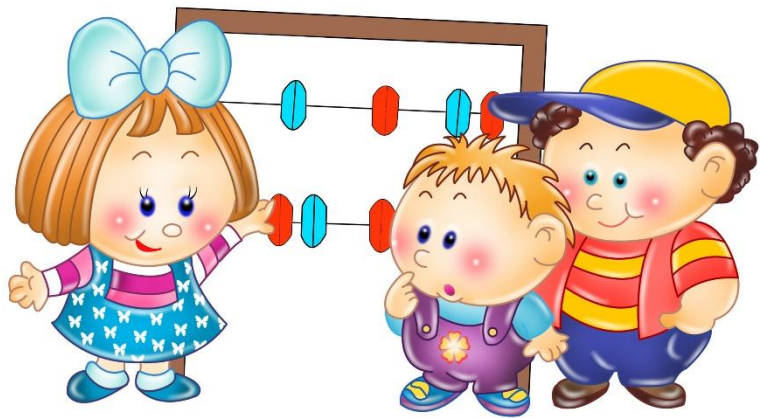


**Использование технологии
дифференцированного
обучения
на уроках математики
в начальной школе**



Дифференциация по уровню творчества предполагает различный характер познавательной деятельности школьников: репродуктивный (типичные упражнения) или продуктивный (творческий).

$$(\underline{49} + 44) - \underline{39} (58 + 23) - 38$$

$$(\underline{45} + 47) - \underline{45} (65 + 34) - 65$$

1-я группа	2-я группа	3-я группа
Найдите значения выражений.	Вычислите. Найдите значения выражений другим способом (подсказка-выделение чисел). Подумайте, какой способ удобнее. Подчеркните его.	Подумайте, сколькими способами можно найти значение этих выражений. Запишите. Для каждого выражения подчеркните наиболее удобный способ решения.

Дифференциация по уровню трудности - предполагает либо усложнение, либо упрощение заданий для отдельных групп учащихся

1-я группа	2-я и 3-я группы
6 м = ... дм	
7 дм = ... см	60 дм = ... м
	70 дм = ... м

Дифференциация заданий по объему учебного материала - обусловлена разным темпом работы учащихся.

Основное задание	Дополнительное задание
<p>Выполни вычисления:</p> $9 + 5 = 12 - 7 =$ $3 + 9 = 15 - 6 =$ $11 - 8 = 7 + 7 =$	<p>Запиши ответы в порядке возрастания/убывания.</p> <p>Подчеркни значение суммы / разности.</p> <p>*Составь задачу по одному из выражений. Сделай к ней схематический рисунок.</p>

Дифференциация работы по степени самостоятельности учащихся.

	1 группа	2 группа	3 группа
	Ориентировочный этап: знакомство с заданием		
Исполнительский этап	I Работа под руководством учителя		Самостоятельная работа
	II Работа под руководством учителя	Самостоятельная работа	
	Проверочный этап		

Дифференциация по степени и характеру помощи.

Карточки-помощницы

Задача: В магазине на одной полке лежало 8 буханок хлеба, а на другой 9. Из них 10 буханок продали. Сколько буханок хлеба осталось?

Карточка 1

Составь краткую запись и реши задачу.

Было-

Продали –

Осталось -

Карточка 2

Дополни краткую запись и реши задачу:

Было- 8 б. и 9б.

Продали –

Осталось –

Карточка 3

Реши задачу с помощью краткой записи:

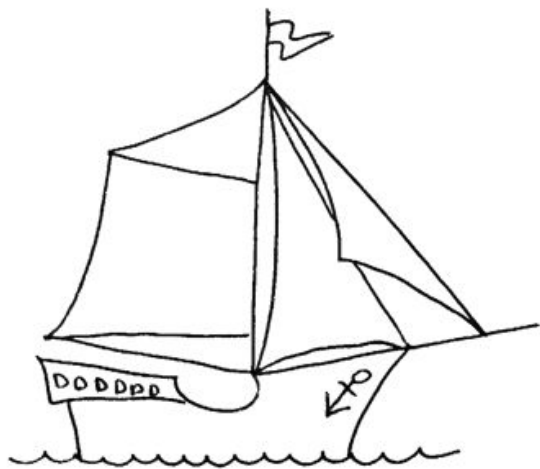
Было- 8 б. и 9 б.

Продали – 10б.

Осталось - ? б.



Задания по выбору учащихся



Задания по выбору учащихся

Спасаем корабли, попавшие в шторм.

Расставьте порядок действий и решите примеры: $(24 + 46) : 5$

$$27 + 2 \times 3$$

Расставьте порядок действий и решите примеры: $27 : 3 + (24 - 6)$

$$48 : 3 + 5 \times 8 - 6$$

Расставьте порядок действий. Подберите числа и решите

полученные примеры: $\square : \square + (\square - \square) \cdot \square$

СПАСИБО ЗА ВНИМАНИЕ

Выполнила Зелепухина Е.В.