

## науки

*День российской науки традиционно отмечают 8 февраля согласно указа Президента Российской Федерации № 717 от 7 июня 1999 года «Об установлении дня российской науки».*

*Праздник берет свое начало со дня основания Академии наук в 1724 году. Основателем Академии выступил Петр I. В 1991 г. Академия получила название Российской академии наук. В состав РАН включены 470 учреждений, в которых работают около 55 тысяч научных сотрудников.*

*День российской науки – это памятный день ученых, исследователей, тех, кто всерьез занимается наукой.*

# ***Математики***

- **Николай Егорович Жуковский**
- **Андрей Николаевич Колмогоров**
- **Николай Иванович Лобачевский**
- **Александр Михайлович Ляпунов**
- **Михаил Васильевич Остроградский**
- **Пафнутий Львович Чебышев**
- **Леонард Эйлер**
- **Со́фья Васи́льевна Ковале́вская**



# ***Биологи***

- **Иван Петрович Павлов**
- **Илья Ильич Мечников**
- **Николай Иванович Пирогов**
- **Иван Михайлович Сеченов**

# ***Историки***

- **Сергей Михайлович Соловьев**
- **Лев Николаевич Гумилёв**
- **Николай Михайлович Карамзин**
- **Василий Осипович Ключевский**

# ***О науке***

- ***Сперва аз да буки, а потом науки. (русская пословица)***



# Восстанови слово, обозначающее профессию, в первой строке СТИХОТВОРЕНИЯ

**«... перед именем твоим  
Позволь смиренно преклонить колени...  
Едва ли не первый вспомнил о народе,  
Едва ль не первый ты заговорил  
О равенстве, о братстве, о свободе...»**

**Н. А. Некрасов**

Муниципальное Бюджетное общеобразовательное учреждение  
«Средняя общеобразовательная школа № 25» г. Калуги

# ИДЕАЛЬНЫЙ УЧИТЕЛЬ ГЛАЗАМИ ДЕТЕЙ.





**2010 год в России был объявлен годом учителя.**

**Проведем исследование на тему «Идеальный учитель глазами детей».**

**Первым кого встречает ребёнок, приходя в школу 1 сентября, – это учитель. От него зависят первые шаги ученика . Получение новых знаний, проведение интересных и весёлых праздников, участие в различных познавательных конкурсах, умение дружить, желание учиться, всё это зависит от учителя.**

***Педагогика***





# Учитель глазами своих учеников

- Учителя каждый день оценивают своих учеников, ставят им отметки в классный журнал и дневники. А как сами дети оценивают своего педагога? Какие профессиональные качества они считают наиболее важными?



# Результаты опроса

● Ниже в порядке убывания перечислены качества учителя, которые отметили дети.

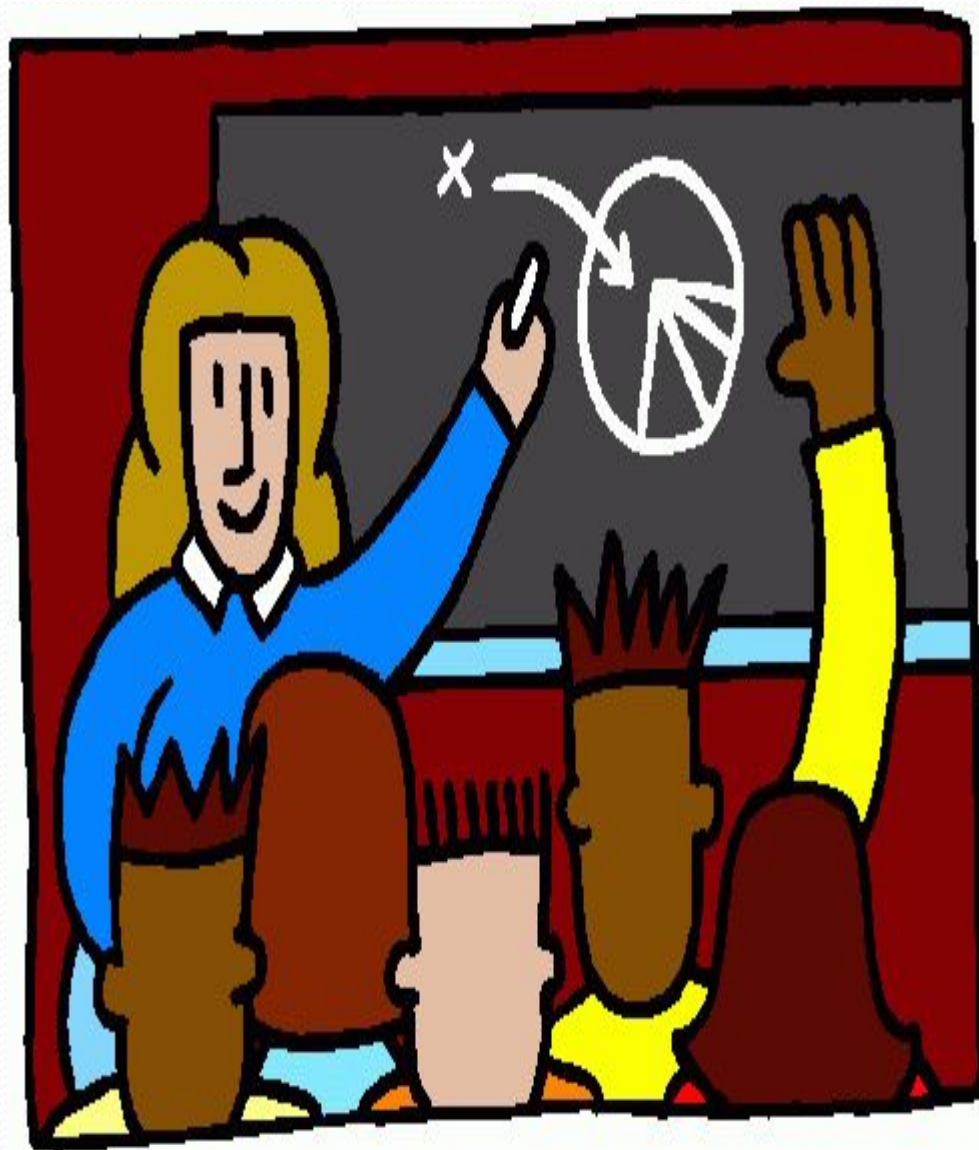
1. Много знает – 76%;
2. Чуткий и внимательный – 74%;
3. Трудюлюбивый – 73%;
4. Добрый, справедливый – 72%;
5. Интересно, от души объясняет – 69%;
6. При объяснении видит, кто не понимает, и спешит оказать помощь – 61%;
7. С веселым характером – 61%;
8. Не жалуется родителям – 58%;
9. Во время перемен с нами – 38%.

*Социология*



# Сложность учительского труда

Сложность учительского труда в том, что нужно найти подход к каждому ученику. Создать условия для развития способностей, заложенных в каждом. Самое главное – учитель должен помочь ученику осознать себя личностью, пробудить потребность в познании себя, жизни, мира, воспитать в нём чувство человеческого достоинства, составляющая которого – осознание ответственности за свои поступки перед собой, товарищами, школой, обществом.



**Учитель должен  
обладать всеми теми  
качествами ,  
которые он хочет  
взрастить в своих  
воспитанниках.**

***Психология***

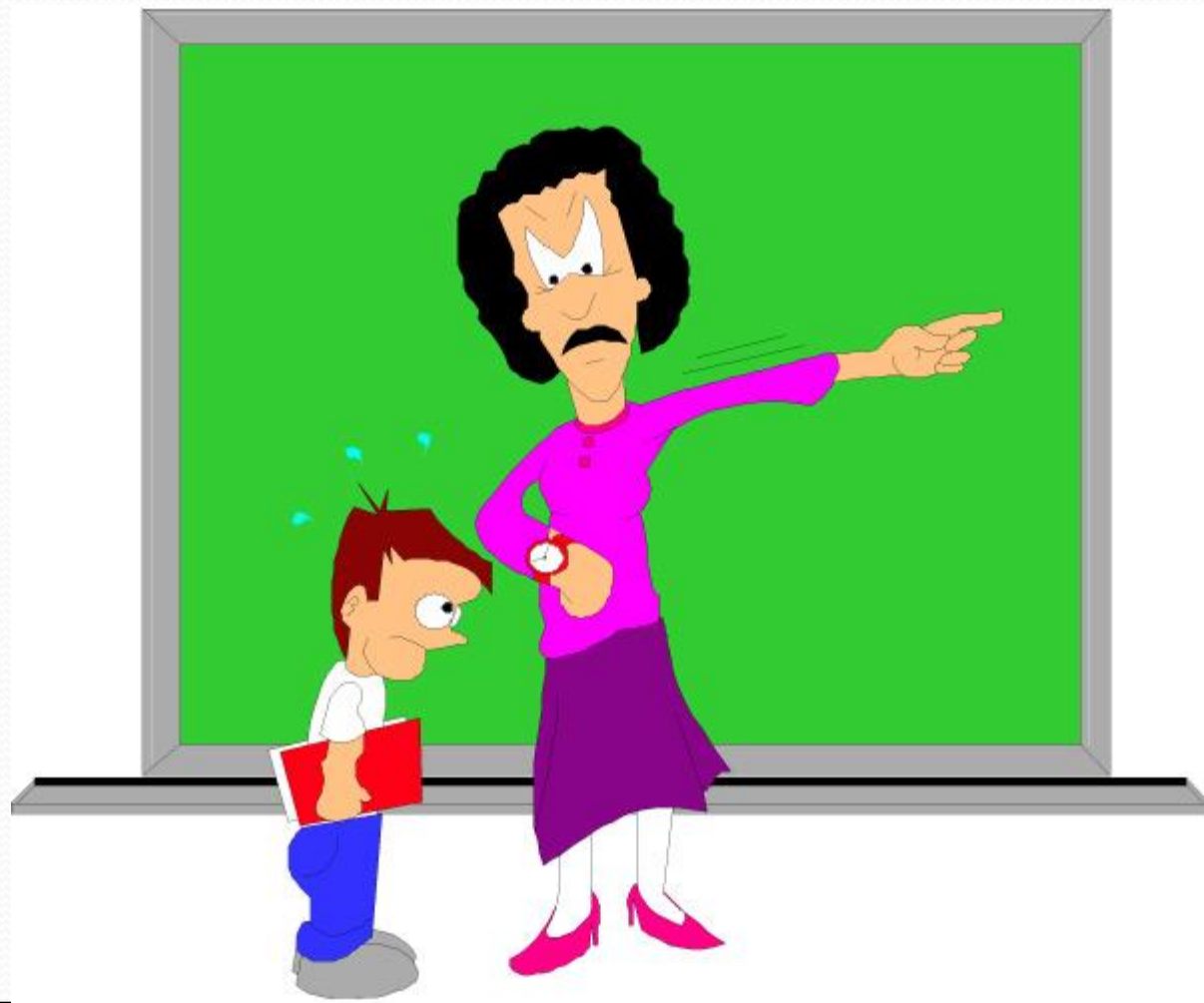




# «учитесь властвовать собой...»

## А.С. Пушкин

Учитель не должен допускать, чтобы в его отношении с ребятами звучали фальшивые, неискренние ноты, грубость, нетерпимость, злость. Педагог, часто повышающий голос и теряющий самообладание, не может научить школьников быть вежливыми и добрыми.



## Этика

# Цель исследования:



**Цель нашего исследования — изучить личность учителя современной школы.**

**В соответствии с целью исследования выделим следующие задачи исследования:**

- на основе проведенного анализа печатных изданий определить основные черты личности учителя;**
- на основе исследований выявить представление учащихся средних классов об идеальном учителе и их отношении к современному педагогу.**



# Учитель – это ...

**Объектом нашего исследования являются современные учителя.**

**Предметом исследования выступают личные и профессиональные качества учителя.**





# Гипотеза и задачи:

**Гипотеза: у большинства учащихся есть любимый учитель, который обладает следующими качествами:**

- знает свой предмет;
- умеет его хорошо преподавать;
- вежлив;
- хорошо относится к ученикам.

**Для решения наших исследовательских задач выберем следующие методы исследования:**

- анализ литературы;
- анкетирование.



• **Учитель** – профессия образования.

• **История возникновения профессии.**

Когда-то давно, когда разделения труда не существовало, учителями становились все старшие, наиболее опытные представители племени/общины. При переходе к разделению труда, учителями становились люди, практиковавшие то или иное ремесло и передававшие тот или иной навык/знание. И лишь в 18 — 19 веках, преподавание как официально признанная профессия стало массовым явлением в Европе и во всём мире...

# Высказывания об учителе знаменитых людей

- **«Задача учителя – открывать новую перспективу размышлениям ученика».** Конфуций
- **«Плохой учитель преподносит истину, хороший учит ее находить».** А. Дистервег.
- **«Не тот учитель, кто получает воспитание и образование учителя, а тот, у кого есть внутренняя уверенность в том, что он есть, должен быть и не может быть иным. Эта уверенность встречается редко и может быть доказана только жертвами, которые человек приносит своему призванию».**  
Л. Н. Толстой.
- **«Воспитателем и учителем надо родиться; им руководит прирожденный такт».** А. Дистервег.



# Организация исследования:

- Класс делится на группы по 4 человека в каждой.
- Назначается руководитель, который ведет учет анкетирования.
- Свои ответы можно давать руководителю как в устной, так и в письменной форме.
- Руководитель оглашает результаты анкетирования.

# Для многих идеальным учителем должны быть...



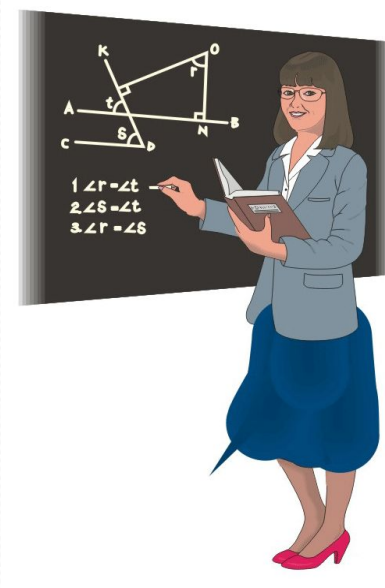
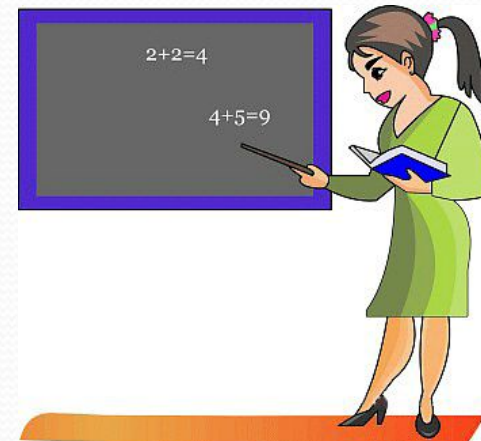
- Женщина
- Мужчина
- Пол  
значения не  
имеет





# Возраст идеального учителя должен быть...

- Молодого
- Среднего
- Пожилого
- Затрудняюсь ответить



# Детям учитель нравится ...

- Как он (она) одевается
- Мне нравится как он(а) относится к ученикам
- За красивые глаза
- Его уроки идут мне на пользу



# Учитель должен обладать такими профессиональными данными, как...

- Глубокое знание своего предмета и умение увлечь им детей
- Умение находить индивидуальный подход к каждому ученику
- Любовь к детям

**Продолжите список**

**Считаем, что идеальный учитель должен обладать такими чертами характера, как...**

- **Доброта**
- **Порядочность**
- **Умение прощать**
- **Ум**
- **Рассудительность**

**Продолжите список**



# Должен ли учитель заниматься спортом?

- Да
- Нет



# Должен ли идеальный учитель уметь и петь и играть на музыкальных инструментах

- Да
- Нет



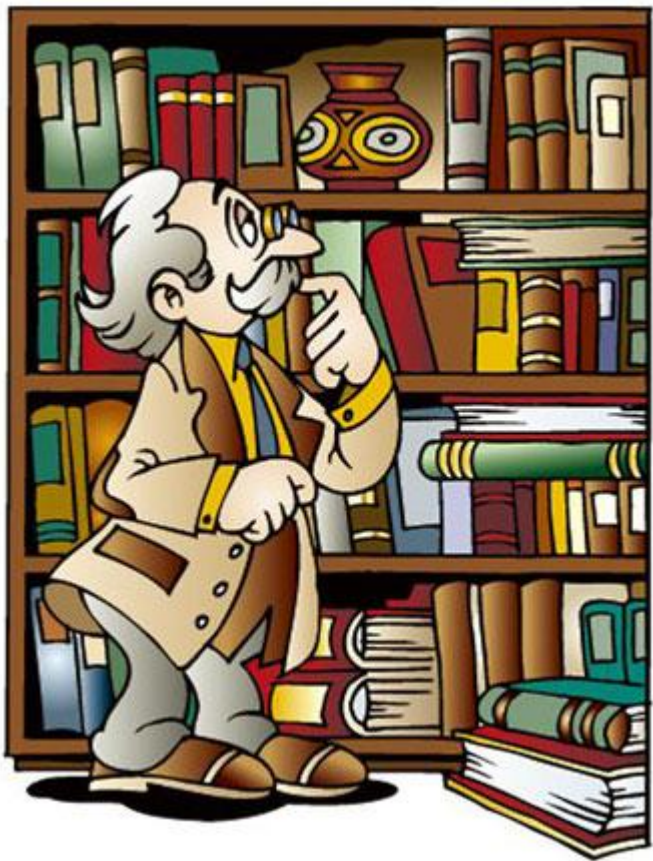


# Идеальный учитель должен

**читать...**

- Русскую и зарубежную классику
- Романы
- Поэзию Серебряного века
- Методическую литературу
- Детективы

**Д/З: Выяснить, что такое поэзия Серебряного века**





Группа  
«Художники  
»

Группа  
«Психологи  
»



Группа  
«Поэты»



# Группа «Художники»



Ваша  
эмблема...



# Группа «Поэты»

Составляют синквейн.





# Правила составления

## СИНКВЕЙНА:

- 1 строка – 1 существительное,
- 2 строка – 2 прилагательных,
- 3 строка – 3 глагола,
- 4 строка – предложение, выражающие основную мысль.
- 5 строка – 1 существительное.

Пример:

*«Зима,*

*Морозная, снежная,*

*Закаляет, сближает и бодрит,*

*Спортивный праздник «Папа, мама, я – вместе дружная семья»-  
это здорово!*

*Это единение!»*

# Группа «Психологи»

Выберите 5 наиболее необходимых качеств, обеспечивающих успешность в профессии учитель (объяснить и доказать выбор).

- Доброта.
- Вежливость.
- Объективность
- Честность.
- Отзывчивость.
- Внимательность.
- Ум.
- Требовательность.
- Коммуникабельность.
- Обаяние.
- Терпеливость.
- Строгость.
- Щедрость.
- Красота.
- Чувство юмора.
- Наблюдательность.





# Какие качества учителя раскрывает содержание стихотворения Р.

## Рождественского?

*Удачи Вам, сельские и городские,  
Уважаемые учителя –  
Добрые, злые и никакие  
Капитаны на мостике корабля.*

*Удачи Вам – дебютанты и асы,  
Удачи! Особенно по утрам,  
Когда вы входите в школьные классы,  
Одни – как в клетку, другие – как в храм!*

*Вы знаете, мне по-прежнему верится,  
Что, если останется жить Земля, –  
Высшим достоинством человечества  
Станут когда-нибудь учителя.*

*Не на словах, а по вещи традиции,  
Которая завтрашней жизни под стать,  
Учителем надо будет родиться.  
И только после этого стать!*

*В нём будет мудрость талантливо дерзкая.  
Он будет солнце нести на крыле...  
Учитель – профессия дальнего действия,  
Главная на Земле.*

# Завершите последнюю строку синквейна:

*«Современный наш учитель!*

*Его задача, в чем она?*

*Он жизни будущей строитель,*

*Как и в другие времена.*

*Это ...»*



# Результаты анкетирования


**Из нашего исследования, выбирая самые популярные ответы учащихся, мы составим портрет идеального учителя.**

**Идеальным учителем может быть и мужчина и женщина среднего возраста. Уроки такого учителя должны идти на пользу. Идеальный учитель должен глубоко знать свой предмет и уметь заинтересовать им детей. Главной чертой идеального учителя является доброта. Идеальный учитель должен заниматься спортом, уметь петь и уметь играть на музыкальных инструментах. По мнению учащихся учитель должен читать классическую литературу.**

**Учитель по мнению учащихся в первую очередь должен быть красивым, умным, а также просто талантливым, отзывчивым, хорошим, клёвым, в меру строгим и просто хорошим человеком.**

**Анкетирование показало, что учитель должен быть всё таки добрым, а потом уже строгим; образованным, творческим, чтобы заинтересовать ребят; справедливым; быть первым везде и вести за собою своих учеников, быть для них примером в спортивных мероприятиях, на уроке, в общественных делах.**





**Учитель обязан быть безукоризненным перед детьми, перед обществом в целом перед собственной совестью, тогда и только тогда учитель заслуживает право быть настоящим учителем.**

Кто же это учитель? Каждый человек понимает это по-своему. Некоторые думают, что учитель-это человек, который учит жизни, другие же, что учитель- это мыслитель, который несет ответственность за судьбу доверенного и доверившего ему Человека.

Мне же кажется, что учитель- это искусство, труд не менее творческий, чем труд художника или композитора, но более тяжелый и ответственный. Он обращается к душе человека не через музыку, как композитор, не с помощью красок, как художник, а на прямую. Воспитывает своими знаниями и любовью, своим отношением к окружающим.

В жизни многое зависит от учителя. Каждый из нас всю жизнь будет хранить в памяти образ любимого учителя-того, под влиянием которого мы выбираем профессию и жизненный путь. В моей жизни есть такой учитель, которому я благодарна буду всю свою жизнь.

Человеческая жизнь- это непрерывная учеба. Еще с давних пор важной задачей просветителей человеческого рода было верное определение цели или назначение человеческой жизни.

Учитель избрал дело воспитания и образования своим жизненным призванием. Он направляет ученика по правильному пути, пробуждает стремление к истине и добру. Он, как фея, дарит нам частичку своей души. Порой мы не замечаем, как бывает учителю трудно справиться с нами, так как мы очень разные.

Сложность учительского труда в том, чтобы найти путь к каждому ученику, дать ему возможность раскрыть его способности. Главное- учитель должен помочь ученику стать личностью.

Роль учителя в современном мире очень велика.

Таким образом, мы подошли к главному, интересующему нас вопросу: «Каким я представляю себе учителя будущего?» Название «Учитель будущего», говорит само за себя. Мне кажется, что он должен быть, каким - то необычным, развитым, в таком плане, как умеющий идеально пользоваться компьютером, обладать новыми технологиями обучения детей.

С каждым днем в мире появляются более новые образцы оборудования, такие, какие нам еще не знакомы, но постепенно мы узнаем о них, научимся ими пользоваться, именно так происходит и с учителями.

Существует ли у учителя такая сила, которая движет каждую частичку Вселенной?- спросите вы. Сила, способная подняться над временем, вдохновляя смычок музыканта, кисть художника, лиру поэта?

Да, есть... и будет вечно. Никто, ничто не устоит перед ее загадочно-великолепным притяжением. Ей одной дана власть над прекраснейшими чувствами человеческих душ. Это сила- любовь и доброта учителя.

Кажется, все правильно, дети довольны, - а что-то все-таки недостает? Что же?

По-моему, должна быть фантазия, должна быть душа, много еще должно быть, чтобы перед ним преклонялись.

Мы любим тех, чью духовную и физическую красоту считаем эталоном. Интеллект? И это красота – красота ума. Только умные и талантливые имеют право на звание – учитель будущего. Его красота – обаяние, искренность. Прекрасен он своей естественностью, свободой внутренней, простотой, открытостью. Поэтому и говорим мы, что в руках учителя - наше будущее, наш двадцать первый век.

Я думаю, именно этими качествами должен и, несомненно, будет обладать учитель будущего.

Ильичева Марина 11 класс



# Список литературы

1. Арутюнян М.Ю. Учителя и ученики: «Два мира» М., 1992
2. Бестужев- Лада И.В. К школе XXI века: размышления социолога. М., 1988
3. <http://yandex.ru/yandsearch?p=4&text>
4. [http://irt-school.ucoz.ru/publ/2009\\_2010/konferencija\\_obraz\\_sovremennogo\\_uchitelja/2-1-0-9](http://irt-school.ucoz.ru/publ/2009_2010/konferencija_obraz_sovremennogo_uchitelja/2-1-0-9)

Спасибо за  
внимание