

**МЕТОДИЧЕСКИЕ РЕКОМЕНДАЦИИ
по формулированию
логопедического заключения
учителями-логопедами**

**Сложности при
формулировке
логопедических
заключений**

1 фактор

Логопедические заключения

по-разному определяются и
формулируются в
различных регионах,
муниципальных
образованиях, населенных
пунктах, учреждениях.

2 фактор

Имеются различия в
подходах к
формулировке
логопедического
заключения у Московской
и Петербургской
логопедических школ.

3 фактор

~~Отмечается также несоответствие~~
логопедических заключений и
соответствующих
классификаций нарушений
речи с нормативными
документами по
комплектованию групп и
классов для детей с
нарушениями речи в
~~образовательных учреждениях.~~

4 фактор

Существует проблема формулировки логопедического заключения у детей с ОВЗ с задержанным и дефицитарным психическим развитием.

5 фактор

Отмечаются трудности формулировки логопедического диагноза школьникам первого и начала второго классов, т. к. термины «дисграфия» и «дислексия» относятся к нарушениям письма и чтения, а на данном этапе имеют место проблемы **формирования процессов чтения и письма.**

Ранний возраст:

До 3 лет: Задержка речевого развития.

От 2 лет 8 месяцев до 3 лет: При наличии выраженных речевых нарушений можно использовать логопедические заключения, рекомендованные для дошкольного возраста (см. далее).

Дети с сохраненным интеллектом

Дошкольный возраст:

Примерные формулировки логопедических диагнозов:

- Клинико-психологический классификационный диагноз: «Синдром задержки речевого развития»

- Общие формулировки логопедического диагноза: «Фонематический дефект звукоподражания»

Школьный возраст:

Примерные формулировки логопедических диагнозов:

- Нарушения формирования письменной речи (если имеются)
- Нарушения устной речи
- В диалогическом и письменном общении формируются нарушения процесса письма. - нарушение формирования процесса письма. - нарушение формирования процесса письма.
- 1 класс второе полугодие - нарушение формирования процесса письма.

- 1 класс второе полугодие - нарушение формирования процесса письма.
- Нарушения формирования письменной речи III уровня. - трудности овладения чтением и письмом; Нерезко выраженное нарушение формирования письменной речи. - трудности овладения чтением и письмом.

Дети с задержкой психического развития.

Дошкольный
возраст:

Примерные
формулировки
логопедических
диагнозов:

классификацию педagogическую клинико-использовать следует при проведении клинических исследований При наличии речевых нарушений не развивается системное указываются задержка в логопедическом речевом развитии

Школьный
возраст:

Примерные
формулировки
логопедических
диагнозов:

- Нарушения письменной речи (дисграфия, дислексия).
- Нарушения устной речи, если имеются.
- Нарушения письменной речи, если имеются.
- В диагностике указываются:
- Система недоразвития речи в дошкольном возрасте.

Дети с умственной отсталостью.

Дошкольный
возраст:

Примерные
формулировки
логопедических
диагнозов:

• Клиничес
кое
недоразви
тие речи).
(Системно
е
речи
и дети
в услож
Лиза
Наруше
•

• В диагнозе
указываются
речи
разви
недо
•

Школьный
возраст:

Примерные
формулировки
логопедических
диагнозов:

- Нарушения письменной речи (дисграфия, дислексия).
- Нарушения устной речи, если имеются.
- Нарушения письменной речи: дисграфия, дислексия.
- В диагностике

- Системно-структурные нарушения письменной речи.

Дети с билингвизмом.

Дошкольный
возраст:

Школьный
возраст

языка у
русского
содержат
ванность
формиру
и кинель
чужь
кинешан
Недостато

-

овки.
формирован
процесса
нарушение
ПРИМЕРНЫ
чтением и
овладении
(трудности в
речи:
письменной
Нарушения

-

(м)

Дети с нарушениями слуха

Дошкольный
возраст:

Школьный
возраст

сформированность слуха у ребенка с нарушением слуха. Дисграфия, дислексия. • Недостаточная сформированность слуха (если есть);

Нарушение формирования слуха и зрения. • Недостаточная сформированность слуха (если есть);

Нарушение формирования слуха и зрения. • Недостаточная сформированность слуха (если есть);

Нарушение формирования слуха и зрения. • Недостаточная сформированность слуха (если есть);

Дети с нарушениями зрения

Дошкольный
возраст:

Школьный
возраст

недоразвитие речи у ребенка с нарушением зрения.
Дифференциация, дифференциация, дифференциация.
Системное недоразвитие речи (если есть).
Нарушения процессов формирования чтения и письма у ребенка с нарушением зрения.
Системное недоразвитие речи (если есть).
Нарушения процессов формирования чтения и письма у ребенка с нарушением зрения.

Дети с ранним детским аутизмом

Дошкольный
возраст:

Школьный
возраст

