



Документальное сопровождение воспитательной деятельности





Нормативные документы

- ФЗ «Об образовании в РФ» № 273-ФЗ от 29.12.2012
- Концепция духовно-нравственного развития и воспитания личности гражданина России
- Методические рекомендации о расширении деятельности детский и молодежных объединений в образовательных учреждениях (письмо Минобразования России от 11.02.2000 № 101/28-16);





Нормативные документы

- Методические рекомендации по развитию ученического самоуправления в общеобразовательных учреждениях (приложение к письму Управления по делам молодежи федерального агентства по образованию от 03.03.2005 № 14-11-43/01);
- Методические рекомендации об осуществлении функций классного руководителя педагогическими работниками государственных общеобразовательных учреждений субъектов Российской Федерации и муниципальных общеобразовательных учреждений (приказ Минобразования России от 03.02.2006 № 21)





Нормативные документы

- Указ Президента РФ от 7 мая 2012 года № 559 «О мерах по реализации государственной политики в области образования и науки»
- Национальная стратегия действий в интересах детей на 2012 - 2017 годы, утвержденная распоряжением Правительства Российской Федерации от 15 октября 2012 г. № 1916-р





Нормативные документы

- Федеральный закон Российской Федерации об организации внеурочной деятельности при введении федерального государственного образовательного стандарта общего образования № 03-296 от 12 мая 2011 года.
- Федеральный закон Российской Федерации от 19 мая 1995 г. 82-ФЗ «Об общественных объединениях» (принят Госдумой 14 апреля 1995 г.)





Нормативные документы

- Постановление Федеральной службы по надзору в сфере защиты прав потребителей и благополучия человека от 4 июля 2014 г. «СанПиН 2.4.4.3172-14 Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации режима работы образовательных организаций дополнительного образования детей»





Нормативные документы

- Распоряжение Правительства РФ от 15 мая 2013г. № 792-р «Государственная программа Российской Федерации «Развитие образования» на 2013-2020 годы»;
- Распоряжение Правительства РФ от 30 апреля 2014 г. № 722-р «План мероприятий («дорожная карта») «Изменения в отраслях социальной сферы, направленные на повышение эффективности образования и науки»;





Нормативные документы

- Распоряжение Правительства РФ от 15 мая 2013г. № 792-р «Государственная программа Российской Федерации «Развитие образования» на 2013-2020 годы»;
- Распоряжение Правительства РФ от 30 апреля 2014 г. № 722-р «План мероприятий («дорожная карта») «Изменения в отраслях социальной сферы, направленные на повышение эффективности образования и науки»;





Нормативные документы

- Концепция общенациональной системы выявления и развития молодых талантов (утверждена президентом РФ Д.А. Медведевым от 03.04.2012 г.)
- Приказ Министерства образования и науки РФ от 29.08.2013г. № 1008 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам»;





Нормативные документы

- Национальная образовательная инициатива «Наша новая школа»;
- Постановление Правительства РФ от 28.10.2013г. № 966 «О лицензировании образовательной деятельности» (вместе с «Положением о лицензировании образовательной деятельности»);
- Межведомственная программа развития дополнительного образования детей в Российской Федерации №1726 от 4 сентября 2014 г.





Нормативные документы

- Приказ Минобрнауки России от 14.06.2013 N462 "Об утверждении Порядка проведения самообследования образовательной организацией" (Зарегистрировано в Минюсте России 7.06.2013 N 28908)
- Профессиональный стандарт специалиста в области воспитания (деятельность по социально-педагогическому сопровождению обучающихся) – проект.





Нормативные документы

- **СТРАТЕГИЯ РАЗВИТИЯ ВОСПИТАНИЯ В РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ НА ПЕРИОД ДО 2025 ГОДА**
- Минобрнауки РФ Письмо от 13 мая 2013 года N ИР-352/09 о направлении [программы развития воспитательной компоненты в общеобразовательных учреждениях](#)





Должностная инструкция

- 1.** Приказ Министерства здравоохранения и социального развития Российской Федерации (Минздравсоцразвития России) от 26 августа 2010 г. N 761н г. Москва "Об утверждении Единого квалификационного справочника должностей руководителей, специалистов и служащих, раздел "Квалификационные характеристики должностей работников образования"«
- 2.** Методические рекомендации об осуществлении функций классного руководителя педагогическими работниками государственных общеобразовательных учреждений субъектов Российской Федерации и муниципальных общеобразовательных учреждений (приказ Минобразования России от 03.02.2006 № 21)





Локальные акты

1. Положение о попечительском совете
2. Положение об управляющем совете
3. Положение о наблюдательном совете и др.
4. **Положение о совете обучающихся**
5. Положение о совете родителей
(ФЗ «Об образовании» ст.26 п.4.6)





Структура положений

1. Структура совета
2. Порядок формирования
3. Срок полномочий и компетенция
4. Порядок принятия решений и выступлений от имени ОУ

***также устанавливаются уставом
ОУ (ФЗ «Об образовании» ст.26 п.5)***





«Шпаргалка»

1. Методические рекомендации по развитию ученического самоуправления в общеобразовательных учреждениях (приложение к письму Управления по делам молодежи федерального агентства по образованию от 03.03.2005 № 14-11-43/01);
2. Рогаткин Д.В. «Школьное ученическое самоуправление»
3. Ленинградский государственный университет им. Пушкина «Учебник по управлению ОУ»
4. А.С. Прутченков, И.С. Фатов «Ученическое самоуправление: организационно-правовые основы, система деятельности»





Локальные акты

1. Правила внутреннего распорядка обучающихся (**ст.28 п.3.1.**)
2. Положение об организации социально-психологического тестирования обучающихся с целью раннего выявления незаконного потребления наркотических и психотропных средств (**ст.28 п. 3.15.1**)





Локальные акты

3. **Положение о школьной форме (ст.28 п.3. 18)**
4. Положение о деятельности общественных объединений (**ст.28. п.3. 19**)
5. Положение о методическом объединении классных руководителей (**ст.28 п. 3. 20**)
6. Положение об организации отдыха и оздоровления обучающихся в каникулярное время (**ст.28 п.5**)





«Шпаргалка»

1. МОДЕЛЬНЫЙ НОРМАТИВНЫЙ ПРАВОВОЙ АКТ СУБЪЕКТА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ ОБ УСТАНОВЛЕНИИ ТРЕБОВАНИЙ К ОДЕЖДЕ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫМ ПРОГРАММАМ НАЧАЛЬНОГО ОБЩЕГО, ОСНОВНОГО ОБЩЕГО И СРЕДНЕГО ОБЩЕГО ОБРАЗОВАНИЯ.
2. Методические рекомендации о расширении деятельности детский и молодежных объединений в образовательных учреждениях (письмо Минобрнауки России от 11.02.2000 № 101/28-16);
3. Федеральный закон Российской Федерации от 19 мая 1995 г. 82-ФЗ «Об общественных объединениях» (принят Госдумой 14 апреля 1995 г.)
4. Указ Президента РФ «О создании Общероссийской общественно-государственной детско-юношеской организации «Российское движение школьников» от 29.10.2015, № 536





Локальные акты

7. Положение о правах обучающихся и мерах их социальной поддержки и стимулирования (*ст.34*)
8. Положение о порядке пользования лечебно-оздоровительной инфраструктурой, объектами культуры и спорта ОУ (*ст.34 п.1.21*)
9. Положение о порядке посещения учащимися мероприятий, проводимых ОУ и не предусмотренных учебным планом (*ст.34. п. 4*)
10. Положение об обязанностях и ответственности обучающихся (*ст.43*)





Локальные акты

12. Положение о правах, обязанностях и ответственности в сфере образования родителей несовершеннолетних обучающихся (*ст.44*)
13. Положение о комиссии по урегулированию споров между участниками образовательных отношений (*ст.45*)
14. **Положение о порядке применения к обучающимся и снятия с обучающихся мер дисциплинарного взыскания**
(Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 15 марта 2013 г. № 185)





Локальные акты

15. Положение о порядке зачета результатов освоения обучающимися курсов внеурочной деятельности, практики, дополнительных образовательных программ в других организациях, осуществляющих образовательную деятельность. (**ФЗ № 273 ст.34 п.1.7.)**

(ПИСЬМО МИНОБРНАУКИ РФ от 14 декабря 2015 г. N 09-3564 «О ВНЕУРОЧНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ И РЕАЛИЗАЦИИ ДОПОЛНИТЕЛЬНЫХ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНЫХ ПРОГРАММ»)

- 16. Положение о продолжительности занятий в объединениях внеурочной деятельности и дополнительного образования
(ПОСТАНОВЛЕНИЕ

- от 4 июля 2014 г. N 41

-
- ОБ УТВЕРЖДЕНИИ САНПИН 2.4.4.3172-14
- "САНИТАРНО-ЭПИДЕМИОЛОГИЧЕСКИЕ ТРЕБОВАНИЯ К УСТРОЙСТВУ





Локальные акты

16. Положение о продолжительности занятий в объединениях внеурочной деятельности и дополнительного образования

(ПОСТАНОВЛЕНИЕ от 4 июля 2014 г. N 41

ОБ УТВЕРЖДЕНИИ САНПИН 2.4.4.3172-14

**"САНИТАРНО-ЭПИДЕМИОЛОГИЧЕСКИЕ ТРЕБОВАНИЯ К УСТРОЙСТВУ,
СОДЕРЖАНИЮ И ОРГАНИЗАЦИИ РЕЖИМА РАБОТЫ
ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫХ**

ОРГАНИЗАЦИЙ ДОПОЛНИТЕЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ ДЕТЕЙ"





Методическое объединение

1. Приказ о создании МО.
2. Положение
3. Статистические сведения о членах методического объединения (количественный и качественный состав)
4. Банк данных о темах самообразования классных руководителей
5. Годовой план работы МО
6. Протоколы заседаний МО
7. Материалы банка данных воспитательных мероприятий.





Протокол МО

Протокол №

заседания методического объединения учителейМКОУ «СОШ _____»

от « _____ » _____ 20__ г

Всего членов МО: ...

Присутствовало на заседании: ...

Отсутствовало: ...

В заседании участвовали: (если присутствовали другие лица, указать Ф.И.О. и должность).

Повестка дня

Вопрос 1

Вопрос 2

1. СЛУШАЛИ: информацию ... (Ф.И.О.) – руководителя МО о выполнении решений заседания МО от «__» _____ 20.....г.

РЕШИЛИ: информацию о ходе выполнения решений заседания МО от «__» _____ 20....г принять к сведению (или принимаются конкретные решения по пунктам).

2. СЛУШАЛИ: доклад ... (Ф.И.О., должность докладчика).

Излагается краткое содержание доклада. Полный текст доклада прилагается.

ВЫСТУПИЛИ:

1. Ф.И.О., учитель (предмет). Она (он) отметила, что ...

(Содержание выступления излагается от третьего лица.)

РЕШИЛИ:

1.

2.

Полностью излагается решение МО

В таком же порядке идёт обсуждение каждого вопроса.

Руководитель МО(подпись).





Анализ воспитательных мероприятий

Известны два подхода к анализу внеклассных мероприятий и соответственно два вида анализа:

- **психолого-педагогический;**
- **предметно-содержательный** (анализ воспитательных мероприятий различной содержательной направленности; при таком анализе педагогическая сторона мероприятия отодвигается на второй план, а в первую очередь рассматривается само его содержание).





Анализ воспитательных мероприятий

1. Схема Ю. Самсонова, Т. Тучковой
2. Г.М.Коджаспирова «Культура профессионального самообразования педагога»
3. Схема Ю. Самсонова(эстетическое направление)
4. Схема Ю.А.Конаржевского





План внеурочной деятельности

Под планом внеурочной деятельности следует понимать нормативный документ ОУ, который определяет состав и структуру направлений, формы организации, объем внеурочной деятельности для обучающихся с учетом интересов обучающихся и возможностей образовательного учреждения.

Сроки разработки и процедуры утверждения плана внеурочной деятельности должны быть аналогичны тем, которые проходит учебный план.





План внеурочной деятельности

- Цель, задачи
- Определение общего количества часов, которое ОУ может реализовать самостоятельно.
- Распределение часов внеурочной деятельности по годам обучения:
 - линейная (распределение часов внеурочной деятельности равномерно в течение учебного года);
 - модульная (концентрация видов и программ внеурочной деятельности в определенном периоде времени);
 - смешанная (элементы линейной и модульной моделей).





План внеурочной деятельности

- План внеурочной деятельности обеспечивает учет индивидуальных особенностей и потребностей обучающихся. Внеурочная деятельность организуется по направлениям развития личности (спортивно-оздоровительное, духовно-нравственное, социальное, общеинтеллектуальное, общекультурное) в таких формах как художественные, культурологические, филологические, хоровые студии, сетевые сообщества, школьные спортивные клубы и секции, конференции, олимпиады, военно-патриотические объединения, экскурсии, соревнования, поисковые и научные исследования, общественно полезные практики и другие формы на добровольной основе в соответствии с выбором участников образовательных отношений





План внеурочной деятельности

**Внеурочная деятельность осуществляется
через:**

- внутришкольную систему дополнительного образования;
- через учреждения дополнительного образования;
- реализацию плана воспитательной работы классного коллектива;
- реализацию плана воспитательной работы ОУ;
- деятельность педагога – психолога, библиотекаря в соответствии с должностными обязанностями квалификационных характеристик должностей данных работников образования.





План внеурочной деятельности

Внеурочная деятельность организуется по 5 направлениям развития личности:

спортивно-оздоровительное,
духовно-нравственное,
социальное,
общеинтеллектуальное,
общекультурное

Пять направлений внеурочной деятельности реализуются в её **9 видах:**

- 1) игровая деятельность;
- 2) познавательная деятельность;
- 3) проблемно-ценностное общение;
- 4) досугово-развлекательная деятельность (досуговое общение);
- 5) художественное творчество;
- 6) социальное творчество (социально преобразующая добровольческая деятельность);
- 7) трудовая (производственная) деятельность;
- 8) спортивно-оздоровительная деятельность;
- 9) туристско-краеведческая деятельность.





Программа внеурочной деятельности

структура:

1. Результаты освоения курса внеурочной деятельности.
2. Содержание курса внеурочной деятельности с указанием форм организации и видов деятельности
3. Тематическое планирование

Приказ Минобрнауки РФ от 31.12.2015 №1576, 1577, 1578





Программы

- Программа духовно-нравственного развития и воспитания (**ФГОС НОО**)
- Программа воспитания и социализации (**ФГОС ООО**)
- *Программа развития воспитательной компоненты в ОУ*

