКСИМАЛЬНО УДОЛЕТВОРИТЬ ПОТРЕБНОСТИ РЕБЕНКА: У НЕГО ДОЛЖНО БЫТЬ УДОБНОЕ МЕСТО ДЛЯ ОТДЫХА И ИГР, ДОЛЖНЫ БЫТЬ В СВОБОДНОМ ПОЛЬЗОВАНИИ ИГРУШКИ. ЕСЛИ КАПРИЗНИЧАЕТ РЕБЕНОК ТРЕХ ЛЕТ И СТАРШЕ, НЕ РЕАГИРУЙТЕ НА ЕГО СЛЕЗЫ, НО СКАЖИТЕ: «ОБЪЯСНИ МНЕ, В ЧЕМ ДЕЛО, И Я БУДУ ЗНАТЬ, КАК ТЕБЕ ПОМОЧЬ». КОГДА ВЫ ЗАМЕТИТЕ, ЧТО РЕБЕНОК СПОКОЕН, СКАЖИТЕ ЕМУ: «КАК ПРИЯТНО ВИДЕТЬ (ИГРАТЬ, РАЗГОВАРИВАТЬ С ТОБОЙ), КОГДА ТЫ НЕ ПЛАЧЕШЬ».



КАК ТОЛЬКО РЕБЕНОК НАЧИНАЕТ ГОВОРИТЬ «КАПРИЗНИМ» ТОТ ОМ, ПРЕВРАТИТЕ ЕГО И СКАЖИТЕ: «ГОВОРИ НОРМАЛЬНО, ЧТОБЫ Я МОГЛА ПОНЯТЬ, В ЧЕМ ДЕЛО». ОБЪЯСНИТЕ РЕБЕНКУ, ЧТО ОН МОЖЕТ ПОПЛАКАТЬ, СКОЛЬКО ХОЧЕТСЯ, НО ТОЛЬКО В ТАКОМ МЕСТЕ, ГДЕ НИКОМУ НЕ БУДЕТ МЕШАТЬ. ВНИМАТЕЛЬНО ПОНАБЛЮДАЙТЕ ЗА РЕБЕНКОМ, ЧТОБЫ УБЕДИТЕСЬ, ЧТО ЕГО ПОВЕДЕНИЕ НЕ СВЯЗАНО С ОПРЕДЕЛЕННЫМ ВРЕМЕНЕМ ДНЯ ИЛИ ОПРЕДЕЛЕННЫМИ ЛЮДЬМИ. НАПРИМЕР, МАЛЫШ МОЖЕТ СТАНОВИТЬСЯ ПЛАКЛИВЫМ ПЕРЕД СНОМ, ОБЕДОМ. В ТАКОМ СЛУЧАЕ ПРОВНИТЕ ГИБКОСТЬ И НЕМНОГО ИЗМЕНИТЕ ВРЕМЯ СНА И ЕДЫ.

Публикации в интернете



Светлана Шуваева

[Сообщения](#) | [Обсуждение](#) | [Голоса](#) | [Мой профиль \(портфолио\)](#) | [Мой блог](#) | [Добавить запись в блог](#) | [Заказать свидетельства и сертификаты](#) | [Голосовать на конкурсах](#)

Радужная гусеничка

Все мы хотим чтобы наши дети красиво писали, ловко справлялись с замочками на куртках, кнопочками и шнурочками. Но чаще всего маленькие пальчики не справляются с такими сложными заданиями. Поэтому я, как педагог - психолог, стараюсь в своей работе уделять внимание развитию мелкой моторики. Так как я работаю с детьми дошкольного возраста, то каждое занятие должно превращаться в игру. Вот и связался новый персонаж наших игр - радужная гусеничка. Игрушка состоит из разноцветных элементов (обязанные крючком киндер - сюрпризы, цветовая гамма - радужная, голова - пластмассовый шарик, ножки обуты в тапочки в соответствии с цветовой гаммой гусенички. Элементы крепятся на кнопочки - туловище на крупные кнопки, ножки на мелкие кнопочки. Можно придумать большое количество игр с радужной гусеничкой - подбирать ножки под цвет туловища, менять местами, собирать радугу и самое главное - научиться застегивать кнопочки.



Сайты детских садов

Как создать сайт ДОУ...

Конкурсы на сайте

Детские творческие конкурсы, конкурсы для педагогов, голосование.

Заказать свидетельство

Сертификаты и свидетельства для педагогов и воспитателей

Новости сайта

- «Обсуждение» и «Голоса»
- Новый сервис "Шаблоны"
- Приз за одно слово!

Осень на МААМ.ру

- осенние поделки
- конкурсы
- сценарии

[Главное](#) | [Детский сад](#) | [Начальная школа](#) | [Конкурсы](#) | [Дипломы](#) | [Шаблоны](#) | [Поиск](#)



Светлана Шуваева

[Сообщения](#) | [Обсуждение](#) | [Голоса](#) | [Мой профиль \(портфолио\)](#) | [Мой блог](#) | [Добавить запись в блог](#) | [Заказать свидетельства и сертификаты](#) | [Голосовать на конкурсах](#)

Консультация «Арт-терапия. Работа с цветным песком»

Ни для кого не секрет, что любой ребёнок любит играть с песком. Во многих дворах есть песочницы, и возле них всегда собираются детишки с лопаточками, ведёрками. Они подолгу могут ковыряться в песке, раскапывать, закапывать, лепить куличики. Все эти шалости для ребёнка необходимы как игра. Но почему бы любовь ребёнка с игрой в песок не применить в творческом развитии.

Рисование песком психологи относят к очень действенным методам арт-терапии, это полезное занятие не только для детей, но и для взрослых. Процесс не требует особых умений и навыков, но, в то же время, помогает реализовать свой творческий потенциал, снять напряжение.

Занятия направлены на преодоление стрессовых состояний у детей и комплексное развитие.

Ребенок уйдет с готовой картинкой-аппликацией на выбранную тему.

Игра с песком, позитивно влияет на общее самочувствие, как детей, так и взрослых.

Процесс прост и приятен. Не требуется никаких специальных умений и навыков. И сам материал необыкновенно приятен.

Техника помогает развить тонкую моторику, что особенно полезно для детей (потому что через стимуляцию пальцев рук развивается мозг) и для пожилых людей, т. к. с

Сайты детских садов

Как создать сайт ДОУ...

Конкурсы на сайте

Детские творческие конкурсы, конкурсы для педагогов, голосование.

Заказать свидетельство

Сертификаты и свидетельства для педагогов и воспитателей

Новости сайта

- «Обсуждение» и «Голоса»
- Новый сервис "Шаблоны"
- Приз за одно слово!

Осень на МААМ.ру

- осенние поделки

Лунтики. Развиваем... Светлана Шуваева - / x +

www.maam.ru Светлана Шуваева - Для воспитателей детских садов - Маам.ру

Бесплатные картинки Задания для развития Дошкольное образование Диснеевские раскраски Дошкольникам о вреде Вязанные спицами книги РАЗВИТИЕ РЕБЕНКА Зима » ДЕТсад

МААМ.RU Международный образовательный портал
Свидетельство СМИ: ЭЛ № ФС 77 - 57008

Выход

Главное Детский сад Начальная школа Конкурсы Дипломы Шаблоны Поиск

Светлана Шуваева
Сообщения | Обсуждение | Голоса | Мой профиль (портфолио) | Мой блог | Добавить запись в блог | Заказать свидетельства и сертификаты | Голосовать на конкурсах

Светлана Шуваева Пользователи

однажды рискнув, можно остаться счастливым навсегда!!! // Ваш статус: девиз, фраза и т.д.

изменить статус

Профиль Стена Лента Награды Организации Мои гости

Профессия: педагог - психолог

Профессиональные интересы: психология, развивающие занятия с детьми.

Увлечения (хобби): рукоделие(вязание, вышивка), модульное оригами, изготовление развивающих игрушек.

Регион: Тула

Населенный пункт: пос. Ломинцевский

Пол: Женский

Место работы: Государственное учреждение

Комментарии: 12 →
Записи в блоге: 6 →
Записи в клубах: 0

Закладки
Сайт организации

Изменить аватар

Онлайн
Дата регистрации: 28 мая 2013 в 16:05

Социальная сеть работников образования **nsportal.ru**

- » Обзор возможностей
- » Проект для одаренных детей «Алые паруса»
- » Виртуальный университет

ДЕТСКИЙ САД НАЧАЛЬНАЯ ШКОЛА ШКОЛА НПО И СПО ВУЗ УВЛЕЧЕНИЯ

ПРОСМОТР РЕДАКТИРОВАТЬ ПРИГЛАШЕНИЯ СООБЩЕНИЯ МОИ РЕЗУЛЬТАТЫ ОПОВЕЩЕНИЯ ДРУЗЬЯ ГОСТЕВАЯ АУДИО ВИДЕО

Шуваева Светлана Владимировна

сайт педагога - психолога



Профессия: педагог - психолог
Профессиональные интересы: развивающие занятия с детьми дошкольного и младшего школьного возраста
Увлечения: вязание, вышивка, модульное оригами
Регион: Тульская область

Однажды рискнув, можно остаться счастливым на всю жизнь

Мои альбомы
Создать альбом

О себе

Я работаю в реабилитационном центре для несовершеннолетних, оказавшихся в трудной жизненной ситуации. Люблю свою работу, потому что работа с детьми всегда дает положительные эмоции, а их желание узнавать все новое дает стимул к саморазвитию.

Книги, которые сформировали мой внутренний мир

русские народные сказки, сказки народов мира

Мои достижения

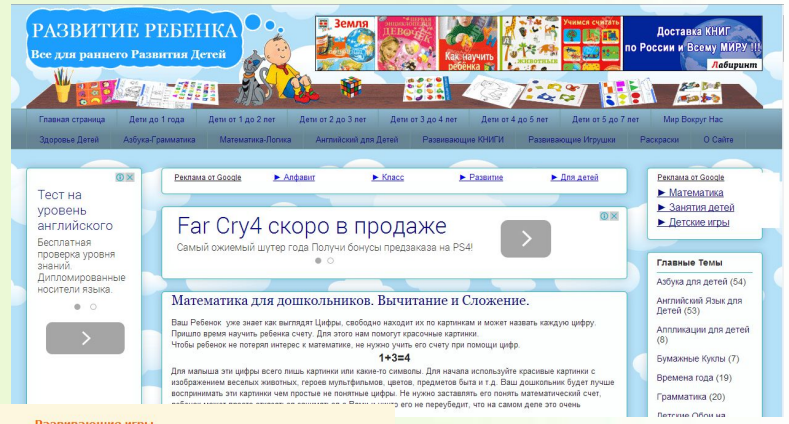
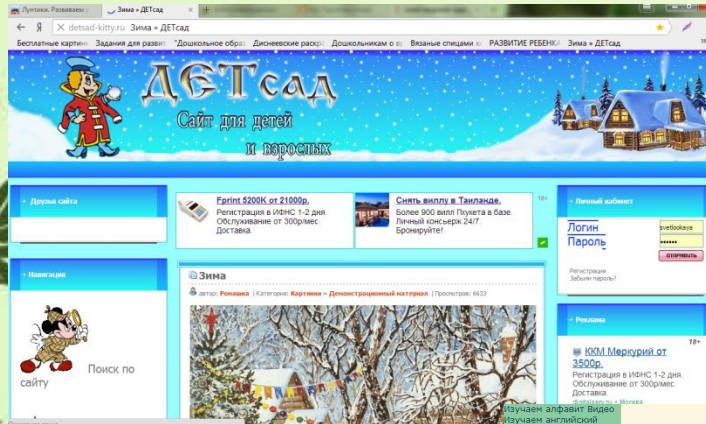
Моё портфолио

Детство в маленьких ботинках

*Неуклюже входит в дом.
Мир неуклюже и хитро...*



Использование ЭОР в работе



Развивающие игры
 Развивающие игры, это **игры на развитие внимания, памяти и мышления у детей**. Здесь собраны самые разные развивающие игры в которые можно играть с детьми как дома, так и на прогулке.

Рифмы-миниматюры для развития у детей слухового внимания, фонематического слуха, языкового чутья. Перейти >>



Игра "12 месяцев"
 Цель игры:
 - запомнить названия месяцев и их праздки в году.
 - развивать у ребенка воображение, мелкую моторику, память, внимание, навыки чтения.
 Все подручные средства для игры делаются вместе с ребенком. К подробному описанию игры >>

Игра "Сложи узор"
 Составьте дорожку или узор из фигур (начинайте с трех-четырех элементов, когда ребенок освоится с такими заданиями, увеличьте количество). Попросите его посмотреть на дорожку (узор), потом отвернуться. Помните расположение одной фигуры (потом двух-трех). Попросите ребенка восстановить первоначальное расположение фигур на дорожках (узорах).
 Условленный вариант: уберите дорожку (узор) с пола. Предложите восстановить самостоятельно. Можно ещё раз убрать узор и предложить ребенку восстановить его с закрытыми глазами на ощупь.

Развивающая игра "Угадай, что исчезло". Цель игры: развитие внимания и памяти. Выложите перед малышом 3 – 4 игрушки. Попросите его посмотреть, а потом отвернуться. Убрать или добавить одну игрушку и попросить ребенка угадать, что исчезло или появилось. Постепенно количество игрушек увеличивать. В 6-ти – 7-ми летнем возрасте ребенок должен легко запоминать до 10 предметов.

Игра "Обезьянки". Цель игры: развитие внимания, координации движений, памяти. Оборудование: корзиночки (корбики) одного или нескольких цветов (у всех детей и ведущего должны быть одинаковыми), можно использовать счетные палочки, спички и т.д. Ход игры: ведущий предлагает детям: «Дайте мне с вами сегодня «перватиться» в обезьянок. Лучше всего обезьянки умеют перемаршировать, повторять все, что видят». Ведущий на глазах у детей складывает конструкцию из корзиночек (или из того материала, на котором проводится игра). Ребята должны возможно точнее скопировать не только конструкцию, но и все его движения.
 Вариант: постройную на глазах у детей конструкцию закрывают листом бумаги или коробкой и им предлагается сложить ее по памяти (потом результат сравнивается с образцом).

Очередь. Вариации предыдущей игры. Взять карточки-картинки, или какие-нибудь предметы и посадить их вместе с ребенком в очередь, например к зубному врачу, парикмахеру и так далее.
 Попросить ребенка отвернуться и кого-то убрать

Дошкольные образы | Дидактические раскраски | Дошкольникам о ве | Вязание спицами | РАЗВИТИЕ РЕБЕНКА | Зима в ДЕТСаде

ДЕТСКИЕ СТРАХИ: ОТКУДА ОНИ БЕРУТСЯ? ОТ 4 ДО 6 ЛЕТ.

Суббота, 19 Октября 2013 г. 02:45 [в записной книжке](#)



Детские страхи от 4 до 6 лет.

Этот возраст характерен тем, что у малыша отлично развивается фантазия – замечательная почва для зарождения страхов. Давайте обсудим наиболее характерные для этого возраста:

Бесплатные картинки | Задания для развития | Дошкольные образы | Дидактические раскраски | Дошкольникам о ве | Вязание спицами | РАЗВИТИЕ РЕБЕНКА | Зима в ДЕТСаде

Общероссийский проект
Школа цифрового века

РУБРИКИ	№11 (526), 2014-11-01	ССЫЛКИ
Психология новой эры	Хотите получить свой номер в день выхода? Сделайте подписку на электронный вариант! Номер в формате PDF 1-го числа каждого месяца Стоимость подписки на полгода всего 300 рублей	ГЛАВНАЯ СТРАНИЦА Издательского дома "ПЕРВЫЕ СЕНТЯБРИ"
Метод в теории и на практике	Пожалуйста, оформить заказ , с одним номером журнала.	ПОИСК ПО СЕРВЕРУ
Психологические технологии		искать
Гильдия		www.psy1september.ru
Вместе с учителем		СПЕЦИАЛЬНЫЙ ПОИСК
Вместе с родителями		ПОДПИСКА
Личный опыт		РЕКЛАМОДАТЕЛЮ
Коллеги		НАШИ КООРДИНАТЫ
Наши дети		

*Дети – главный подарок для мира,
С ними чудесней земная картина.
Всё понимают, берутся за всё
Лучшее с ними людское житьё
Частенько слабы, неумелы их руки,
Но некогда думать ребятам о скуке.
В движеньях, заботах их время
проходит,
Удача к усердным с годами приходит.
В детские годы мечты расцветают,
Взрослые часто об этом не знают.
Надо детишкам права объяснить,
Многому надо их обучить.
Мир станет лучше на нашей
планете,
Если счастливыми будут все дети.*

Виктор Павлов



**БЛАГОДАРЮ
ВАС ЗА
ВНИМАНИЕ!**

