Итоги 1 четверти

«4» и «5»	Маннанова Лиля, Мельникова Настя		
С одной «3»	Мусаева Марзият (англ яз)		
С двумя «3»	умя «3» Ихсанова Алина (англ яз, информ) Бондаренко Ангелина (матем, природовед, информ)		
	Наталичева Настя (рус, матем, англ, информ)		
	Щербинин Костя (рус, прир, англ, технол, информ) Зарипов Данил (рус, мат, прир, анлг, технол, информ) Якимов Ваня (рус, мат, истор, прир, англ, технол, информ) Богданов Слава (одна «4» по музыке)		
молодцы	ІОЛОДЦЫ Гамзатов Малик, Гувалова Айгюн (6 троек		

Посещение секций, кружков

- Сорт секции:
- Волейбол 4
- Дзюдо 1
- Лыжи 1
- Футбол 1
- Плавание 1
- <u>Муз школа</u> 1
- «Умелица» 2
- Незаняты: Гамзатов М., Щербинин К.,
- Наталичева Н.





Проблемы

- Опоздания на 1 урок
- Подготовка Д/3 по предметам
- Тетради на уроках
- Состояние дневника:
- - внешний вид
- - подписи родителей
- - маршрутный лист
- - реакция на просьбу классного руководителя!!!!!
- - мобильные телефоны

Питание

Льготное:

- •Гамзатов М,
- Зарипов Д,
- Мельникова Н,
- •Мусаева М,
- •Якимов В



Питание с доплатой Положить деньги на счет через банкомат в расчете 60 руб в день (на месяц).

Чек передать классному

руководителю.



Режим дня и его влияние на здоровье ребёнка и качество его



• Режим дня - это распределение времени на все виды суточной деятельности и отдыха с учетом возраста, состояния здоровья и

особен



- Лишь 15% школьников здоровы.
- 15% учащихся жалуются на головные боли, усталость, сонливость, отсутствие желания учиться.
- Треть учащихся имеют различные нарушения осанки и зрения, которые усугубляются уже в первый год обучения.
- 20% детей входят в группу риска в связи со склонностью к близорукости.
- Лишь 40% школьников выдерживают ночной норматив сна.
- Ежедневно дети недос 1,5 часов до получаса







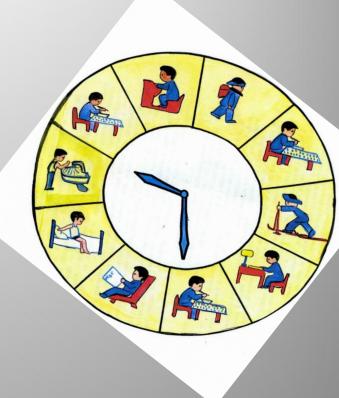
Результаты несоблюдения режима дня

- Снижением количества правильных ответов на уроке и дома после того, как ребёнок выучил материал урока.
- Повышением количества ошибок наряду с хорошо выученным правилом.
- Рассеянностью и невнимательностью ребёнка, быстрой утомляемостью.
- Изменением почерка ребёнка в связи с ухудшением регуляции физиопогических функций

Примерный режим дня школьника (5 класс)

•	Подъём	6.45
•	Умывание.	7.00
•	Завтрак	7.15
•	Дорога в школу	7.30-7.35
•	Занятия в школе	8.00-13.00
•	Прогулка на свежем воздухе	13.00-13.30
•	Обед, отдых, помощь по дому	13.30-15.00
•	Приготовление уроков	15.00-17.00
•	Свободное время	17.00-19.00
•	Ужин	19.00-19.30
•	Свободное время	19.30-21.00
•	Личная гигиена, подготовка ко	21.00-21.30

СНУ



Новый год

Центральная детская библиотека 330 руб, Театр кукол 300 руб новогодняя тематическая дискотека Сопровождающие 2-3 родителя Новогодние подарки ?????

Родительские **«нельзя»** при соблюдении режима дня

- Будить ребёнка в последний момент перед уходом в школу, объясняя это себе и другим большой любовью к нему.
- Кормить ребёнка перед школой и после неё бутербродами, сухой пищей, объясняя себе и другим, что ребёнку такая еда нравится.
- Требовать от ребёнка только отличных и хороших оценок, если он к этому не готов.
- Сразу после уроков выполнять домашние задания.
- Лишать детей игр на свежем воздухе из-за плохих отметок.
- Кричать на ребёнка вообще и во время выполнения домашних заданий в частности.
- Заставлять переписывать многократно из черновика

- Не делать оздоровительных пауз во время выполнения домашних заданий.
- Ждать папу и маму, чтобы начать выполнять уроки.
- Сидеть у телевизора и компьютера более 40-45 минут в день.
- Смотреть перед сном страшные фильмы и играть в шумные игры.
- Ругать ребёнка перед сном.
- Не проявлять двигательную активность в свободное от уроков время.
- Разговаривать с ребёнком о его школьных проблемах зло и назидательно.
- Не прощать ошибки и неудачи ребёнка.