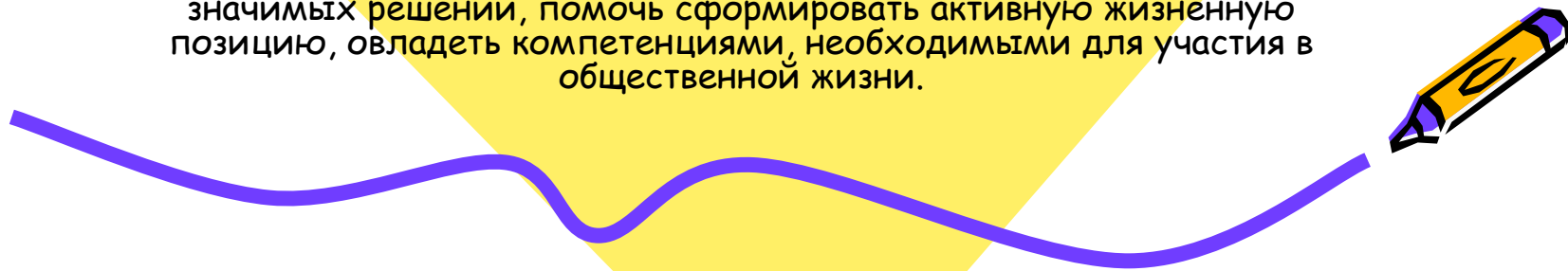


Социальный проект «Гражданин»

Цель проекта: помочь учащимся мотивированно изучать общественное устройство, получить опыт участия в принятии значимых решений, помочь сформировать активную жизненную позицию, овладеть компетенциями, необходимыми для участия в общественной жизни.



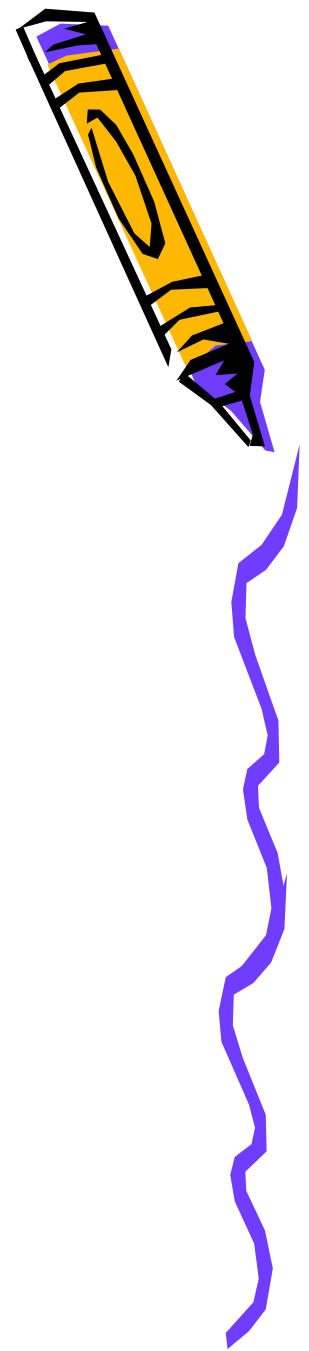
Шаг 1. Подготовка к работе над проектом.



- Принятие значимых решений происходит на следующих уровнях:
- Национальном, федеральном
- Региональном, краевом
- Местном, муниципальном



Шаг 1. Подготовка к работе над проектом.



- Предметом изучения являются проблемы местного сообщества.
- Какие из них вы можете назвать?
- Определите в списке самые важные
- Обсудите важность проблем с родителями, одноклассниками.
- Организуйте опрос соседей, жителей микрорайона.



Шаг 2. Выбор проблемы для изучения.



- По результатам домашнего задания ответьте на вопросы:
- О каких проблемах вы узнали, беседуя с другими людьми?
- Какая из них вам кажется наиболее значимой?
- Существует ли решение этой проблемы? Какое?
- Нуждается ли это решение в доработке или изменении?



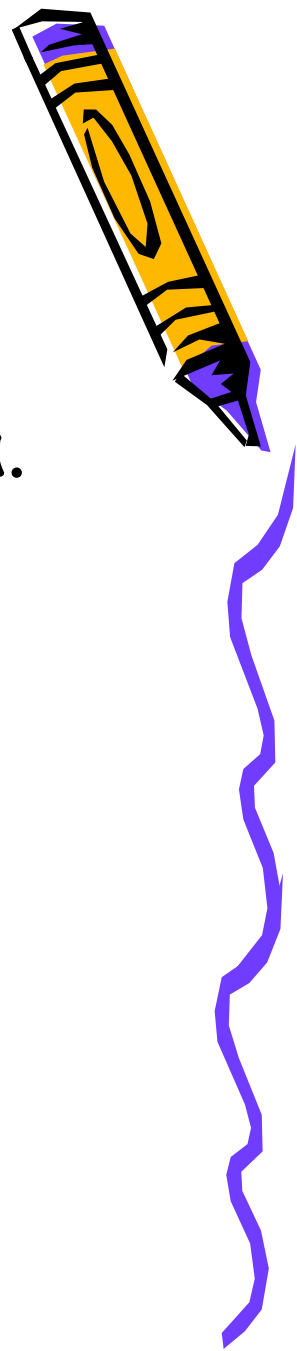
Шаг 3. Сбор информации по проблеме.



- Источники информации:
- Анализ материалов СМИ
- Результаты социологических опросов.
- Встречи, интервью со специалистами.
- Собранная информация должна быть оформлена в виде документов, таблиц, записей.



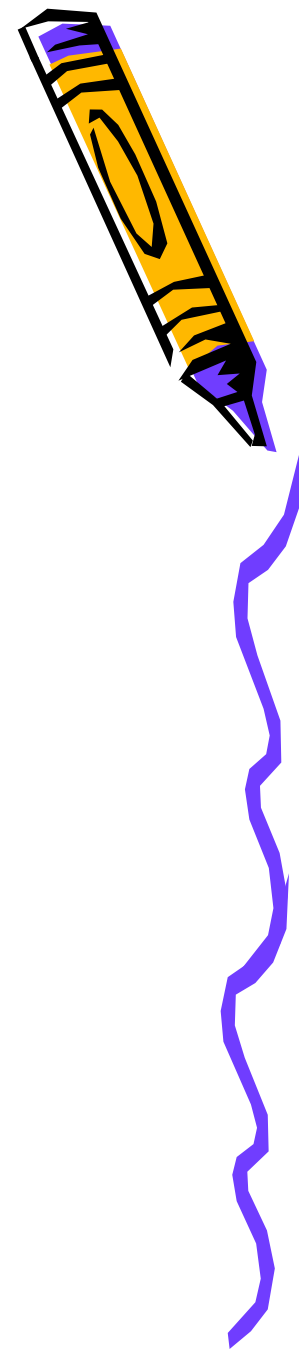
Шаг 4. Разработка собственного варианта решения проблемы.



- Определите цель своего проекта.
- Выберите пути достижения цели (конкретные действия).
- Определите будущий результат вашей работы.



Шаг 5. Реализация плана действий.

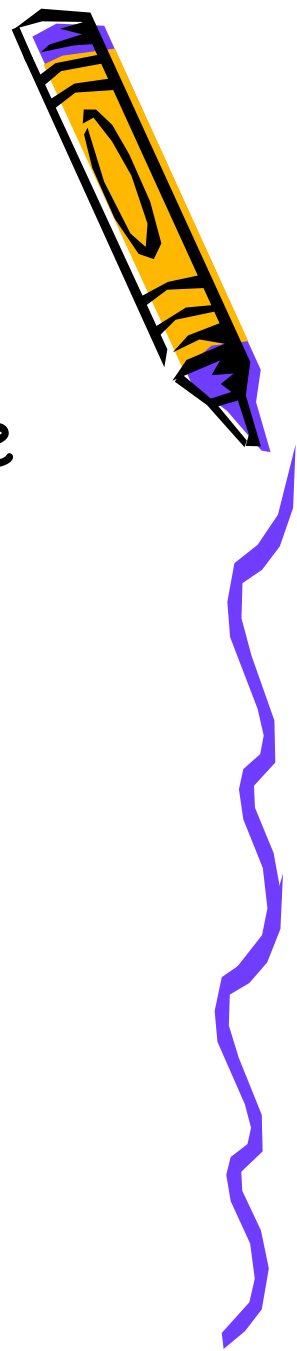


- Социальная переписка и проведение переговоров
- (представление проекта в письменной форме).
- Собственное участие, т.е. добровольческая деятельность.

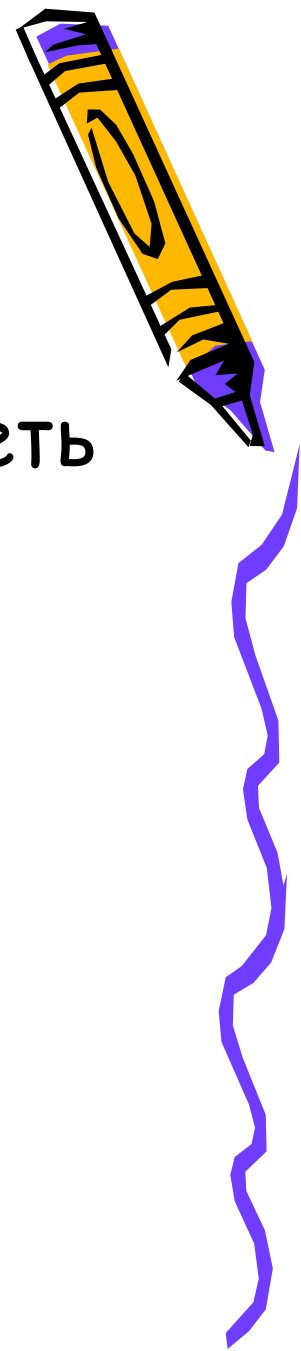


Шаг 6. Защита проекта.

- Публичное выступление по теме проекта- 10 мин.
- Ответы на вопросы 5 мин.
- Защита может сопровождаться презентацией, рисунками, фотографиями, плакатами, диаграммами.



Шаг 7 .Рефлексия.



- По итогам защиты проектов ответить на вопросы:
- Что нового ты узнал из работы одноклассников?
- Как ты узнал это?
- Что бы вы изменили в защите проекта?

