

Особенности психологической работы с родителями

Составитель: психолог Гладышева В. А.

Работа с родителями детей, пострадавших от жестокого обращения, после вмешательства органов опеки, социальных служб и полиции:

ВЫЯСНЕНИЕ СИТУАЦИИ В СЕМЬЕ



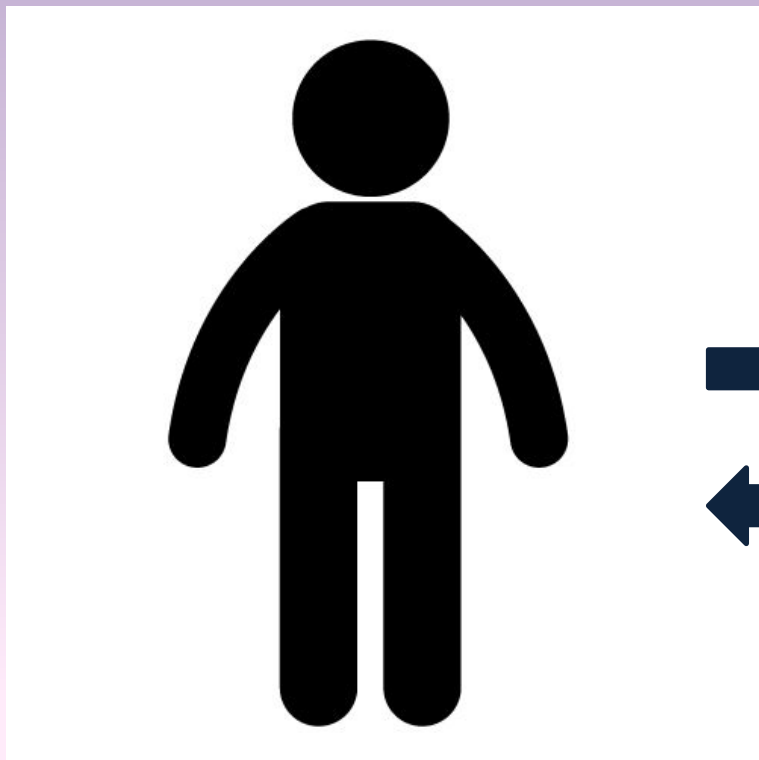
ВЫЯВЛЕНИЕ «ПОДЛИННЫХ» ПРИЧИН



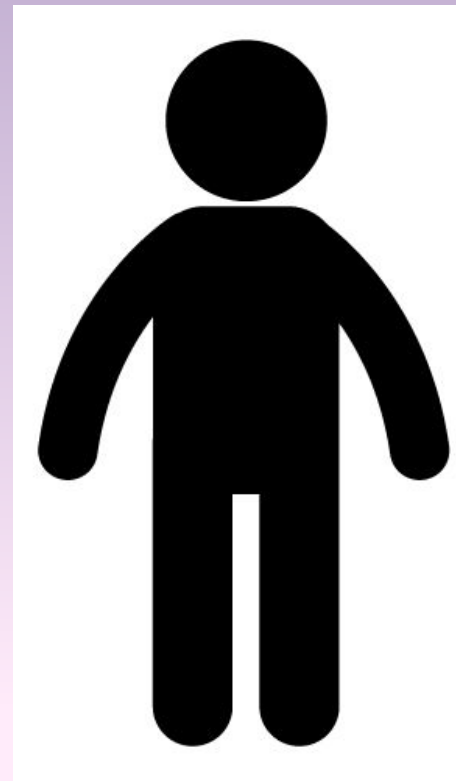
МОТИВАЦИЯ РОДИТЕЛЕЙ НА РЕШЕНИЕ ПРОБЛЕМЫ

Настороженность
Подозрительность
Негативные чувства

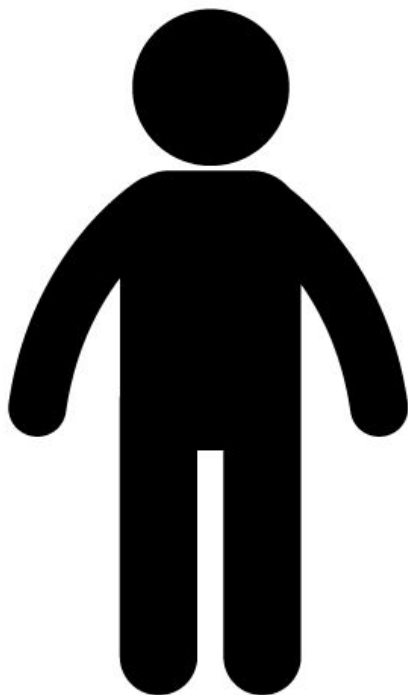
Негативные чувства



родитель



специалист



Для успешной работы специалиста **важно**, чтобы родители видели в специалисте человека, который помогает, а не отбирает и карает за неправильное обращение

Общий алгоритм работы с родителями

1. Установление отношений.
2. Отреагирование актуальных переживаний.
3. Выход на собственные проблемы родителей.
4. Налаживание взаимоотношений родителей с ребенком.

Большинство случаев жестокого обращения с детьми касается применения родителями физических наказаний, не доходящих до уровня физической травматизации ребенка

Наиболее часто физические наказания обнаруживаются при обращениях по поводу нарушения поведения у детей:

- агрессивность
- драчливость
- нежелание делать уроки
- проблемы с поведением в школе
- детское воровство
- уходы из дома

Общие особенности родителей, физически наказывающих своих детей:

- склонность к генерализации последствий;
- повышенная тревожность за ребенка;
- неуверенность в возможности воздействовать на ребенка;
- нетерпимость к чужой точке зрения;
- страх потери авторитета;
- страхи родителей, которые носят «свернутый» характер, за ребенка.

Изменения и отказ от применения физических наказаний часто возможны лишь при осознании родителями последствий, к которым приводят такие наказания и непродуктивность таких воспитательных мер

Если бы наказания помогли разрешить проблемы с ребенком, семье не пришлось бы обращаться за помощью!

Основные направления деятельности специалиста при оказании психологической помощи родителям

- Понимание специалистами сложностей, с которыми сталкиваются родители, установление с ними психотерапевтических отношений.
- Осознание родителями последствий, к которым приводят физические наказания, понимание неэффективности наказаний (мотивация на изменение).
- Рефлексия собственного детского опыта родителей.
- «Разворачивание», осознание страхов и опасений за будущее детей, которые испытывают родители.
- Расширение репертуара родительских реакций.
- Изменение представлений о себе как о родителе на когнитивном и эмоциональном уровне.