

**Муниципальное бюджетное
общеобразовательное учреждение
«Лицей № 17»**

**«Интеграция ДОТ в образовательный процесс
как средство реализации индивидуальной
образовательной траектории обучающихся».**

**Устименко Наталья Викторовна,
учитель русского языка и литературы**

Славгород. 2014



Дистанционное обучение (ДО) —
взаимодействие учителя и
учащихся между собой на
расстоянии, отражающее
все присущие учебному
процессу компоненты.



Дистанционное обучение позволяет:

- **☒ организовать непрерывное обучение (болезнь, погодные условия и т.п.)**
- **проводить обучение большого количества человек;**
- **осуществлять индивидуальный подход в обучении;**
- **повысить качество обучения за счет применения современных средств;**
- **разнообразить формы современного урока;**
- **максимально вовлечь в учебный процесс учащихся;**
- **перевести «надомников» на дистанционное обучение и т.д.**
- **расширить возможности организации работы с одарёнными детьми.**



В нашем лицее

С 2012 года 7 педагогов внедряют ДОТ.
Дистанционное обучение проходит по предметам:

- математике,
- информатике,
- русскому языку,
- истории, обществознанию.

Включены в этот процесс учащиеся
8-го, 9-го, 11 классов.



Образовательные системы:

- Сетевой город. Образование,
- Moodle.



Основные возможности этих систем:

- Разработка учебных курсов;
- Создание контрольных тестов;
- Создание тестов ГИА и ЕГЭ;
- Разработка методических материалов по подготовке к экзаменам.



Дистанционное обучение позволяет:

- ликвидировать пробелы в знаниях учеников, пропустивших занятия;
- осуществлять обратную связь с учениками;
- организовывать индивидуальную работу с одарёнными детьми.



За этот короткий срок учителями лицея:

- разработаны нормативные документы;
- составлен план работы ДО;
- разработаны индивидуальные программы учителями-предметниками;
- проведены заседания групп учителей, работающих по ДО;
- проведен семинар «Использование ДОТ в процессе обучения» для учителей лицея.



Функций учителя-предметника в АИС «Сетевой город»

Информационные	Коммуникативные	Образовательные	Управленческие
<p>Просмотр расписания уроков и мероприятий. Создание и ведение личного портфолио как учителя, так и ученика. Портфолио проектов.</p>	<p>Общение по почте. Дискуссии в форуме. Чтение и отправление объявлений.</p>	<p>Выставление итоговых и текущих оценок в классном журнале. Дневник ученика. Создание и использование дистанционных учебных курсов и тестов, что приведёт к созданию внутришкольной библиотеки ЦОР. Создание календарно-тематического планирования.</p>	<p>Сдача отчётов по предмету. Распечатка отметок к родительскому собранию. Мониторинг работы учащихся в системе.</p>

Школьное
руководство

Документы

Классы
и предметыПланирование
уроковУчебные
материалы

Расписание

Классный
журнал

Отчеты

Объявления

Школьные
ресурсыПерсональные
настройки

Выход

Портфолио проектов/тем

Создать Портфолио проектов: Трудные случаи русской грамматики. ▾

Редактировать Раздел: Все разделы ▾

Удалить

- **Согласование главных членов предложения.**
 - Ссылки
 - <http://5-eqe.ru/soqglasovanie-podlezhashhego-skazuemogo/>
 - **Обособление второстепенных членов предложения.**
 - **Документы**
 - [обособление второстепенных членов предложения](#)
выполняя задание, выбрать правильный вариант ответа
 - **Обособление обстоятельств, выраженных деепричастными оборотами и одиночным деепричастиями.**
 - **Документы**
 - [обособление обстоятельств](#)
списать текст, расставляя знаки препинания.
 - **Уточняющие члены предложения.**
 - **Документы**
 - [уточняющие члены предложения](#)
ознакомиться с теоретическим материалом
 - **Знаки препинания в предложениях с прямой речью.**
 - **Ссылки**
 - <http://uroki-russkogo-yazyka.ru/pryamaya-i-kosvennaya-rech-v-predlozhenii.html> >Прямая и косвенная речь в предложении
расставить знаки препинания в предложениях с прямой речью
 - **Замена прямой речи косвенной.**
 - **Ссылки**
 - [\[url=http://uroki-russkogo-yazyka.ru/pryamaya-i-kosvennaya](http://uroki-russkogo-yazyka.ru/pryamaya-i-kosvennaya)
расставить знаки препинания в предложениях ис косвенной речью
 - **Цитаты и их обозначение.**
 - **Ссылки**
 - <http://greatwords.ru/quote/1617/>
 - **Способы выражения сказуемого.**



- Школьное руководство
- Документы
- Классы и предметы
- Планирование уроков
- Учебные материалы
- Расписание
- Классный журнал
- Отчеты
- Объявления
- Школьные ресурсы**
- Персональные настройки
- Выход

Редактирование портфолио

[← Вернуться](#)

- [Права доступа](#)
- [Руководители проекта](#)
- [Участники проекта](#)

Название

[Сохранить](#)

Название портфолио проекта:

Разделы

[Создать](#)

Выберите раздел:

[Редактировать](#)

[Удалить](#)

Ссылки

[Создать](#)

Выберите ссылку из этого раздела:

[Редактировать](#)

[Удалить](#)

Документы

[Создать](#)

В этом разделе нет ни одного документа



Права доступа к портфолио

[← Вернуться](#)

Раздел:

[↺ Восстановить](#)

Школа:

[☑ Сохранить](#)

Группа:

Применить ко всем подразделам

Ученики	Просмотр	Редактирование	Родители	Просм.	Ред.
Аносова Диана	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	Аносов И. А. Аносова А. А.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Биттер Елизавета	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	Биттер И. В. Биттер Л. А.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Боярчук Кристина	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	Боярчук А. В. Лубанец Л. В.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Веретенников Евгений	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	Веретенникова Е. Н.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Володина Олеся	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	Володина Е. А.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Галаган Екатерина	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	Галаган А. А.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Гурова Татьяна	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	Гуров А. Н. Гурова И. Н.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Елфимов Кирилл	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	Елфинова Е. Н.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Ищенко Дмитрий	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	Ищенко В. Ф. Ищенко Т. В.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Кочин Михайл	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	Кочин А. В. Кочина Л. В.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Кушнарёва Александра	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	Кушнарёв А. С. Кушнарёва Е. А.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Лазарев Александр	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	Лазарева Ж. Р.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Ланк Дарья	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	Ланк А. Я. Ланк Е. Г.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Мубаракшина Ирина	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	Мубаракшин А. И. Мубаракшина А. Ю.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Новикова Анна	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	Новикова О. А.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Рубан Алена	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	Рубан И. Е.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>

Школьное руководство

Документы

Классы и предметы

Планирование уроков

Учебные материалы

Расписание

Классный журнал

Отчеты

Объявления

Школьные ресурсы

Персональные настройки

Выход



Просмотр почтовых сообщений

Создать
сообщение

Почтовая папка:

Сообщений: 15 из них новых: 0

	<u>От кого</u>	<u>Тема</u>	<u>Отправлено</u>
	<input type="checkbox"/> Линдт Ольга (Лицей № 17)	Уведомление о прочтении	16.03.2014 14:3
	<input type="checkbox"/> Линдт Ольга (Лицей № 17)	тестовая работа	12.03.2014 17:5
	<input type="checkbox"/> Ломсадзе Виктория (Лицей № 17)	Re: Повторение обособленных определений	03.03.2014 22:23
	<input type="checkbox"/> Огнева Евгения (Лицей № 17)	тестовая работа обособленные определения	03.03.2014 16:11
	<input type="checkbox"/> Иванова У. В.1 (Лицей № 17)		02.02.2014 15:34
	<input type="checkbox"/> Огнева Евгения (Лицей № 17)		02.02.2014 10:58
	<input type="checkbox"/> Ломсадзе Виктория (Лицей № 17)	Re: виды односоставных предложений	31.01.2014 17:13
	<input type="checkbox"/> Щигорцева О. Н. (Лицей № 17)		31.01.2014 14:52
	<input type="checkbox"/> Ломсадзе Виктория (Лицей № 17)	Re:	27.01.2014 20:15
	<input type="checkbox"/> Линдт Ольга (Лицей № 17)	Re: Виды односоставных предложений	27.01.2014 17:32
	<input type="checkbox"/> Огнева Евгения (Лицей № 17)		27.01.2014 12:18
	<input type="checkbox"/> Линдт Ольга (Лицей № 17)		24.01.2014 18:47
	<input type="checkbox"/> Нефельд Анастасия (Лицей	Re:	12.12.2013 19:7



Прочитать сообщение

Ответить

Ответить всем

Переслать

Удалить

От кого: Устименко Н. В. (Лицей № 17)
Кому: Аносова Диана;Балашов Максим;Боярчук Кристина;Галаган Екатерина;Грибенко Валерия;Копытова Галина;Нефельд Анастасия;Огнева Евгения;Ломсадзе Виктория;Линдт Ольга
Копия:
Отправлено: 04.11.2013 22:42
Тема:
Присоединенный файл: [обобщающие слова.docx](#)


Ребята,здравствуйте! Повторяем обобщающие слова. Предлагаю вам выполнить эти задания.

Вернуться

Печать



Прочитать сообщение

 Удалить

От кого: Устименко Н. В. (Лицей № 17)

Кому: Огнева Евгения (Лицей № 17)

Копия:

Отправлено: 28.01.2014 21:20

Тема: Уведомление о прочтении

Здравствуйте, Огнева Евгения (Лицей № 17).

От Вас было получено письмо с запросом на подтверждение прочтения.
Информируем Вас, что Устименко Н. В. прочитал(а) Ваше письмо.

Ваше письмо (часть письма и некоторая служебная информация для Вашего удобства):

-----Автоматически выделенные данные-----

- **Кому:** Устименко Н. В.
- **Отправлено:** 27.01.2014 12:18:54
- **Тема:**

Наталья Викторовна, я прочитала файл обобщающие слова

-----Конец-----

 Вернуться

Прочитать сообщение

Ответить

Ответить всем

Переслать

Удалить

От кого: Ломсадзе Виктория (Лицей № 17)
Кому: Устименко Н. В. (Лицей № 17)
Копия:
Отправлено: 03.03.2014 22:23
Тема: Re: Повторение обособленных определений

Спасибо! Тест получила! Вот ответы:

1.
 - 1.Полный тревожными мыслями он пошёл в комендантский дом. (Относятся к личному местоимению)
 - 2.Утомлённый длинной речью я закрыл глаза и заснул. (Относятся к личному местоимению)
2.
 - 1) 2) 4) 5)
3.
 - 1) 2) 4)
4.
 - 1) 3) 5)
5.
 - 1.Меткий стрелок Алексей на этот раз промахнулся.
 - 2.Недаром он, мой приятель, тебе всё это рассказал. (Одиночное и распространённое)
 - 3.Все знают Иванова, как честного человека. (Одиночное и распространённое)
 - 4.Серёжа Егоров, как лучший шахматист школы, был отправлен на городские соревнования. (Одиночное и распространённое)
 - 5.Антитеза, сопоставление противоположных качеств людей, помогает лучше раскрыть характеры литературных героев. (Одиночное и распространённое)
 - 6.Не забудет народ-победитель беззаветных героев своих.

← Вернуться

🖨 Печать




Прочитать сообщение

Ответить

Ответить всем

Переслать

 Удалить

От кого: Устименко Н. В. (Лицей № 17)

Кому: Ломсадзе Виктория

Копия:

Отправлено: 15.03.2014 22:50

Тема: Проверка тестовой работы

Вика, спасибо за работу. Тест "Обособленные определения" проверила, выполнен верно. Отметка- отлично.

 Вернуться

 Печать

Результаты

- экономия времени на уроках,
- оперативное руководство учебным процессом,
- повышение интереса к предмету,
- рост профессионализма учителя,
- развитие профессиональных компетентностей.



СПАСИБО ЗА ВНИМАНИЕ!

