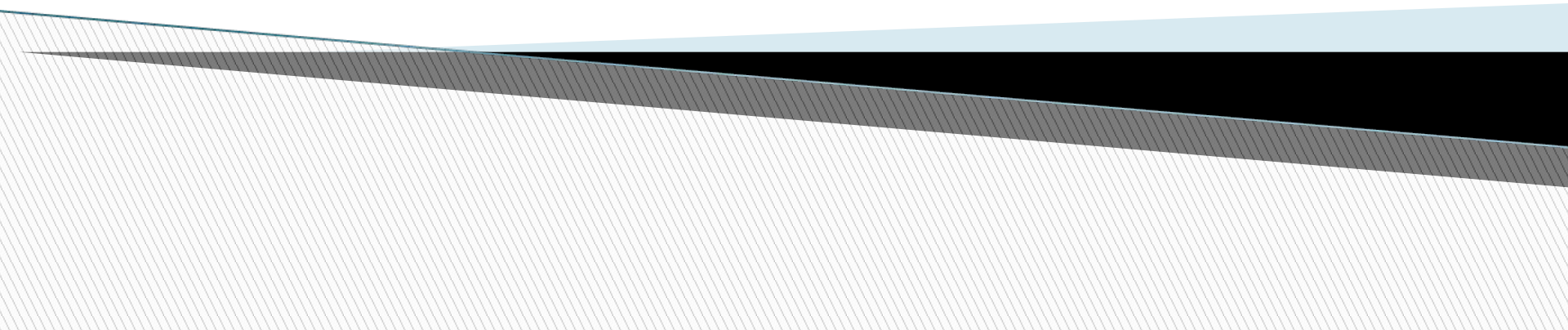


**Роль семьи в предупреждении  
и профилактике  
правонарушений  
среди подростков**



# СТАТЬЯ 5.35 КоАП РФ



ПРЕДУСМАТРИВАЕТ  
АДМИНИСТРАТИВНУЮ  
ОТВЕТСТВЕННОСТЬ ЗА  
НЕИСПОЛНЕНИЕ ИЛИ НЕНАДЛЕЖАЩЕЕ  
ИСПОЛНЕНИЕ РОДИТЕЛЯМИ ИЛИ  
ИНЫМИ ЗАКОННЫМИ  
ПРЕДСТАВИТЕЛЯМИ  
НЕСОВЕРШЕННОЛЕТНИХ  
ОБЯЗАННОСТЕЙ ПО СОДЕРЖАНИЮ,  
ВОСПИТАНИЮ, ОБУЧЕНИЮ, ЗАЩИТЕ  
ПРАВ И ИНТЕРЕСОВ  
НЕСОВЕРШЕННОЛЕТНИХ -

влечет предупреждение или наложение  
административного штрафа в размере от  
ста до пятисот рублей.

# СТАТЬЯ 20.22 КоАП РФ



ПРЕДУСМОТРЕНА ОТВЕТСТВЕННОСТЬ РОДИТЕЛЕЙ ИЛИ ИНЫХ ЗАКОННЫХ ПРЕДСТАВИТЕЛЕЙ ЗА ПОЯВЛЕНИЕ НЕСОВЕРШЕННОЛЕТНИХ В ВОЗРАСТЕ ДО 16 ЛЕТ В СОСТОЯНИИ ОПЬЯНЕНИЯ, А ТАКЖЕ ЗА РАСПИТИЕ ИМИ ПИВА, АЛКОГОЛЬНОЙ ПРОДУКЦИИ, УПОТРЕБЛЕНИЕ НАРКОТИЧЕСКИХ И ОДУРМАНИВАЮЩИХ ВЕЩЕСТВ В ОБЩЕСТВЕННЫХ МЕСТАХ -

**влечет наложение административного штрафа на родителей или иных законных представителей несовершеннолетних в размере от одной тысячи пятисот до двух тысяч рублей.**

# СТАТЬЯ 1073 ГК РФ



ЗА ДЕТЕЙ В  
ВОЗРАСТЕ ДО 14  
ЛЕТ РОДИТЕЛИ  
НЕСУТ ПОЛНУЮ  
ИМУЩЕСТВЕННУЮ  
ОТВЕТСТВЕННОСТЬ

# Факторы и причины возникновения правонарушений



# Отклонения в поведении детей и подростков

## Социальные факторы

**Неодобряемое поведение** – поведение, эпизодически наблюдаемое у большинства детей, связанное с шалостями, озорством, непослушанием, непоседливостью, упрямством

**Порицаемое поведение** – поведение, вызывающее более или менее резкое осуждение окружающих, педагогов, родителей (эпизодические нарушения дисциплины, случаи драчливости, грубости, дерзости, нечестности).

**Девиантное поведение** – нравственно отрицательные действия и поступки (лживость, притворство, лицемерие, эгоизм, конфликтность, агрессивность, воровство).

**Предпреступное поведение** – поведение, несущее в себе зачатки криминального и деструктивного поведения (эпизодические умышленные нарушения норм и требований, регулирующих поведение и взаимоотношения людей в обществе: хулиганство, избиения, вымогательство, распитие спиртных напитков, злостные нарушения дисциплины и общепринятых правил поведения и т.д.)

**Противоправное или преступное поведение** – поведение, связанное с различными правонарушениями и преступлениями.

# Деформация личности растущего человека

зачастую является следствием нарушений взаимосвязей с микросредой, в которой он живёт.

# Неблагоприятные условия семейного воспитания

- ❖ **Асоциальное поведение родителей** – пьянство, разврат, проявление жестокости, совершение правонарушений и преступлений.
- ❖ Из семей, где повседневное поведение взрослых носит антиобщественный характер, выходит в 10 раз больше детей с отклонениями в поведении, чем из других семей.



## ❖ Недостаточная любовь и внимание родителей

- ❖ Внешне совершенно обычный ребёнок может быть внутренне одиноким, потому что до его переживаний и интересов никому нет дела.
- ❖ Такие ребята стремятся к общению со сверстниками и взрослыми вне семьи.

## ❖ Гиперопека

- ❖ Родители так боятся, что их дети наделают ошибок, что полностью их контролируют, что рождает инфантильность, несамостоятельность, личную несостоятельность
- ❖ При ослаблении контроля старших ребёнок оказывается дезориентированным в своём поведении. Такие дети часто оказываются вовлечёнными в противоправные действия.

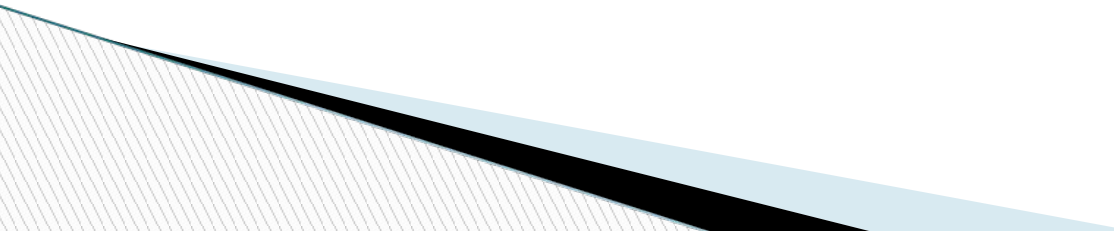
# ❖ Чрезмерное удовлетворение потребностей ребёнка

- ❖ В семьях, где детям ни в чём не отказывают, потакают любым капризам, избавляют от домашних обязанностей, вырастают не просто лентяи, а потребители, жаждущие всё новых удовольствий и благ. Нередко «слепая» родительская защита детей порождает в них уверенность в своей безнаказанности.
- ❖ Отсутствие привычки к разумному ограничению нередко толкает их на преступления, совершаемые ими под влиянием мотивов и желаний чисто потребительского характера.

# ❖ Чрезмерная требовательность и авторитарность родителей

- ❖ Излишняя суровость, чрезмерное использование всевозможных ограничений и запретов, наказаний, унижающих детей, оскорбляющих их человеческое достоинство, стремление подчинить ребёнка своей воле, навязывание своего мнения и готовых решений, категоричность суждений и приказной тон, использование принуждения и репрессивных мер, включая физические наказания.
- ❖ Всё это разрушает атмосферу доверия и взаимопонимания, нередко толкая детей на преступления.

# Биологические факторы

- ❖ Стремление к самостоятельности
  - ❖ Негативизм и упрямство
  - ❖ Повышенная уязвимость
  - ❖ Неконструктивные формы реагирования
- 

## ❖ **Поиск конструктивного взаимодействия семьи с ребёнком**

**Сохраняйте** спокойствие и достоинство : криками и угрозами вы ничего не добьётесь.

**Разберитесь** в ситуации. Не делайте категоричных выводов.

**Сохраните** доверие ребёнка к себе.

**Поговорите** с ним на равных. Вполне возможно, что ребёнок ведёт себя вызывающе, чтобы самоутвердиться, пережить жизненную драму.

**Узнайте** как можно больше о том, что происходит с вашим ребёнком. Не верьте ему полностью – правда лежит где-то посередине.

**Измените** своё отношение к ребёнку, признав, что он уже взрослый и сам может отвечать за свои поступки.

**Не позволяйте** собою манипулировать.

**Не исправляйте** за ребёнка его ошибки.

Меньше говорите, **больше делайте**.

**Установите** разумные границы контроля.

**Помогайте ребёнку** изменить жизнь к лучшему.

**Постарайтесь восстановить** взаимопонимание с ребёнком.





*Желаю счастья и добра,  
Чтоб жизнь, как день была светла,  
Чтоб только радость, без тревог,  
Переступала ваш порог.*

*С.*