

**МЕТОДИЧЕСКИЕ РЕКОМЕНДАЦИИ  
по формулированию  
логопедического заключения  
учителями-логопедами**

**Сложности при  
формулировке  
логопедических  
заключений**

# 1 фактор

## Логопедические заключения

по-разному определяются и  
формулируются в  
различных регионах,  
муниципальных  
образованиях, населенных  
пунктах, учреждениях.

## 2 фактор

Имеются различия в  
подходах к  
формулировке  
логопедического  
заключения у Московской  
и Петербургской  
логопедических школ.

## 3 фактор

~~Отмечается также несоответствие~~  
логопедических заключений и  
соответствующих  
классификаций нарушений  
речи с нормативными  
документами по  
комплектованию групп и  
классов для детей с  
нарушениями речи в  
~~образовательных учреждениях.~~

## 4 фактор

Существует проблема формулировки логопедического заключения у детей с ОВЗ с задержанным и дефицитарным психическим развитием.

## 5 фактор

Отмечаются трудности формулировки логопедического диагноза школьникам первого и начала второго классов, т. к. термины «дисграфия» и «дислексия» относятся к нарушениям письма и чтения, а на данном этапе имеют место проблемы **формирования процессов чтения и письма.**

## *Ранний возраст:*

До 3 лет: Задержка речевого развития.

От 2 лет 8 месяцев до 3 лет: При наличии выраженных речевых нарушений можно использовать логопедические заключения, рекомендованные для дошкольного возраста (см. далее).



# Дети с сохранным интеллектом

Дошкольный возраст:

Примерные формулировки логопедических диагнозов:

- Клинико-психологический классификационный диагноз: «Специфический языковой недоразвитие II степени»

- Общие формулировки логопедического диагноза: «Фонематическое недоразвитие речи II степени»

## Школьный возраст:

## Примерные формулировки логопедических диагнозов:

- Нарушения формирования письменной речи (если имеются)
- Нарушения устной речи
- В диалогическом и письменном общении формируются нарушения процесса письма. В диалогическом общении и письме формируются нарушения процесса письма. В диалогическом общении и письме формируются нарушения процесса письма.
- 1 класс второе полугодие – 2 класс 1 полугодие

- 1 класс 1 полугодие – 2 класс 1 полугодие
- Нерезко выраженное нарушение письменного общения и чтения. В диалогическом общении и письме формируются нарушения процесса письма.
- Нерезко выраженное нарушение письменного общения и чтения. В диалогическом общении и письме формируются нарушения процесса письма.

# Дети с задержкой психического развития.

Дошкольный возраст:

Примерные формулировки логопедических диагнозов:

- При нарушении формирования речевых навыков и недоразвитии речи.
- Системное указываются нарушения в развитии речи.
- В логопедическом классе.

Школьный  
возраст:

Примерные  
формулировки  
логопедических  
диагнозов:

дислексия)  
(дисграфия)

речи  
письменной  
Нарушения •

имеются •  
речи, если  
Устной

Нарушения •  
дислексия  
указываются:

речи •  
В диалогическом  
итие

недораз-  
ое

Системн •

# Дети с умственной отсталостью.

Дошкольный  
возраст:

Примерные  
формулировки  
логопедических  
диагнозов:

• Клиничес  
кое  
недоразви  
тие речи).  
(Системно  
е  
речи  
и дети  
в  
Лиза  
Наруше  
ни

• В диагнозе  
указываются  
речи  
разви  
недо

Школьный  
возраст:

Примерные  
формулировки  
логопедических  
диагнозов:

- Нарушения письменной речи (дисграфия, дислексия).
- Нарушения устной речи, если имеются.
- Нарушения письменной речи: дисграфия, дислексия.
- В диагностике

- Системно недоразвитие речи.
- Стертая

# Дети с билингвизмом.

Дошкольный  
возраст:

Школьный  
возраст

языка у

русского

содержит

ванность

сформиро

и кинель

Нелюбят

овки и

формирован

процесса

нарушение

ПРИМЕРНЫ

чтением и

овладении

речи:

письменной

Нарушения

(м)

# Дети с нарушениями слуха

Дошкольный  
возраст:

• Недостаточная сформированность слуха.  
Дистрофия, дислексия.  
• Недостаточная сформированность слуха с нарушением языка у ребенка

Школьный  
возраст

• Недостаточная сформированность слуха с нарушением языка у ребенка



# Дети с нарушениями зрения

Дошкольный  
возраст:

Школьный  
возраст

недоразвитие речи у ребенка с нарушением зрения.  
Дифференциация, дифференциация, дифференциация.  
Системное недоразвитие речи (если есть).  
Нарушения процессов формирования чтения и письма у ребенка с нарушением зрения.  
Системное недоразвитие речи (если есть).  
Нарушения процессов формирования чтения и письма у ребенка с нарушением зрения.

# Дети с ранним детским аутизмом

Дошкольный  
возраст:

Школьный  
возраст

