

**Муниципальное бюджетное
общеобразовательное учреждение
«Лицей № 17»**

**«Интеграция ДОТ в образовательный процесс
как средство реализации индивидуальной
образовательной траектории обучающихся».**

**Устименко Наталья Викторовна,
учитель русского языка и литературы**

Славгород. 2014



Дистанционное обучение (ДО) —
взаимодействие учителя и
учащихся между собой на
расстоянии, отражающее
все присущие учебному
процессу компоненты.



Дистанционное обучение позволяет:

- **☒ организовать непрерывное обучение (болезнь, погодные условия и т.п.)**
- **проводить обучение большого количества человек;**
- **осуществлять индивидуальный подход в обучении;**
- **повысить качество обучения за счет применения современных средств;**
- **разнообразить формы современного урока;**
- **максимально вовлечь в учебный процесс учащихся;**
- **перевести «надомников» на дистанционное обучение и т.д.**
- **расширить возможности организации работы с одарёнными детьми.**



В нашем лицее

С 2012 года 7 педагогов внедряют ДОТ.
Дистанционное обучение проходит по предметам:

- математике,
- информатике,
- русскому языку,
- истории, обществознанию.

Включены в этот процесс учащиеся
8-го, 9-го, 11 классов.



Образовательные системы:

- Сетевой город. Образование,
- Moodle.



Основные возможности этих систем:

- Разработка учебных курсов;
- Создание контрольных тестов;
- Создание тестов ГИА и ЕГЭ;
- Разработка методических материалов по подготовке к экзаменам.



Дистанционное обучение позволяет:

- ликвидировать пробелы в знаниях учеников, пропустивших занятия;
- осуществлять обратную связь с учениками;
- организовывать индивидуальную работу с одарёнными детьми.



За этот короткий срок учителями лицея:

- разработаны нормативные документы;
- составлен план работы ДО;
- разработаны индивидуальные программы учителями-предметниками;
- проведены заседания групп учителей, работающих по ДО;
- проведен семинар «Использование ДОТ в процессе обучения» для учителей лицея.



Функций учителя-предметника в АИС «Сетевой город»

Информационные	Коммуникативные	Образовательные	Управленческие
<p>Просмотр расписания уроков и мероприятий. Создание и ведение личного портфолио как учителя, так и ученика. Портфолио проектов.</p>	<p>Общение по почте. Дискуссии в форуме. Чтение и отправление объявлений.</p>	<p>Выставление итоговых и текущих оценок в классном журнале. Дневник ученика. Создание и использование дистанционных учебных курсов и тестов, что приведёт к созданию внутришкольной библиотеки ЦОР. Создание календарно-тематического планирования.</p>	<p>Сдача отчётов по предмету. Распечатка отметок к родительскому собранию. Мониторинг работы учащихся в системе.</p>

Школьное
руководство

Документы

Классы
и предметыПланирование
уроковУчебные
материалы

Расписание

Классный
журнал

Отчеты

Объявления

Школьные
ресурсыПерсональные
настройки

Выход

Портфолио проектов/тем

Создать Портфолио проектов: Трудные случаи русской грамматики. ▾

Редактировать Раздел: Все разделы ▾

Удалить

- **Согласование главных членов предложения.**
 - Ссылки
 - <http://5-eqe.ru/soqglasovanie-podlezhashhego-skazuemogo/>
 - **Обособление второстепенных членов предложения.**
 - **Документы**
 - [обособление второстепенных членов предложения](#)
выполня задание, выбрать правильный вариант ответа
 - **Обособление обстоятельств, выраженных деепричастными оборотами и одиночным деепричастиями.**
 - **Документы**
 - [обособление обстоятельств](#)
списать текст, расставляя знаки препинания.
 - **Уточняющие члены предложения.**
 - **Документы**
 - [уточняющие члены предложения](#)
ознакомиться с теоретическим материалом
 - **Знаки препинания в предложениях с прямой речью.**
 - **Ссылки**
 - <http://uroki-russkogo-yazyka.ru/pryamaya-i-kosvennaya-rech-v-predlozhenii.html> >Прямая и косвенная речь в предложении
расставить знаки препинания в предложениях с прямой речью
 - **Замена прямой речи косвенной.**
 - **Ссылки**
 - [\[url=http://uroki-russkogo-yazyka.ru/pryamaya-i-kosvennaya](http://uroki-russkogo-yazyka.ru/pryamaya-i-kosvennaya)
расставить знаки препинания в предложениях ис косвенной речью
 - **Цитаты и их обозначение.**
 - **Ссылки**
 - <http://greatwords.ru/quote/1617/>
 - **Способы выражения сказуемого.**



- Школьное руководство
- Документы
- Классы и предметы
- Планирование уроков
- Учебные материалы
- Расписание
- Классный журнал
- Отчеты
- Объявления
- Школьные ресурсы**
- Персональные настройки
- Выход

Редактирование портфолио

[← Вернуться](#)

- [Права доступа](#)
- [Руководители проекта](#)
- [Участники проекта](#)

Название

[Сохранить](#)

Название портфолио проекта:

Разделы

[Создать](#)

Выберите раздел:

[✎ Редактировать](#)

[🗑 Удалить](#)

Ссылки

[Создать](#)

Выберите ссылку из этого раздела:

[✎ Редактировать](#)

[🗑 Удалить](#)

Документы

[Создать](#)

В этом разделе нет ни одного документа



Права доступа к портфолио

[← Вернуться](#)

Раздел:

[↺ Восстановить](#)

Школа:

[☑ Сохранить](#)

Группа:

Применить ко всем подразделам

Класс:

Ученики	Просмотр	Редактирование	Родители	Просм.	Ред.
Аносова Диана	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	Аносов И. А. Аносова А. А.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Биттер Елизавета	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	Биттер И. В. Биттер Л. А.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Боярчук Кристина	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	Боярчук А. В. Лубанец Л. В.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Веретенников Евгений	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	Веретенникова Е. Н.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Володина Олеся	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	Володина Е. А.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Галаган Екатерина	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	Галаган А. А.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Гурова Татьяна	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	Гуров А. Н. Гурова И. Н.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Елфимов Кирилл	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	Елфинова Е. Н.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Ищенко Дмитрий	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	Ищенко В. Ф. Ищенко Т. В.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Кочин Михайл	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	Кочин А. В. Кочина Л. В.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Кушнарёва Александра	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	Кушнарёв А. С. Кушнарёва Е. А.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Лазарев Александр	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	Лазарева Ж. Р.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Ланк Дарья	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	Ланк А. Я. Ланк Е. Г.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Мубаракшина Ирина	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	Мубаракшин А. И. Мубаракшина А. Ю.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Новикова Анна	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	Новикова О. А.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Рубан Алена	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	Рубан И. Е.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>

Школьное руководство

Документы

Классы и предметы

Планирование уроков

Учебные материалы

Расписание

Классный журнал

Отчеты

Объявления

Школьные ресурсы

Персональные настройки

Выход



Просмотр почтовых сообщений

Создать
сообщение

Почтовая папка:

Сообщений: 15 из них новых: 0

	<u>От кого</u>	<u>Тема</u>	<u>Отправлено</u>
	<input type="checkbox"/> Линдт Ольга (Лицей № 17)	Уведомление о прочтении	16.03.2014 14:3
	<input type="checkbox"/> Линдт Ольга (Лицей № 17)	тестовая работа	12.03.2014 17:5
	<input type="checkbox"/> Ломсадзе Виктория (Лицей № 17)	Re: Повторение обособленных определений	03.03.2014 22:23
	<input type="checkbox"/> Огнева Евгения (Лицей № 17)	тестовая работа обособленные определения	03.03.2014 16:11
	<input type="checkbox"/> Иванова У. В.1 (Лицей № 17)		02.02.2014 15:34
	<input type="checkbox"/> Огнева Евгения (Лицей № 17)		02.02.2014 10:58
	<input type="checkbox"/> Ломсадзе Виктория (Лицей № 17)	Re: виды односоставных предложений	31.01.2014 17:13
	<input type="checkbox"/> Щигорцева О. Н. (Лицей № 17)		31.01.2014 14:52
	<input type="checkbox"/> Ломсадзе Виктория (Лицей № 17)	Re:	27.01.2014 20:15
	<input type="checkbox"/> Линдт Ольга (Лицей № 17)	Re: Виды односоставных предложений	27.01.2014 17:32
	<input type="checkbox"/> Огнева Евгения (Лицей № 17)		27.01.2014 12:18
	<input type="checkbox"/> Линдт Ольга (Лицей № 17)		24.01.2014 18:47
	<input type="checkbox"/> Нефельд Анастасия (Лицей	Re:	12.12.2013 19:7



Прочитать сообщение

Ответить

Ответить всем

Переслать

Удалить

От кого: Устименко Н. В. (Лицей № 17)

Кому: Аносова Диана;Балашов Максим;Боярчук Кристина;Галаган Екатерина;Грибенко Валерия;Копытова Галина;Нефельд Анастасия;Огнева Евгения;Ломсадзе Виктория;Линдт Ольга

Копия:

Отправлено: 04.11.2013 22:42

Тема:

Присоединенный файл: [обобщающие слова.docx](#)


Ребята,здравствуйте! Повторяем обобщающие слова. Предлагаю вам выполнить эти задания.

Вернуться

Печать



Прочитать сообщение

 Удалить

От кого: Устименко Н. В. (Лицей № 17)

Кому: Огнева Евгения (Лицей № 17)

Копия:

Отправлено: 28.01.2014 21:20

Тема: Уведомление о прочтении

Здравствуйте, Огнева Евгения (Лицей № 17).

От Вас было получено письмо с запросом на подтверждение прочтения.
Информируем Вас, что Устименко Н. В. прочитал(а) Ваше письмо.

Ваше письмо (часть письма и некоторая служебная информация для Вашего удобства):

-----Автоматически выделенные данные-----

- **Кому:** Устименко Н. В.
- **Отправлено:** 27.01.2014 12:18:54
- **Тема:**

Наталья Викторовна, я прочитала файл обобщающие слова

-----Конец-----

 Вернуться

Прочитать сообщение

Ответить

Ответить всем

Переслать

Удалить

От кого: Ломсадзе Виктория (Лицей № 17)
Кому: Устименко Н. В. (Лицей № 17)
Копия:
Отправлено: 03.03.2014 22:23
Тема: Re: Повторение обособленных определений

Спасибо! Тест получила! Вот ответы:

1.
1.Полный тревожными мыслями он пошёл в комендантский дом. (Относится к личному местоимению)
2.Утомлённый длинной речью я закрыл глаза и заснул. (Относится к личному местоимению)
2.
1) 2) 4) 5)
3.
1) 2) 4)
4.
1) 3) 5)
5.
1.Меткий стрелок Алексей на этот раз промахнулся.
2.Недаром он, мой приятель, тебе всё это рассказал. (Одиночное и распространённое)
3.Все знают Иванова, как честного человека. (Одиночное и распространённое)
4.Серёжа Егоров, как лучший шахматист школы, был отправлен на городские соревнования. (Одиночное и распространённое)
5.Антитеза, сопоставление противоположных качеств людей, помогает лучше раскрыть характеры литературных героев. (Одиночное и распространённое)
6.Не забудет народ-победитель беззаветных героев своих.

← Вернуться

Печать




Прочитать сообщение

Ответить

Ответить всем

Переслать

 Удалить

От кого: Устименко Н. В. (Лицей № 17)

Кому: Ломсадзе Виктория

Копия:

Отправлено: 15.03.2014 22:50

Тема: Проверка тестовой работы

Вика, спасибо за работу. Тест "Обособленные определения" проверила, выполнен верно. Отметка- отлично.

 Вернуться

 Печать

Результаты

- экономия времени на уроках,
- оперативное руководство учебным процессом,
- повышение интереса к предмету,
- рост профессионализма учителя,
- развитие профессиональных компетентностей.



СПАСИБО ЗА ВНИМАНИЕ!

