

Муниципальное общеобразовательное учреждение
«Барсучанская средняя общеобразовательная школа»

СЕМИНАР

«Деятельностный подход как средство повышения качества образования»

д.Барсучье, 2015год

03 декабря 2015 год

Федеральный государственный образовательный стандарт нового поколения



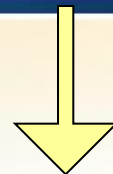
Федеральные государственные образовательные стандарты



ФГОС

Цель образования –
общекультурное, личностное и
познавательное развитие
учащихся, обеспечивающее
такую ключевую компетенцию,
как умение учиться.

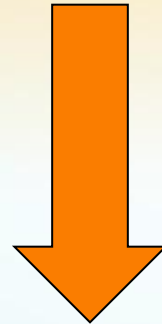
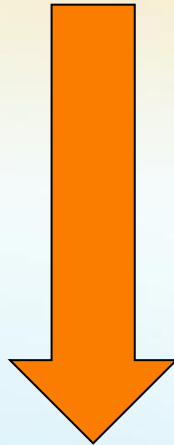
Деятельностный подход



Метод обучения, при котором ребёнок не получает знания в готовом виде, а добывает их сам в процессе собственной учебно-познавательной деятельности.



ВЗГЛЯДЫ НА РЕЗУЛЬТАТЫ ОБУЧЕНИЯ ПРОШЛОГО (традиционные) И НАСТОЯЩЕГО



Традиционный



Новый стандарт

Вместо передачи суммы
знаний – развитие
личности учащегося
на основе освоения
способов
деятельности

Принципы деятельностного подхода:

**Принцип
деятельности**



**Принцип
комфортности**

**Принцип
непрерывности**

**Принцип
вариативности**

**Принцип
целостности**



**Принцип
творчества**



**Принцип
минимакса**

В основе **НОВОГО СТАНДАРТА ОБРАЗОВАНИЯ** лежит деятельностный подход, который предполагает:



1) **воспитание и развитие качеств личности, отвечающих требованиям современного общества;**



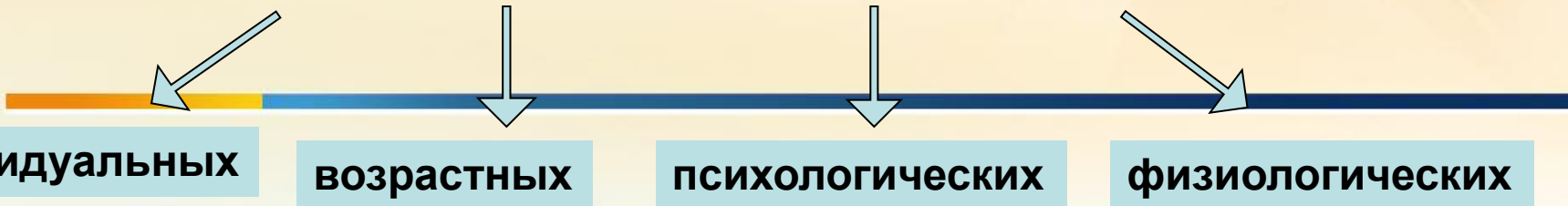
2) **развитие личности обучающегося на основе усвоения универсальных учебных действий;**



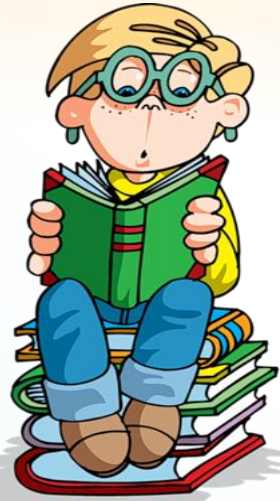
3) признание решающей роли содержания образования, взаимодействия участников образовательного процесса в достижении целей личностного, социального и познавательного развития обучающихся



4) учет особенностей ребенка



5) обеспечение преемственности дошкольного, начального общего, основного и среднего общего образования.

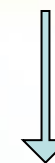
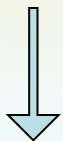


Основное
и среднее
общее
образование

Начальное образование

Дошкольное образование

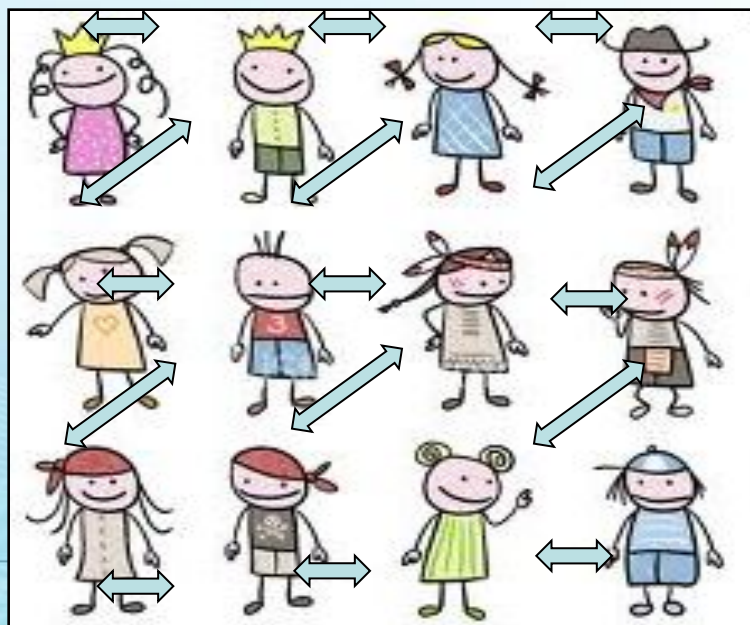
6) Разнообразие организационных форм и учет индивидуальных особенностей каждого обучающегося обеспечивающих рост:



**ТВОРЧЕСКОГО
ПОТЕНЦИАЛА**

**ВЗАИМОДЕЙСТВИЯ СО
СВЕРСТНИКАМИ и
ВЗРОСЛЫМИ В
ПОЗНАВАТЕЛЬНОЙ
ДЕЯТЕЛЬНОСТИ**

**ПОЗНАВАТЕЛЬНОГО
МОТИВОВ**



7) гарантированность достижения планируемых результатов освоения основной образовательной программы.



Знания



Умения



Навыки

Компетенции



Деятельность учеников на уроке (по новым стандартам)



способность к
самоорганизации
в решении учебных
задач.

прогресс в
личностном
развитии

умение решать учебные задачи на основе сформированных предметных и универсальных способов действий
(КИМы: вместо проверки знаний - **проверка умений ими пользоваться!**)

Вы - блестящий учитель, у вас прекрасные ученики!



- Подари ребенку радость творчества, осознание авторского голоса;
- Веди ученика от собственного опыта к общественному;
- Будьте не «НАД», а «РЯД»;
- Радуйся вопросу, но ответ не спеши;
- Учи анализировать каждый этап работы.

Вывод



Деятельностный подход, как педагогическая технология, может использоваться на любом предмете.

Умение увидеть задачу с разных сторон, проанализировать множество решений, из единого целого выделить составляющие, или, наоборот, из разрозненных фактов собрать целостную картину, будет помогать не только на уроках, но и в обычной жизни.