

Городское методическое объединение учителей-логопедов и педагогов-психологов  
города Шумерля

*"Использование инновационных технологий,  
современных дидактических материалов  
в коррекционно-развивающей работе с дошкольниками  
с учетом ФГОС ДО".*



# Фридрих Вильгельм Август Фрёбель (1782 — 1852)



**немецкий педагог**

**теоретик дошкольного воспитания**

**создатель понятия "детский сад"**



# Использование игрового набора «дары Фребеля»

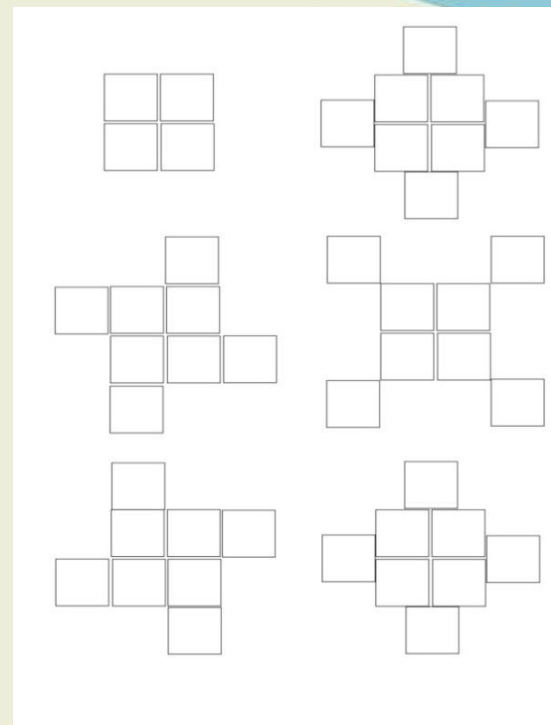
- «Основные тела»
- «Куб из кубиков»
- «Куб из брусков»
- «Кубики и призмы»
- «Кубики, столбики, кирпичики»
- «Цветные фигуры»
- «Палочки»
- «Кольца и полукольца»
- «Фишки»
- «Цветные тела»
- «Мозаика. Шнуровка»
- «Башенки»
- «Арки и цифры»



### «Танец кубиков»

Перед детьми располагается лист-схема по которой нужно выложить узор.

По инструкции дети передвигают детали в нужном направлении. Движение по граням большого квадрата.



# Формирование словаря и грамматического строя речи

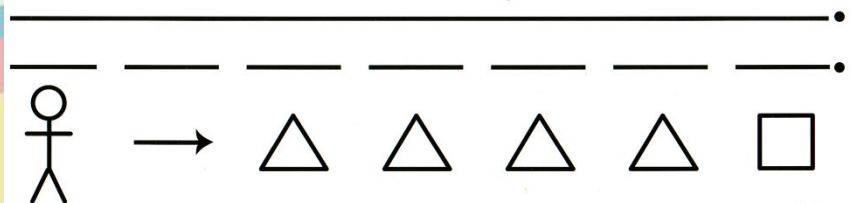
«Подбери признаки к словам».

## ОВОЩИ - ФРУКТЫ



Визуально	На ощупь	Вкус	Запах
			

11<sub>1</sub>



11<sub>2</sub>

## Формирование словаря и грамматического строя речи

2. Формировать умение подбирать синонимы и антонимы

### «Построй домики для друзей»



«Подбери ниточки к шарикам»

«Выложи дорожки »

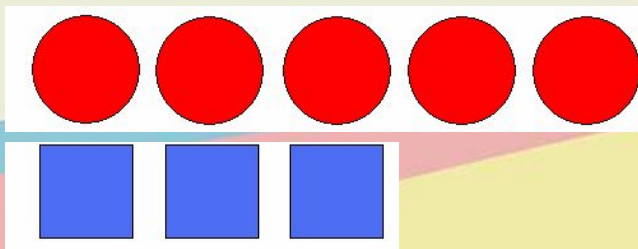
# Формирование словаря и грамматического строя речи

3.Закреплять навыки согласования прилагательных в роде, числе и падеже

«Сосчитай сколько красных, желтых, синих шаров»

4.Закреплять навыки согласования числительных с существительными

«Сосчитай рыбок, раков и сорок»





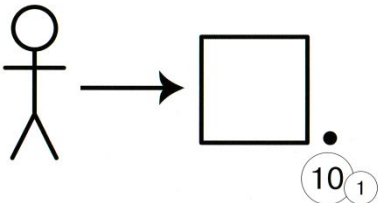
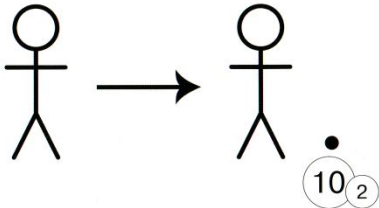
«Солдаты на параде»



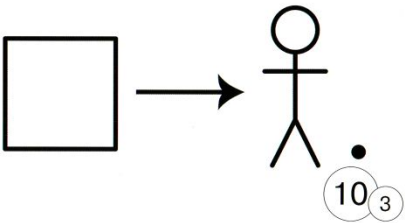
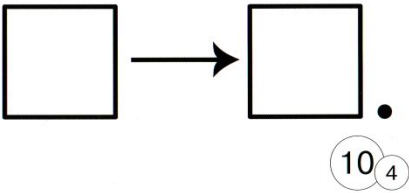


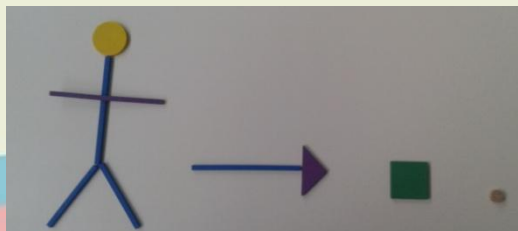
# Развитие связной речи

Упражнять в конструировании предложений

«Составить предложение по схемам»

	
 10 <sub>1</sub>	 10 <sub>2</sub>

	
 10 <sub>3</sub>	 10 <sub>4</sub>

  
10<sub>3</sub>



## Формирование фонематического восприятия и звукопроизношения.

- Развивать слуховое и зрительное восприятие

«Хлопни столько раз,  
сколько палочек »



- Закреплять навыки четкого произношения звуков.

«Гусеница»



«Бусы для  
мамы»

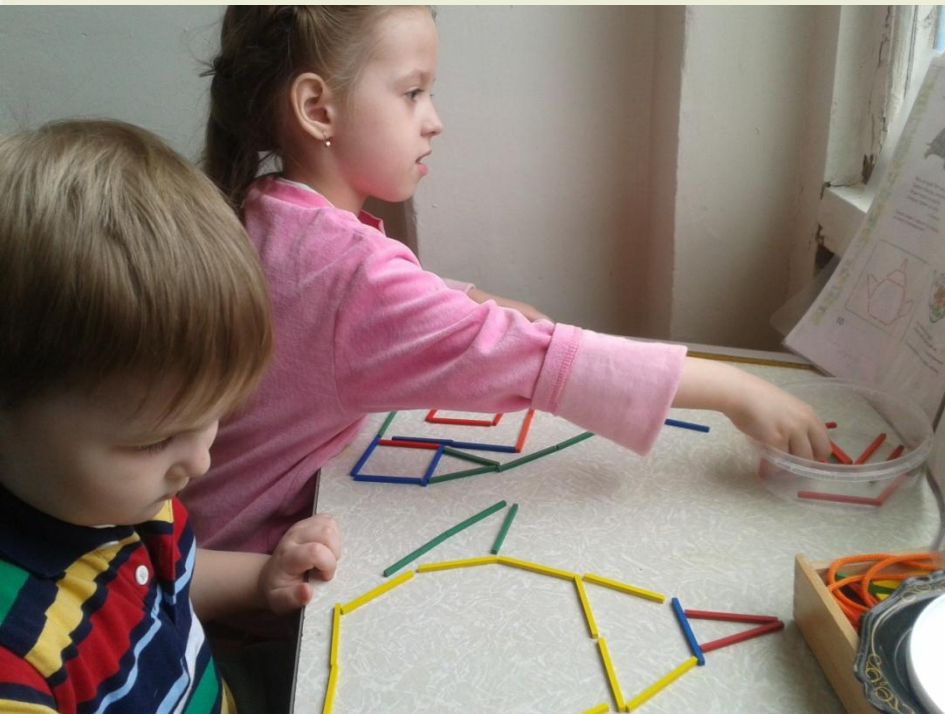
# Формирование фонематического восприятия и звукопроизношения.

## «Найди место звука в слове»



**«Дорожки»**- посчитай слоги в словах (по картинкам), выложи нужное количество палочек. Какое слово самое длинное? Короткое? *Цель: отработка навыка деления слов на слоги.*

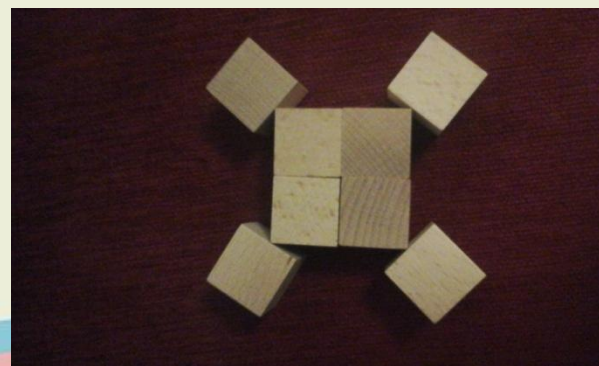
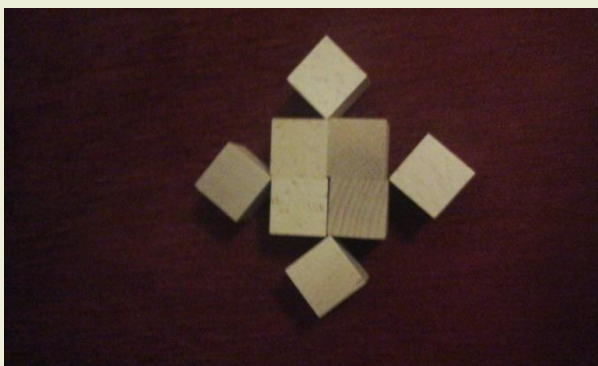
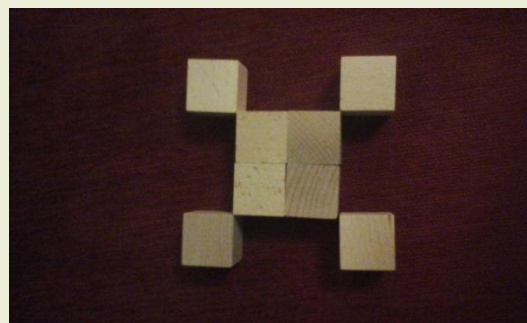
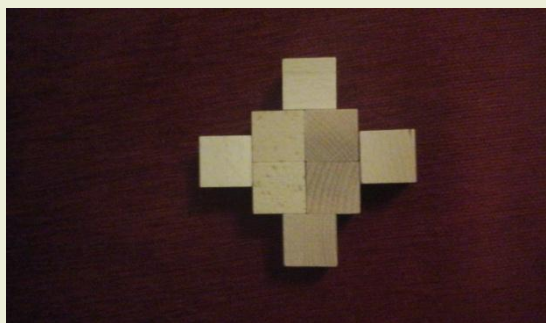
**Формирование фонематического восприятия и звукопроизношения.  
Развитие мелкой моторики.**



**«Построй картинку по образцу»**

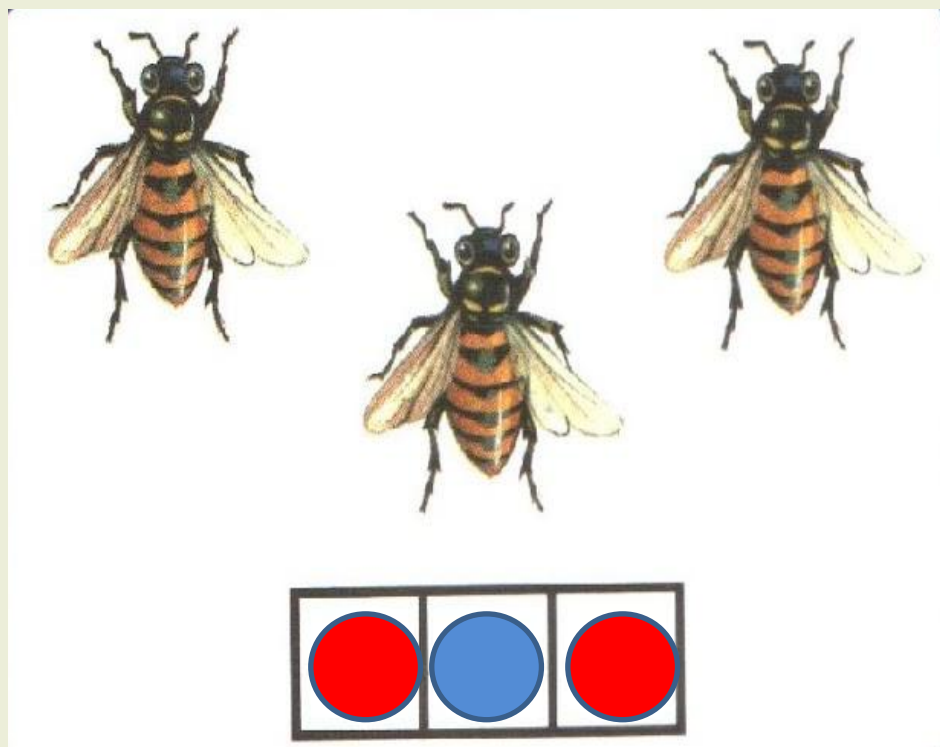
Развитие мелкой моторики.

# «ТАНЕЦ КУБИКОВ»



## Формирование фонематического восприятия и звукопроизношения

**«Выложи звуковую схему слова»**  
*Учить выполнять звуковой анализ слов.*



## Формирование навыков письма и чтения

- Познакомить с буквами по темам
- Формировать навыки буквенного анализа и синтеза  
«Выложи словечко»

«**Выложи  
букву**»

«**Выложи  
слово**»



Спасибо  
за внимание

