

**УСЛОВИЯ
ДЛЯ СОЗДАНИЯ БЕЗОПАСНОГО
ПРОСТРАНСТВА УЧЕБНОГО ПРОЦЕССА В
РАМКАХ ОТНОШЕНИЙ
ПЕДАГОГ – УЧЕНИК**

Пуховская Наталия
Владимировна,
учитель начальных классов
ГБОУ СОШ № 306

Санкт-Петербург
2018 г.

БЕЗОПАСНОСТЬ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ СРЕДЫ

Главное – это не ориентировать образование на решение типовых задач, в которых уже заранее есть ответы на все вопросы, а четко сказать:

„Образование должно помочь человеку жить в мире неопределенности“.

А.Г.Асмолов



Слагаемые успеха в воспитательной деятельности

«Успех-это путешествие, а не пункт назначения...»

«Ни один человек не способен добиться успеха в том, что ему не нравится...»



«Собраться вместе – есть начало.
Держаться вместе – есть прогресс.
Работа вместе – это успех...»

«Невозможно - это всего лишь громкое слово, за которым прячутся трусы...»

Создание ситуаций успеха:

- снятие страха («Ничего страшного...»)
- скрытая инструкция («Ты же помнишь, что...»)
- авансирование («У тебя всё получится...»)
- персональная исключительность («Только у тебя может получиться...»)
- усиление мотивации («Нам это нужно для...»)
- поучение («Берись-ка...»)
- высокая оценка детали («У тебя прекрасно получилось...»)

ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ СРЕДА ШКОЛЫ

ЦЕЛИ и задачи педагогов



Процесс обучения

Требования к педагогам и детям

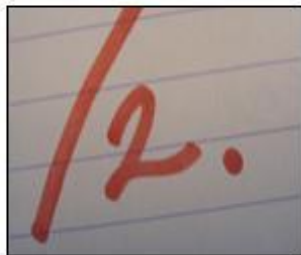


Каким получается образовательный РЕЗУЛЬТАТ?

СРЕДСТВА используемые педагогами



Отношения:
учителя-дети
-родители



Что и как оценивается?

Среда может быть единой во всей школе или эклектичной.



Оформление школы

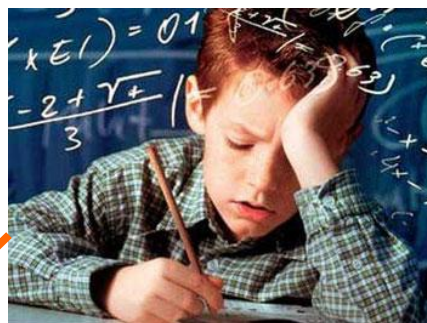


Внеклассная жизнь

На начальной ступени в каждом классе может быть своя среда.

СРЕДА - ЭТО ОКРУЖАЮЩИЕ ЧЕЛОВЕКА СОЦИАЛЬНО – БЫТОВЫЕ УСЛОВИЯ, ОБСТАНОВКА, А ТАКЖЕ СОВОКУПНОСТЬ ЛЮДЕЙ, СВЯЗАННЫХ ОБЩНОСТЬЮ ЭТИХ УСЛОВИЙ

(ТОЛКОВЫЙ СЛОВАРЬ)



**ЗДОРОВЬЕ ПЕДАГОГОВ
ОТРАЖАЕТСЯ КАК В
ЗЕРКАЛЕ НА ЗДОРОВЬЕ
ДЕТЕЙ,
А ПСИХОЛОГИЧЕСКОЕ
ЗДОРОВЬЕ УЧАСТНИКОВ
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО
ПРОЦЕССА - ЭТО САМЫЙ
ВАЖНЫЙ ПОКАЗАТЕЛЬ
РАБОТЫ
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО
УЧРЕЖДЕНИЯ**





Школа – единственный институт, через который проходит все население нашей страны.



Школа имеет уникальную возможность и должна формировать **здоровый образ жизни** всех участников образовательного процесса.



**ПОРТРЕТ
ЭМОЦИОНАЛЬНО -
БЛАГОПОЛУЧНОГО ПЕДАГОГА**



УПРАЖНЕНИЕ «НЕЗАКОНЧЕННОЕ ПРЕДЛОЖЕНИЕ»

**«Эмоционально-благополучный педагог -
ЭТО...»**



Эмоционально-благополучный педагог



уверенный в себе человек,
удовлетворенный своей
жизнью и работой,
с позитивным настроением,
хорошим здоровьем,
работоспособный,
активный,
творческий



ФАКТОРЫ, ВЛИЯЮЩИЕ НА ЭМОЦИОНАЛЬНОЕ БЛАГОПОЛУЧИЕ ПЕДАГОГА

- Взаимоотношения с людьми в процессе педагогической деятельности (воспитанниками, коллегами, родителями, администрацией).**
- Отношения с близкими (супругами, родителями, детьми, родственниками).**
- Результативность (успешность) педагогической деятельности.**
- Учебная нагрузка.**
- Способность противостоять стрессу.**
- Умение решать конфликтные ситуации.**



ПСИХОЛОГИЧЕСКАЯ БЕЗОПАСНОСТЬ


– укрепление психологического здоровья школьников и педагогического коллектива путем создания здоровой рабочей атмосферы и совместных коллективных мероприятий созидательного плана



КРИТЕРИИ ПСИХОЛОГИЧЕСКОЙ БЕЗОПАСНОСТИ В ОУ



КРИТЕРИИ ПСИХОЛОГИЧЕСКОЙ БЕЗОПАСНОСТИ В ОУ

- отсутствие проявлений психологического насилия во взаимодействии участников образовательного процесса;**
 - удовлетворение основных потребностей в личностно-доверительном общении;**
 - предотвращение угроз для продуктивного устойчивого развития личности;**
 - организация насыщенной образовательной среды, стимулирующей развитие участников процесса;**
- 

КРИТЕРИИ ПСИХОЛОГИЧЕСКОЙ БЕЗОПАСНОСТИ В ОУ

- скука;**
- предельное напряжение умственных сил;**
- изматывающие, издергивающие нервную систему умственные, эмоциональные и физические перегрузки;**
- педагогический и родительский «психоз» отличных отметок;**



КРИТЕРИИ ПСИХОЛОГИЧЕСКОЙ БЕЗОПАСНОСТИ В ОУ

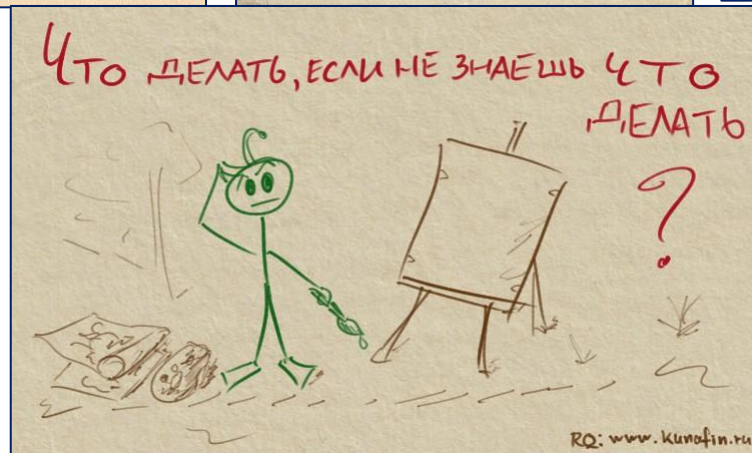
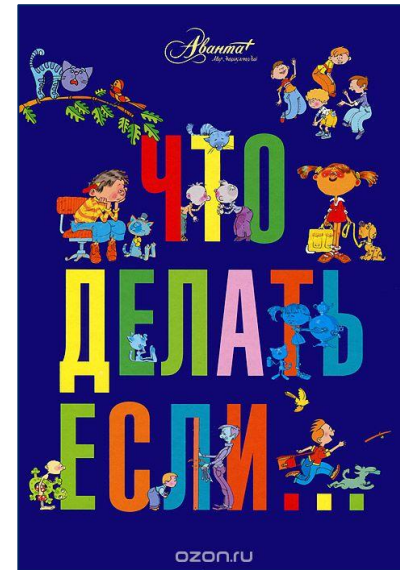
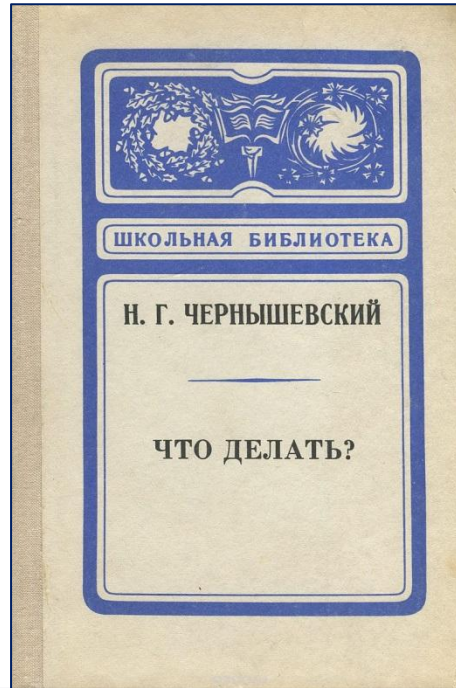
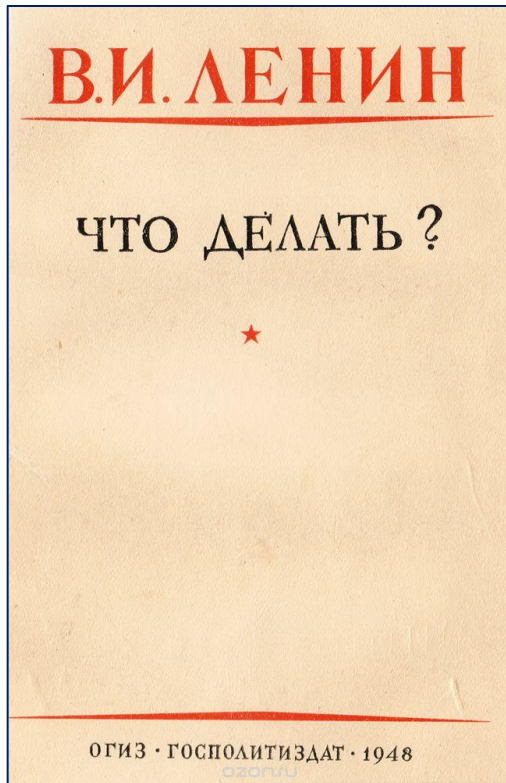
- формализм программных знаний;**
- нервозность школьной обстановки, в которой царит торопливость, напряжение;**
- недоверие к ребенку, к его желанию учиться, к его индивидуальности со стороны родителей и педагогов;**

+

**нестабильность образовательной системы,
напряженность в педагогической среде**



Что делать?



Для СОХРАНЕНИЯ ЗДОРОВЬЯ ПЕДАГОГА:



- нужна пятидневная рабочая неделя, так как за один день восстановиться невозможно;
- в школе нужна комната эмоциональной разгрузки;
- конфликтов между учителем и учеником быть не должно;
- учителя нужно беречь;
- учитель зарабатывает для здоровья;
- каждый день взвешиваться;
- если учитель не понимает себя, он не может чувствовать ребенка;
- здоровье педагога зависит от обратной связи на уроке;
- сделайте из школы место, где вы заряжаетесь;
- не надо бояться показывать свои слабости



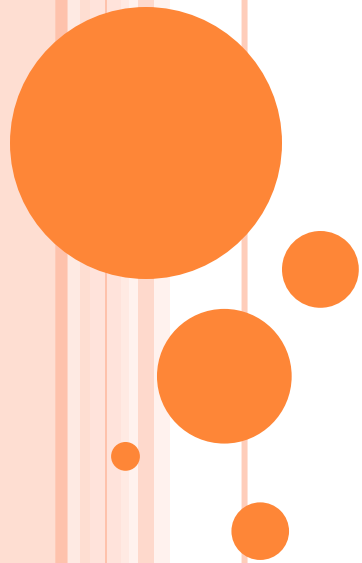
Для СОХРАНЕНИЯ ЗДОРОВЬЯ

ПЕДАГОГА:

- человек помнит только то, что он пережил, почувствовал, то, что было окрашено эмоциями (положительными или отрицательными), поэтому информация должна быть эмоциональной;
- в начале урока нужен эмоциональный всплеск (запуск);
- внешний вид – главное;
- на уроке вы богиня, не позволяйте сокращать дистанцию;
- не навреди другому учителю



«ЗДОРОВЫЙ ПЕДАГОГ – ЗДОРОВЫЕ ДЕТИ»



Модель психологической безопасности образовательной среды школы



Евгений Тимашов | fotografa.com.ua



motivators.ru

Вчера я был умным и пытался
изменить мир, а сегодня я стал мудрым и начал с себя

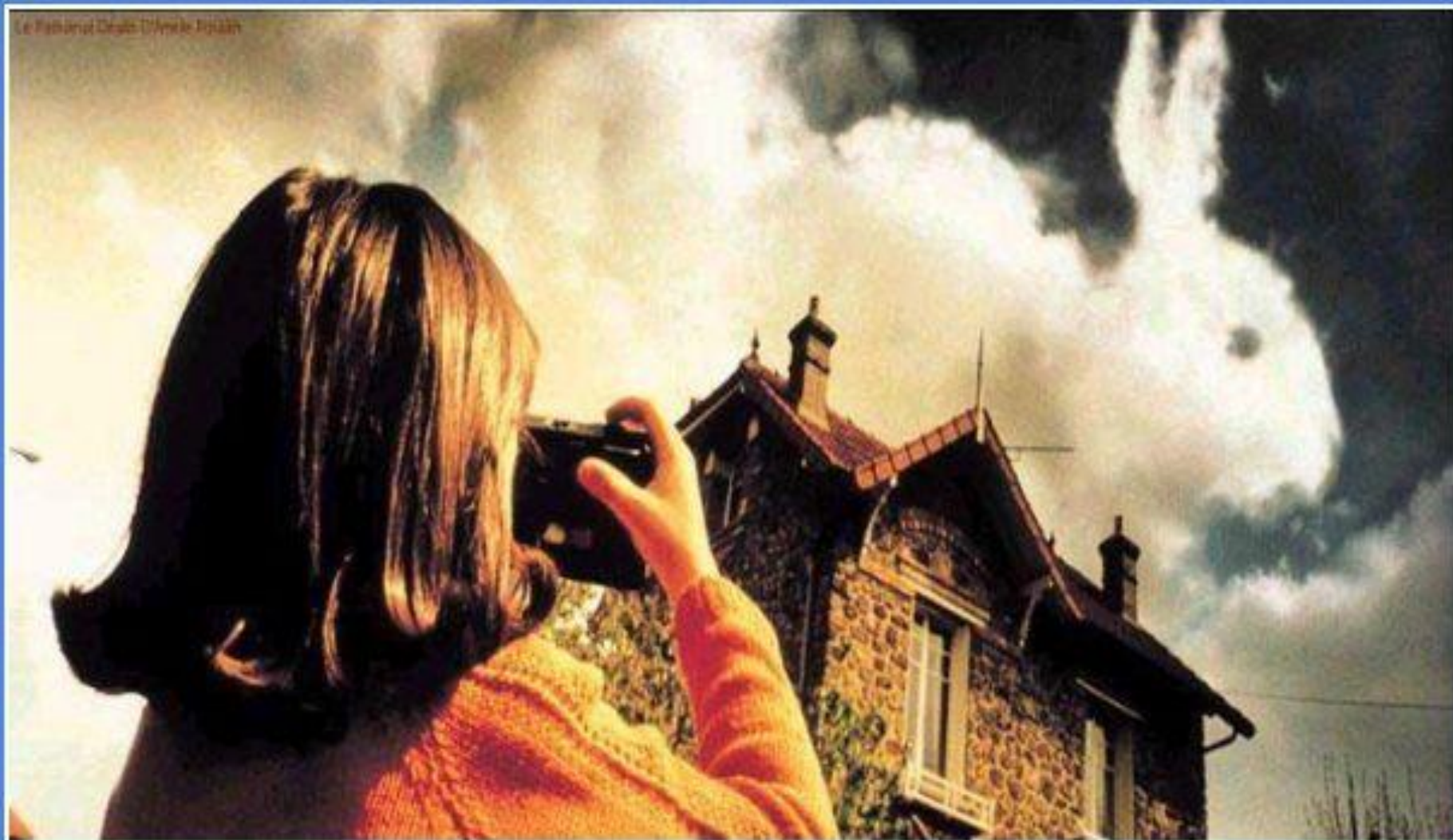


Всегда ожидайте лучшего—
ибо Вы всегда получаете именно то, чего ожидаете.



motivators.ru

Человек может всё,
просто иногда стесняется...



То, что ты видишь
зависит от того, на что ты настроен.



Бывают в жизни и черные деньки

...НО ВКУПЕ С ЯРКИМИ, ОНИ ЛИШЬ ДОБАВЛЯЮТ КОЛОРИТ!

Будьте здоровы!

**Не умирайте, пока живы.
Поверьте, беды все уйдут.
Несчастья тоже устают,
И завтра будет день счастливый.**



**Будьте здоровы и научитесь
чувствовать себя и управлять
собой!**

