



**Дидактическая игра
«Научи Незнайку
говорить правильно»**

Автор: Назарова Оксана Юрьевна,
учитель-логопед МБДОУ «Д/С № 11»
г. Торжок

Цель:

Формирование познавательных интересов и познавательных действий дошкольников

Образовательные области:

**социально-коммуникативное развитие,
познавательное развитие, речевое
развитие**



Игра- основной вид деятельности дошкольника. Проведение на занятиях специально подобранных игр создает максимально благоприятные условия для развития детей и позволяет решать педагогические и коррекционные задачи в естественных для ребенка условиях игровой деятельности. Содержание наглядно-игрового средства способствует решению максимального количества образовательных и воспитательных задач, развитию всех высших психических функций (речи, мышления, памяти), развитию мелкой моторики рук.



**Задачи:
обучающие:**

-Автоматизировать поставленные звуки в начале, середине, конце слова.

Развивающие:

- способствовать развитию зрительно-моторной координации и пространственной ориентации**
- способствовать развитию конструктивных и творческих способностей, фантазии и мелкой моторики**
- способствовать закреплению основных цветов**

ВОСПИТАТЕЛЬНЫЕ:

- создание положительного настроения во время совместной деятельности**
- содействовать воспитанию желания помочь сказочному персонажу**



Пособие представляет собой игровое поле из пластиковой панели размером 25х25 по краю которого вырезаны отверстия под горлышки от молочных бутылок, в центре приклеена картинка героя. В пособие входят крышки разных цветов, а также крышки на которые приклеены разнообразные картинки на звуки, требующие закрепления

Рассматривая картинку вместе с детьми заинтересовать их предстоящей игрой. Ребенку предлагается помочь Незнайке собрать конфетки или шарики.



Автоматизация поставленных звуков



Знакомство с цветом



12



12/04/2016

