

# Экономическая игра «Игровая экономика».

Внеклассное мероприятие группы  
1ТА-9  $\frac{1}{2}$

Кл. руководитель: Мережко Т.А.

---

В ходе игры команды выполняют  
шесть конкурсных заданий.

- 1. Разминка
  - 2. Устами младенца гласит истина.
  - 3. Отгадайте понятие.
  - 4. Логические цепочки.
  - 5. Экономическая лингвистика.
  - 6. Соотнесите понятия.
-

# I. Разминка.

- 1. Что нужно иметь, чтобы иметь дивиденд?
  - 2. Как называется посредник между покупателем и продавцом на бирже?
  - 3. Как называется плата за кредит?
  - 4. Как называется уменьшение покупательной способности денег, сопровождающееся ростом общего уровня цен?
-

- 5. Посмотрите внимательно на следующий ряд слов:

Затраты, станки, прибыль,  
рабочие, деньги, сырье, выручка,  
товары.

Начните с денег, а все остальные слова расставьте такой последовательности, чтобы получилась цепочка, показывающая реальный экономический процесс.

---

- 6. Вам даны следующие слова:

Работник, таможня, зарплата,  
налог, дивиденд, процент,  
прибыль, предприниматель,  
пошлина, банкир, государство,  
акционер.

Составьте из этих слов пары слов,  
экономически связанных между собой.

---

- 7. Вам даны рассыпанные словосочетания. Восстановите первоначальный порядок, чтобы получились словосочетания, где два слова связаны между собой экономической зависимостью:

Процентная, цена, ставка,  
наличные, средства, эмиссия,  
производства, совершенная,  
валютный, конкуренция,  
деньги, фондовая, денежная,  
биржа, рынок, равновесная.

# **II. Устами младенца.**

---

# III. Отгадай понятие.

Перед вами экономически  
понятия:

1. Аренда.
  2. Кредит.
  3. Налог.
  4. Долг.
  5. Дефицит.
  6. Взнос.
  7. Аукцион.
  8. Ярмарка.
-



# IV. Логические цепочки.

## Вопрос 1.

Перед вами экономические  
понятия:

1. Баланс.
2. Расход.
3. Равновесие.

Поднимите те слов, которые  
являются синонимами.

---

## Вопрос 2.

1. Безработица. 2. Бизнес.

3. Деньги.

Все ли эти понятия экономические?

---

## Вопрос 3.

1. Спрос.
2. Предложение.
3. Потребление.

Определите слова с  
противоположным значением.

---

# V. Экономическая лингвистика.

ОК+НЬР =

= СИСТЕМА ДОБРОВОЛЬНОГО  
ОБМЕНА МЕЖДУ  
ПОКУПАТЕЛЯМИ И  
ПРОДАВЦАМИ.

---

РАК+АМ+ЯР =  
= ОРГАНИЗОВАННЫЙ,  
ПЕРИОДИЧЕСКИ ФУНКЦИОНИ-  
РУЮЩИЙ РЫНОК.

---


НЕДРА+РОТА =

= ЛИЦО, КОТОРОЕ ПОЛУЧАЕТ  
ВО ВРЕМЕННОЕ ВЛАДЕНИЕ И  
ПОЛЬЗОВАНИЕ ТОТ ИЛИ  
ИНОЙ ОБЪЕКТ.

---

ТЕСТО+МИР+САН =  
= НАБОР ОДНОИМЕННОЙ  
ПРОДУКЦИИ,  
ХАРАКТЕРИЗУЕМОЙ ПО  
НАИМЕНОВАНИЯМ, ВИДАМ,  
СОРТАМ.

---



Я+ВИЛИ+АЦИ+ЗИЩ =  
= УРОВЕНЬ РАЗВИТИЯ  
ЧЕЛОВЕЧЕСКОГО ОБЩЕСТВА.

---



ПЕ+ТРОСТЬ+БОН =  
= НУЖДА В ЧЕМЛИБО.

---

# **VI. Соотнесите понятия с определением.**

---



**Спасибо всем.  
До скорых встреч.**

---