

Муниципальное общеобразовательное учреждение  
«Барсучанская средняя общеобразовательная школа»

# СЕМИНАР

«Деятельностный подход как средство повышения качества образования»

д.Барсучье, 2015год

03 декабря 2015 год

# Федеральный государственный образовательный стандарт нового поколения



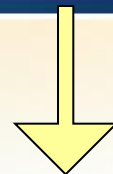
Федеральные государственные образовательные стандарты



**ФГОС**

**Цель образования –**  
общекультурное, личностное и  
познавательное развитие  
учащихся, обеспечивающее  
такую ключевую компетенцию,  
как умение учиться.

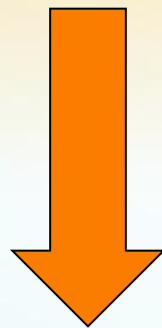
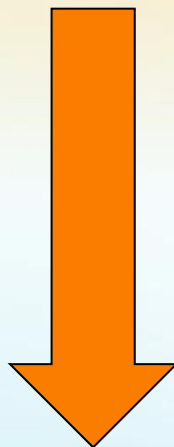
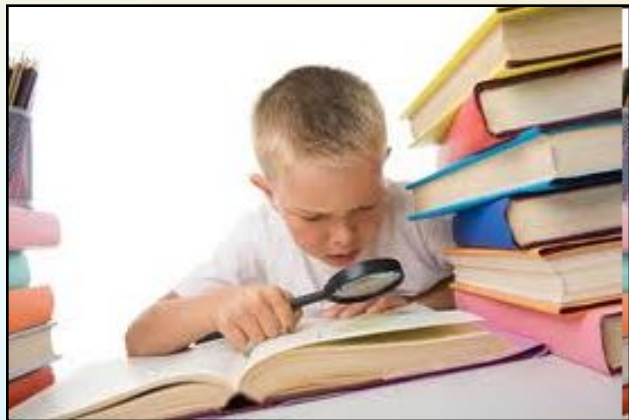
# Деятельностный подход



*Метод обучения, при котором ребёнок не получает знания в готовом виде, а добывает их сам в процессе собственной учебно-познавательной деятельности.*



# ВЗГЛЯДЫ НА РЕЗУЛЬТАТЫ ОБУЧЕНИЯ ПРОШЛОГО (традиционные) И НАСТОЯЩЕГО



## Традиционный



## Новый стандарт

Вместо передачи суммы знаний – развитие личности учащегося на основе освоения способов деятельности

# Принципы деятельностного подхода:

**Принцип  
деятельности**



**Принцип  
комфортности**

**Принцип  
непрерывности**



**Принцип  
вариативности**

**Принцип  
целостности**



**Принцип  
творчества**

**Принцип  
минимакса**

# В основе **НОВОГО СТАНДАРТА ОБРАЗОВАНИЯ** лежит деятельностный подход, который предполагает:



1) **воспитание и развитие качеств личности, отвечающих требованиям современного общества;**



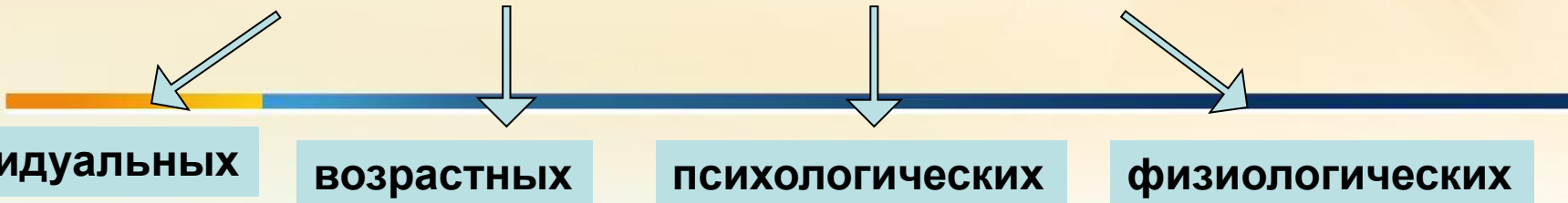
2) **развитие личности обучающегося на основе усвоения универсальных учебных действий;**



3) признание решающей роли содержания образования, взаимодействия участников образовательного процесса в достижении целей личностного, социального и познавательного развития обучающихся



## 4) учет особенностей ребенка





5) обеспечение преемственности дошкольного, начального общего, основного и среднего общего образования.

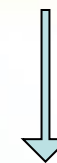
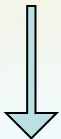


Основное  
и среднее  
общее  
образование

Начальное образование

Дошкольное образование

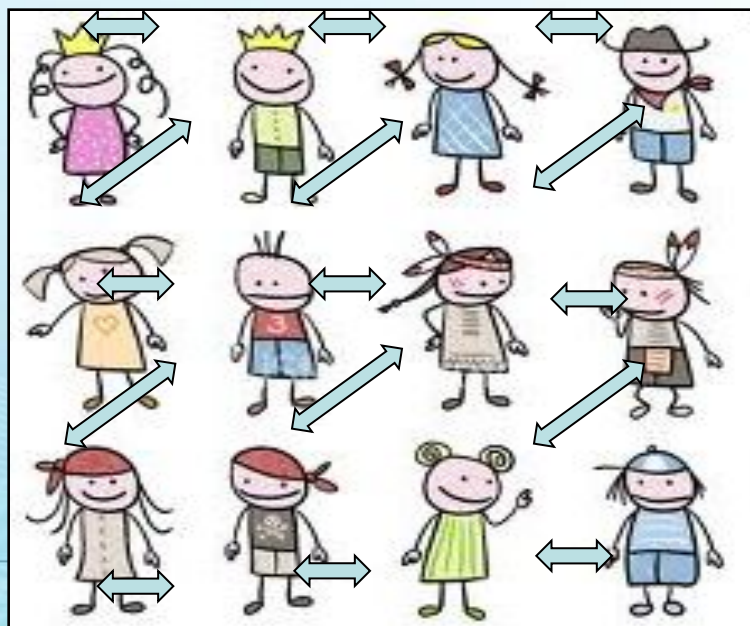
# 6) Разнообразие организационных форм и учет индивидуальных особенностей каждого обучающегося обеспечивающих рост:



ТВОРЧЕСКОГО  
ПОТЕНЦИАЛА

ВЗАИМОДЕЙСТВИЯ СО  
СВЕРСТНИКАМИ и  
ВЗРОСЛЫМИ В  
ПОЗНАВАТЕЛЬНОЙ  
ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

ПОЗНАВАТЕЛЬНОГО  
МОТИВОВ



# 7) гарантированность достижения планируемых результатов освоения основной образовательной программы.



*Знания*



*Умения*



*Навыки*

*Компетенции*



# Деятельность учеников на уроке (по новым стандартам)



**способность к самоорганизации** в решении учебных задач.

**прогресс в личностном развитии**

**умение решать учебные задачи** на основе сформированных предметных и универсальных способов действий  
(КИМы: вместо проверки знаний - **проверка умений ими пользоваться!**)

Вы - блестящий учитель,  
у вас прекрасные ученики!



- Подари ребенку радость творчества, осознание авторского голоса;
- Веди ученика от собственного опыта к общественному;
- Будьте не «НАД», а «РЯД»;
- Радуйся вопросу, но ответ не спеши;
- Учи анализировать каждый этап работы.

# Вывод



Деятельностный подход, как педагогическая технология, может использоваться на любом предмете.

Умение увидеть задачу с разных сторон, проанализировать множество решений, из единого целого выделить составляющие, или, наоборот, из разрозненных фактов собрать целостную картину, будет помогать не только на уроках, но и в обычной жизни.