Мастер-класс для учителей-логопедов

Использование техники су-джок терапии для автоматизации звука ш

для детей среднего и старшего дошкольного возраста

Уважаемые коллеги, предлагаю вашему вниманию презентацию мастер-класса с использованием су-джок терапии в логопедической практике

Цели

- ознакомление участников мастер-класса с техникой су-джок терапии;
- практическое применение методики для автоматизации поставленного звука

- **Задачи:**
- -укрепить здоровье дошкольников;
- - стимулировать развитие познавательного процесса;
- - активизировать речевые центры с помощью массажёра;
- - автоматизировать поставленный звук (в данном случае звук ш)

- **Оборудование:**
- - су-джок массажёр, зеркало

НЕСМОТРЯ НА ТО, ЧТО СУ – ДЖОК ТЕРАПИЯ ПРИМЕНЯЕТСЯ В РЕЧЕВОЙ ПРАКТИКЕ НЕ ТАК ДАВНО, ЭТА МЕТОДИКА УСПЕШНО ИСПОЛЬЗУЕТСЯ В РАБОТЕ УЧИТЕЛЕЙ - ЛОГОПЕДОВ

- Уважаемые коллеги, давайте вспомним, что такое су-джок терапия и для чего она используется. Корни методики уходят в далёкое прошлое. Данную технику успешно использовали в лечебной деятельности врачеватели Египта, Китая, Тибета. Профессор Пак Чжэ Ву из Южной Кореи систематизировал, обобщил и усовершенствовал знания прошлых столетий. По его утверждению « пультом управления» в человеческом теле, запускающим восстановительные процессы, являются активные точки, расположенные на стопах, пальцах и ладонях. Отсюда и пошло название лечебного метода, означающего в переводе с корейского «Кисть – стопа»).Это учение получило название Су-Джок терапия. Используя данный метод, можно добиться положительных результатов в речевой практике.
- Я хочу показать вам сегодня, как с помощью использования су-джок массажёра и авторского стихотворения, мы будем автоматизировать звук **Ш**.

Ход занятия

- Прежде чем приступить к технике су-джок массажа, педагог предварительно с ребёнком повторяет артикуляционную гимнастику, уточняет артикуляцию поставленного звука, можно поиграть в игры на развитие речевого дыхания и фонематического слуха.
- Затем педагог читает стихотворение и одновременно показывает действия с су-джок массажёром.
- После этого начинается логопедическая работа над автоматизацией звука совместно с ребёнком.
- В данном мастер – классе принимала участие Евгения, 5 лет. Звук Ш мы автоматизировали с использованием авторского стихотворения и су-джок массажёра.

Вкусная кашка

Мы сварили кашку

(перекладываем су-джок массажёр из одной руки в другую, имитируем процесс приготовления)

- И позвали Машку,
- Куколку – малышку,
- Угостили Мишку

- (на каждое
- предложение
- выполняем растирающие
- движения ладоней
- вперёд-
- назад
- с су-джок массажёром)

- Положили в чашку для
- мышонка Сашки,
- Для кошечки Дашки,
- и ещё Наташки;

- (перечисляя,
- одеваем су-джок кольца
- на пальчики)

- Вкусная кашка,
- Вот пустая чашка.

- (катаем су-джок
- массажёр ладонями
- правой и левой
- руки по очереди
- по столу)

- Таким образом можно использовать технику су-джок массажа в логопедической практике.
- А также совместно с детьми можно придумывать различные рифмовки и стихотворения на заданную тему.
- Я надеюсь, что данный материал будет полезен в вашей работе, уважаемые коллеги.

- Благодарю за внимание!

  - До новых встреч!