Работа профессионального сообщества по профилактике буллинга в детско-подростковой среде

09 февраля 2018 г.

«Жестокость — это всегда просто развлечение, пока ты не понимаешь, что кому-то это причиняет боль».

Джоди Пиколт
«Девятнадцать минут»

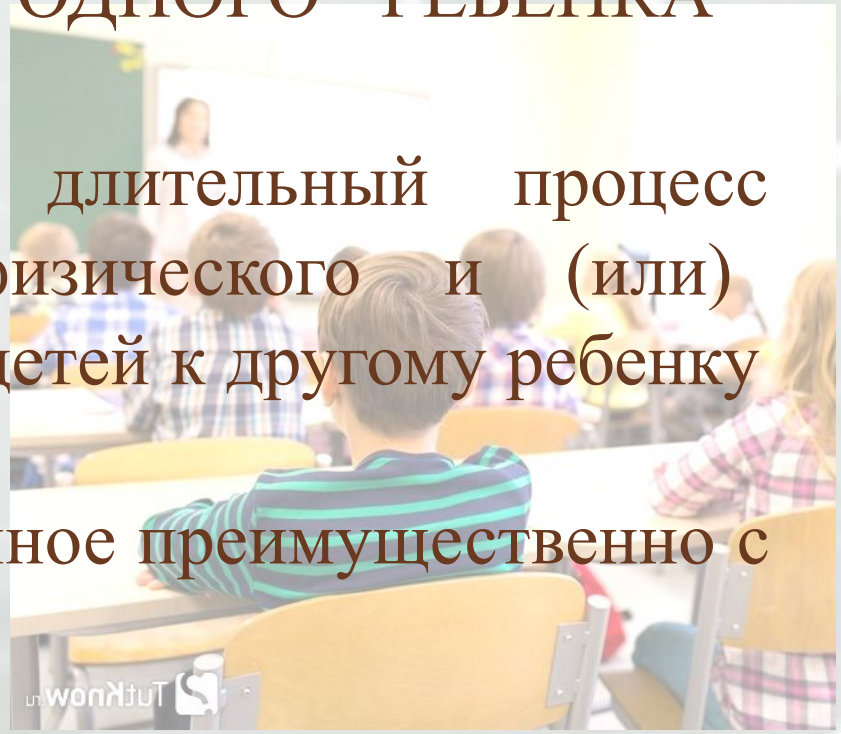
Моббинг и буллинг

МОББИНГ – ЭТО ПРЕИМУЩЕСТВЕННО ГРУППОВЫЕ ФОРМЫ ПРИТЕСНЕНИЯ РЕБЕНКА.

БУЛЛИНГ - ПРЕДПОЛАГАЕТ ТРАВЛЮ ОДНОГО РЕБЕНКА ДРУГИМ.

Моббинг и буллинг определяется, как длительный процесс **сознательного жестокого отношения**, физического и (или) психического, со стороны одного или группы детей к другому ребенку (другим детям).

Буллинг – это **социальное явление**, свойственное преимущественно с организованным детским коллективом.



Информация о случае буллинга

- СВИДЕТЕЛЬ СЛУЧАЯ БУЛЛИНГА – РАБОТНИКИ ШКОЛЫ (ПСИХОЛОГ, ПЕДАГОГ И Т.Д.);
- ПЕРЕЖИВАНИЯ, СВЯЗАННЫЕ С УЖЕ ИМЕВШИМ МЕСТО РАНЕЕ БУЛЛИНГОМ;
- ИСКРЕННЯЯ БЕСЕДА С ПОСТРАДАВШИМ.

Проведение анализа и его результат :

- РЕАЛЬНОСТЬ САМОГО БУЛЛИНГА;
- ЕГО ДЛИТЕЛЬНОСТЬ;
- ЕГО ХАРАКТЕР (ФИЗИЧЕСКИЙ, ПСИХОЛОГИЧЕСКИЙ, СМЕШАННЫЙ);
- ОСНОВНЫЕ ПРОЯВЛЕНИЯ БУЛЛИНГА;
- УЧАСТНИКИ (ИНИЦИАТОРЫ И ИСПОЛНИТЕЛИ БУЛЛИНГА);
- ИХ МОТИВАЦИИ К БУЛЛИНГУ;
- СВИДЕТЕЛИ И ИХ ОТНОШЕНИЕ К ПРОИСХОДЯЩЕМУ;
- ПОВЕДЕНИЕ ЖЕРТВЫ (ПОСТРАДАВШЕГО);
- ДИНАМИКУ ВСЕГО ПРОИСХОДЯЩЕГО;
- ПРОЧИЕ ВАЖНЫЕ ДЛЯ ДИАГНОСТИКИ ОБСТОЯТЕЛЬСТВА

Окончательное становление буллинга как процесса:

- ОПРЕДЕЛЕНИЕ ЖЕРТВЫ;
- ПОДДЕРЖИВАЮЩИЕ РОЛЬ СТОРОННИХ НАБЛЮДАТЕЛЕЙ;
- ДЕТИ – ПАССИВНЫЕ НАБЛЮДАТЕЛИ;
- МОТИВАЦИЯ НАСИЛЬНИКА.

Помощь при буллинге – это системная работа

Общие аспекты:

- открытость учреждения;
- готовность взять на себя ответственность;
- работа жертв буллинга;
- включенность.

Частные аспекты помощи:

- Психологический аспект.
- Психотерапевтический аспект.
- Педиатрический, психиатрический (наркологический) аспект.
- Педагогический аспект.
- Социальный аспект.
- Правовой аспект

Помощь при буллинге – это системная работа

Принципы работы с проблемой буллинга:

1. Конфиденциальность;
2. Этапность;
3. Отказ от обвинений кого - либо из взрослых;
4. «Скажи насилию нет!»;
5. Комплексность;
6. Междисциплинарный принцип работы;
7. Индивидуальный подход;
8. От наказания к реабилитации.

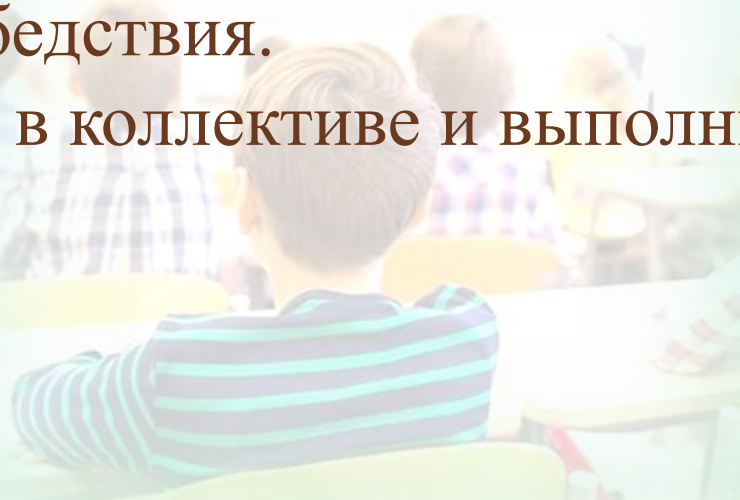
Помощь при буллинге – это системная работа

Этапы:

Этап 1. Признать наличие проблемы (если нет согласия, то нет смысла начинать работу).

Этап 2. Определить весь масштаб бедствия.

Этап 3. Сообщить о происходящем в коллективе и выполнить профилактику насилия.



Помощь при буллинге – это системная работа

Начинаем работу:

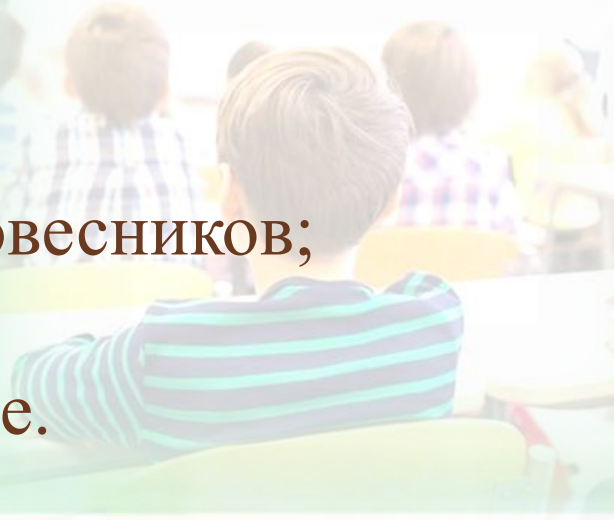
1. Оценка и план;
2. Обсуждение;
3. Формирование команды специалистов;
4. Привлечение других специалистов;
5. Преодоление сопротивления;
6. Поддержка пострадавших детей и родителей;
7. Принятие экстренных мер;
8. Быть готовым;
9. «Дети, находящиеся в группе риска»;
10. Качество методических рекомендаций.

Помощь при буллинге – это системная работа

Диагностика буллинга:

1. Поведенческие особенности:
- дистанцированность от взрослых и детей;
- негативизм при обсуждении темы буллинга;
- агрессивность к взрослым и детям.

2. Эмоциональные особенности:
- напряженность и страх при появлении ровесников;
- обидчивость и раздражительность;
- грусть, печаль и неустойчивое настроение.



Профилактика буллинга

Профилактика первичная:

1. Изучение механизмов формирования поведения, типа семьи и воспитания;
2. Изучение и коррекция нарушения детско-родительских отношений, которые служат причиной снижения эмоционального благополучия ребенка и отклонений в его психическом развитии;
3. Формирование здорового жизненного стиля, высоко функциональных стратегий поведения и личностных ресурсов;
4. Направленное осознание имеющихся личностных ресурсов, способствующих формированию здорового жизненного стиля и высокоэффективного поведения;
5. Развитие личностных ресурсов, способствующих формированию здорового жизненного стиля и высокоэффективного поведения;
6. Развитие высокоэффективных стратегий и навыков поведения.

Профилактика буллинга

Профилактика вторичная – своевременное выявление буллинга и принятие мер препятствующих его распространению.

- раннее вмешательство в коррекцию клинико-биологических нарушений у ребенка;
- исследование генограммы семьи;
- коррекция семейных отношений, определение детско-родительских границ;
- наличие четких семейных ролей.

Профилактика третичная - работа по поддержанию антибуллинговых достижений после прерывания последних случаев буллинга в сообществе.

Цель: коррекция поведения подростка и его развитие, а не само преступление.

Спасибо за внимание!