

**Муниципальное автономное общеобразовательное
учреждение Городского округа Балашиха
«Средняя общеобразовательная школа № 31»**



**Результаты
диагностических исследований
I четверть 2016-2017 у.г.**

*Хидиров А. М.
Заместитель директора по УВР*

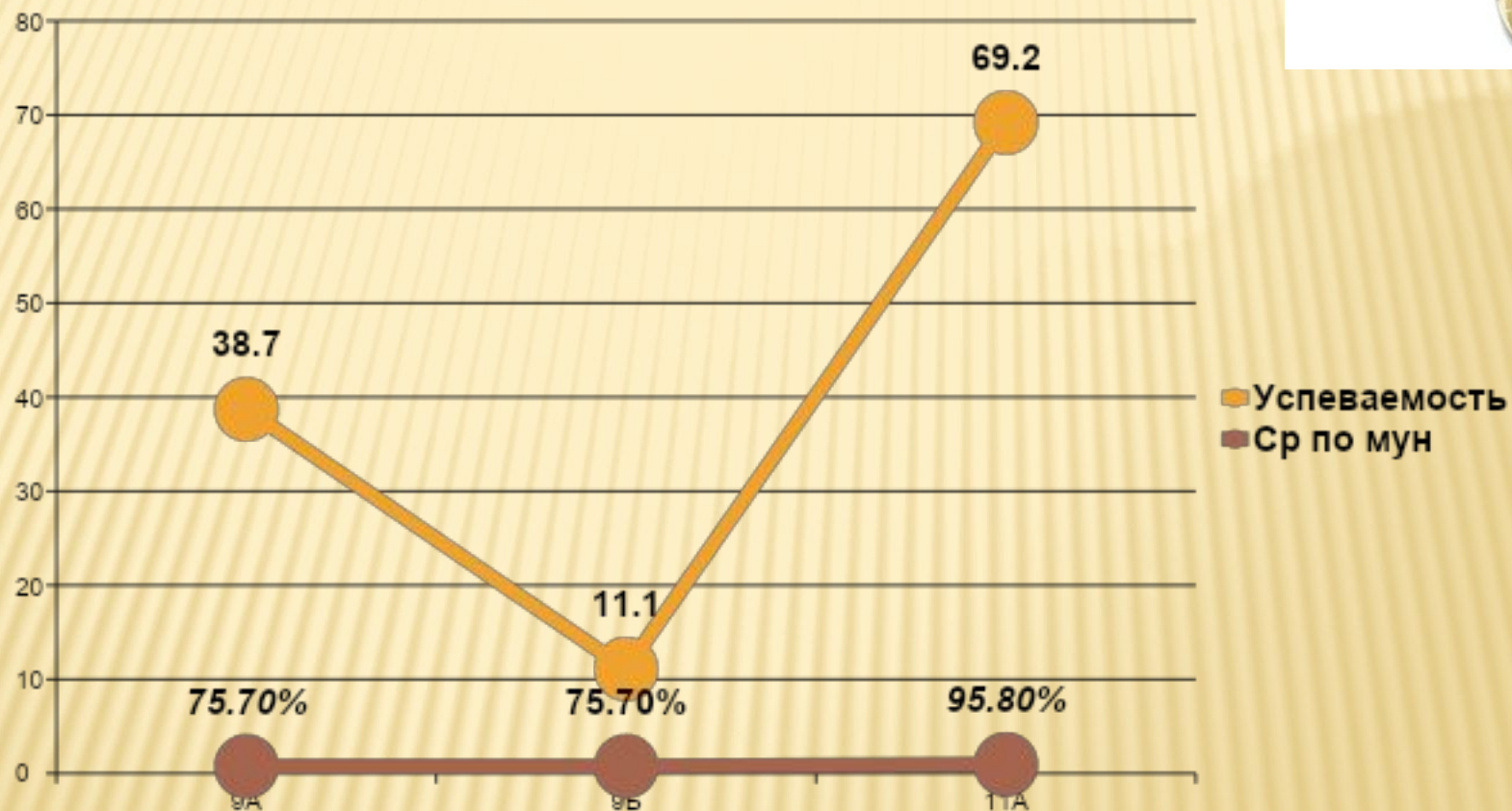
СВЕДЕНИЯ О КЛАССАХ И

ПРЕДМЕТАМ

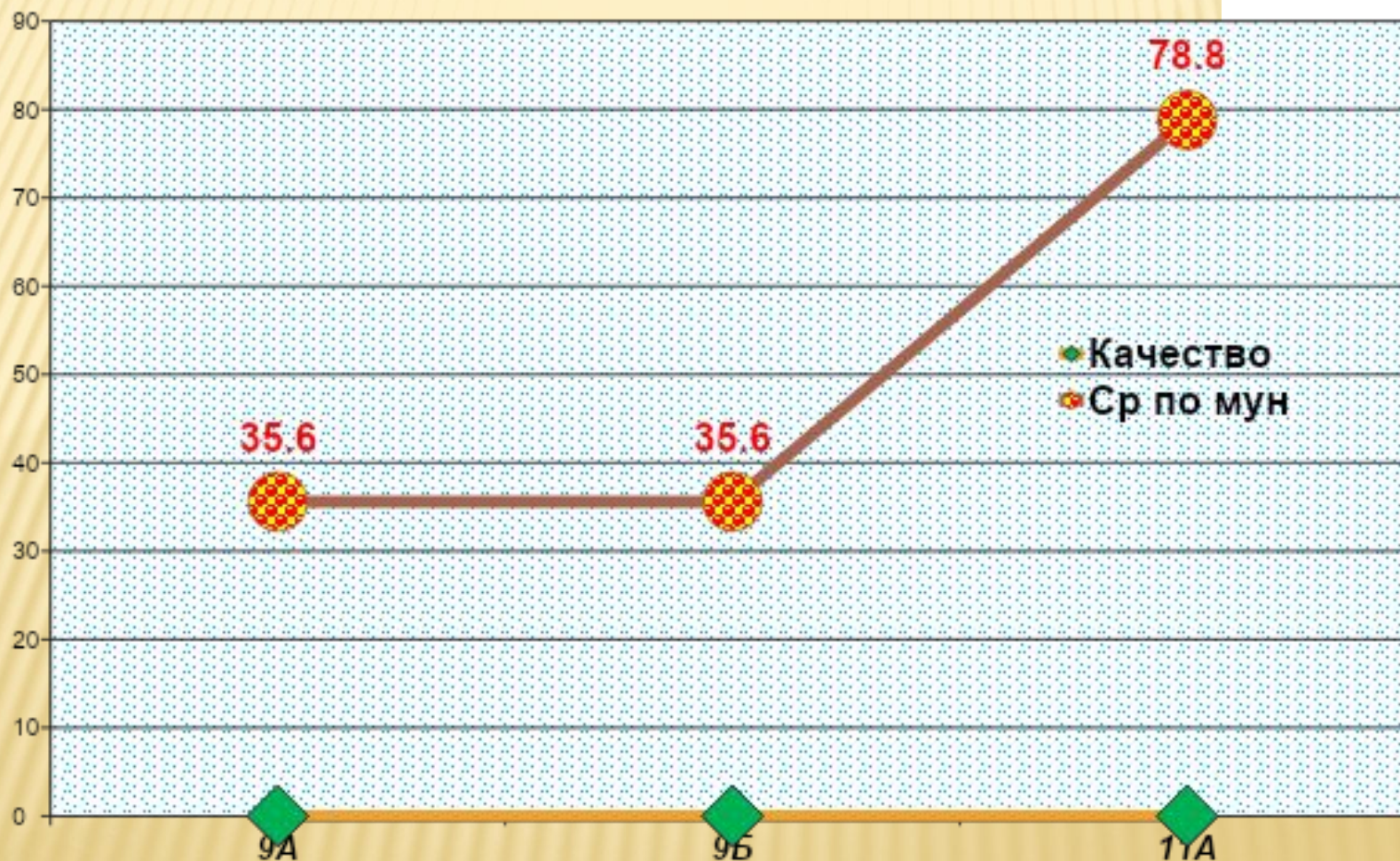
Предмет	Классы	К-во уч-ся	Дата проведения
История	9-11 классы	75	14.09.2016
Математика	7-11 классы	172	20.09.2016
Биология	9-11 классы	72	27.09.2016
Русский язык	7-11 классы	163	04.10.2016
География	7-11 классы	140	11.10.2016
Всего:	7-11 классы	622	5 дней



История. Успеваемость



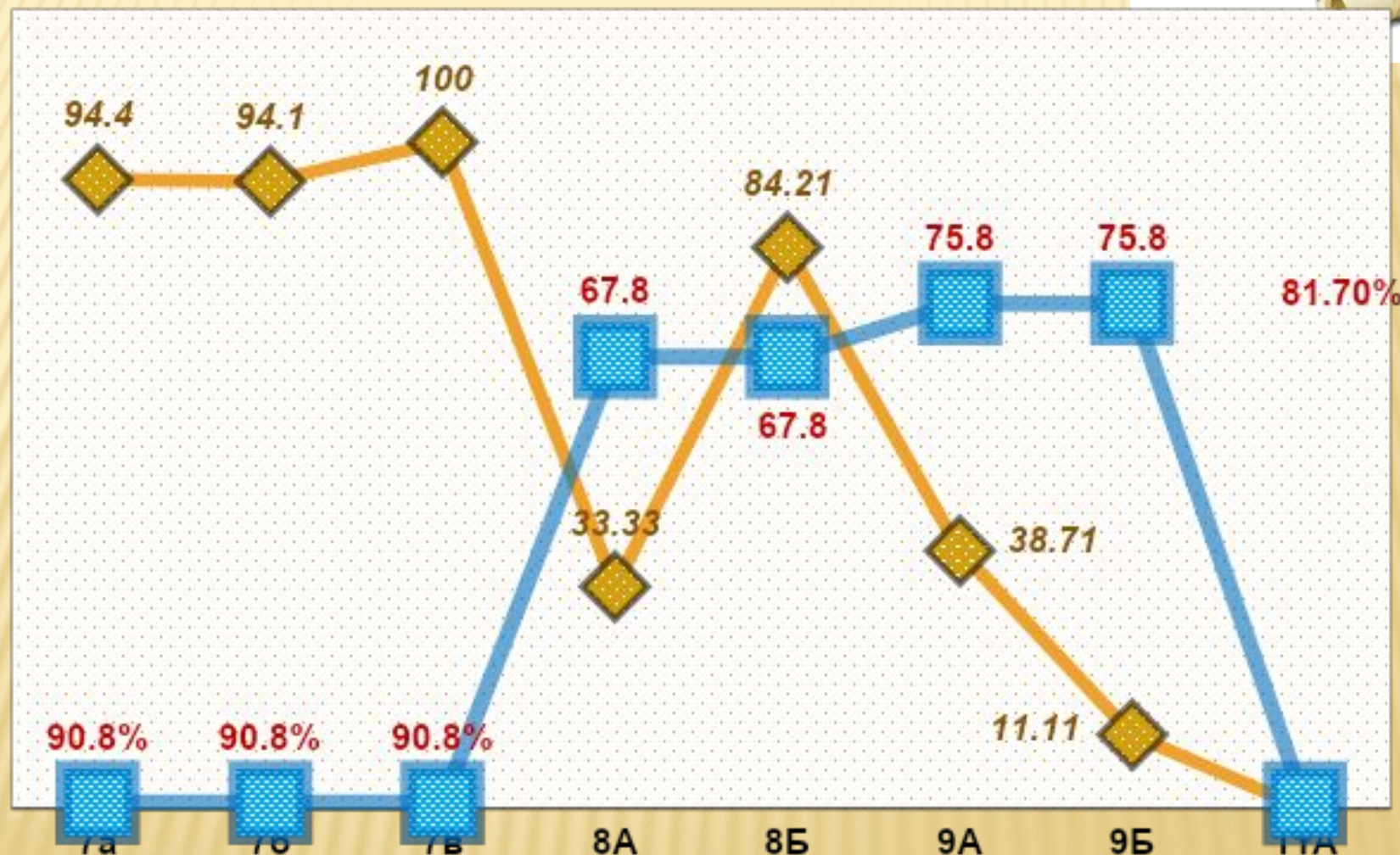
История. Качество знаний



Математика



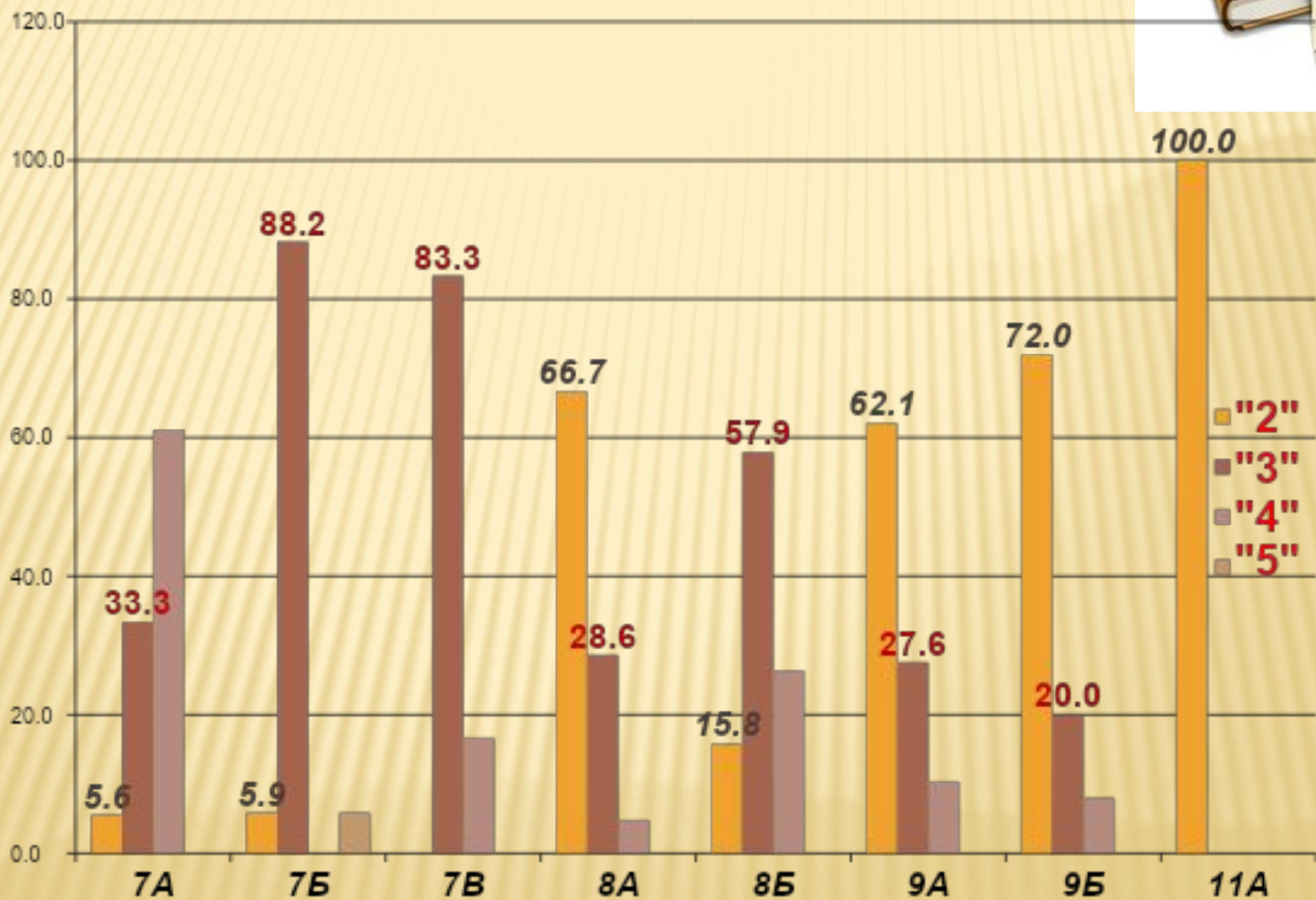
◆ Успеваемость ■ Ср по мун



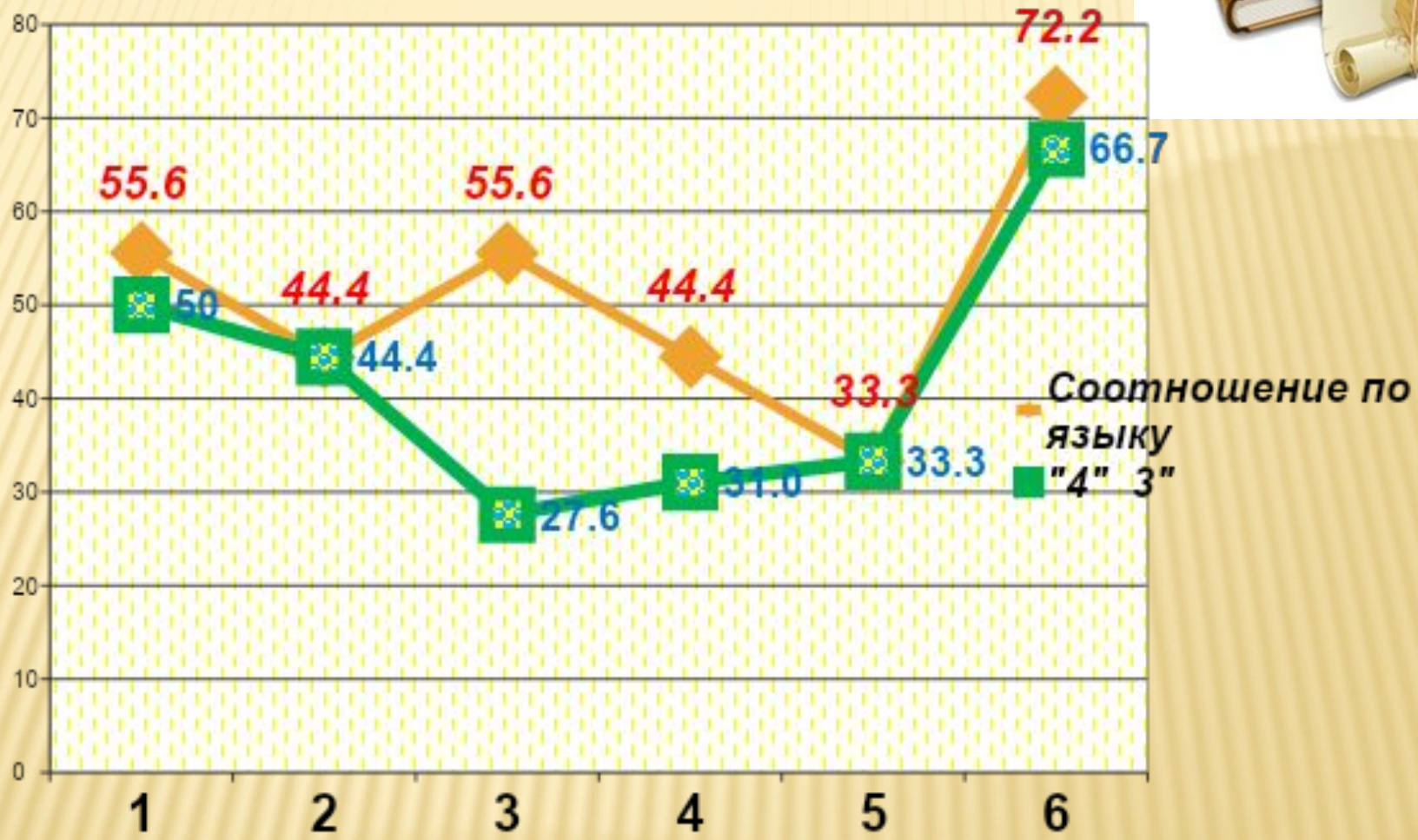
Математика



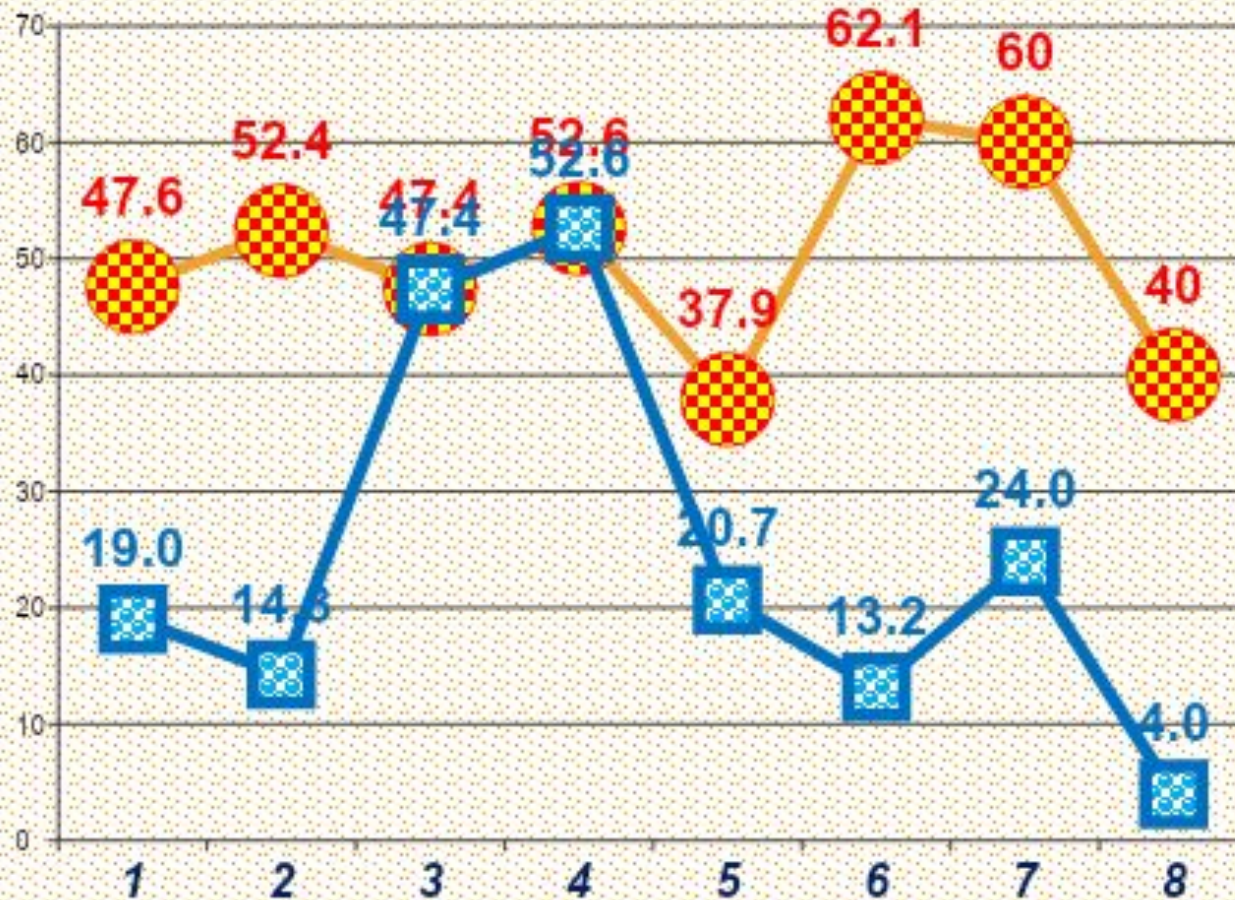
МАТЕМАТИКА



МАТЕМАТИКА

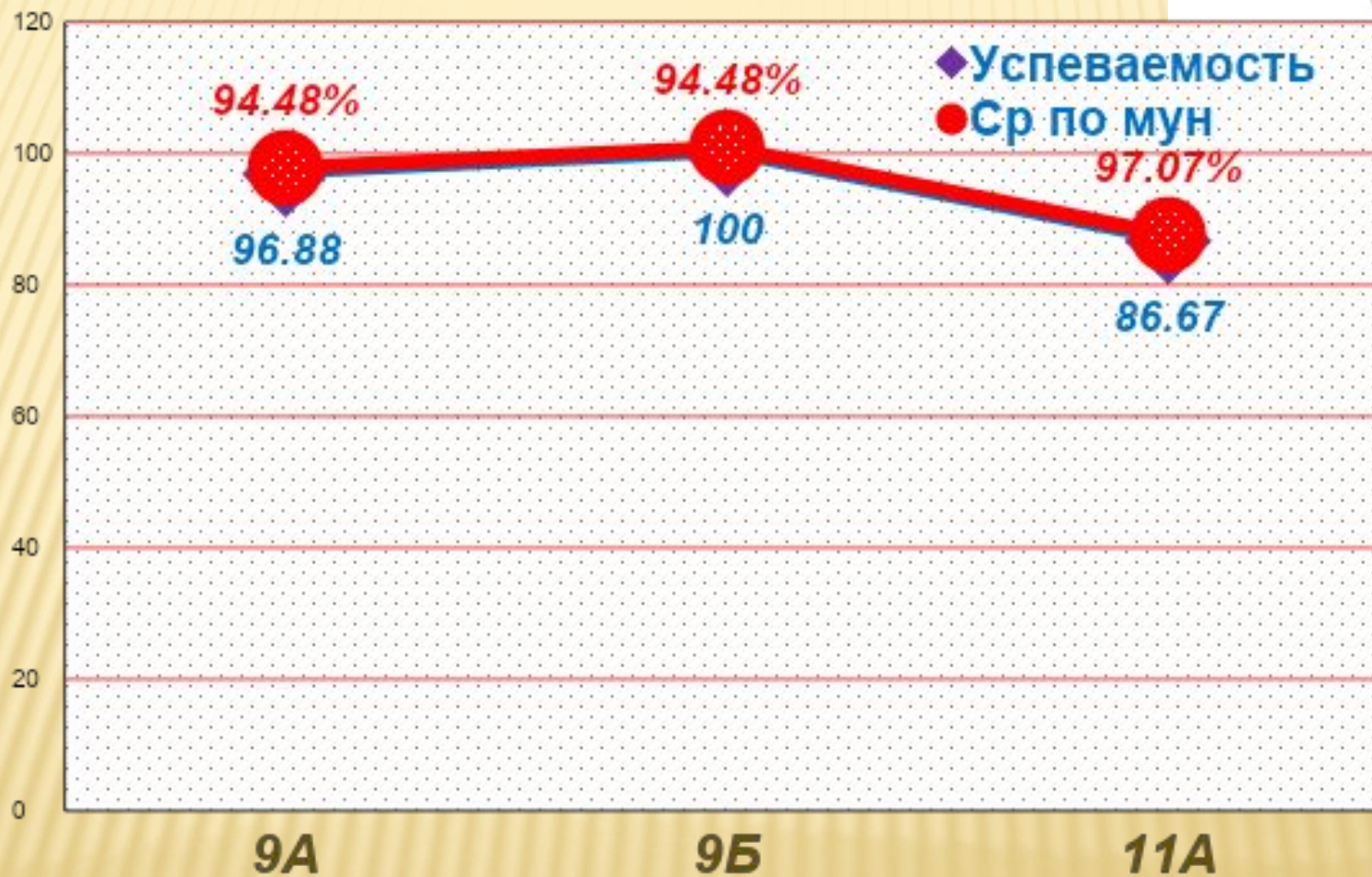


МАТЕМАТИКА

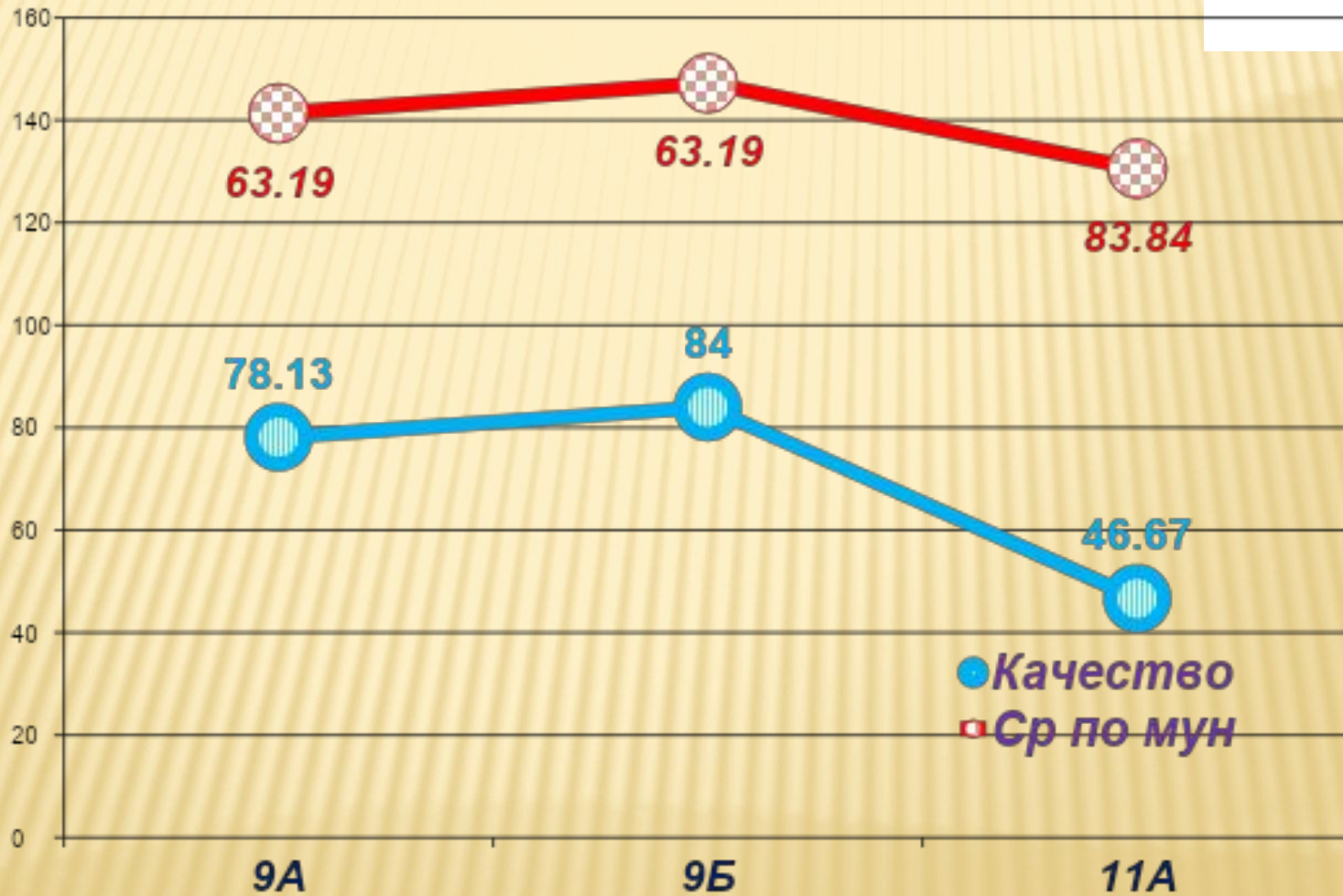


Соотноше
ние по
языку
"4" "3"

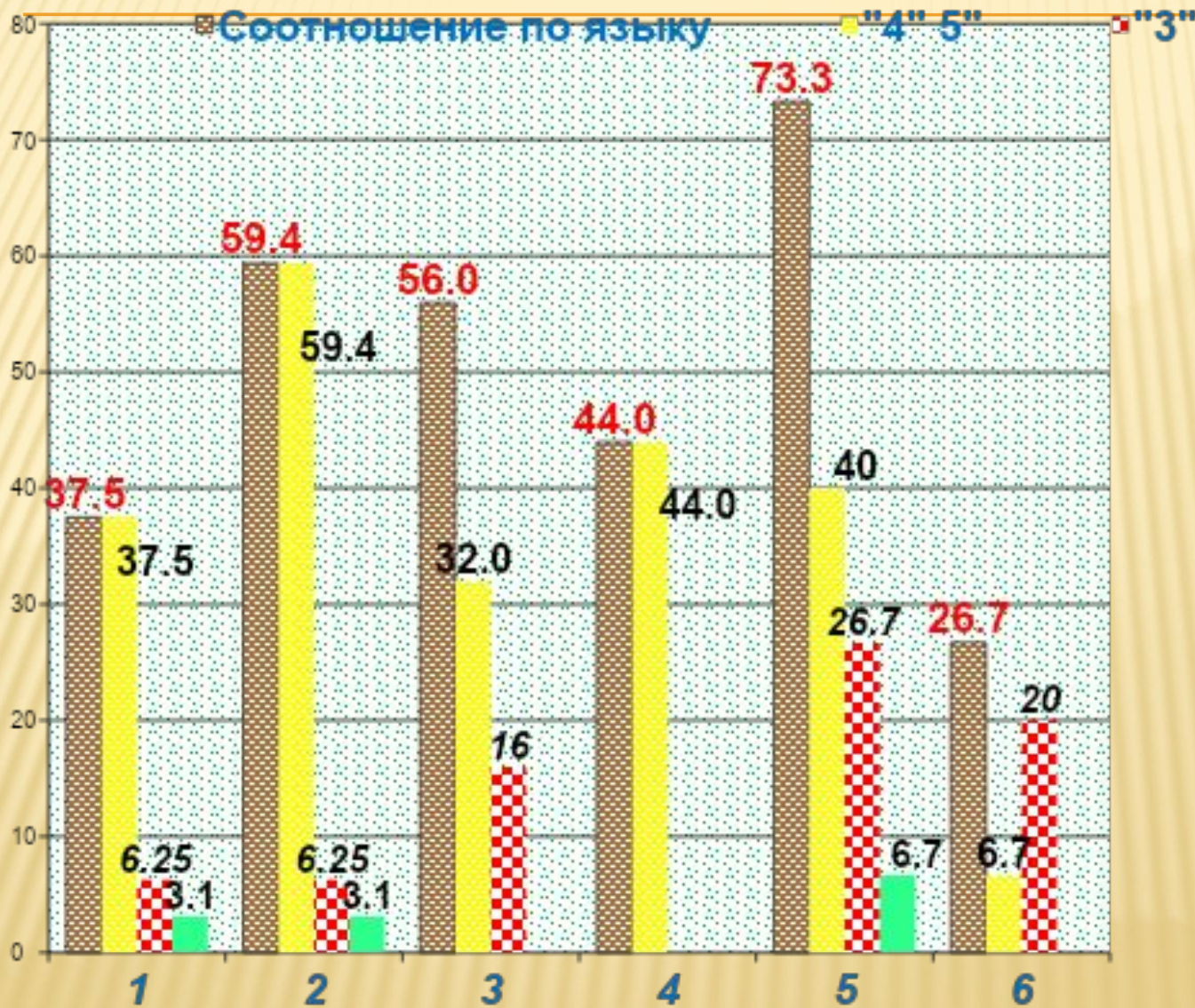
Биология



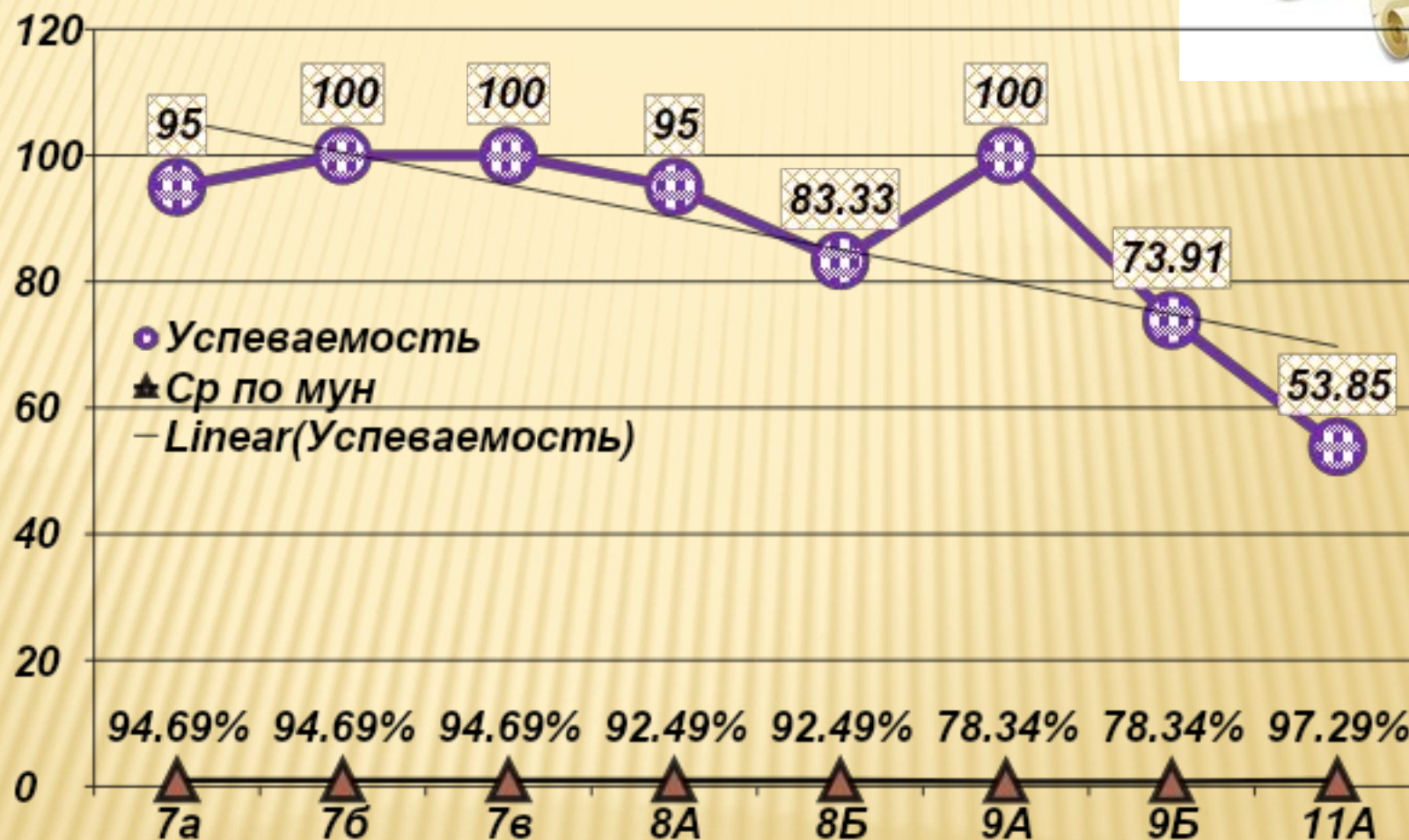
Биология



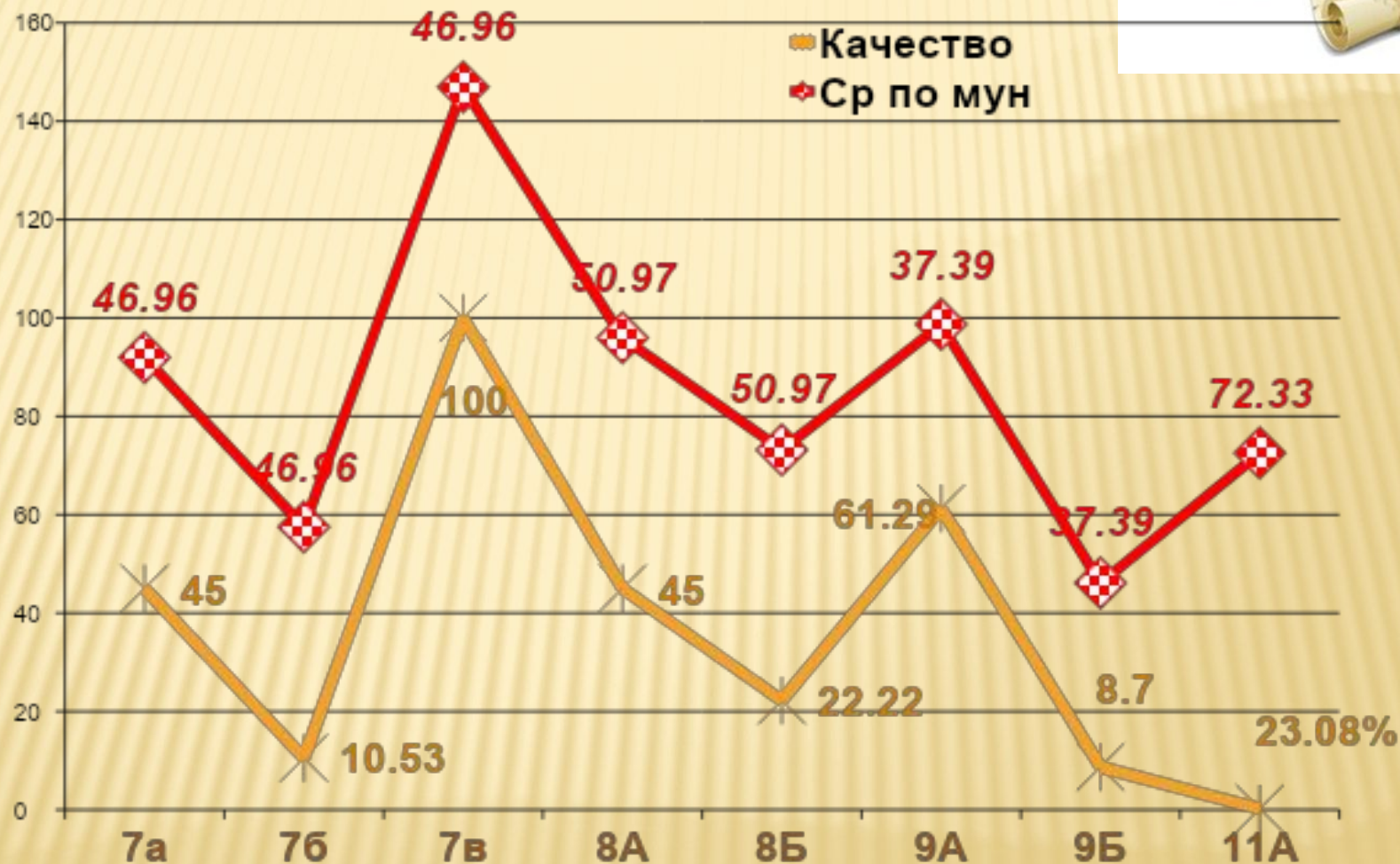
Биология



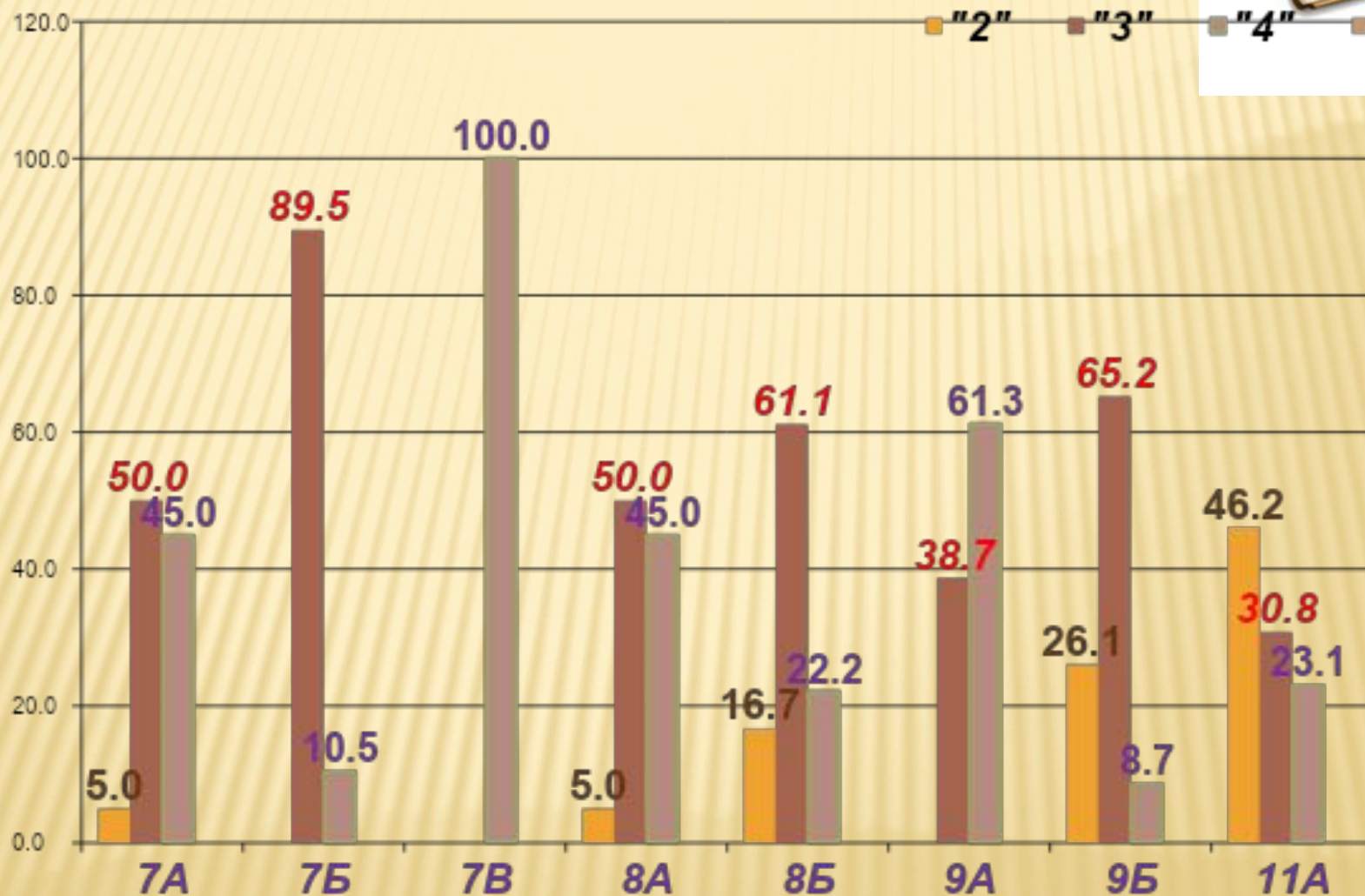
Русский язык



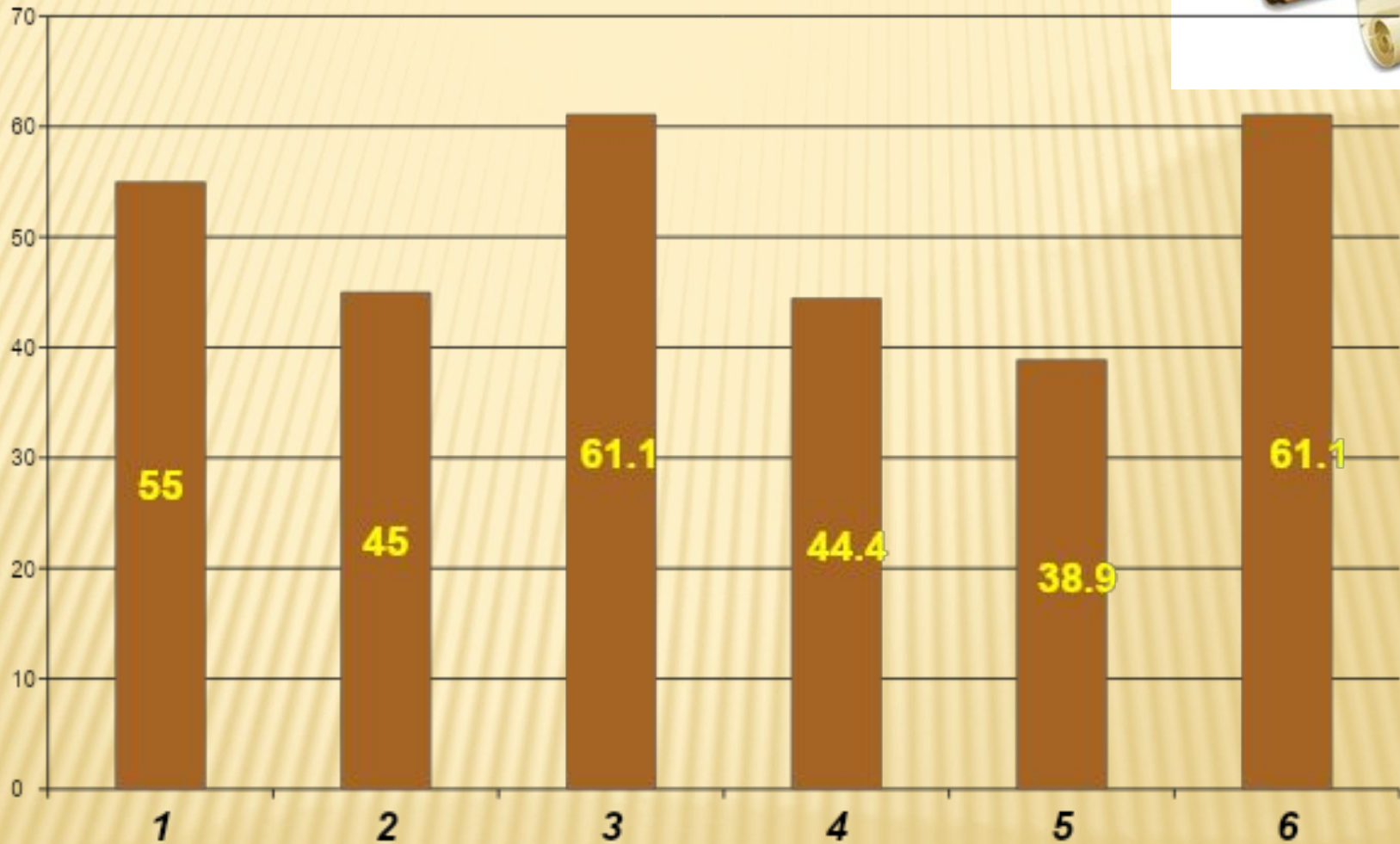
Русский язык



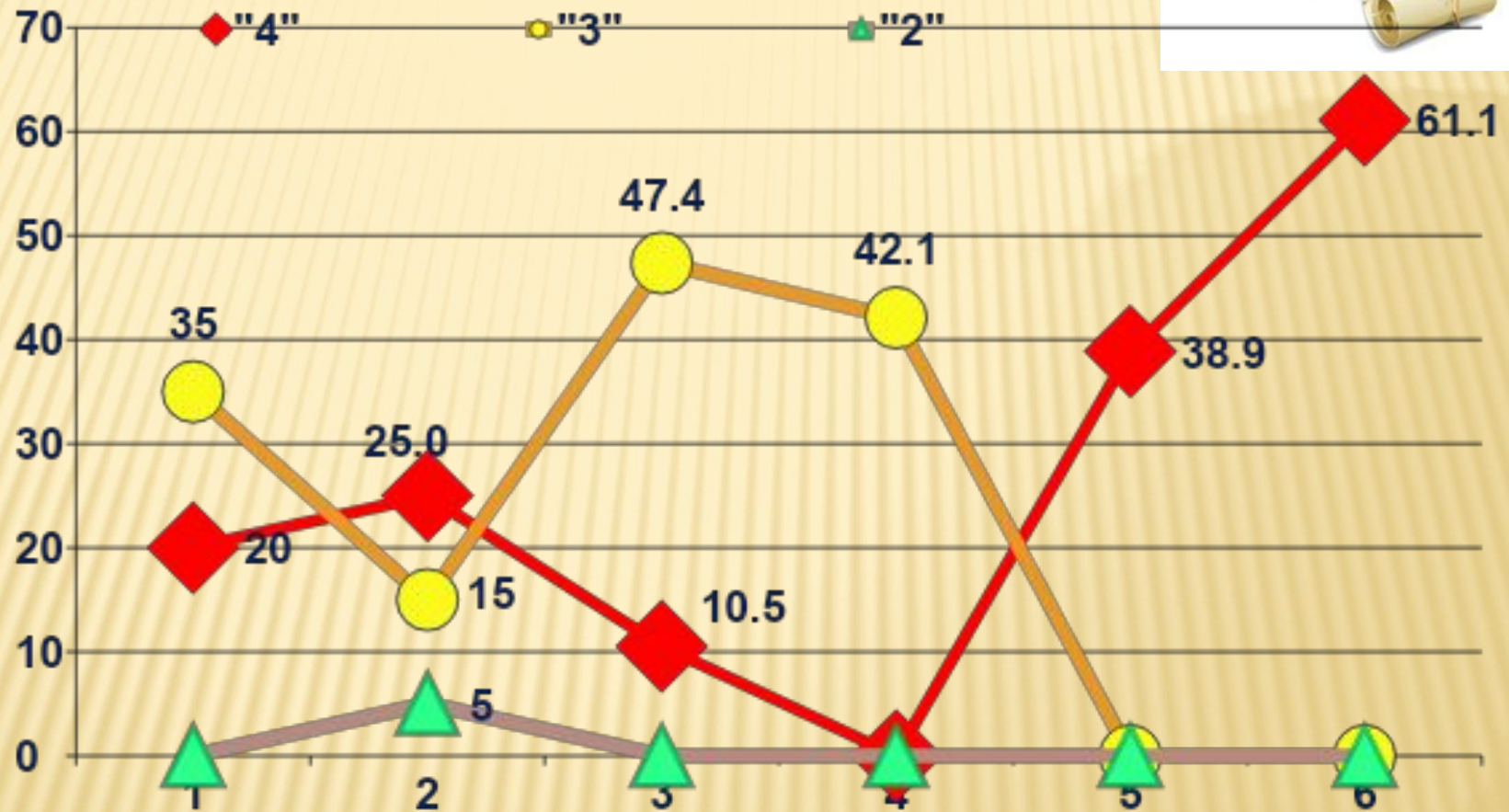
Русский язык



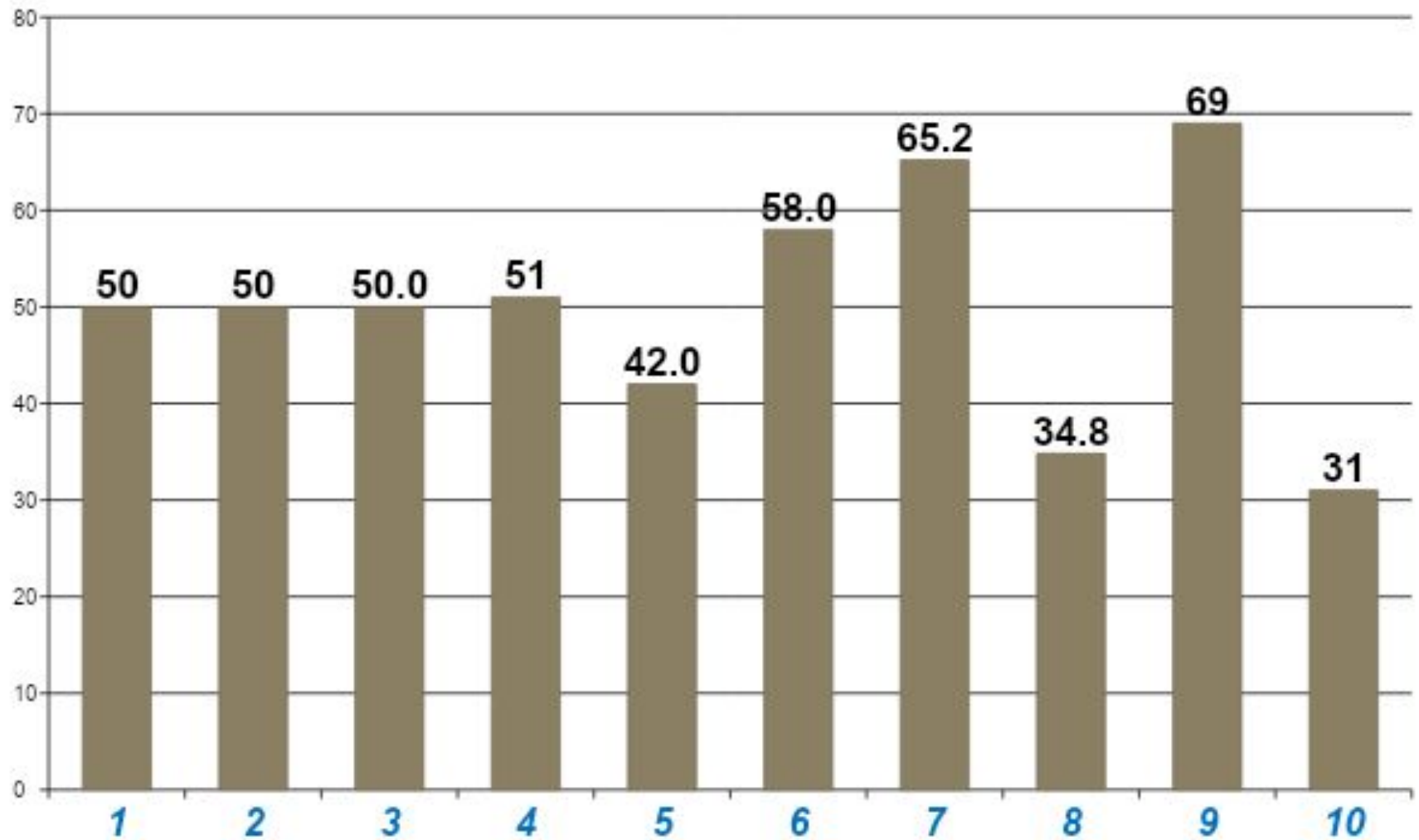
Русский язык



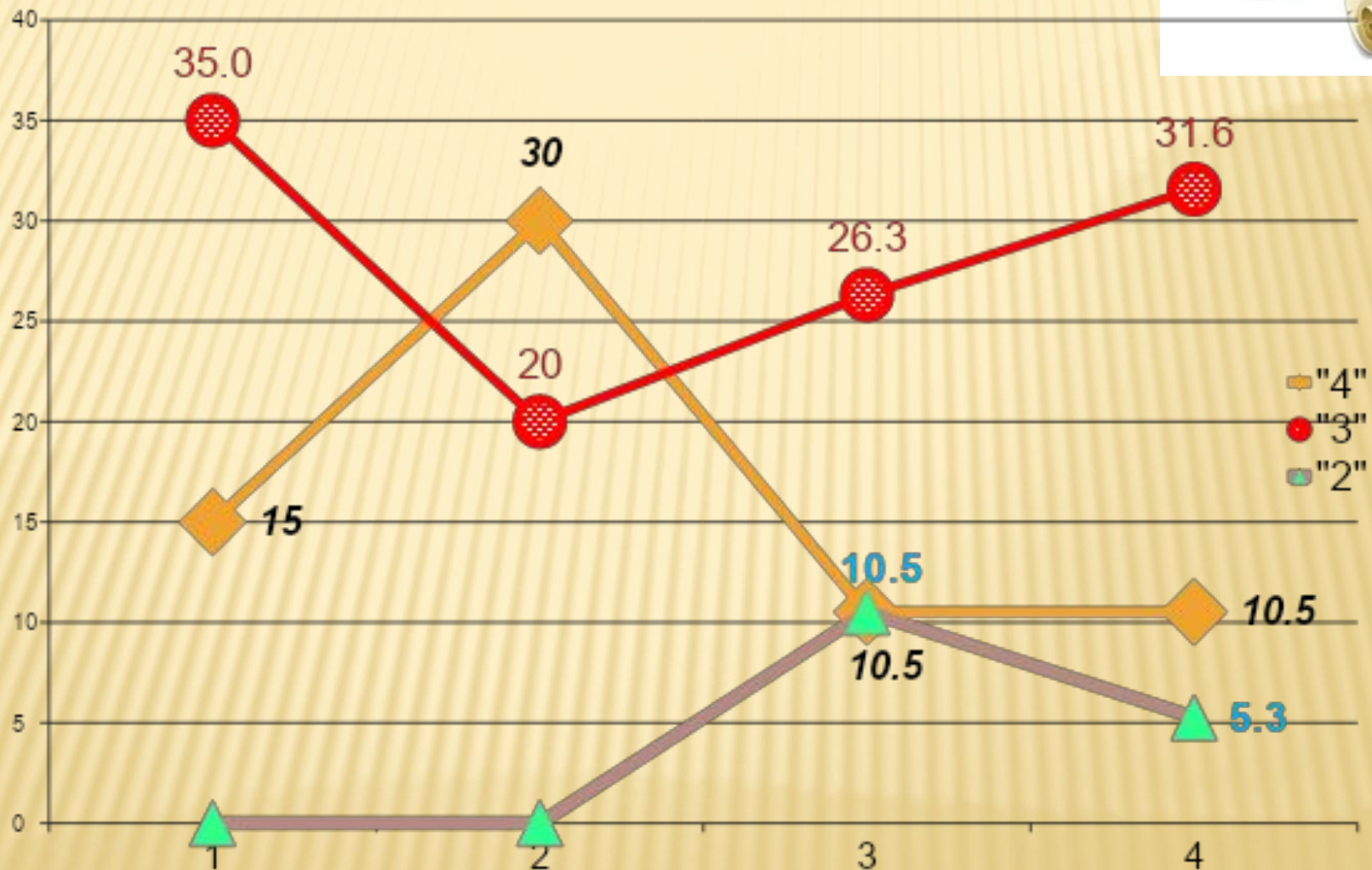
Русский язык



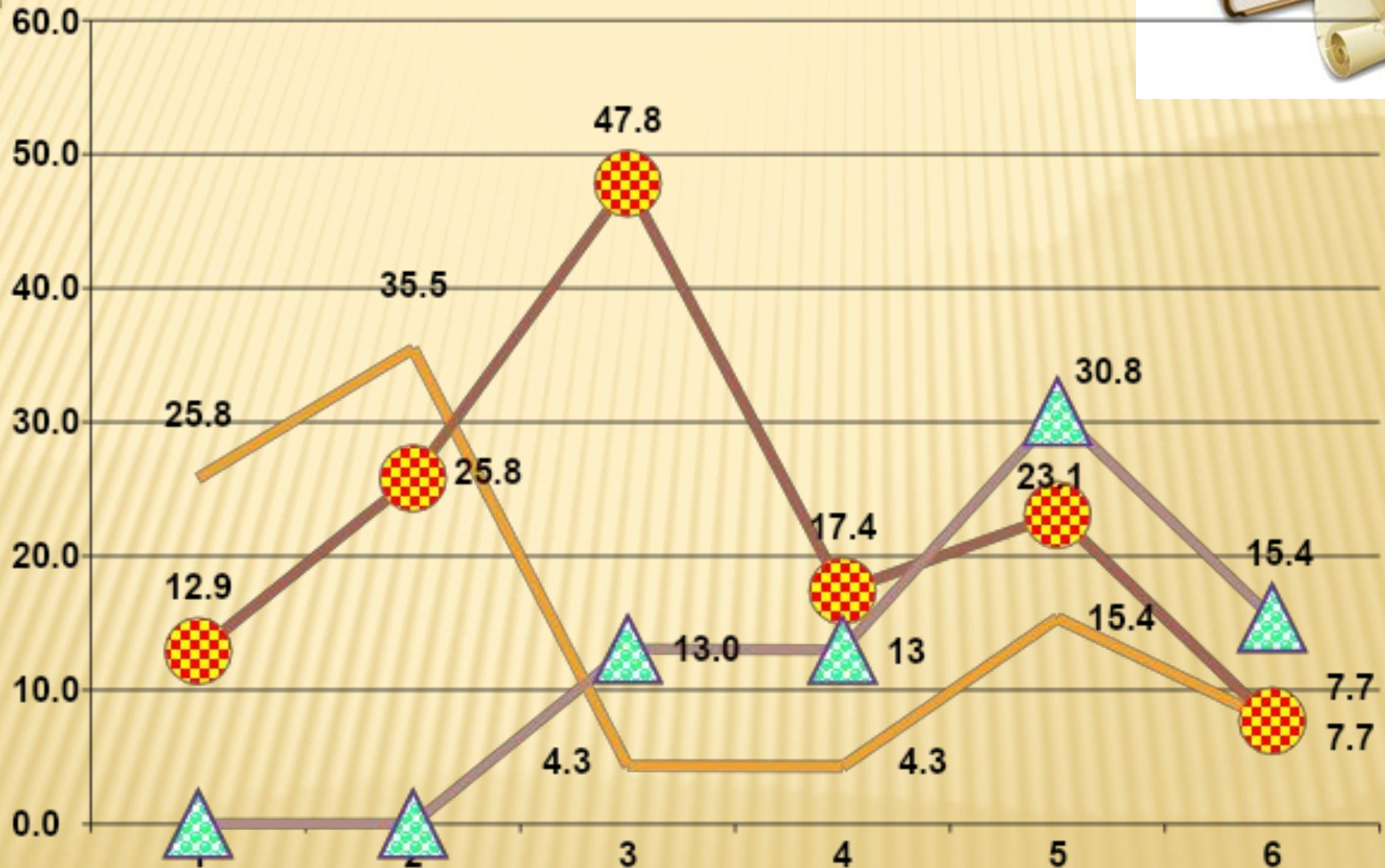
Русский язык



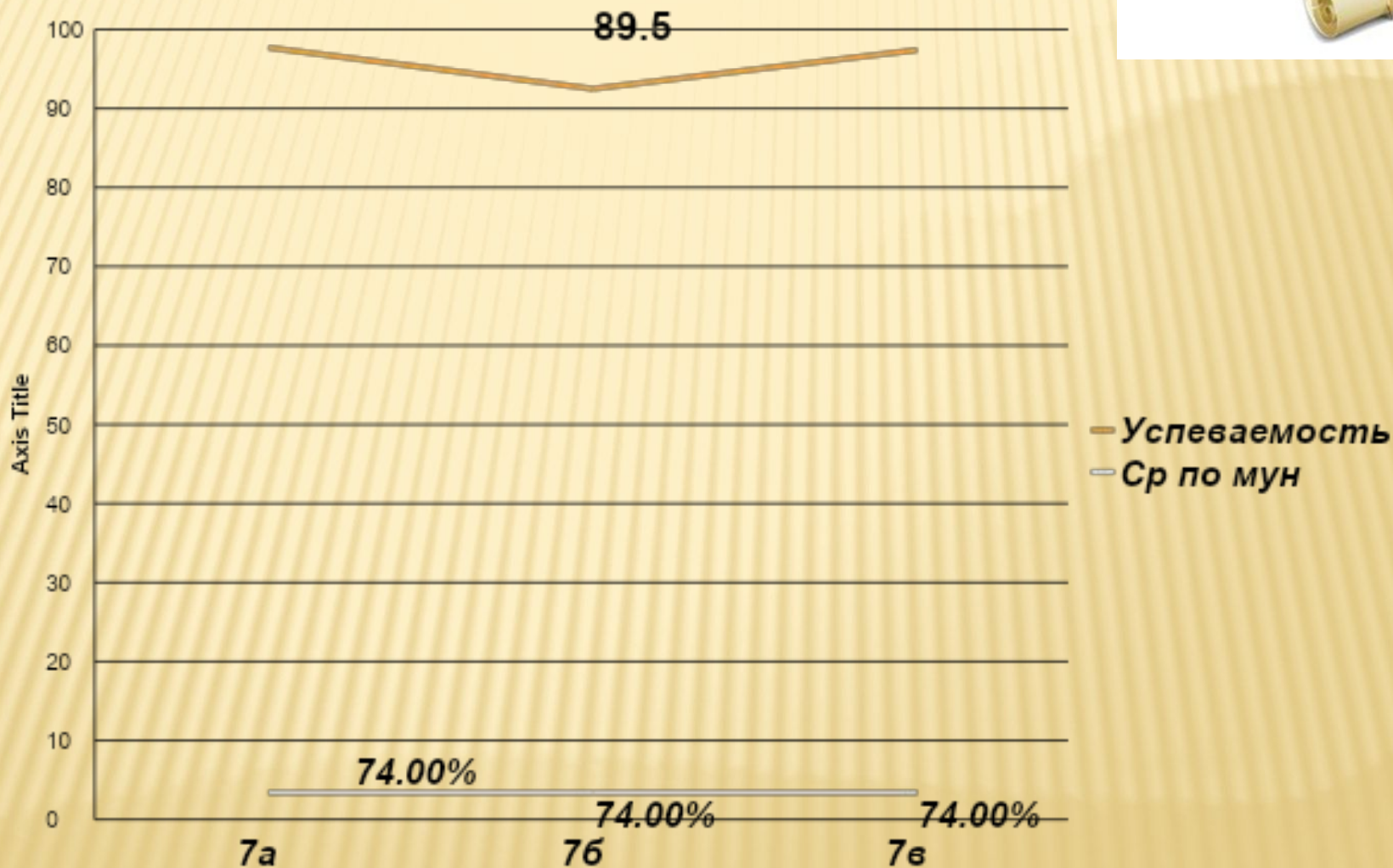
Русский язык



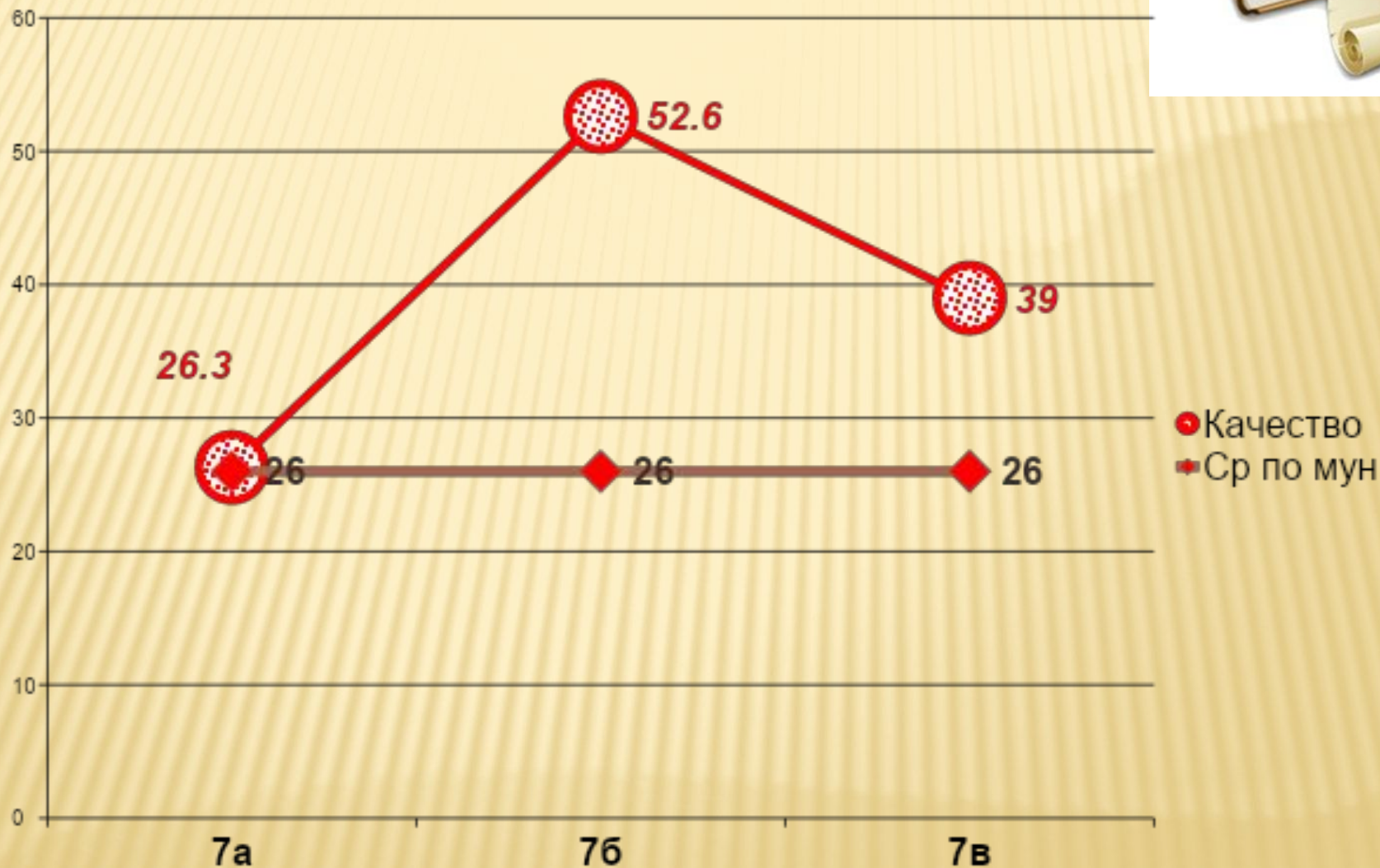
Руский язык



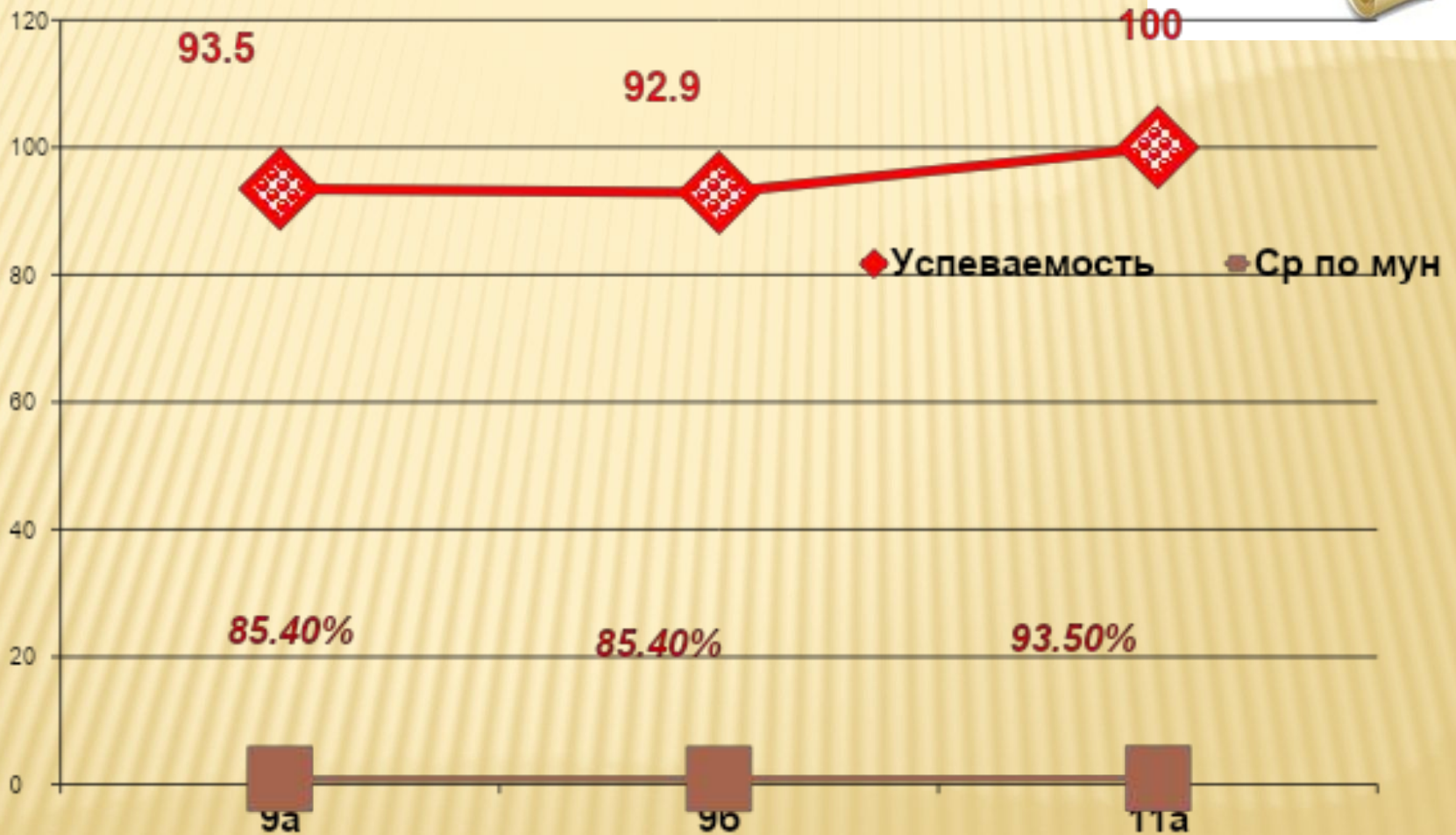
География



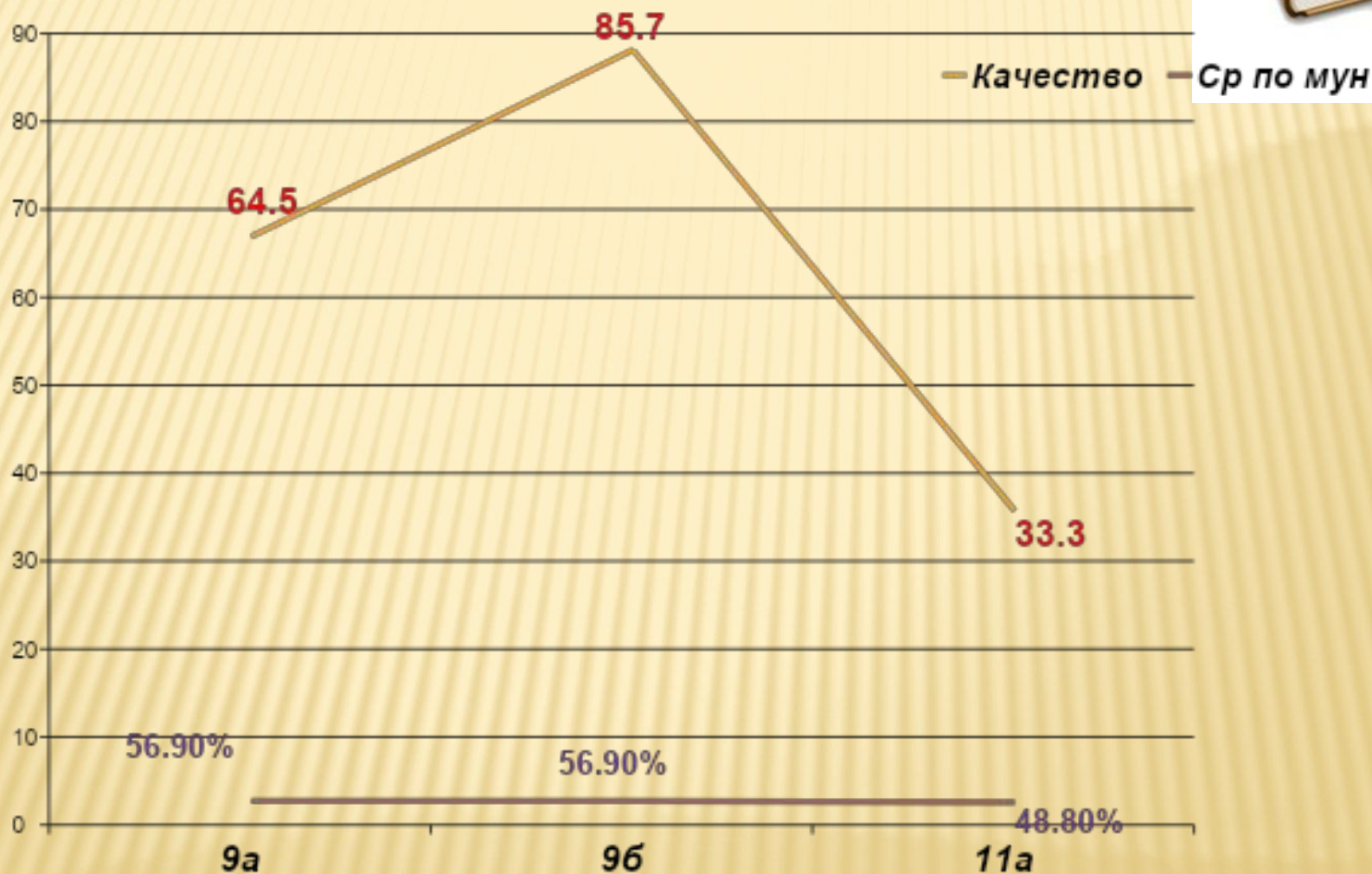
География



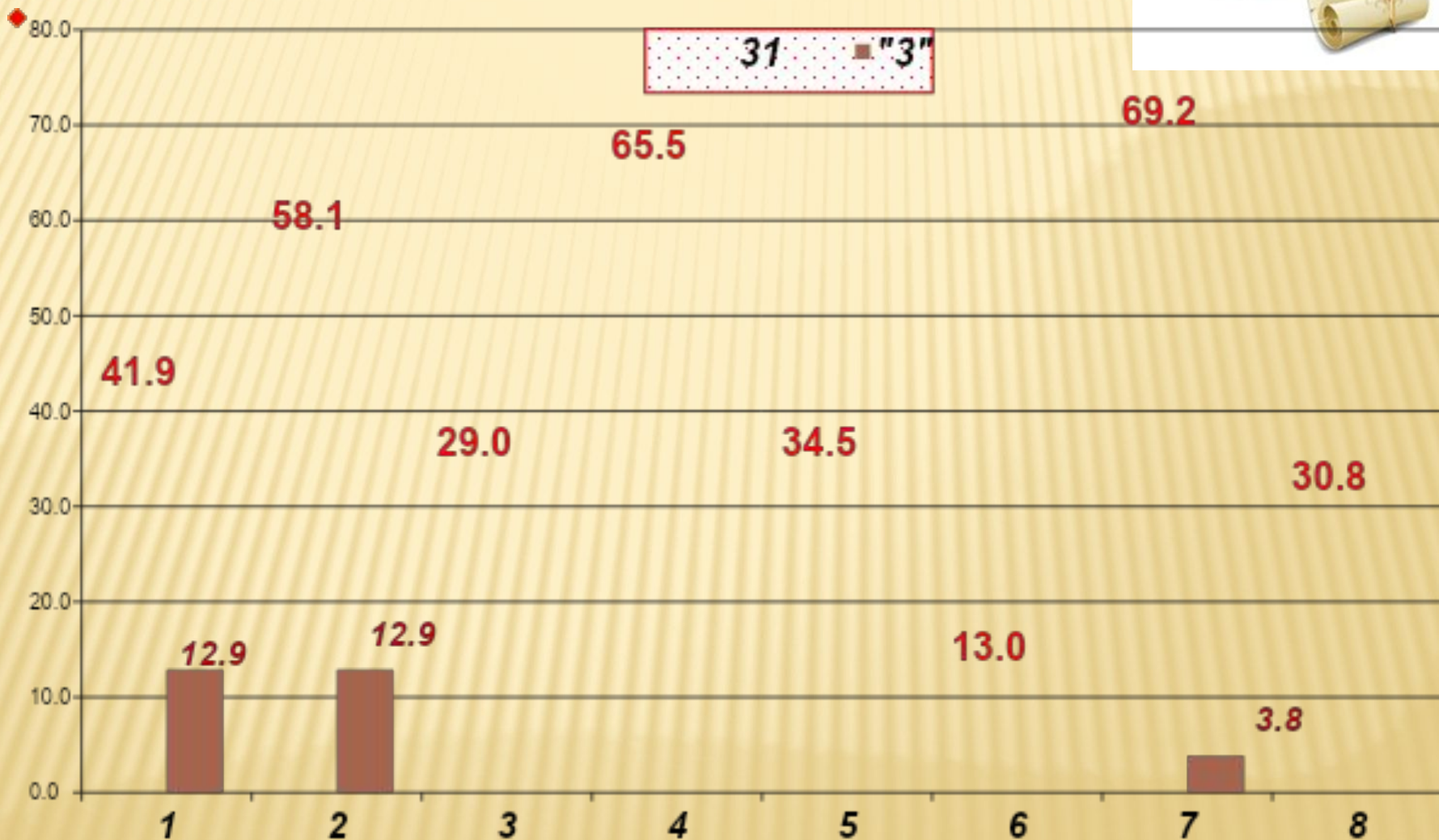
География



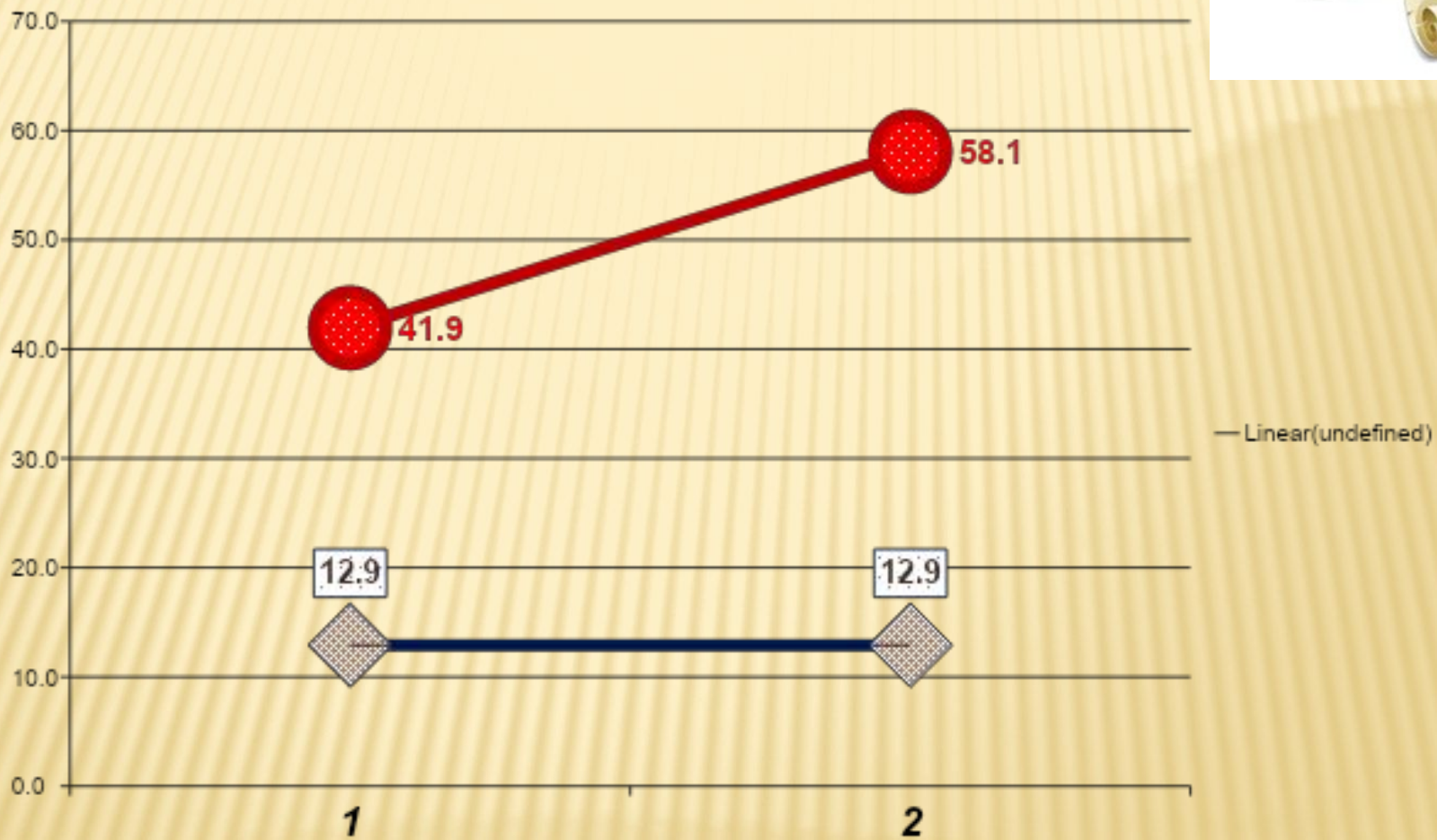
География



География



География



Выводы



- ❑ Уровень успеваемости обучающихся 7-8 классов близок к среднему показателю по г.о. Балашиха;
- ❑ Уровень успеваемости обучающихся 9-11 классов намного ниже среднего показателя по городу;
- ❑ Уровень качества знаний обучающихся 7-8 классов по сравнению с 9-11 классами выше;
- ❑ Уровень качества знаний обучающихся 9-11 классов по истории очень низкий;
- ❑ Домашний язык обучающихся имеет влияние на результаты качества образования по предметам, однако не является существенным фактором.

Предложения



- ❑ Всем учителям-предметникам проанализировать результаты диагностического исследования (поэлементный анализ);
- ❑ Провести во всех классах работу по восполнению пробелов в предметных результатах обучающихся;
- ❑ На уроках активно использовать индивидуальный подход с учетом результатов как ДИ, так и учебной четверти ;
- ❑ Особое внимание обратить на учащихся, имеющих затруднения в учебе и организовать систематические дополнительные занятия в течение всего учебного года
(внедрить систему тьюторства);
- ❑ С целью повышения КПД на уроке шире использовать различные формы работы с учащимися и методы преподавания,



???

СПАСИБО!

