

Возрастные особенности обучающихся



1 класс

Особенности периода

- * незначительный социальный и моральный опыт;
- * повышенная эмоциональность, впечатлительность, импульсивность;
- * пластичность по отношению к морально-этическим влияниям;
- * непосредственность поведения;
- * желание расширить свой круг общения;
- * ориентация на контроль со стороны взрослого;
- * несформированность произвольной сферы;
- * преобладание образного мышления.



1 класс

Задачи развития и воспитания



- * Развитие моральных чувств: вины, ответственности, справедливости, собственного достоинства, усердия;
- * Развитие навыков общения и взаимодействия с одноклассниками, взаимопомощи и сотрудничества;
- * Формирование навыков различать мотивы поведения своего и другого ребенка, адекватно проявлять свои эмоции.

2 класс

Задачи развития и воспитания

- * Формирование внутреннего плана действий;
- * Развитие рефлексии и эмпатии;
- * Воспитание человечности, гуманности, милосердия, справедливости, терпеливости.
- * Усвоение ребенком норм культурного поведения, общения, культуры взаимоотношений как с одноклассниками, так и со взрослыми;
- * Формирование и развитие инициативы и творчества.



4 класс

Особенности периода



- * Необходимое условие развития личности – познание себя вместе с познанием окружающего мира.
- * В восприятии наблюдается недостаток анализа и синтеза.
- * Сложность в дифференциации заданий для запоминания.
- * Наблюдается исследовательская активность детей.

4 класс

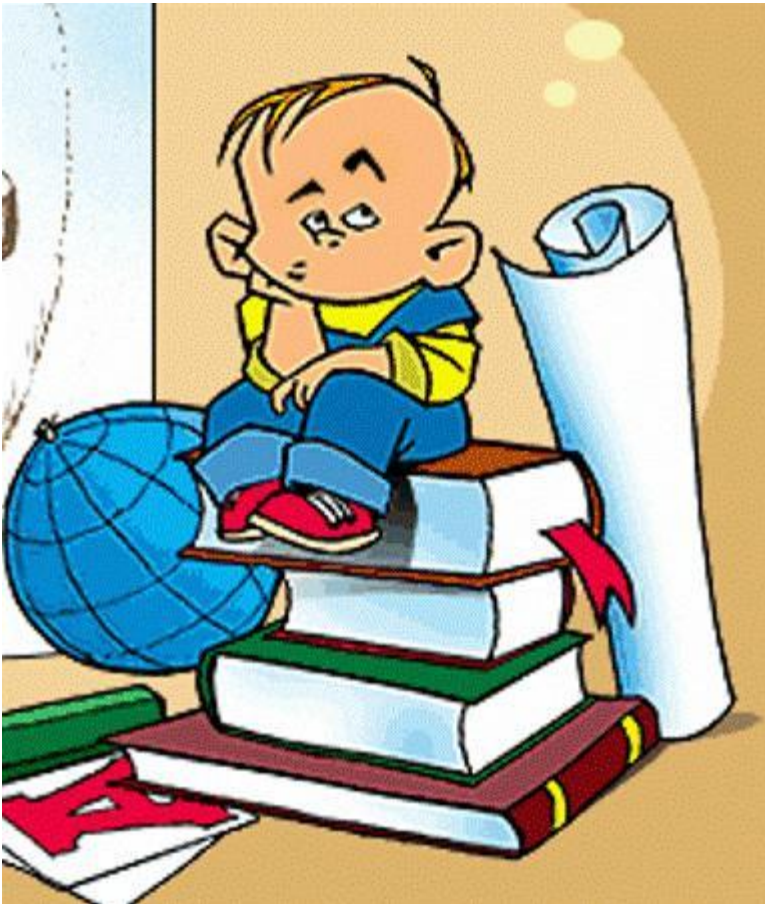
Задачи развития и воспитания

- * Развитие адекватной самооценки ребенка.
- * Развитие самостоятельности принятия решений и моральный выбор.
- * Дальнейшее духовно-моральное развитие ребенка.
- * Развитие способностей, инициативы и творчества.



5 класс

Особенности периода



- * Снижение школьной успеваемости.
- * Трудности при необходимости требовать различным требованиям.
- * Проблемы социально – психологической адаптации к новому коллективу.
- * Возрастает агрессивность, негативизм и демонстративность в поведении.
- * Изменения в межличностных взаимоотношениях (в коллективе, со взрослыми).

5 класс

Задачи развития и воспитания

- * Формирование умения учиться в средней школе.
- * Развитие навыков сотрудничества со сверстниками, умение соревноваться с другими, правильно и разносторонне сравнивать свои результаты с успехами других.
- * Формировать умение добиваться успеха, правильно относиться к своим успехам и неудачам.



6 – 7 классы

Особенности периода



- * Формируется «чувство взрослости».
- * Активное отстаивание собственного понимания справедливости.
- * Возрастание познавательной активности и любознательности и практически полное отсутствие связи их со школьной программой.
- * Появляется живой интерес к самопознанию.
- * Активно развивается формально – логическое мышление, с радостью воспринимают задания, где нужно поразмышлять, поспорить.
- * Очень чувствительны к внешней оценке.
- * Пик эмоциональной неуравновешенности.

6 – 7 классы

Задачи развития

- * Формирование нового уровня мышления, логической памяти, избирательного устойчивого внимания.
- * Выделение круга устойчивых интересов.
- * Формирование адекватных форм утверждения самостоятельности.
- * Развитие чувства собственного достоинства, внутренних критериев самооценки.
- * Развитие форм и навыков личностного общения.
- * Развитие моральных чувств.
- * Развитие воли ребенка.



8 класс

Особенности периода



- * Центральная потребность – общение со сверстниками.
- * Стремление утвердиться в группе.
- * Слабость воли – неорганизованность, действие по наиболее сильному мотиву, легкий отказ от достижения цели вопреки ее объективной значимости.
- * Легкость возникновения эмоционального переживания, психологического стресса. Потребность в новых, сильных ощущениях.
- * Взаимодействие эффективно только через диалог.

8 класс

Задачи развития и воспитания

- * Формирование гипотетико-дедуктивных процессов, умение строить умозаключения, делать выводы, развивать рефлексивность.
- * Формирование умения ставить перед собой цель и достигать ее.
- * Развивать умения строить равноправные отношения, основанные на взаимопонимании.
- * Формирование умения понимать причины своего поведения и поведения другого человека; регулировать свое поведение и эмоции.
- * Формировать позитивный образ Я.



9 классы

Особенности периода

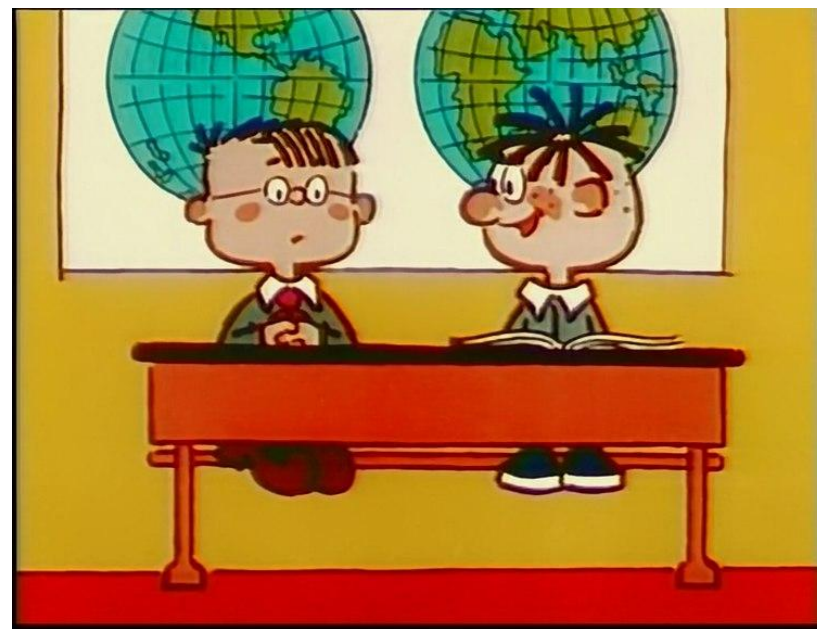


- * Проблема выбора характера и формы дальнейшего образования.
- * Проблема сдачи экзаменов, возрастающая личностная тревожность.

10 класс

Особенности периода

- * Проблема социально – психологической адаптации к новому коллективу.
- * Установка на продление моратория (после напряженного 9 класса и перед 11 – многие расслабляются; на передний план выходят общение со сверстниками, интерес к спорту, досугу, снижение интереса к учебе).



11 класс

Особенности периода

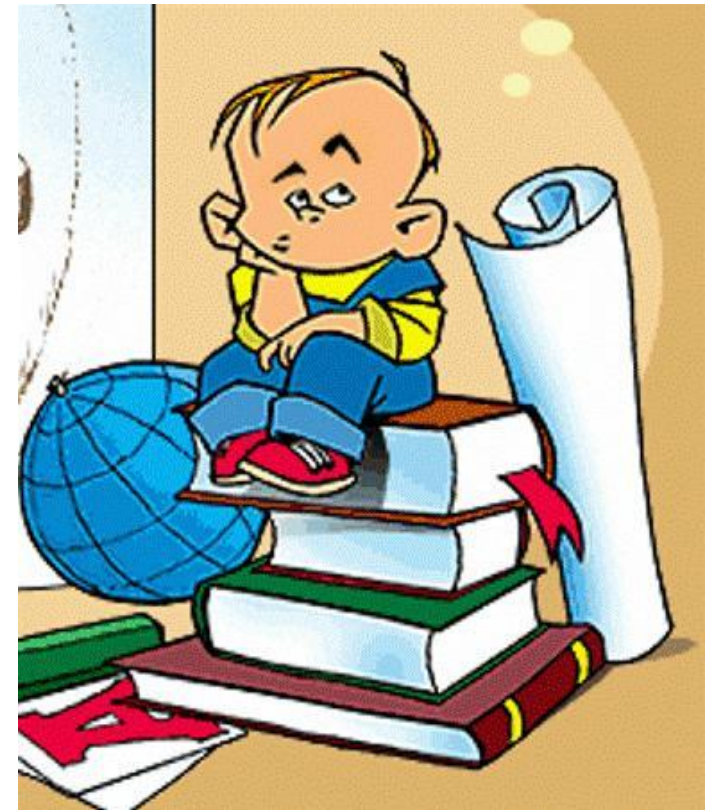


- * Проблема профессионального самоопределения.
- * Возрастающая тревога, связанная с выпускными экзаменами и сдачей ЕГЭ и ГИА.
- * Проблемы жизненного самоопределения.

9 – 11 классы

Задачи развития и воспитания

- * Обретение чувства личностной тождественности и целостности (идентичности).
- * Профессиональное самоопределение, определение жизненных целей.
- * Развитие ценностных представлений, мировоззрения, ответственности, самостоятельности.





**Спасибо за
внимание!**