

«Профилактика асоциальных явлений»

Подготовила – социальный педагог
МОУ «Узуновская СОШ»

Илькина О.И.

14.02.2018

Captured Light

Социальные и экономические проблемы в российском обществе на данном этапе развития существенно ослабили институт семьи, ее воздействие на воспитание детей. Результатом этого процесса является рост асоциального поведения у детей, увеличение распространения в детской среде наркотиков и различных психотропных препаратов, алкоголя .

И, как следствие, увеличение числа правонарушений среди несовершеннолетних.



Анализ причин роста асоциального поведения среди детей и подростков свидетельствует о том, что ее истоки лежат, прежде всего,

в семье

(пьянство, ссоры, драки, длительное невнимание родителей к интересам и проблемам своего взрослеющего ребенка).

Приобщение подростка родителями к употреблению спиртных напитков , наркотиков и др.)





Профилактика асоциального поведения, правонарушений, злоупотреблений и распространения ПАВ рассматривается сегодня как система социальных, правовых и иных мер, направленных на выявление и устранение причин и условий распространения преступности среди несовершеннолетних.

PIRELLA GÖTTSCHE LOWE

Captured Light

Важнейшие профилактические задачи, стоящие перед педагогическим коллективом:

- сформировать у детей представления о ценности здоровья, правилах здорового образа жизни, воспитывать готовность соблюдать эти правила;
- содействовать ребенку в реализации и защите его прав и законных интересов;
- формировать законопослушное поведение детей и подростков;
- оказывать социально-психологическую и педагогическую помощь детям и семьям, нуждающимся в ней;
- выявлять детей и семьи, находящиеся в социально- опасном положении;
- осуществлять профилактику раннего семейного неблагополучия.

Перечень документов МОУ «Узуновская СОШ» по вопросам профилактики вредных привычек, правонарушений безнадзорности, беспризорности, правонарушений:

- 1. Социальный паспорт школы.**
- 2. План работы по профилактике безнадзорности, беспризорности и правонарушений со стороны учащихся и противодействия злоупотребления и распространения ПАВ**
- 3. План совместных мероприятий школы и Серебряно – Прудского ОМВД по формированию зоны безопасности вокруг образовательного учреждения.**
- 4. План по профилактике суицида.**
- 5. План работы с детьми «группы риска».**
- 6. Программа «Здоровье»**

PIRELLA GÖTTSCHE LOWE

Captured Light

Педагогические Советы:

«Школьная бесконфликтная среда.

Как ее достичь?»

Совещания при директоре.

ШМО классных руководителей:

- *«Воспитание правового сознания, формы и методы профилактики преступности и безнадзорности среди учащихся».*
- *«Воспитание толерантности».*
- *«Формы и методы формирования культуры семейных отношений».*
- *«Воспитание культуры поведения и сознательного отношения к учебе».*
- *«Подготовка старших школьников к осознанному выбору профессии и профиля обучения».*

PIRELLA GÖTTSCHE LOWE

Capture of Light

Родительские собрания:

- *«Знакомство с Законом Московской области №176, № 148. Беседа о запрещении пользования мобильными телефонами, плеерами во время учебного процесса»*
- *«Особенности подросткового возраста»*
- *«Профилактика безнадзорности, беспризорности и правонарушений со стороны учащихся школ и противодействие злоупотреблению и распространению ПАВ».*



Направления работы состоят из

разделов:

- Диагностическая работа ;
- анкетирование детей, родителей
- составление социального паспорта класса и школы;
- Профилактическая работа с обучающимися и родителями всей школы;
- Профилактическая работа с детьми «группы риска» и их семьями;
- Скрытая профилактика;
- Организация досуговой деятельности;
- Административный контроль.



Все мероприятия планируются *подробно ежемесячно на учебный год*, используя все разделы направлений.

PIRELLA GÖTTSCHE LOWE

Captured Light

Администрация школы



Социально - психологическая служба



Классные руководители



PIRELLA GÖTTSCHE LOWE

Captured Light

Особенности помощи учащимся группы риска (основные этапы работы)

- Выявление учащегося группы риска через социометрическое обследование классного коллектива или через взаимодействие с классным руководителем
- Составление плана индивидуальной работы с учащимся (консультации психолога, социального педагога, посещения на дому, беседы с родителями)
- Привлечение несовершеннолетнего во внешкольные и внеклассные мероприятия, работу кружков и факультативов, школьных трудовых бригад



Особенности помощи учащимся группы риска основные этапы работы)

- Оказание психологической помощи учащемуся через индивидуальную психологическую помощь, профориентационные беседы
- Привлечение к работе с учащимся структур других ведомств
- Рассмотрение на Совете профилактики и помощь через социально-психологическую службу школы (обеспечение бесплатными горячими обедами, обеспечение учащегося одеждой и необходимыми школьными принадлежностями)
- Рассмотрение учащегося на заседании КДН и ЗП
- Помощь учащемуся через альтернативные формы обучения (индивидуальное - домашнее обучение)



Заседание Совета профилактики



ИИИИИ D A G I O

Дни здоровья



Дни здоровья



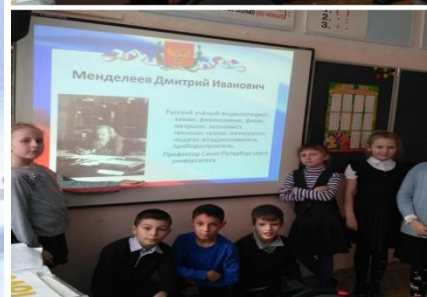
Дни профилактики вредных привычек



Традиционные школьные праздники



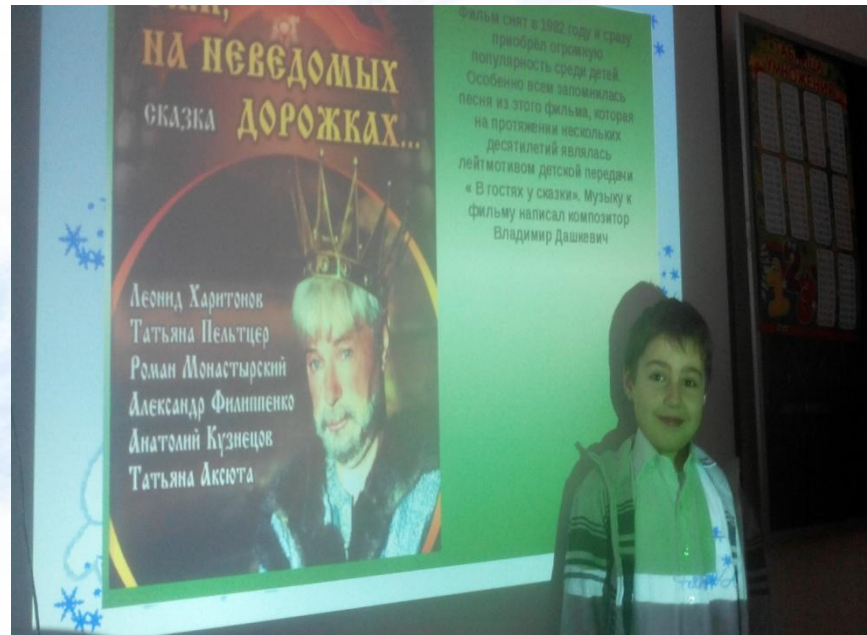
Традиционные школьные праздники



Военно – спортивная игра «Зарница»



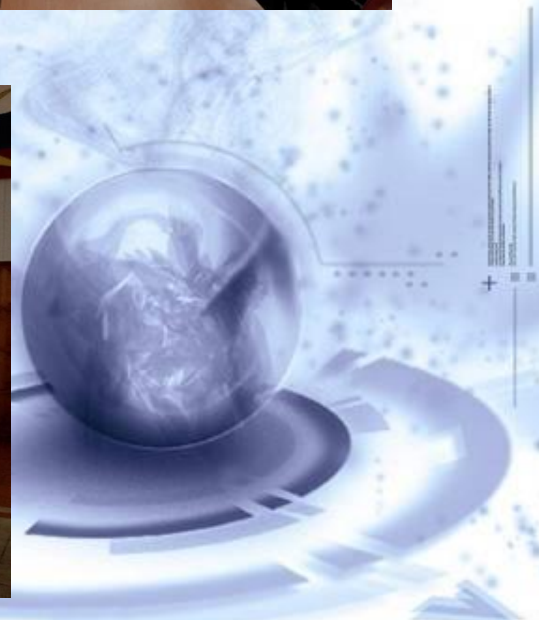
Духовно-нравственное воспитание



Выступление отряда ЮДП в начальной школе «Наши права и обязанности»



Встреча с уполномоченным по правам человека государственного аппарата Московской области



Беседа инспектора ПДН с учащимися школы



беседа с сотрудником ПДН



Беседа инспектора ПДН с учащимися школы

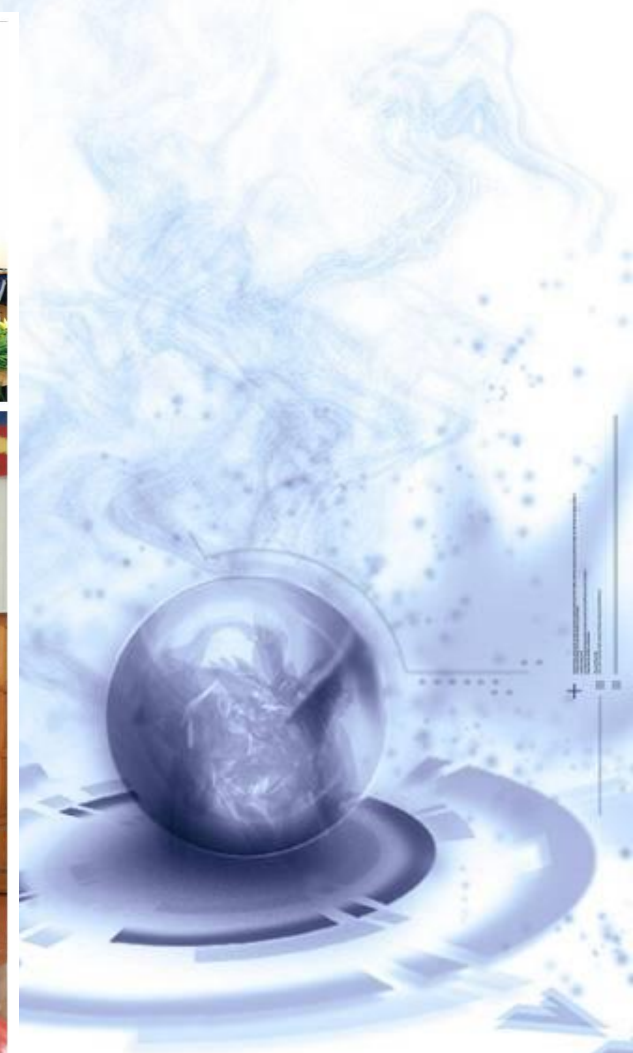


Классный час на тему: «Терроризму- нет!»



Традиционные школьные праздники

День Знаний



Экскурсии



Профориентационные мероприятия



офориентационное

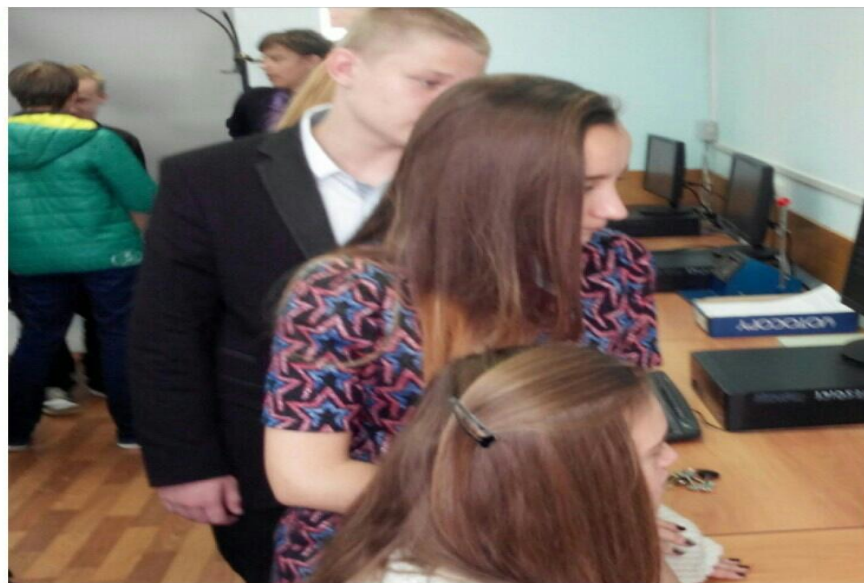


ТЕСТИРОВАНИЕ

11 КЛАСС 1 СЕНТЯБРЯ



Профориентационные мероприятия



профориентационная
работа с 11классом



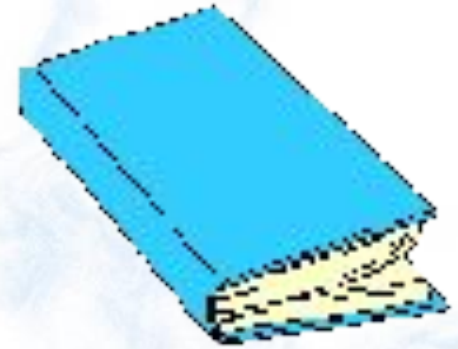
экскурсия и лекция
в ГИБДД



« В основе воспитания, как самое первое и главное условие успеха, должен лежать сердечный, любовный подход к ребенку.

Чем ближе подошел педагог к ребенку, чем искреннее их взаимные отношения, тем надежнее фундамент воспитания »...

(Всеволод Петрович Кащенко, известный отечественный ученый, педагог, общественный деятель в книге: «Педагогическая коррекция...»)



Спасибо
за внимание!

IIIIIIA D A G I O

Captured Light