

Городское методическое объединение учителей-логопедов и педагогов-психологов
города Шумерля

*"Использование инновационных технологий,
современных дидактических материалов
в коррекционно-развивающей работе с дошкольниками
с учетом ФГОС ДО".*



Фридрих Вильгельм Август Фрёбель (1782 — 1852)



немецкий педагог

теоретик дошкольного воспитания

создатель понятия "детский сад"



Использование игрового набора «дары Фребеля»

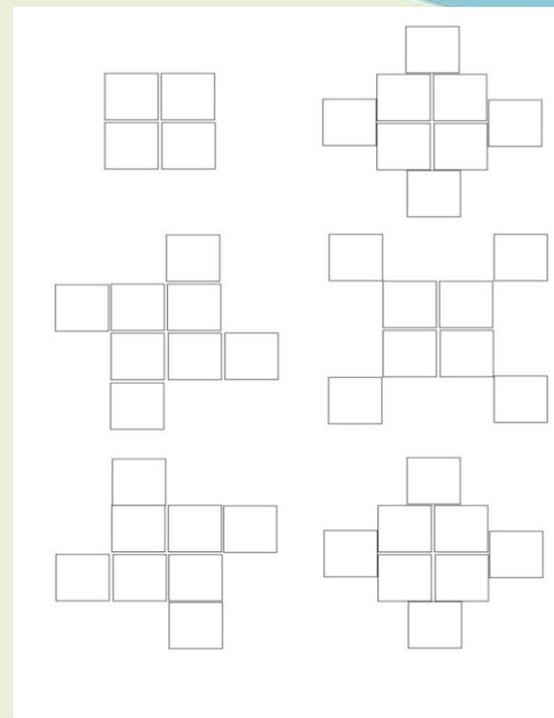
- «Основные тела»
- «Куб из кубиков»
- «Куб из брусков»
- «Кубики и призмы»
- «Кубики, столбики, кирпичики»
- «Цветные фигуры»
- «Палочки»
- «Кольца и полукольца»
- «Фишки»
- «Цветные тела»
- «Мозаика. Шнуровка»
- «Башенки»
- «Арки и цифры»



«Танец кубиков»

Перед детьми располагается лист-схема по которой нужно выложить узор.

По инструкции дети передвигают детали в нужном направлении. Движение по граням большого квадрата.



Формирование словаря и грамматического строя речи

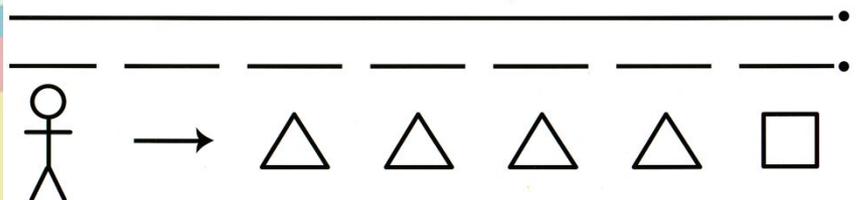
«Подбери признаки к словам».

ОВОЩИ - ФРУКТЫ



Визуально	На ощупь	Вкус	Запах
			

11₁



11₂

Формирование словаря и грамматического строя речи

2. Формировать умение подбирать синонимы и антонимы

«Построй домики для друзей»



«Подбери ниточки к шарикам»

«Выложи дорожки »

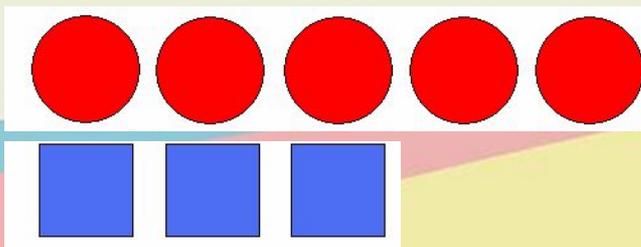
Формирование словаря и грамматического строя речи

3.Закреплять навыки согласования прилагательных в роде, числе и падеже

«Сосчитай сколько красных, желтых, синих шаров»

4.Закреплять навыки согласования числительных с существительными

«Сосчитай рыбок, раков и сорок»



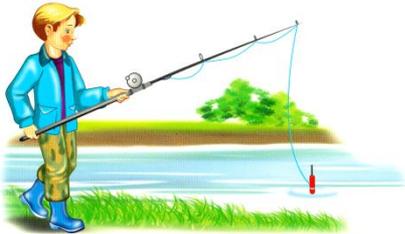
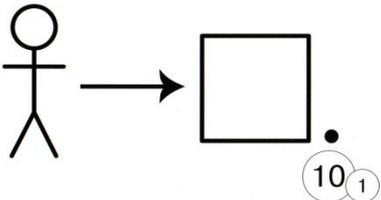
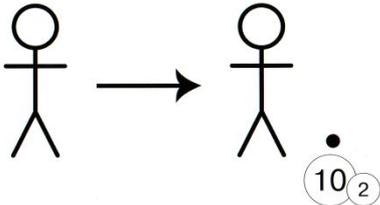
«Солдаты на параде»

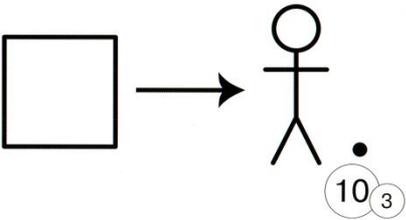
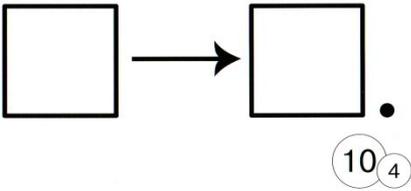


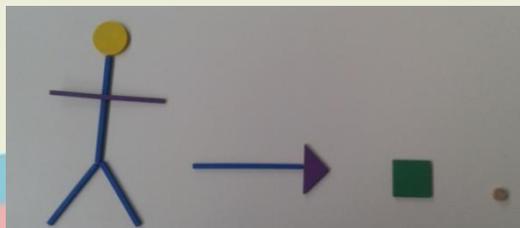
Развитие связной речи

Упражнять в конструировании предложений

«Составить предложение по схемам»

	
 10 ₁	 10 ₂

	
 10 ₃	 10 ₄



Формирование фонематического восприятия и звукопроизношения.

- Развивать слуховое и зрительное восприятие

«Хлопни столько раз,
сколько палочек »



- Закреплять навыки четкого произношения звуков.

«Гусеница»



«Бусы для
мамы»

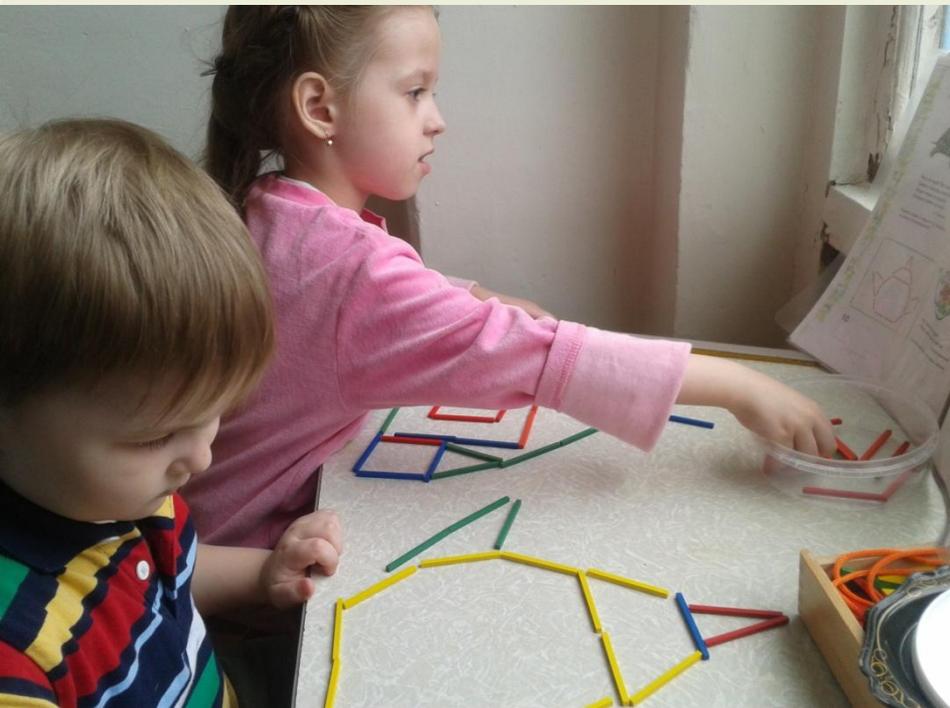
Формирование фонематического восприятия и звукопроизношения.

«Найди место звука в слове»



«Дорожки»- посчитай слоги в словах (по картинкам), выложи нужное количество палочек. Какое слово самое длинное? Короткое? *Цель: отработка навыка деления слов на слоги.*

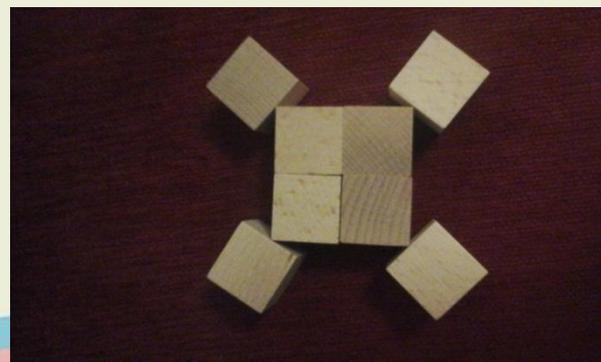
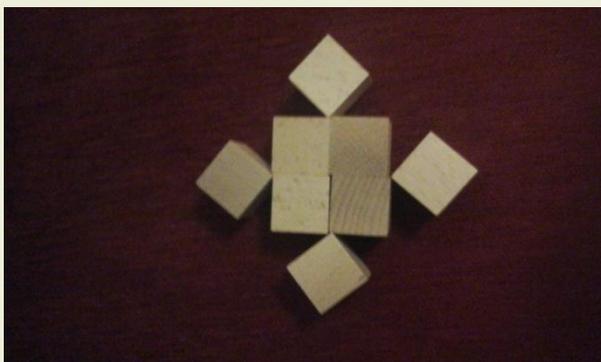
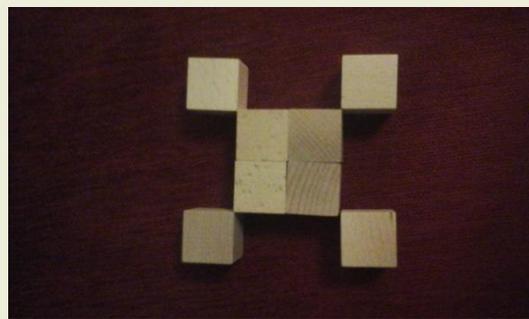
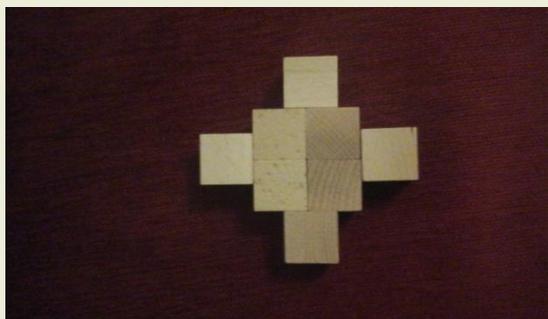
**Формирование фонематического восприятия и звукопроизношения.
Развитие мелкой моторики.**



«Построй картинку по образцу»

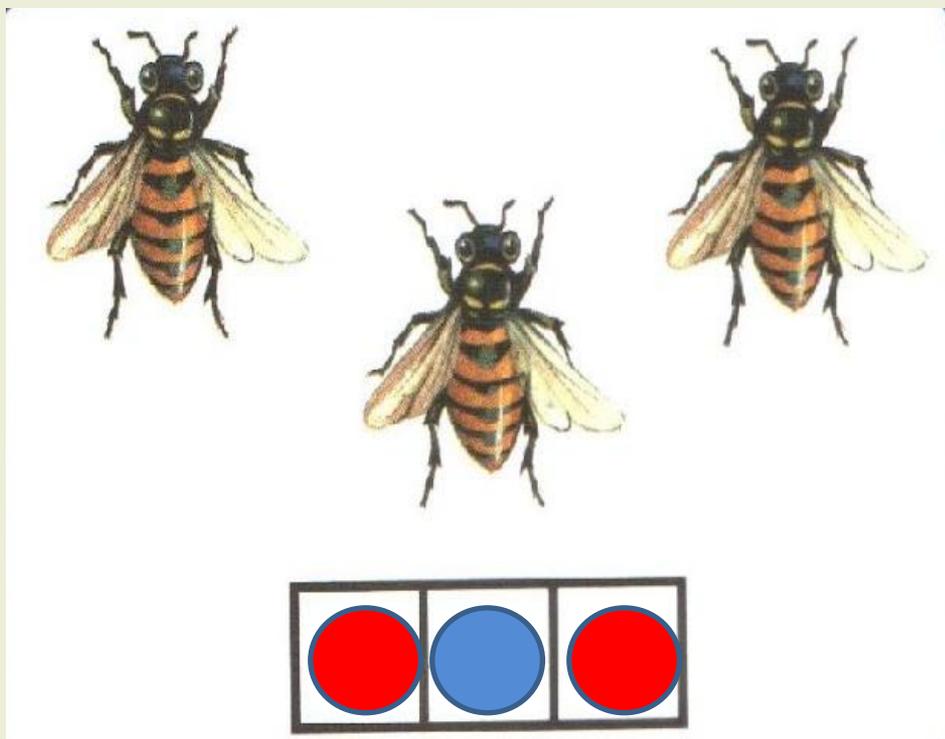
Развитие мелкой моторики.

«ТАНЕЦ КУБИКОВ»



Формирование фонематического восприятия и звукопроизношения

«Выложи звуковую схему слова»
Учить выполнять звуковой анализ слов.



Формирование навыков письма и чтения

- Познакомить с буквами по темам
- Формировать навыки буквенного анализа и синтеза
«Выложи словечко»

«**Выложи
букву**»

«**Выложи
слово**»



Спасибо
за внимание

