


# Классный руководитель в современной школе

Шеина Марина  
Борисовна



# Вопросы

- Актуальность курса
- Возникновение института классного руководства в России
- Классный руководитель сегодня
- Модели классного руководства
- Функции классного руководителя
- Направления деятельности

# Актуальность курса

- Возрастающий интерес к воспитанию со стороны общества
- Невысокий уровень подготовки классных руководителей
- Сложность в методическом обеспечении

# Возникновение института классного руководства в России

- **1870г** – вводится должность классной дамы или надзирательницы
- **1871-72 гг.** – классные наставники или надзиратели в мужских гимназиях
- **Функции:**
  - Поддержание порядка на уроках
  - Контроль за посещением
  - Ведение документации
  - Проведение совещаний с учителями...

# Взаимодействие с семьей

- **1881 г.** вводятся родительские собрания (частная школа В.Я.Стоюнина)
- Начало 20-го века – родительские комитеты

- 1931 г.- утверждается инструкция о групповодах
- 1934 г.- Положение о классном руководителе

# Классный руководитель сегодня

- КР – педагог, занимающийся организацией, координацией и проведением внеурочной воспитательной работы.
- КР – непосредственный и основной организатор учебно-воспитательной работы в школе, официальное лицо, назначенное директором школы для осуществления воспитательной работы в классе.

# Нормативно-правовая база

- Положением о КР утверждено МП РСФСР 3 сент. 1960 года.
- Локальные акты ОУ
- 21 декабря 2005 года определены приоритетные национальные проекты, в том числе «Образование», одним из направлений которого является «О дополнительном вознаграждении за классное руководство»



# Модели классного руководства

- **Традиционный классный руководитель;** учитель, преподающий в данном классе за дополнительную оплату (15% 1-4 кл., 20% - 5-11 кл.)
- **Классный воспитатель или освобожденный классный руководитель;** вводится в тех классах, где большинство детей нуждаются в пед. поддержке;
- **Куратор одного класса;** вводится в старших классах, где учащиеся готовы взять на себя ряд организаторских функций;
- **Тьюторы;** вводятся в профильных классах для обеспечения реализации индивидуальных образовательных программ.

# Функции классного руководителя

1. **Концептуальная;** выбор воспитательной теории.
2. **Целевая;** целеполагание: систематизация целей и задач.
3. **Диагностическая;** подбор методов диагностики, изучение личности и классного коллектива.
4. **Проектировочная;** планирование: отбор, структурирование форм и методов воспитания.
5. **Организационно-деятельностная;** организация самоуправления, коллективной деятельности.
6. **Стимулирующая;** активизация деятельности и позитивного поведения учащихся.
7. **Коммуникативная;** ориентация на коммуникативное взаимодействие.

# Функции классного руководителя

8. **Воспитательная;** передача социального опыта.
9. **Развивающая;** развитию личности каждого воспитанника, развитие коллектива.
10. **Контрольно-оценочная;** анализ, учет и оценка результатов воспитания.
11. **Корректирующая;** коррекция взаимодействия и поведения обучающихся.
12. **Прогностическая;** моделирование возможных ситуаций воспитания.
13. **Методическая;** подбор методов, форм воспитания, разработка мероприятий.
14. **Охранно-защитная;** забота о жизни и здоровье детей, соблюдение прав детей.

# Направления деятельности

- Организация учебной деятельности
- Организация внеурочной деятельности
- Организация самоуправления
- Планирование работы
- Осуществление взаимодействия с педколлективом, семьей и социумом
- Диагностика уровня развития и воспитанности учащихся, уровня развития классного коллектива
- Работа по самообразованию

# Профессиограмма КР -

- квалификационная характеристика, включающая совокупность профессионально-значимых качеств, способностей, знаний, умений навыков.
- **ПР:** Составить профессиограмму классного руководителя, в которой отразить:
  - качества личности;
  - знания;
  - группы профессиональных умений.