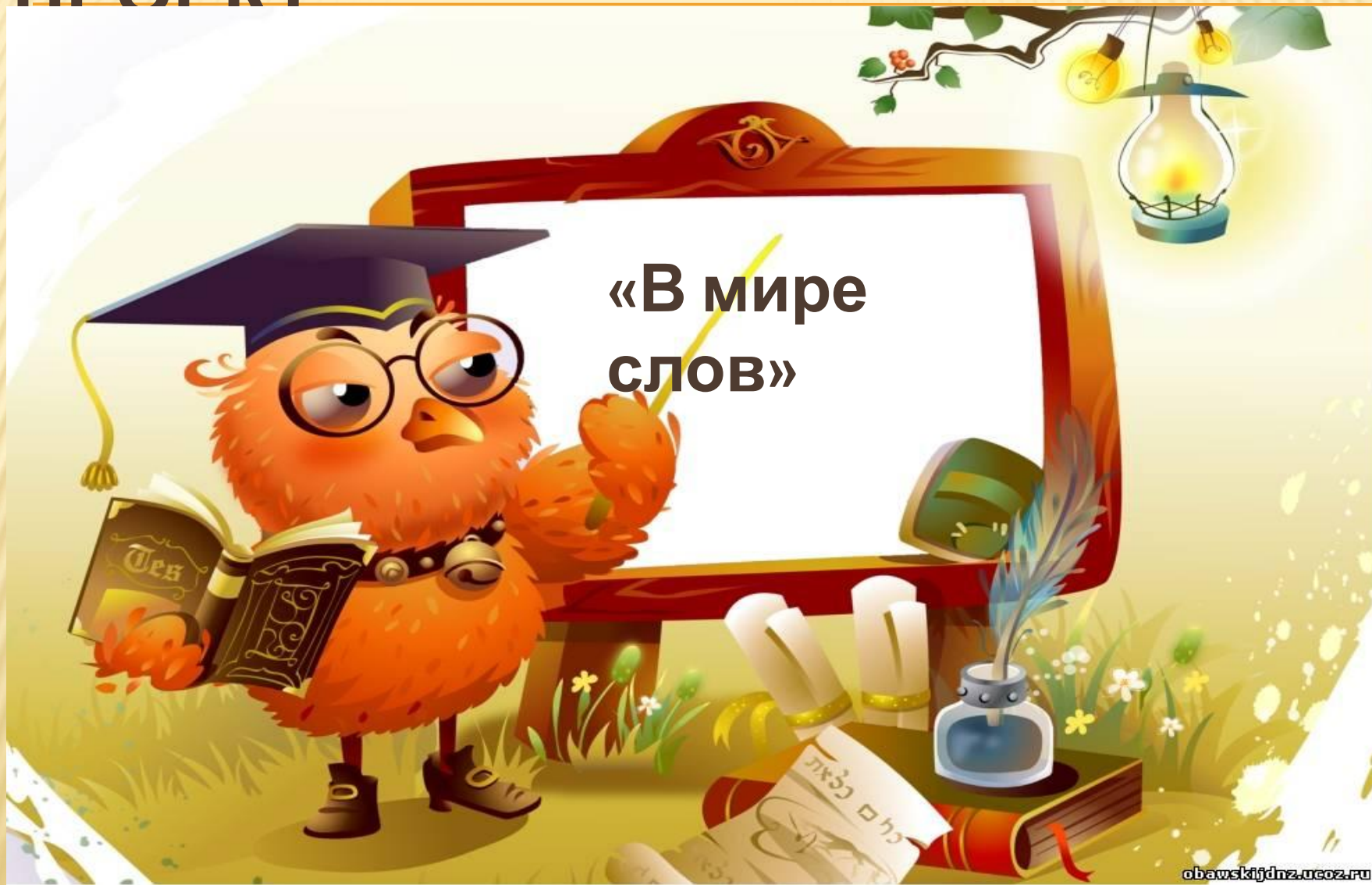


ПОЗНАВАТЕЛЬНО-РЕЧЕВОЙ ПРОЕКТ



ОБУЧЕНИЮ В ШКОЛЕ СТАРШИХ ДОШКОЛЬНИКОВ; ПОВЫШАТЬ ПЕДАГОГИЧЕСКИЙ ПОТЕНЦИАЛ РОДИТЕЛЕЙ.

ЗАДАЧИ:

- ОЗНАКОМИТЬ ДЕТЕЙ С ИСТОРИЕЙ СЛОВ, БЛИЗКИХ НАШЕМУ НАРОДУ;

- РАСШИРЯТЬ СЛОВАРНЫЙ ЗАПАС ДЕТЕЙ; ЗАКРЕПЛЯТЬ СЛОВООБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ НАВЫКИ;

- РАЗВИВАТЬ ПАМЯТЬ, ВНИМАНИЕ, МЫШЛЕНИЕ, ТВОРЧЕСКИЕ СПОСОБНОСТИ, СВЯЗНУЮ РЕЧЬ В ПРОЦЕССЕ СОСТАВЛЕНИЯ СЛОВСОЧЕТАНИЙ, ПРЕДЛОЖЕНИЙ И ТЕКСТОВ;

- ПРИВЛЕЧЬ РОДИТЕЛЕЙ К СОВМЕСТНОЙ С ДЕТЬМИ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ; ПОКАЗАТЬ ИМ НЕОБХОДИМОСТЬ ЗАНЯТИЯ С ДЕТЬМИ НЕПОСРЕДСТВЕННО ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬЮ;

- ВОСПИТЫВАТЬ ИНИЦИАТИВНОСТЬ, ИНТЕРЕС К РОДНОМУ ЯЗЫКУ.

УЧАСТНИКИ ПРОЕКТА: ДЕТИ ПОДГОТОВИТЕЛЬНОЙ И СТАРШЕЙ ГРУППЫ, УЧИТЕЛЬ-ЛОГОПЕД, РОДИТЕЛИ, ВОСПИТАТЕЛИ.

СРОК РЕАЛИЗАЦИИ: СЕНТЯБРЬ-МАЙ (9 МЕСЯЦЕВ).

ЭТАПЫ ПРОЕКТА:

ОРГАНИЗАЦИОННЫЙ (1 МЕСЯЦ):

- ВЫЯВЛЕНИЕ ПРОБЛЕМЫ;
- ФОРМУЛИРОВКА ЗАДАЧ ПРОЕКТА;
- ГРУППОВАЯ КОНСУЛЬТАЦИЯ РОДИТЕЛЕЙ;
- ОРГАНИЗАЦИЯ РАЗВИВАЮЩЕЙ, ПОЗНАВАТЕЛЬНОЙ, ПРЕДМЕТНОЙ СРЕДЫ.

ПРАКТИЧЕСКИЙ (7 МЕСЯЦЕВ):

ОРГАНИЗАЦИЯ СОВМЕСТНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ УЧИТЕЛЯ-ЛОГОПЕДА, ДЕТЕЙ, ВОСПИТАТЕЛЕЙ И РОДИТЕЛЕЙ.

ЗАКЛЮЧИТЕЛЬНЫЙ (1 МЕСЯЦ):

ПОДГОТОВКА И ПРОВЕДЕНИЕ ТЕМАТИЧЕСКОГО ПРАЗДНИКА С ПРЕЗЕНТАЦИЕЙ КНИЖЕК-КАРТИНОК.

РАЗВИВАЮЩАЯ СРЕДА.

1. ПОДБОРКА ЗАДАНИЙ И УПРАЖНЕНИЙ ДЛЯ ИГРОВОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ДЕТЕЙ С ВОСПИТАТЕЛЯМИ ГРУППЫ В СВОБОДНОЕ ВРЕМЯ.
2. ПОДБОРКА ЛЕКСИЧЕСКОГО МАТЕРИАЛА, А ТАКЖЕ ПРОИЗВЕДЕНИЙ ЛИТЕРАТУРЫ И ИСКУССТВА, СВЯЗАННЫХ С ИСТОРИЕЙ ИЗУЧАЕМЫХ СЛОВ ДЛЯ ОСУЩЕСТВЛЕНИЯ НЕПОСРЕДСТВЕННО ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ НА ЗАНЯТИЯХ.
3. КНИГА ДЛЯ ЧТЕНИЯ «ИСТОРИЯ СЛОВ В ЖИЗНИ НАРОДА» А. БРАГИНОЙ ДЛЯ СОВМЕСТНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ДЕТЕЙ И ПЕДАГОГОВ.
4. КНИЖКИ-КАРТИНКИ, ИСПОЛЬЗУЮЩИЕСЯ ДЛЯ ЗНАКОМСТВА СО СЛОВАМИ, ЛУЧШЕГО ЗАПОМИНАНИЯ ЭТИХ СЛОВ И СЛОВООБРАЗОВАНИЙ, ПРИДУМЫВАНИЯ СЛОВСОЧЕТАНИЙ, ПРЕДЛОЖЕНИЙ, ТЕКСТОВ ПОД РУКОВОДСТВОМ ПЕДАГОГОВ И РОДИТЕЛЕЙ.

РАБОТА С ДЕТЬМИ

1. НЕПОСРЕДСТВЕННО ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ ПО ИЗГОТОВЛЕНИЮ ОБЛОЖКИ ДЛЯ КНИЖКИ-КАРТИНКИ.

2. ИСПОЛЬЗОВАНИЕ ИГРОВЫХ ЗАДАНИЙ В ПРОЦЕССЕ ИНДИВИДУАЛЬНОЙ И ПОДГРУППОВОЙ КОРРЕКЦИОННОЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ.

3. ТЕМАТИЧЕСКИЙ ПРАЗДНИК С ПРЕЗЕНТАЦИЕЙ ПРОДУКТОВ НОД В КОНЦЕ ГОДА.

РАБОТА С РОДИТЕЛЯМИ

1. ГРУППОВАЯ КОНСУЛЬТАЦИЯ ДЛЯ РОДИТЕЛЕЙ « СОВЕРШЕНСТВОВАНИЕ УСТНОЙ РЕЧИ БУДУЩИХ ПЕРВОКЛАССНИКОВ. ИЗГОТОВЛЕНИЕ «КНИЖКИ-КАРТИНКИ».»
2. ПАМЯТКИ ПО ИЗГОТОВЛЕНИЮ «КНИЖКИ-КАРТИНКИ» С ИГРАМИ И УПРАЖНЕНИЯМИ.
3. УЧАСТИЕ РОДИТЕЛЕЙ В ТЕМАТИЧЕСКОМ ПРАЗДНИКЕ В РАМКАХ ПОЗНАВАТЕЛЬНО-РЕЧЕВОГО ПРОЕКТА.
4. ИНДИВИДУАЛЬНЫЕ КОНСУЛЬТАЦИИ.

РАБОТА С ВОСПИТАТЕЛЯМИ

1. ОЗНАКОМЛЕНИЕ С ПОДБОРКОЙ ИГРОВЫХ ЗАДАНИЙ ДЛЯ СОВМЕСТНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ВОСПИТАТЕЛЕЙ И ДЕТЕЙ.
2. ПОДГОТОВКА И УЧАСТИЕ ВОСПИТАТЕЛЕЙ В ТЕМАТИЧЕСКОМ ПРАЗДНИКЕ.

ТЕМАТИКА ПРАКТИЧЕСКОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

Месяц	Тема
Октябрь	Рябина-рябинушка
Ноябрь	Яблоко
Декабрь	Берёзы, берёзы России
Январь	Хлеб-соль
Февраль	Лес
Март	Василёк и ромашка
Апрель	Вишнёвый сад

Логопед

```
graph TD; A[Логопед] --> B[Работа с детьми]; A --> C[Работа с родителями]; A --> D[Работа с воспитателями];
```

Работа с детьми

1. Непосредственно образовательная деятельность по изготовлению обложки для Книжки-картинки.
2. Использование игровых заданий в процессе индивидуальной и подгрупповой коррекционной образовательной деятельности.
3. Тематический праздник с презентацией продуктов НОД в конце года.

Работа с родителями

1. Групповая консультация для родителей «Совершенствование устной речи будущих первоклассников. Изготовление «Книжки-картинки».»
2. Памятки по изготовлению «Книжки-картинки» с играми и упражнениями.
3. Участие родителей в тематическом празднике в рамках познавательно-речевого проекта.
4. Индивидуальные консультации.

Работа с воспитателями

1. Ознакомление с подборкой игровых заданий для совместной деятельности воспитателей и детей.
2. Подготовка и участие воспитателей в тематическом празднике.